



## Terapia manualna dla logopedów w zaburzeniach artykulacyjnych – podejście interdyscyplinarne

Numer usługi 2026/03/18/177486/3417669

1 700,00 PLN brutto  
1 700,00 PLN netto  
85,00 PLN brutto/h  
85,00 PLN netto/h  
152,38 PLN cena rynkowa ⓘ

ZAKLAMERKOWANI  
.PL JUSTYNA  
SIELGOSKA-MALIK

★★★★★ 4,9 / 5

238 ocen

📍 Katowice

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 26.06.2026 do 27.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Logopedia

### Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów oraz innych specjalistów pracujących z pacjentami z zaburzeniami artykulacyjnymi i funkcjonalnymi w obrębie układu orofacialnego.

Usługa adresowana jest również do uczestników projektów rozwojowych i szkoleniowych, m.in.: Kierunek-Rozwój, Regionalny Fundusz Szkoleniowy II, Małopolski pociąg do kariery – sezon 1, Nowy start w Małopolsce z EURESem oraz wsparcia dla firm w okresowych trudnościach (SWO).

Od uczestników wymagane jest posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, w szczególności budowy twarzoczaszki, oraz doświadczenia w pracy z pacjentem

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

25-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

20

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do prowadzenia terapii zaburzeń artykulacyjnych, w szczególności dyslalii, z wykorzystaniem elementów terapii manualnej oraz podejścia holistycznego, uwzględniającego zależności między postawą ciała, napięciem mięśniowym i funkcjami orofacjalnymi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia zależności między postawą ciała, napięciem mięśniowym a funkcjami orofacjalnymi	omawia wpływ postawy i napięcia na artykulację	Test teoretyczny
	podaje przykłady zaburzeń wynikających z nieprawidłowych wzorców	Debata swobodna
Charakteryzuje podstawy anatomii i fizjologii struktur zaangażowanych w proces artykulacji	identyfikuje struktury (głowa, szyja, klatka piersiowa, przepona)	Test teoretyczny
	opisuje ich funkcje w kontekście mowy i oddychania	Test teoretyczny
Rozpoznaje przyczyny nieprawidłowej artykulacji (w tym dyslalii)	wskazuje czynniki rozwojowe (ciąża, poród, rozwój dziecka)	Test teoretyczny
	łączy objawy z możliwymi przyczynami funkcjonalnymi	Debata swobodna
Przeprowadza podstawową ocenę funkcjonalną pacjenta	ocenia postawę ciała, napięcie mięśniowe i tor oddechowy	Obserwacja w warunkach symulowanych
	identyfikuje nieprawidłowości w obrębie układu orofacjalnego	Obserwacja w warunkach symulowanych
Wykonuje podstawowe techniki palpacyjne wybranych struktur anatomicznych	lokalizuje mięśnie, powięzi i struktury kostne	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
	przeprowadza palpację zgodnie z zasadami bezpieczeństwa	Obserwacja w warunkach symulowanych Debata swobodna

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Stosuje wybrane elementy terapii manualnej wspierające terapię logopedyczną	dobiera techniki do potrzeb pacjenta	Obserwacja w warunkach symulowanych
	wykonuje podstawowe techniki w obrębie szyi, klatki piersiowej i twarzoczaszki	Obserwacja w warunkach symulowanych
Analizuje funkcjonowanie toru oddechowego oraz zaburzeń połykania, żucia i gryzienia	rozpoznaje nieprawidłowe wzorce	Debata swobodna
	wskazuje wpływ zaburzeń na artykulację i napięcie mięśniowe	Debata swobodna
Planuje postępowanie terapeutyczne z wykorzystaniem podejścia holistycznego	dobiera metody pracy adekwatne do problemu pacjenta	Debata swobodna
	uwzględnia współpracę z innymi specjalistami (np. fizjoterapeutą)	Debata swobodna

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Usługa ma na celu przygotowanie Uczestników do prowadzenia terapii zaburzeń artykulacyjnych, w szczególności dyslalii, z wykorzystaniem elementów terapii manualnej oraz podejścia holistycznego, uwzględniającego zależności między postawą ciała, napięciem mięśniowym i funkcjami orofacjalnymi.

Kurs skierowany jest do logopedów, neurologopedów, fizjoterapeutów oraz innych specjalistów pracujących z pacjentami z zaburzeniami artykulacyjnymi i funkcjonalnymi w obrębie układu orofacjalnego.

## **PROGRAM KURSU:**

### **Dzień 1**

#### **1. Dyslalia w ujęciu fizjoterapeutycznym**

##### **Część teoretyczna:**

- Wywiad jako element procesu diagnostycznego – znaczenie w poznaniu historii pacjenta.
- Nieprawidłowa artykulacja jako wyzwanie interdyscyplinarne (logopeda–fizjoterapeuta).
- Przyczyny zaburzeń artykulacji – czynniki związane z ciążą, porodem i rozwojem dziecka.
- Podstawy anatomii i fizjologii: głowa, szyja, klatka piersiowa, jama brzuszna – funkcje i współpraca struktur.

##### **Część praktyczna:**

- Ocena budowy anatomicznej (głowa, twarz, szyja, klatka piersiowa).
- Palpacja i ocena funkcjonalna struktur: mięśnie, powięzi, nerwy, struktury kostne.

#### **2. Obserwacja ciała pacjenta**

##### **Część teoretyczna:**

- Postawa ciała i jej wpływ na ustawienie głowy oraz zgryz.
- Spontaniczna aktywność dziecka jako źródło informacji diagnostycznej.
- Napięcie mięśniowe i jego wpływ na funkcje orofacjalne.
- Ocena napięcia mięśniowego – zakres obserwacji i wywiadu z rodzicem.
- Tor oddechowy – ocena oraz identyfikacja nieprawidłowych wzorców.
- Zaburzenia połykania, żucia i gryzienia jako element globalnego funkcjonowania organizmu.

##### **Część praktyczna:**

- Ocena postawy ciała.
- Ocena napięcia mięśniowego.
- Ćwiczenia i techniki normalizujące napięcie mięśniowe.
- Techniki manualne wspierające prawidłowy tor oddechowy.

### **Dzień 2**

#### **3. Terapia manualna w gabinecie logopedycznym**

##### **Część teoretyczna:**

- Przepony w ciele – budowa i funkcjonowanie.
- Napięcia w obrębie klatki piersiowej i kręgosłupa – przyczyny oraz wpływ na aparat artykulacyjny.
- Krtań, kość gnykowa oraz dno jamy ustnej – budowa i znaczenie funkcjonalne.
- Wędzidełko – ocena funkcjonalna oraz przyczyny skrócenia.
- Współpraca logopedy z fizjoterapeutą – zakres i znaczenie w procesie terapeutycznym.

##### **Część praktyczna:**

- Badanie funkcjonalne wybranych struktur.
- Techniki terapii manualnej: przepona, klatka piersiowa, szyja, czaszka, twarzoczaszka.

Test teoretyczny:

Walidator rozda test teoretyczny. Następnie po jego wypełnieniu omówi prawidłowe odpowiedzi.

Zaliczenie testu - minimum 70% poprawnych odpowiedzi.

Debata swobodna i obserwacja uczestnicząca w warunkach symulowanych:

uczestnicy zobowiązani będą na udzielanie odpowiedzi na zadawane pytania uzupełniające podczas wykonywania konkretnych czynności - polecenia do wykonania zadaje walidator, a w trakcie zadaje pytania uzupełniające

Zaliczenie obserwacji - wykonanie poprawnie minimum 4 poleceń

Zaliczenie debaty - poprawne rozumienie i opis wykonywanych czynności minimum dla 4 poleceń

Walidator nie bierze udziału w procesie kształcenia. Walidator jest włączony dopiero w procesie walidacji, którą samodzielnie przeprowadza w sposób stacjonarny.

Zachowana została rozdzielność funkcji.

Realizacja usługi oraz walidacji stacjonarnie.

Techniki aktywne podczas zajęć: dyskusja, warsztat, praca własna, pogadanka, case study, symulacje, praca na zasobach, praca na materiałach.

W trakcie usługi zostały zaplanowane przerwy, które nie wliczają się do czasu trwania i kosztu usługi.

Walidacja wliczona jest do procesu kształcenia (czasu trwania i kosztu usługi)

Liczba godzin teoretycznych: 4h

Liczba godzin praktycznych: 11h

Walidacja: 1h

**WAŻNE! 1h = 45 min**

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 13</b> Dyslalia okiem fizjoterapeuty – wywiad, przyczyny, anatomia- Teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	10:00	11:30	01:30
<b>2 z 13</b> Nieprawidłowa artykulacja – ujęcie funkcjonalne - Teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	11:30	12:30	01:00
<b>3 z 13</b> Anatomia i współpraca struktur - Teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	12:30	13:15	00:45
<b>4 z 13</b> Przerwa	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	13:15	13:30	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 13</b> Ocena budowy anatomicznej i obserwacja pacjenta - Praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	13:30	15:00	01:30
<b>6 z 13</b> Palpacja i ocena struktur- Praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	15:00	16:45	01:45
<b>7 z 13</b> Techniki pracy manualnej – wprowadzenie - Praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	26-06-2026	16:45	18:15	01:30
<b>8 z 13</b> Dyslalia – zależności funkcjonalne i kompensacje w ciele – teoria	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	09:00	09:45	00:45
<b>9 z 13</b> Ocena postawy, napięcia i toru oddechowego- Praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	09:45	11:45	02:00
<b>10 z 13</b> Przerwa	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	11:45	12:00	00:15
<b>11 z 13</b> Techniki terapeutyczne – napięcie, oddech, funkcje orofacjalne - Praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	12:00	13:30	01:30
<b>12 z 13</b> Terapia manualna – obszar szyi, klatki piersiowej, twarzoczaszki - Praktyka	mgr Klara Francuz-Matwiejczyk	27-06-2026	13:30	15:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 13</b> Walidacja wiedzy i umiejętności - test teoretyczny, debata swobodna, obserwacja w warunkach symulowanych	-	27-06-2026	15:00	15:45	00:45

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	1 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	1 700,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	85,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	85,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### mgr Klara Francuz-Matwiejczyk

fizjoterapeutka, logopedka i studentka osteopatii. Głównie zajmuje się zaburzeniami zlokalizowanymi w obszarze czaszki i twarzoczaszki, szyjnego odcinka kręgosłupa, stawów skroniowo-żuchwowych, krtani i aparatu artykulacyjnego oraz uwalnianiem napięć w ciele spowodowanych stresem i traumą oraz problemami wisceralnymi. Pracuje z niemowlakami, dziećmi oraz osobami dorosłymi. Pomaga również kobietom, które planują zajść w ciążę oraz wspiera je terapeutycznie do momentu porodu oraz w połogu. Doświadczenie zdobywała w szpitalach, klinikach, poradniach specjalistycznych i hospicjach. Uczy się od niezwykłych terapeutów i nauczycieli z całego świata, którzy inwestują czas i energię w to, aby mogła coraz lepiej towarzyszyć pacjentom w ich powrocie do zdrowia. Jej zamięowaniem jest głowa - czaszka i twarzoczaszka i to w jaki sposób terapeutycznie jesteśmy w stanie wpłynąć na ośrodkowy układ nerwowy. Jest również terapeutką metody czaszkowo-krzyżowej oraz terapeutką i diagnostką zaburzeń Integracji Sensorycznej. Tworzy interdyscyplinarne zespoły z ortodontami, psychoterapeutami, ginekologami, laryngologami i lekarzami innych specjalizacji. W 2023 roku w Warszawie wraz z koleżanką

otworzyła Zmysłownię - Centrum Terapii dla Dzieci, Młodzieży i Dorosłych. Trenerka posiada nieprzerwane i ciągłe doświadczenie zawodowe w branży od co najmniej 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Na początku kursu Uczestnicy otrzymują skrypt w wersji papierowej obejmujący materiał dydaktyczny przygotowany dla danego kursu

Uczestnik nie zabiera ze sobą żadnych materiałów piśmienniczych, taśm do kinesiotapingu, ani środków higienicznych tj. rękawiczek czy szpatulek - wszystko to zapewnia organizator!

### Warunki uczestnictwa

Organizator zastrzega sobie, iż może poprosić Uczestnika o przedłożenie właściwej dokumentacji, poświadczającej posiadaną wiedzę anatomiczną.

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU usług ZAKLAMERKOWANI.PL na zaklamerkowani.pl

Obecność każdego uczestnika potwierdzona zostanie własnoręcznym podpisem złożonym na liście obecności

Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa z dofinansowaniem może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.

Dostawca usługi zapewnia realizację usługi rozwojowej uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami (w tym również dla osób ze szczególnymi potrzebami) zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027. Uczestnik ze szczególnymi potrzebami funkcjonalnymi z uwagi na swoje szczególne potrzeby, powinien na co najmniej 7 dni kalendarzowych przed rozpoczęciem usługi poinformować Organizatora o dodatkowych indywidualnych wymaganiach udziału w usłudze.

### Informacje dodatkowe

Uczestnik przyjmuje do wiadomości, że w trakcie realizacji usługi mogą być wykonywane zdjęcia/filmiki z jego udziałem w celach promocyjnych. Jeżeli Uczestnik nie wyraża na to zgody powinien poinformować o tym osobę dokonującą utrwalenia wizerunku.

Usługa realizowana jest w ramach działalności Niepublicznej Placówki Kształcenia Ustawicznego

Podstawa zwolnienia z VAT: art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a Ustawy o podatku od towarów i usług

Kurs nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w tym Organizator nie pokrywa kosztów związanych z dojazdem uczestnika na usługę, jego zakwaterowaniem lub wyżywieniem

Zawarto umowę z: WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój, WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery" oraz "Nowy start w Małopolsce z EURESem".

## Adres

ul. Szybowcowa 1A  
40-502 Katowice  
woj. śląskie

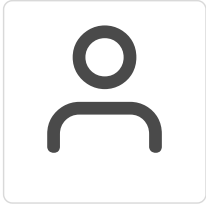
Hotel Silesian w Katowicach

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja

- Wi-fi
- Sala spełniać będzie bezpieczne i higieniczne warunki pracy

## Kontakt



**Justyna Sielgoska**

**E-mail** [sklep@zaklamerkowani.pl](mailto:sklep@zaklamerkowani.pl)

**Telefon** (+48) 607 900 380