Możliwość dofinansowania

Terapia dyslalii w kontekście miofunkcjonalnym - kurs

Numer usługi 2026/03/17/20897/3412983

990,00 PLN brutto
990,00 PLN netto
99,00 PLN brutto/h
99,00 PLN netto/h
152,38 PLN cena rynkowa

Medical Sport
Bartłomiej Flis

4,6 / 5

55 ocen

Warszawa
Usługa szkoleniowa
stacjonarna
Zajęcia grupowe
10:00 h
03.10.2026 do 03.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Logopedia
Grupa docelowa usługi	## Kurs skierowany jest do: • logopedów • neurologopedów • studentów logopedii • poczatkujących logopedów • pedagogów • psychologów Usługa skierowana jest do **logopedów i neurologopedów** posiadających **wykształcenie kierunkowe** (min. licencjat) oraz **praktyczne doświadczenie w prowadzeniu terapii zaburzeń artykulacyjnych**. Grupa docelowa obejmuje osoby pracujące z dziećmi i/lub dorosłymi z dyslalią oraz innymi wadami wymowy, które chcą poszerzyć swój warsztat o praktyczne narzędzia do diagnozy i terapii artykulacji. Uczestnikami mogą być specjaliści zatrudnieni w **gabinetach logopedycznych, poradniach, przedszkolach, szkołach, placówkach terapeutycznych**, a także prowadzący praktykę indywidualną. Szkolenie dedykowane jest osobom, które chcą **skutecznie łączyć pracę nad funkcjami prymarnymi i mięśniami orofacjalnymi z procesem wywoływania i utrwalania głosek** w terapii logopedycznej.
Minimalna liczba uczestników	11
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	25-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna

Liczba godzin usługi	10
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Terapia dyslalii – podejście funkcjonalne” PRZYGOTOWUJE do samodzielnego prowadzenia terapii logopedycznej w zakresie najczęściej występujących zaburzeń artykulacji poprzez dobór i zastosowanie odpowiednich ćwiczeń funkcjonalnych, usprawnianie pracy mięśni orofacjalnych oraz korekcję nieprawidłowych wzorców związanych z oddychaniem, żuciem, połykaniem i gryzieniem.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje typy dyslalii oraz ich przyczyny	Wskazuje i opisuje główne rodzaje dyslalii oraz ich etiologię	Test teoretyczny
Dobiera odpowiednie ćwiczenia funkcjonalne do usprawniania pracy mięśni orofacjalnych	Łączy objawy dysfunkcji z właściwym zestawem ćwiczeń terapeutycznych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Projektuje plan terapii logopedycznej ukierunkowany na korekcję zaburzeń artykulacyjnych	Tworzy strukturalny plan działań terapeutycznych dla pacjenta z dyslalią	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Czas trwania:

- **Łącznie:** 10 godzin dydaktycznych (9h dyd i 30 min zajęć+ 30 min walidacja)
- **Tryb szkolenia:** stacjonarny
- **Zajęcia realizowane w godzinach dydaktycznych**
- W harmonogramie ujęto przerwy, łącznie 2 h zegarowe. Przerwy nie wliczają się w czas trwania kursu. Krótkie przerwy realizowane w czasie trwania kursu dostosowane są do tempa pracy i potrzeb uczestników podczas szkolenia.
- **SZKOLENIE O CHARAKTERZE TEORETYCZNO-PRAKTYCZNYM**

Program

1. Dyslalia – wstęp

2. Diagnoza logopedyczna dyslalii:

- ocena realizacji fonemów oraz elementów suprasegmentalnych wypowiedzi,
- ocena warunków anatomicznych sfery orofacjalnej, m. in. zgryzu, wędzidełek jamy ustnej, podniebienia twardego oraz miękkiego,
- ocena funkcjonalna kompleksu ustno – twarzowego (oddychanie, połykanie, żucie, gryzienie, pozycje spoczynkowe żuchwy, języka i warg),
- orientacyjna ocena słuchu fonematycznego oraz fizjologicznego
- wstępna ocena rozwoju psychomotorycznego (współpraca z innymi specjalistami),
- wywiad.

3. Tworzenie bazy funkcjonalnej do terapii dyslalii

- stabilizacja języka (wykształcenie pozycji wertykalno – horyzontalnej, usprawnianie części środkowej, tylnej oraz boków języka),
- stabilizacja żuchwy,
- usprawnianie warg oraz policzków,
- ćwiczenia właściwego połykania, oddychania, żucia,
- izolacja ruchów języka od ruchów żuchwy,
- izolacja ruchów warg od ruchów języka,
- zastosowanie elektrostymulacji.

4. Normatywne i nienormatywne sposoby realizacji głosek języka polskiego, substytucje głosek zgodne i niezgodne z normą rozwojową (m. in. analiza nagrań).

5. Warunki progowe do wywoływania poszczególnych głosek języka polskiego.

6. Praktyczne sposoby wywoływania poszczególnych głosek; kryteria wyboru głosek do ćwiczeń.

7. Utrwalanie nowej artykulacji na różnych poziomach mowy kontrolowanej oraz w mowie spontanicznej.

8. Diagnoza logopedyczna oraz planowanie terapii – studia przypadków.

Walidacja - test teoretyczny przeprowadzany przez walidatora oraz obserwacja w warunkach symulowanych przeprowadzona przez walidatora.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 9

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 9 Dyslalia – wstęp	Agnieszka Skubik	03-10-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 9 Diagnoza logopedyczna dyslalii	Agnieszka Skubik	03-10-2026	09:45	10:30	00:45
3 z 9 Tworzenie bazy funkcjonalnej do terapii dyslalii	Agnieszka Skubik	03-10-2026	10:30	11:15	00:45
4 z 9 Normatywne i nienormatywne sposoby realizacji głosek języka polskiego, substytucje głosek zgodne i niezgodne z normą rozwojową (m. in. analiza nagrań)	Agnieszka Skubik	03-10-2026	11:15	12:00	00:45
5 z 9 Warunki progowe do wywoływania poszczególnych głosek języka polskiego	Agnieszka Skubik	03-10-2026	14:00	14:45	00:45
6 z 9 Praktyczne sposoby wywoływania poszczególnych głosek; kryteria wyboru głosek do ćwiczeń	Agnieszka Skubik	03-10-2026	14:45	15:30	00:45
7 z 9 7. Utrwalanie nowej artykulacji na różnych poziomach mowy kontrolowanej oraz w mowie spontanicznej.	Agnieszka Skubik	03-10-2026	15:30	16:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 9 Diagnoza logopedyczna oraz planowanie terapii – studia przypadków	Agnieszka Skubik	03-10-2026	16:30	17:30	01:00
9 z 9 Walidacja	-	03-10-2026	17:30	18:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	990,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	990,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	99,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	99,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1

Agnieszka Skubik

mgr Agnieszka Skubik

Logopeda i neurologopeda z ponad 20-letnim doświadczeniem w pracy logopedycznej i terapeutycznej, zdobytym w placówkach oświatowych, m. in. w poradni psychologiczno – pedagogicznej. Od 2021r. współprowadzi prywatną praktykę w gabinecie Neuris Centrum Psychologiczno – Neurologopedyczne w Lublinie. Absolwentka filologii polskiej ze specjalnością logopedyczną, studiów podyplomowych na kierunku neurologopedia (UMCS w Lublinie) oraz wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Autorka kursu jest doświadczoną terapeutką integracji sensorycznej oraz specjalistką w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, terapeutką technik MNRI: terapii NeuroTaktylnej, integracji odruchów ustno – twarzowych, integracji odruchów posturalnych i dynamicznych, a także terapeutką ręki. Specjalizuje się w diagnozie i terapii afazji dzieci oraz dorosłych, opóźnionego rozwoju mowy, zaburzeń mowy towarzyszących zespołom genetycznym oraz wszelkiego rodzaju wad wymowy. W pracy łączy elementy różnych metod (w tym terapię miofunkcjonalną, elektrostymulację, integrację sensoryczną, integrowanie odruchów). Na

pacjenta stara się patrzeć holistycznie. Wszystko po to, aby znaleźć najlepszą dla niego drogę rozwoju. Praca jest dla Niej ciągłym otwieraniem nowych okienek w umysłach pacjentów, budowaniem w nich świata myśli i słów, pokazywaniem tego, co chowa się za zakrętem.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

kursant otrzymuje:

- skrypt w formie papierowej
- certyfikat w języku polskim
- karty pracy

Warunki uczestnictwa

W szkoleniu mogą wziąć udział osoby spełniające poniższe warunki:

- posiadają **wykształcenie kierunkowe** w zakresie logopedii lub neurologopedii (minimum tytuł licencjata),
- **pracują zawodowo** jako logopedzi lub neurologopedzi w placówkach edukacyjnych, terapeutycznych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych lub prowadzą własną praktykę,
- mają **doświadczenie w pracy z osobami z zaburzeniami artykulacyjnymi** (np. dziećmi z dyslalią).

Informacje dodatkowe

Cena kursu nie zawiera kosztów wyżywienia, zakwaterowania i podróży.

Szkolenie jest zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 29 lit.c ustawa o VAT lub w przypadku kursów dofinansowanych ze środków publicznych w min. 70% zwolnione z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 punkt 29 c.

Godziny przerw są orientacyjne - w zależności od dynamiki i tempa grupy- mogą ulec zmianie.

Dla osób korzystających z dofinansowania wymagana jest minimalna frekwencja na poziomie 80% zajęć, potwierdzona listą obecności.

Walidacja - test teoretyczny przeprowadzany przez walidatora oraz obserwacja w warunkach symulowanych przeprowadzona przez walidatora.

Adres

Warszawa

Warszawa

woj. mazowieckie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt

MAGDALENA KOPERSKA-WOLAK

E-mail akademia@medicalsport.pl
Telefon (+48) 797 553 801