



## AKADEMIA HR - Zarządzanie wiekiem i współpracą międzypokoleniową

Numer usługi 2026/03/17/46930/3412930

2 900,00 PLN brutto

2 900,00 PLN netto

181,25 PLN brutto/h

181,25 PLN netto/h

181,67 PLN cena rynkowa ⓘ

BPWS sp. z o.o.

★★★★★ 4,6 / 5

348 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 16:00 h

📅 14.10.2026 do 28.10.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Biznes / Zarządzanie zasobami ludzkimi

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie jest dedykowane:

- właścicielom przedsiębiorstwa, pełniącym funkcje kierownicze,
- wspólnikom, w tym partnerom, prowadzącym regularną działalność w przedsiębiorstwie i czerpiącym korzyści finansowe,
- zespołom HR,
- pracownikom odpowiedzialnym za politykę personalną przedsiębiorstwa lub za zarządzanie zasobami ludzkimi,
- menadżerom i kandydatom na menadżerów.

Organizujemy warsztaty w **formule zamkniętej (także stacjonarnej) dla konkretnego przedsiębiorstwa**, dostosowując zakres tematyczny do realiów branży.

Zapraszamy do kontaktu!

<http://www.bpws.pl/>

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

16

Data zakończenia rekrutacji

13-10-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa szkoleniowa przygotowuje do samodzielnego wykorzystania potencjału pracowników z różnych pokoleń, jak również możliwości wynikających z budowania zróżnicowanych wiekowego zespołów i całej organizacji; zapewnienia poszczególnym grupom wiekowym odpowiedniego wsparcia w pracy i rozwoju; budowania rozwiązań opartych o intermentoring; przeciwdziałania procesom związanym z wypaleniem zawodowym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik opisuje znaczenie procesów demograficznych w Polsce i Europie związanych z takimi zjawiskami jak starzenie się społeczeństwa, zamiana pokoleń itp. dla funkcjonowania i rozwoju własnej organizacji.</p>	<p>Opisanie znaczenia procesów demograficznych w Polsce i Europie związanych z takimi zjawiskami jak starzenie się społeczeństwa, zamiana pokoleń itp. dla funkcjonowania i rozwoju własnej organizacji.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik identyfikuje jakiego rodzaju działania pozwalają na bardziej racjonalne efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach, dzięki uwzględnianiu potrzeb i możliwości pracowników w różnym wieku.</p>	<p>Wskazanie działań, które pozwalają na bardziej racjonalne efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich w przedsiębiorstwach, dzięki uwzględnianiu potrzeb i możliwości pracowników w różnym wieku.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik przygotowuje charakterystykę pracowników z różnych grup wiekowych / pokoleń, opisuje wpływ tych różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia.</p>	<p>Scharakteryzowanie pracowników z różnych grup wiekowych / pokoleń, opisanie wpływu tych różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p>Uczestnik identyfikuje oczekiwania i aspiracje rozwojowe różnych grup wiekowych pracowników.</p>	<p>Omówienie oczekiwań i aspiracji rozwojowych różnych grup wiekowych pracowników.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik ocenia i pozytywnie wykorzystuje potencjał różnych wiekowo grup pracowników.</p>	<p>Przedstawienie pomysłu na wdrożenie rozwiązania, które pozwala na wykorzystanie potencjału różnych wiekowo grup pracowników.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik inicjuje i wspiera efektywną pracę zróżnicowanych wiekowo zespołów.</p>	<p>Studium przypadku – zaplanowanie podziału pracy w różnicowanym wiekowo zespole.</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>Uczestnik buduje rozwiązania pozwalające na wymianę kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia.</p>	<p>Studium przypadku – zaplanowanie podziału pracy w różnicowanym wiekowo zespole.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczestnik wdraża rozwiązania ukierunkowane na zachowanie w organizacji wiedzy, doświadczeń i kompetencji pracowników w wieku przedemerytalnym.</p> <p>Uczestnik wprowadza rozwiązania pozwalające włączyć pracowników z różnych pokoleń w zespoły pracownicze i w pełni wykorzystać ich potencjał.</p>	<p>Przedstawienie pomysłu na wdrożenie rozwiązania ukierunkowanego na zachowanie w organizacji wiedzy, doświadczeń i kompetencji pracowników w wieku przedemerytalnym.</p> <p>Studium przypadku – zaplanowanie podziału pracy w różnicowanym wiekowo zespole.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik aktywnie zapobiega wypaleniu zawodowemu – szczególnie „starszych” pracowników.</p>	<p>Przedstawienie pomysłu na program (aktywności) zapobiegający wypaleniu zawodowemu pracowników.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik buduje zróżnicowane wiekowo / pokoleniowo zespoły pracownicze w organizacji.</p> <p>Uczestnik buduje kulturę pracy opartą o wzajemny szacunek potencjału i postaw pracowników reprezentujących różne pokolenia.</p>	<p>Wskazanie czynników koniecznych do uwzględnienia w budowaniu różnicowanych wiekowo / pokoleniowo zespołów pracowniczych w organizacji.</p> <p>Wskazanie czynników, które wpływają na kulturę pracy opartą o wzajemny szacunek potencjału i postaw pracowników reprezentujących różne pokolenia.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p>
<p>Uczestnik na bieżąco wyjaśnia wszelkie konflikty i ewentualne nieporozumienia.</p>	<p>Studium przypadku - sytuacja konfliktowa w zespole zróżnicowanym wiekowo.</p>	<p>Debata swobodna</p>
<p>Uczestnik tworzy atmosferę sprzyjającą pełnej integracji i zaangażowania w pracę.</p>	<p>Wskazanie czynników, które wpływają na atmosferę sprzyjającą pełnej integracji i zaangażowania w pracę.</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Wraz ze zmieniającym się otoczeniem społeczno-gospodarczym mikro, małych i średnich przedsiębiorstw, zmieniają się również wyzwania stojące przed osobami odpowiedzialnymi za kształtowanie polityki personalnej w organizacji oraz zarządzanie zasobami ludzkimi. Współczesny menadżer HR to lider, wizjoner, analityk, strateg, motywator, inspirator i koordynator, który zgodnie z koncepcją samodoskonalenia, jako podstawy rozwoju, powinien ciągle podnosić poziom umiejętności niezbędnych nie tylko dla osiągnięcia własnych celów, ale również dla realizacji strategii przedsiębiorstwa.

### ZARZĄDZANIE WIEKIEM I WSPÓŁPRACĄ MIĘDZYPOKOLENIOWĄ:

- znaczenie procesów demograficznych (starzenie się społeczeństwa, zamiana pokoleń) dla funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa;
- racjonalne i efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich, uwzględnianie potrzeb i możliwości pracowników w różnym wieku;
- charakterystyka pracowników z różnych grup wiekowych / pokoleń, wpływ tych różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia;
- oczekiwania i aspiracje rozwojowe różnych grup wiekowych pracowników (pokolenie X, Y, Z);
- efektywna praca zróżnicowanych wiekowo zespołów;
- wymiana kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia;
- zapobieganie wypaleniu zawodowemu;
- atmosfera sprzyjająca pełnej integracji i zaangażowaniu w pracę.

### Program dostosowany do regulaminu projektu **AKADEMIA HR**:

- Przepis na rozwój - Akademia HR,
- Akademia HR - doskonalenie kompetencji kadry zarządzającej zasobami ludzkimi,
- UPSKILLING HR,
- Akademia HR - czas na zmiany,
- Akademia HR. Szkolenia i doradztwo z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi dla przedsiębiorstw i ich pracowników,
- AKADEMIA HR – dostosuj firmę do wymagań jutra,
- NA WYŻSZYM POZIOMIE - KWALIFIKACJE DLA HR,
- Menadżer HR,
- AKADEMIA HR. Profesjonalne kadry HR kluczem do rozwoju przedsiębiorstw.

Usługa szkoleniowa jest realizowana w trybie godzin zegarowych.

W trakcie każdego dnia szkoleniowego zaplanowano przerwy trwające łącznie 60 minut.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 19

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>1 z 19</b> Znaczenie procesów demograficznych dla funkcjonowania i rozwoju przedsiębiorstwa ; racjonalne i efektywne wykorzystanie zasobów ludzkich, uwzględnianie potrzeb i możliwości pracowników w różnym wieku.</p>	Monika Just	14-10-2026	08:00	09:00	01:00
<p><b>2 z 19</b> Charakterystyka pracowników z różnych grup wiekowych, wpływ różnic na styl pracy i ewentualne nieporozumienia; oczekiwania i aspiracje rozwojowe, twórczość, kreatywność i innowacyjność.</p>	Monika Just	14-10-2026	09:00	10:00	01:00
<p><b>3 z 19</b> Czynniki stymulujące i hamujące efektywność pracowników w różnym wieku, myślenie twórcze – na tropach morderców pomysłów i przeszkód pojawiających w procesie twórczym.</p>	Monika Just	14-10-2026	10:00	11:00	01:00
<p><b>4 z 19</b> Przerwa</p>	Monika Just	14-10-2026	11:00	11:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 19 Zmiana sposobu myślenia i działania: myślenie skojarzeniowe, zadawanie pytań, obserwacja, sieć idei, eksperymentowanie w pokoleniu X, Y, Z.	Monika Just	14-10-2026	11:30	12:30	01:00
6 z 19 Kruszenie barier i budowanie pomostów ku własnej twórczości i porozumieniu zróżnicowanego zespołu.	Monika Just	14-10-2026	12:30	13:00	00:30
7 z 19 Ćwiczenia pobudzające myślenie twórcze – gimnastyka twórcza; myślenie dywergencyjne (rozbieżne) zakładające wiele różnych punktów widzenia.	Monika Just	14-10-2026	13:00	13:30	00:30
8 z 19 Przerwa	Monika Just	14-10-2026	13:30	14:00	00:30
9 z 19 Zdolności myślenia rozbieżnego: płynność, giętkość i oryginalność myślenia, wrażliwość na problemy, elaboracja idei w zróżnicowanym zespole.	Monika Just	14-10-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>10 z 19</b>            Kreatywność a dobór właściwych technik twórczych do rozwiązania problemów; wybrane techniki heurystyczne pomocne przy rozwijaniu innowacyjnych pomysłów/projektów.</p>	Monika Just	14-10-2026	15:00	16:00	01:00
<p><b>11 z 19</b> Efektywna praca zróżnicowanych wiekowo zespołów; alokacja czasu; problemy w zarządzaniu sobą w czasie na stanowisku, "złodzieje czasu" w różnych grupach wiekowych.</p>	Maciej Podraska	28-10-2026	08:00	09:00	01:00
<p><b>12 z 19</b> Wymiana kompetencji i doświadczeń między pracownikami reprezentującymi różne pokolenia.</p>	Maciej Podraska	28-10-2026	09:00	10:00	01:00
<p><b>13 z 19</b>            Zarządzanie przez cele osobiste i zespołowe (praca osobista i współpraca w dziale – zespole), rola efektywnej komunikacji wewnętrznej w zróżnicowanym zespole.</p>	Maciej Podraska	28-10-2026	10:00	11:00	01:00
<p><b>14 z 19</b> Przerwa</p>	Maciej Podraska	28-10-2026	11:00	11:30	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>15 z 19</b> Planowanie w różnych perspektywach czasowych; reguły skutecznego planowania i organizacji dnia pracy z elementami GTD.</p>	Maciej Podraska	28-10-2026	11:30	12:30	01:00
<p><b>16 z 19</b> Zapobieganie wypaleniu zawodowemu. Różnice w podejściu do zarządzania sobą w czasie i organizacji pracy</p>	Maciej Podraska	28-10-2026	12:30	13:30	01:00
<p><b>17 z 19</b> Przerwa</p>	Maciej Podraska	28-10-2026	13:30	14:00	00:30
<p><b>18 z 19</b> Techniki zwiększenia produktywności dostosowane do wieku pracownika. Atmosfera sprzyjająca pełnej integracji i zaangażowaniu w pracę w zróżnicowanym zespole.</p>	Maciej Podraska	28-10-2026	14:00	15:00	01:00
<p><b>19 z 19</b> Walidacja: wywiad swobodny, debata swobodna, test teoretyczny (charakterystyka postaw i oczekiwań pracowników z różnych grup wiekowych / pokoleń).</p>	-	28-10-2026	15:00	16:00	01:00

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	2 900,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	2 900,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	181,25 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	181,25 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### Maciej Podraska

Trener biznesu i konsultant, mediator sądowy. Absolwent Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, studiów podyplomowych Integracji Europejskiej Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Szkoły Trenerów Biznesu. Posiada ponad 10-letnie doświadczenie jako menadżer odpowiedzialny za nadzór i motywowanie pracowników działu sprzedaży oraz negocjacje z kluczowymi Partnerami biznesowymi ogólnopolskich firm pośrednictwa finansowego. Trener biznesu z 19-letnim doświadczeniem w prowadzeniu szkoleń z zakresu negocjacji handlowych i biznesowych, technik obsługi Klienta, zarządzania zasobami ludzkimi i kierowania zespołem, zarządzania sobą w czasie, komunikacji interpersonalnej, asertywności. Współpracuje z przedsiębiorstwami produkcyjnymi z różnych branż: przetwórstwa tworzyw sztucznych, spożywczej, metalowej, produkcji opakowań, automotive, agro. W okresie 24 miesięcy wstecz od dnia rozpoczęcia usługi szkoleniowej przeprowadził ponad 120 godzin usług szkoleniowych o podobnym zakresie.



2 z 2

### Monika Just

Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki twórczości (Uniwersytet Łódzki); trener twórczego myślenia, pedagog, szkoleniowiec, edukator, coach (ACTP ICF), licencjonowany superwizor treningu twórczości Polskiego Stowarzyszenia Kreatywności; certyfikowany moderator procesów DT; ekspert medialny. Realizatorka szkoleń z zakresu rozwijania kompetencji społecznych, treningów twórczości, treningów kreatywności, twórczego rozwiązywania problemów (TRP), myślenia wizualnego (Visual Thinking), myślenia projektowego (Design Thinking) oraz metod aktywizujących myślenie dla Edukacji i Oświaty oraz Biznesu i Administracji Publicznej w ramach projektów lokalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych. Jako trener twórczego myślenia współpracowała z placówkami edukacyjnymi na terenie całej Polski oraz z takimi instytucjami firmami i jak: ID Logistics, Kancelaria Prezesa Rady Ministrów, Uniwersytet Łódzki, Politechnika Łódzka (Biuro Karier), Destination Imagination, WOW Centrum Języków i Rozwoju, AUDE Custom Publishing,

Sivantos Sp. z o.o., ALPLA, Polska Wytwórnia Papierów Wartościowych, Orlen, HITACHI, WSiP. W okresie 24 miesięcy wstecz od dnia rozpoczęcia usługi szkoleniowej przeprowadził ponad 120 godzin usług szkoleniowych o podobnym zakresie.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik otrzyma:

- materiały szkoleniowe w wersji elektronicznej lub papierowej,
- zaświadczenie o ukończeniu warsztatu pod warunkiem udziału w co najmniej 80% usługi rozwojowej.

Uczestnik otrzyma zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej pod warunkiem udziału w co najmniej 80% zajęć oraz uzyskania pozytywnego wyniku weryfikacji efektów uczenia się.

### Informacje dodatkowe

- ▶ **wspieramy** na każdym etapie pozyskiwania dofinansowania w ramach projektów oraz ich rozliczania;
- ▶ przygotowujemy dokumenty aplikacyjne, zajmujemy się wszelkimi formalnościami i **kontaktem z Operatorem**;
- ▶ realizujemy warsztaty w **małych grupach**, dzięki czemu Trenerzy mogą poświęcić każdemu Uczestnikowi tyle czasu, ile potrzebuje, pracować z Uczestnikiem na przykładach z jego doświadczenia zawodowego;
- ▶ dbamy o to, aby warsztat był nie tylko szansą do ćwiczenia umiejętności, ale również okazją do integracji pracowników.

Współpracujemy z Fundacją Instytut Bezpieczeństwa Informacji, chronimy dane osobowe.

Cieszymy się wysokimi opiniami Klientów!

Nasz profil w Google → [https://g.page/r/CXxV\\_ZsoNwg6EAE](https://g.page/r/CXxV_ZsoNwg6EAE)

## Warunki techniczne

Usługa szkoleniowa prowadzona w formie zdalnej w czasie rzeczywistym - kontakt w ramach telekonferencji z użyciem komunikatora Google Meet.

Minimalne wymagania techniczne:

- dostęp do sieci Internet (łącze sieciowe) o minimalnej szybkości pobierania / przesyłania: 128 kb/s;
- sprzęt elektroniczny (komputer / laptop / smartfon / tablet) z kamerą i mikrofonem oraz z systemem operacyjnym (OS): macOS, Windows, LinuX OS, iOS, Android;
- przeglądarka internetowa: Google Chrome, Firefox, Safari, Internet Explorer, Microsoft Edge, Opera.

Przebieg usługi szkoleniowej nie będzie nagrywany zgodnie z wytycznymi Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości z dnia 31.07.2020 r.

Zgodnie z wytycznymi Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości dotyczącymi realizacji usług rozwojowych w formie zdalnej istnieje możliwość zapisu w późniejszym terminie: "*Uczestnik dokonuje zapisu na usługę co najmniej 4 dni przed jej rozpoczęciem, z użyciem numeru ID wsparcia. Dopuszcza się możliwość zapisu na usługę z użyciem numeru ID wsparcia w terminie krótszym niż 4 dni przed rozpoczęciem usługi, jednakże zapis na usługę musi być poprzedzony uzyskaniem zgody od Operatora.*".

Usługa szkoleniowa będzie realizowana zgodnie ze standardem opisanym w "Specyfikacji usług rozwojowych zdalnych w czasie rzeczywistym", dostępnej pod adresem: <https://bpws.pl/uslugi-zdalne/>.

# Kontakt



**Beata Walczyna-Szydełko**

**E-mail** [kontakt@bpws.pl](mailto:kontakt@bpws.pl)

**Telefon** (+48) 796 861 561