



AMG Anna Garbat

★★★★★ 4,8 / 5

655 ocen

Szkolenie: Neurodydaktyka w praktyce szkolnej. Skuteczne przekazywanie informacji, czytanie ze zrozumieniem i uczenie się przez ruch

Numer usługi 2026/03/17/27427/3412883

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 35 h

📅 01.06.2026 do 01.06.2026

4 700,00 PLN brutto

4 700,00 PLN netto

134,29 PLN brutto/h

134,29 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Grupę docelową stanowią nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotowi oraz pedagodzy pracujący z uczniami w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, odpowiedzialni za planowanie i realizację procesu dydaktycznego oraz wspieranie rozwoju poznawczego uczniów. Szkolenie skierowane jest do osób z co najmniej podstawowym doświadczeniem zawodowym (np. od kilku miesięcy pracy w szkole), zarówno początkujących, jak i chcących uporządkować i rozwinąć swój warsztat pracy. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę o funkcjonowaniu ucznia w procesie uczenia się, umiejętność prowadzenia zajęć oraz gotowość do wdrażania nowych metod dydaktycznych opartych na pracy z tekstem, ruchem i koncentracją.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	12
Data zakończenia rekrutacji	31-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	35
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjnyjny

Usługa przygotowuje do projektowania i prowadzenia procesu dydaktycznego zgodnego z zasadami neurodydaktyki. Uczestnik stosuje strategie przekazywania informacji, rozwija czytanie ze zrozumieniem, wykorzystuje ruch i regulację emocji w pracy z uczniami oraz dobiera metody nauczania do zróżnicowanych możliwości poznawczych, zwiększając efektywność uczenia się.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje procesy poznawcze ucznia w kontekście neurodydaktyki	omawia rolę uwagi, pamięci roboczej i długotrwałej w uczeniu się	Test teoretyczny
	wyjaśnia wpływ emocji na proces zapamiętywania i koncentracji	Test teoretyczny
Rozróżnia skuteczne i nieskuteczne strategie dydaktyczne w świetle neurodydaktyki	identyfikuje przykłady neuromitów w edukacji	Test teoretyczny
	uzasadnia dobór metod dydaktycznych w odniesieniu do funkcjonowania mózgu ucznia	Test teoretyczny
Projektuje komunikaty edukacyjne wspierające zapamiętywanie i rozumienie treści	konstruuje komunikaty dydaktyczne zgodne z zasadami redukcji przeciążenia poznawczego	Obserwacja w warunkach symulowanych
	dobiera techniki kodowania informacji (np. wizualizacja, strukturyzacja treści)	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje strategie pracy z tekstem rozwijające czytanie ze zrozumieniem	wykorzystuje techniki pracy z tekstem (np. skimming, scanning, pytania kluczowe)	Obserwacja w warunkach symulowanych
	opracowuje zadania dydaktyczne wspierające analizę i interpretację tekstu	Obserwacja w warunkach symulowanych
Organizuje proces dydaktyczny z wykorzystaniem ruchu i regulacji emocji uczniów	dobiera ćwiczenia ruchowe wspierające koncentrację i aktywizację uczniów	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje techniki regulacji emocji (np. oddechowe, uważności) w sytuacjach edukacyjnych	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje odpowiedzialne podejście do indywidualizacji nauczania i wspierania uczniów	uwzględnia zróżnicowane potrzeby poznawcze uczniów w planowaniu pracy dydaktycznej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia własne działania dydaktyczne i wprowadza modyfikacje w oparciu o obserwację uczniów	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego

Grupę docelową stanowią nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedmiotowi oraz pedagodzy pracujący z uczniami w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, odpowiedzialni za planowanie i realizację procesu dydaktycznego oraz wspieranie rozwoju poznawczego uczniów. Szkolenie skierowane jest do osób z co najmniej podstawowym doświadczeniem zawodowym (np. od kilku miesięcy pracy w szkole), zarówno początkujących, jak i chcących uporządkować i rozwinąć swój warsztat pracy. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę o funkcjonowaniu ucznia w procesie uczenia się, umiejętność prowadzenia zajęć oraz gotowość do wdrażania nowych metod dydaktycznych opartych na pracy z tekstem, ruchem i koncentracją.

Zakres tematyczny

- podstawy neurodydaktyki – funkcjonowanie mózgu ucznia, uwaga, pamięć, emocje, neuromity
- skuteczne przekazywanie informacji – struktura komunikatu, ograniczanie przeciążenia poznawczego, techniki zapamiętywania
- strategie czytania ze zrozumieniem – praca z tekstem, bariery czytania, techniki skimming, scanning, chunking
- uczenie się przez ruch – ćwiczenia naprzemienne, aktywizacja koncentracji, elementy kinezylogii edukacyjnej
- regulacja emocji uczniów – techniki redukcji napięcia, uważność, budowanie poczucia bezpieczeństwa
- indywidualizacja nauczania – profile poznawcze uczniów, dostosowanie metod pracy
- narzędzia cyfrowe wspierające uwagę i pamięć
- integracja metod i projektowanie scenariuszy lekcji
- podsumowanie i wdrożenie rozwiązań w praktyce
- walidacja

Czas trwania: 35 h, w tym: 15 h teoria, 20 h praktyka

Warunki organizacyjne

- Szkolenie grupowe, maksymalnie 12 osób w grupie

- Forma warsztatowa: ćwiczenia, praca indywidualna, w parach i grupach, analiza przypadków, symulacje
- Uczestnicy pracują na własnych materiałach dydaktycznych oraz otrzymują narzędzia i karty pracy
- Sala szkoleniowa wyposażona w sprzęt multimedialny oraz przestrzeń do ćwiczeń ruchowych
- usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych
- przerwy wliczają się w czas trwania usługi
- Walidacja jest wliczona w czas trwania usługi
- Metody walidacji efektów uczenia się: Test teoretyczny, Obserwacja w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 700,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	134,29 PLN
Koszt osobogodziny netto	134,29 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują karty pracy.

Adres

Katowice

Katowice

woj. śląskie

Kontakt



JUSTYNA POPLAWSKA

E-mail kontakt@justynapoplawska.pl

Telefon (+48) 530 361 771