

Możliwość dofinansowania

Szkolenie: Zróżnicowana klasa, jeden nauczyciel. Praktyczne narzędzia pracy z uczniami ze SPE bez przeciążenia i chaosu

Numer usługi 2026/03/17/27427/3412790



ACHIEVE
MOTIVATE • GROW

AMG Anna Garbat



4 700,00 PLN

brutto

4 700,00 PLN

netto

134,29 PLN

brutto/h

134,29 PLN

netto/h

128,21 PLN

cena rynkowa

Katowice
Usługa szkoleniowa
stacjonarna
35:00 h
01.06.2026 do 01.06.2026

Informacje podstawowe

- Kategoria
Inne / Edukacja
- Grupa docelowa usługi

Grupę docelową stanowią nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, specjaliści szkolni (np. psychologowie, terapeuci, pedagodzy specjaliści) oraz dyrektorzy placówek oświatowych, którzy pracują z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w klasach ogólnodostępnych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających podstawowe doświadczenie w pracy dydaktycznej lub wychowawczej – wskazany jest min. kilkumiesięczny staż pracy w szkole lub placówce edukacyjnej. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, umiejętność pracy w grupie oraz gotowość do stosowania praktycznych strategii wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

- Minimalna liczba uczestników
1
- Maksymalna liczba uczestników
12
- Data zakończenia rekrutacji
31-05-2026
- Forma prowadzenia usługi
stacjonarna
- Liczba godzin usługi
35
- Podstawa uzyskania wpisu do BUR
Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego organizowania i prowadzenia pracy dydaktycznej w klasie zróżnicowanej z uczniami ze SPE. Uczestnik stosuje dostosowania edukacyjne, reaguje na trudne zachowania, organizuje przestrzeń i czas pracy oraz dokumentuje działania zgodnie z wymaganiami, współpracując z zespołem i rodzicami w sposób uporządkowany i skuteczny.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się, kryteria weryfikacji i metody walidacji.		
Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje zasady pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasie ogólnodostępnej	omawia różnice między orzeczeniem a opinią oraz ich znaczenie dla pracy nauczyciela	Test teoretyczny
	wskazuje obowiązki nauczyciela wynikające z przepisów dotyczących SPE	Test teoretyczny
Charakteryzuje mechanizmy trudnych zachowań uczniów oraz sposoby reagowania w środowisku szkolnym	omawia najczęstsze błędy w pracy z uczniami ze SPE	Test teoretyczny
	wskazuje przyczyny trudnych zachowań uczniów omawia schematy reagowania na trudne sytuacje w klasie	Test teoretyczny
Projektuje zajęcia dydaktyczne dla zróżnicowanej klasy z uwzględnieniem potrzeb uczniów ze SPE	opracowuje scenariusz lekcji z uwzględnieniem różnych poziomów trudności	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje uniwersalne dostosowania w projektowaniu zajęć	Obserwacja w warunkach symulowanych
Stosuje strategie reagowania na trudne zachowania uczniów w sytuacjach szkolnych	dobiera adekwatne działania do sytuacji problemowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	stosuje schematy reagowania w symulowanych sytuacjach	Obserwacja w warunkach symulowanych
Organizuje współpracę z zespołem szkolnym i rodzicami ucznia ze SPE	stosuje zasady komunikacji w pracy zespołowej	Obserwacja w warunkach symulowanych
	prowadzi rozmowę z rodzicem w sytuacji problemowej z zachowaniem zasad współpracy	Obserwacja w warunkach symulowanych
Organizuje własną pracę dydaktyczną i dokumentację w sposób uporządkowany i zgodny z wymaganiami	planuje działania dydaktyczne i organizacyjne w pracy z klasą zróżnicowaną	Obserwacja w warunkach symulowanych
	ocenia własne działania i wprowadza usprawnienia	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki osiągnięcia celu edukacyjnego

Grupę docelową stanowią nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, specjaliści szkolni (np. psychologowie, terapeuci, pedagodzy specjaliści) oraz dyrektorzy placówek oświatowych, którzy pracują z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych w klasach ogólnodostępnych. Szkolenie przeznaczone jest dla osób posiadających podstawowe doświadczenie w pracy dydaktycznej lub wychowawczej – wskazany jest min. kilkumiesięczny staż pracy w szkole lub placówce edukacyjnej. Uczestnicy powinni posiadać podstawową wiedzę o funkcjonowaniu ucznia w środowisku szkolnym, umiejętność pracy w grupie oraz gotowość do stosowania praktycznych strategii wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zakres tematyczny

- interpretacja orzeczeń i opinii oraz obowiązki nauczyciela w pracy z uczniem ze SPE
- organizacja pracy dydaktycznej w klasie zróżnicowanej
- projektowanie lekcji z uwzględnieniem różnych poziomów dostępu i potrzeb uczniów
- strategie reagowania na trudne zachowania uczniów bez eskalacji
- organizacja przestrzeni i czasu pracy w klasie (strefy, plan dnia, rotacja zadań)
- dokumentowanie pracy z uczniem ze SPE w sposób uproszczony i zgodny z wymaganiami
- współpraca z zespołem szkolnym oraz prowadzenie rozmów z rodzicami
- stosowanie strategii wspierających całą klasę (UDL, elementy rewalidacji)
- opracowanie scenariusza lekcji i planu wdrożenia w praktyce szkolnej
- walidacja

Czas trwania: 35 h, w tym: 14 h teoria, 21 h praktyka

Warunki organizacyjne

- szkolenie grupowe (maksymalnie 12 osób)
- forma warsztatowo-wdrożeniowa z naciskiem na ćwiczenia, symulacje i pracę na realnych przypadkach szkolnych
- uczestnicy pracują na materiałach szkoleniowych, kartach pracy i gotowych narzędziach wdrożeniowych
- sala szkoleniowa wyposażona w rzutnik, flipchart oraz przestrzeń do pracy w grupach
- usługa jest realizowana w godzinach dydaktycznych
- przerwy wliczają się w czas trwania usługi
- walidacja realizowana w ostatnim dniu szkolenia

metody walidacji efektów uczenia się: Test teoretyczny, Obserwacja w warunkach symulowanych.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat Prowadzący Data realizacji zajęć Godzina rozpoczęcia Godzina zakończenia Liczba godzin

Brak wyników.

Cennik

Cennik

- Rodzaj ceny
Cena
- Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto
4 700,00 PLN

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

- Koszt przypadający na 1 uczestnika netto
4 700,00 PLN
- Koszt osobogodziny brutto
134,29 PLN
- Koszt osobogodziny netto
134,29 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 0

Brak wyników.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe, karty pracy narzędzia wdrożeniowe.

Adres

Katowice
Katowice
woj. śląskie

Kontakt

JUSTYNA POPLAWSKA

E-mail
kontakt@justynapoplawska.pl
Telefon
(+48) 530 361 771