



Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia w Warszawie.

Numer usługi 2026/03/17/191290/3412580

1 900,00 PLN brutto
1 900,00 PLN netto
126,67 PLN brutto/h
126,67 PLN netto/h
96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

EUREKA Centrum

Kształcenia Amelia
Musiatowicz

★★★★☆ 4,4 / 5

57 ocen

📍 Warszawa / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 25.04.2026 do 26.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa kursu Trenera TUS:

- pedagogzy i pedagogzy specjaliści,
- nauczyciele i wychowawcy (w szkołach, świetlicach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach dziecka),
- psychologzy i psychoterapeuci (w tym dziecięcy),
- terapeuci zajęciowi, terapeuci pedagogiczni i logopedzi,
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- specjaliści wspierający rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kompetencje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

20-04-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

15

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do planowania i prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) w pracy z dziećmi i młodzieżą. Uczestnicy definiują podstawy rozwoju umiejętności społecznych, charakteryzują metody diagnozy i pracy w TUS oraz analizują rolę komunikacji interpersonalnej, empatii i inteligencji emocjonalnej. Projektują scenariusze zajęć oraz dobierają strategie wspierające rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych w środowisku edukacyjnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), jego cele, założenia i strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia etapy prowadzenia zajęć TUS oraz organizuje pracę grupową zgodnie z zasadami TUS.	Rozróżnia etapy zajęć oraz zasady skutecznej pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera uczestników do grupy TUS na podstawie określonych kryteriów diagnostycznych.	Wskazuje kryteria doboru uczestników i sposoby rozpoznawania potrzeb.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje i konstruuje scenariusz zajęć TUS.	Wskazuje elementy scenariusza zajęć i etapy pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera i stosuje techniki pracy wykorzystywane w TUS.	Rozróżnia podstawowe techniki (modelowanie, odgrywanie ról, gry i ćwiczenia).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje zasady etyki pracy trenera TUS oraz organizuje współpracę z rodzicami i specjalistami.	Wskazuje zasady etyczne i sposoby efektywnej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM:

Dzień 1

BLOK I – (9:00 – 10:30)

1. Zapoznanie trenerki z uczestnikami, kontrakt grupowy i poznanie siebie nawzajem
2. Wprowadzenie do tematyki TUS
3. Umiejętności społeczne – podstawowe pojęcia
4. Historia rozwoju analizy zachowania i umiejętności społecznych
5. Perspektywa funkcjonalno-kontekstualna

10:30-10:45 – PRZERWA

BLOK II – (10:45-12:15)

6. Kluczowe elementy rozwoju umiejętności społecznych
7. Rola TUS w profilaktyce i terapii trudności społecznych
8. Główne założenia i cele treningu TUS
9. Metody wykorzystywane w TUS

12:15-12:30 – PRZERWA

BLOK III – (12:30 – 14:00)

10. Klasyfikacja umiejętności
11. Komponenty umiejętności społecznych
12. Jak rozwijają się umiejętności społeczne?
13. Metody diagnostyczne w ocenie umiejętności społecznych (praktyczne przykłady)
14. Podstawy komunikacji interpersonalnej

14:00-14:15 PRZERWA

BLOK IV – (14:15-15:00)

15. Rozwinięcie tematu komunikacji interpersonalnej (teorie badań, werbalna, pozawerbalna)
16. Ćwiczenia i przykładowe scenariusze TUS

Dzień 2

BLOK I – (9:00-10:30)

1. TUS w edukacji z dziećmi i młodzieżą
2. Strategie wprowadzania TUS w szkole
3. Przykładowe scenariusze TUS
4. Elementy zaawansowane:
 - zaawansowane strategie
 - zaawansowana komunikacja interpersonalna
 - TUS dla osób w spektrum autyzmu
 - dynamika uczenia się w grupie

10:30-10:45 PRZERWA

BLOK II – (10:45-12:15)

5. Pojęcie inteligencji emocjonalnej
6. Najważniejsi badacze w kontekście IE
7. Jakie kompetencje składają się na IE?
8. Różnice między IQ, a EQ
9. Dlaczego warto pielęgnować EQ?

12:15-12:30 PRZERWA

BLOK III – (12:30-15:00)

10. Czym są emocje podstawowe i złożone?
11. Czym jest samokontrola i jak nad nią pracować?
12. Rozwój empatii i rozumienia emocji u dzieci
13. Testy wspierające poznanie inteligencji emocjonalnej
14. Empatia – czym jest i jakie rodzaje wyróżniamy?
15. Skąd się bierze i po co nam empatia?
16. Umiejętności związane z empatią
17. Co utrudnia budowanie empatii?
18. Jak wspierać rozwój empatii u dzieci i młodzieży?

UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych

Charakter zajęć:

- 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.
- 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

Metody pracy:

- Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe.
- Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Szkolenie skierowane jest do pedagogów, nauczycieli, psychologów, terapeutów, logopedów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi – zostały ujęte w harmonogramie jedynie informacyjnie.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Zapoznanie trenerki z uczestnikami, kontrakt grupowy, wprowadzenie do TUS, podstawowe pojęcia, historia analizy zachowania, perspektywa funkcjonalno-kon tekstualna	Aleksandra Borowska	25-04-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 13 Przerwa	Aleksandra Borowska	25-04-2026	10:30	10:40	00:10
3 z 13 Kluczowe elementy rozwoju umiejętności społecznych, rola TUS w profilaktyce i terapii, cele treningu, metody wykorzystywane w TUS	Aleksandra Borowska	25-04-2026	10:40	12:20	01:40
4 z 13 Przerwa	Aleksandra Borowska	25-04-2026	12:20	12:30	00:10
5 z 13 Klasyfikacja i komponenty umiejętności społecznych, rozwój umiejętności społecznych, metody diagnostyczne, podstawy komunikacji interpersonalnej	Aleksandra Borowska	25-04-2026	12:30	14:00	01:30
6 z 13 Przerwa	Aleksandra Borowska	25-04-2026	14:00	14:10	00:10

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Komunikacja interpersonalna (werbalna i niewerbalna), ćwiczenia i scenariusze TUS	Aleksandra Borowska	25-04-2026	14:10	15:00	00:50
8 z 13 TUS w edukacji dzieci i młodzieży, strategię wprowadzania TUS w szkole, scenariusze zajęć, zaawansowane strategię, komunikacja interpersonalna, TUS w spektrum autyzmu, dynamika uczenia się w grupie	Aleksandra Borowska	26-04-2026	09:00	10:30	01:30
9 z 13 Przerwa	Aleksandra Borowska	26-04-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 13 Inteligencja emocjonalna: badacze, kompetencje IE, różnice między IQ i EQ, znaczenie rozwijania EQ	Aleksandra Borowska	26-04-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 13 Przerwa	Aleksandra Borowska	26-04-2026	12:15	12:30	00:15
12 z 13 Emocje podstawowe i złożone, samokontrola, rozwój empatii, testy IE, rodzaje empatii, rozwijanie empatii u dzieci i młodzieży	Aleksandra Borowska	26-04-2026	12:30	15:00	02:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 13 Test teoretyczny sprawdzający wiedzę uczestników z wynikiem generowanym automatycznie.	Aleksandra Borowska	26-04-2026	15:00	15:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 900,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	126,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	126,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Aleksandra Borowska

HRowiec, coach, trenerka biznesu i kompetencji społecznych, mediatorka, autorka książki o emocjach. W biznesie kieruję się zasadami: efektywności, zadaniowości, zaangażowania, wsparcia, budowania długotrwałych relacji z interesariuszami i tworzenia kultur organizacyjnych opartych na bezpieczeństwie psychologicznym. Ponad 10 lat doświadczenia w pracy z polskimi i zagranicznymi firmami w różnych rolach. Prowadziła szkolenia i sesje coachingowe dla: Collegium da Vinci, Poznań Biznes Partner i Fundacji Centrum Praw Kobiet, Centrum Stomatologii w Poznaniu, Urzędu Marszałkowskiego w Krakowie.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- pakiet materiałów dydaktycznych.

Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 11 godzinom i 15 minutom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie, co daje 1 godzinę zegarową w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy.
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

Adres

al. Aleje Jerozolimskie 146

02-305 Warszawa

woj. mazowieckie

Al. Jerozolimskie 146

02-305 Warszawa

Wejście na przeciwko budynku A, parter.

Kontakt



WIKTORIA ZAWADKA

E-mail wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com

Telefon (+48) 577 596 077