



Certyfikowany Kurs Trenera Neurodydaktyki

Numer usługi 2026/03/13/191290/3405363

1 500,00 PLN brutto
1 500,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

EUREKA Centrum
Kształcenia Amelia
Musiatowicz

★★★★☆ 4,3 / 5

76 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 15:00 h
- 📅 01.08.2026 do 02.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Grupa docelowa kursu Trenera Neurodydaktyki:

Szkolenie skierowane jest do osób zainteresowanych wykorzystaniem neurodydaktyki w procesie edukacji oraz rozwijaniem nowoczesnych metod nauczania opartych na wiedzy o funkcjonowaniu mózgu i procesach uczenia się, w szczególności do:

- nauczycieli, wykładowców i trenerów pracujących na różnych etapach edukacji;
- pedagogów, terapeutów oraz coachów;
- instruktorów i korepetytorów prowadzących zajęcia edukacyjne lub rozwojowe;
- studentów oraz osób chcących zwiększyć efektywność własnego uczenia się;
- specjalistów zainteresowanych poszerzeniem warsztatu pracy o wiedzę z zakresu neurobiologii, psychologii i pedagogiki oraz projektowaniem zajęć zgodnych z naturalnymi procesami uczenia się mózgu.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

29-07-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

15

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do wykorzystywania wiedzy z zakresu neurodydaktyki w procesie edukacyjnym. Uczestnicy definiują podstawy funkcjonowania mózgu i procesów uczenia się, charakteryzują rolę pamięci, emocji oraz plastyczności mózgu w edukacji oraz analizują neuromity dotyczące uczenia się. Projektują strategie dydaktyczne i metody pracy wspierające koncentrację, pamięć oraz efektywne uczenie się w oparciu o wiedzę neurobiologiczną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje podstawy neurodydaktyki oraz charakteryzuje funkcjonowanie mózgu w kontekście procesu uczenia się	Identyfikuje podstawowe struktury i funkcje mózgu; rozróżnia rolę neuroprzekaźników i neuronów lustrzanych; wskazuje zależności między funkcjonowaniem mózgu a procesem uczenia się	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia mechanizmy pamięci oraz analizuje wpływ emocji i środowiska na proces uczenia się	Klasyfikuje rodzaje pamięci (sensoryczna, krótkotrwała, długotrwała); identyfikuje fazy pamięci; wskazuje zależności między emocjami, koncentracją a zapamiętywaniem informacji	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje strategie dydaktyczne oparte na neurodydaktyce oraz projektuje działania wspierające koncentrację i efektywne uczenie się	Rozróżnia neuromity dotyczące uczenia się; identyfikuje metody wspierające koncentrację i regulację uwagi; wskazuje zasady indywidualizacji procesu nauczania zgodnie z założeniami neurodydaktyki	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

PROGRAM SZKOLENIA:

Dzień 1:

1. Wprowadzenie do neurodydaktyki

- Struktury i główne funkcje mózgu
- Czym są neuroprzekaźniki
- Neurony lustrzane i ich rola

2. Neuromity dotyczące mózgu w kontekście edukacji

- Style uczenia się i dlaczego tak mało o nich wiemy
- Rola półkul mózgowych i ich znaczenie w procesie nauczania

3. Nauka w tradycyjnym słowa znaczeniu i neuronauka

- Uczenie się jako zapamiętywanie
- Techniki mnemotechniczne
- Uczenie się jako gromadzenie informacji
- Uczenie się jako działanie

4. Plastyczność mózgu i jej zastosowanie w neurodydaktyce

5. Znaczenie efektu Pigmaliona w edukacji

Dzień 2:

1. Pamięć – rodzaje i sposoby wzmocnienia

- Fazy pamięci
- Pamięć sensoryczna, krótkotrwała i długotrwała
- Metody i zasady wspomaganie pamięci
- Związek emocji i pamięci

1. Mózg dziecka w stanie współczesnego chaosu

- Problemy ze skupieniem, uważnością i koncentracją
- Teoria predykcji – czym jest
- Tajna broń w walce z chaosem w głowie i otoczeniu

1. Od przestymulowania do skupienia

- Zabawy sensoryczne
- Ćwiczenia proprioceptywne i zabawy bilateralne
- Ćwiczenia oddechowe i zabawy wspierające koncentrację

1. Przyszłość edukacji z perspektywy neurodydaktyki

- Indywidualizacja procesu nauczania
- Multimodalność prezentowanych treści
- Przerwy na refleksję

1. Przykłady udanych wdrożeń neurodydaktyki w szkołach.

UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych

Charakter zajęć:

- 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.
- 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

Metody pracy:

- Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe.
- Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Szkolenie skierowane jest do pedagogów, nauczycieli, psychologów, terapeutów, logopedów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi – zostały ujęte w harmonogramie jedynie informacyjnie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; border-radius: 3px;">1 z 15</div> Wprowadzenie do szkolenia – powitanie uczestników, przedstawienie programu zajęć oraz omówienie zasad pracy podczas szkolenia.	Monika Sikorska	01-08-2026	09:00	09:15	00:15
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block; border-radius: 3px;">2 z 15</div> Wprowadzenie do neurodydaktyki – podstawowe struktury i funkcje mózgu, rola neuroprzekaźników oraz znaczenie neuronów lustrzanych w procesie uczenia się.	Monika Sikorska	01-08-2026	09:15	10:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 15 Neuromity w edukacji – style uczenia się, znaczenie półkul mózgowych, neuroplastyczność mózgu oraz wpływ efektu Pigmaliona na proces nauczania.	Monika Sikorska	01-08-2026	10:00	10:30	00:30
4 z 15 Przerwa.	Monika Sikorska	01-08-2026	10:30	10:40	00:10
5 z 15 Nauka w ujęciu neurodydaktycznym – uczenie się jako proces zapamiętywania, gromadzenia informacji i działania oraz zastosowanie technik mnemotechnicznych.	Monika Sikorska	01-08-2026	10:40	12:40	02:00
6 z 15 Przerwa.	Monika Sikorska	01-08-2026	12:40	13:00	00:20
7 z 15 Pamięć w procesie uczenia się – fazy pamięci oraz charakterystyka pamięci sensorycznej, krótkotrwałej i długotrwałej.	Monika Sikorska	01-08-2026	13:00	14:00	01:00
8 z 15 Zasady wspomagania pamięci – trening uwagi, techniki powtarzania i grupowania informacji oraz wykorzystanie emocji i skojarzeń w procesie zapamiętywania.	Monika Sikorska	01-08-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 15 Metody rozwijania koncentracji i pamięci – techniki zapamiętywania, takie jak haki pamięciowe, rymy, akronimy, metoda skojarzeń oraz pałac pamięci.	Monika Sikorska	02-08-2026	09:00	10:30	01:30
10 z 15 Przerwa.	Monika Sikorska	02-08-2026	10:30	10:40	00:10
11 z 15 Uwaga i mindfulness – podobieństwa i różnice, wpływ praktyki uważności na mózg oraz ćwiczenia wspierające koncentrację.	Monika Sikorska	02-08-2026	10:40	12:40	02:00
12 z 15 Przerwa.	Monika Sikorska	02-08-2026	12:40	13:00	00:20
13 z 15 Od przestymulowania do skupienia – zabawy sensoryczne, ćwiczenia proprioceptywne i oddechowe wspierające koncentrację uwagi.	Monika Sikorska	02-08-2026	13:00	14:00	01:00
14 z 15 Przyszłość edukacji w świetle neurodydaktyki – indywidualizacja procesu nauczania, multimodalność treści oraz znaczenie przestrzeni edukacyjnej.	Monika Sikorska	02-08-2026	14:00	15:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 15 Test teoretyczny sprawdzający wiedzę uczestników z wynikiem generowanym automatycznie.	Monika Sikorska	02-08-2026	15:00	15:15	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Monika Sikorska

Certyfikowany trener i konsultant w zakresie rozwoju osobistego oraz interwencji kryzysowych, pedagog, mediator szkolny, doradca zawodowy i trener TUS. Od 18 lat działa na rynku edukacyjno-szkoleniowym, prowadząc autorskie treningi, warsztaty i konsultacje dla dzieci, młodzieży, dorosłych, osób z niepełnosprawnością i zagrożonych wykluczeniem społecznym.

W pracy kieruje się psychologią pozytywną, stawiając na budowanie relacji, rozwój osobisty, pozytywną komunikację i współpracę. Jako trenerka i mentorka wspiera uczestników w poszukiwaniu rozwiązań, rozwijaniu samoświadomości, regulacji emocji i radzeniu sobie w trudnych sytuacjach społecznych.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- pakiet materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej

Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 11 godzinom i 15 minutom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie, co daje 1 godzinę zegarową w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy.
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie **ClickMeeting** – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy **laptop lub komputer** z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest **sprawny mikrofon**, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Kamerka internetowa** jest obowiązkowa.
- link do platformy wysyłany jest na adres uczestnika dzień przed szkoleniem.

Kontakt



Wiktoria Zawadka

E-mail wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com

Telefon (+48) 577 596 077