



## Integracja sensoryczna w ujęciu neurofizjologicznym – kurs I i II stopnia z zakresu diagnozy i terapii

Numer usługi 2026/03/13/160205/3405199

9 310,00 PLN brutto  
9 310,00 PLN netto  
77,58 PLN brutto/h  
77,58 PLN netto/h  
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

INSTYTUT  
ROZWOJU I NAUKI  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚ  
CIĄ

★★★★★ 4,9 / 5

823 oceny

- 📍 Gdańsk
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 120:00 h
- 📅 04.09.2026 do 25.10.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do osób pracujących lub planujących pracę z dziećmi oraz młodzieżą, w szczególności do:

- pedagogów, pedagogów specjalnych i nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej,
- psychologów, terapeutów, logopedów, neurologopedów,
- fizjoterapeutów, terapeutów zajęciowych,
- osób pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, przedszkolach, szkołach, placówkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- absolwentów kierunków pedagogicznych, psychologicznych, medycznych i pokrewnych,
- osób zainteresowanych zdobyciem kwalifikacji z zakresu diagnozy i terapii integracji sensorycznej.

Szkolenie przeznaczone jest dla uczestników posiadających podstawową wiedzę z zakresu rozwoju dziecka lub przygotowanie kierunkowe do pracy terapeutycznej.

### Minimalna liczba uczestników

12

### Maksymalna liczba uczestników

30

### Data zakończenia rekrutacji

03-09-2026

### Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do diagnozy i terapii dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu neurofizjologii i rozwoju sensoryczno-motorycznego oraz umiejętności praktyczne w zakresie obserwacji klinicznej, stosowania narzędzi diagnostycznych i planowania interwencji terapeutycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Wiedza – uczestnik:</b></p> <p>wyjaśnia podstawowe założenia teorii integracji sensorycznej oraz jej zastosowanie w diagnozie i terapii dzieci,</p> <p>opisuje budowę i funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście przetwarzania sensorycznego,</p> <p>charakteryzuje rozwój prawidłowy oraz najczęstsze zaburzenia rozwoju sensoryczno-motorycznego,</p> <p>rozdziela rodzaje zaburzeń integracji sensorycznej, w tym zaburzenia przedsionkowe, proprioceptywne, dotykowe i praktyczne,</p> <p>omawia specyfikę funkcjonowania dzieci z MPDz, ADHD, ASD, niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi trudnościami rozwojowymi w kontekście SI,</p> <p>wyjaśnia zasady planowania interwencji terapeutycznej i diety sensorycznej.</p> <p><b>Umiejętności – uczestnik potrafi:</b></p> <p>przeprowadzić kliniczną obserwację dziecka zgodnie z założeniami integracji sensorycznej,</p> <p>zastosować wybrane narzędzia diagnostyczne (m.in. kliniczną obserwację, kwestionariusze, wybrane testy standaryzowane),</p> <p>interpretować wyniki obserwacji i badań pod kątem zaburzeń integracji sensorycznej,</p> <p>dobierać i zaplanować ćwiczenia terapeutyczne adekwatne do zdiagnozowanych deficytów,</p> <p>przeprowadzić podstawowe oddziaływania terapeutyczne wspierające rozwój sensoryczno-motoryczny dziecka,</p> <p>opracować elementy diety sensorycznej dostosowanej do funkcjonowania dziecka w domu i w placówce edukacyjnej.</p> <p><b>Kompetencje społeczne – uczestnik:</b></p>	<p>test wiedzy oceniający zdobytą wiedzę</p>	<p>Test teoretyczny</p> <p>Wywiad swobodny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>jest świadomy odpowiedzialności związanej z prowadzeniem diagnozy i terapii dziecka,</p> <p>współpracuje z rodzicami oraz zespołem specjalistów w procesie terapeutycznym,</p> <p>respektuje zasady etyki zawodowej oraz bezpieczeństwa dziecka podczas oddziaływań terapeutycznych,</p> <p>wykazuje gotowość do dalszego doskonalenia zawodowego i aktualizowania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej,</p> <p>potrafi krytycznie ocenić własne kompetencje i zna granice swoich uprawnień zawodowych.</p>	<p>ocena umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy</p>	<p>Wywiad swobodny</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

# Program

Szkolenie obejmuje zajęcia teoretyczne i praktyczne realizowane w formie stacjonarnej oraz online na żywo. Program przygotowany jest w taki sposób, aby uczestnicy zdobyli zarówno solidną wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne umiejętności w pracy terapeutycznej.

## Część teoretyczna online

- Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej: historia, metodologia i główne założenia.
- Budowa i funkcjonowanie układu nerwowego oraz ośrodków integracji sensorycznej.
- Narządy zmysłów: budowa, rozwój, funkcjonowanie, odruchy i napięcie mięśniowe.
- Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój dziecka, w tym problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.
- Analiza przypadków klinicznych, dyskusje grupowe oraz wymiana doświadczeń.
- Podsumowanie wiedzy teoretycznej i przygotowanie do zajęć stacjonarnych.

## Część teoretyczna stacjonarna

- Walidacja i obserwacja kliniczna – prezentacja testów diagnostycznych i sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych.
- Procesy integracji sensorycznej: bodźce przedsionkowe i proprioceptywne, reakcje posturalne, odruchy, percepcja ciała, orientacja przestrzenna, lateralizacja i mowa.
- Zaburzenia funkcjonowania spowodowane dysfunkcjami integracji sensorycznej u dzieci i dorosłych.
- Dyspraksja, rozwój sensomotoryczny dziecka, kwestionariusze rozwoju.
- Mózgowe porażenie dziecięce – teoria, objawy współistniejące, kwestie karmienia i samoobsługi.
- Rozszerzenie wiadomości z neurofizjologii i funkcji narządów zmysłów, rozwój prawidłowy i najczęstsze zaburzenia rozwojowe.
- Testy klinicznej obserwacji, zasady ich przeprowadzania i interpretacji wyników.
- Podstawy kontroli motorycznej, mechanizmy odruchu postawy, rozwój napięcia mięśniowego, prawidłowe i nieprawidłowe wzorce ruchowe.
- Diagnostyka zaburzeń przedsionkowo-proprioceptywnych i motorycznych, analiza deficytów i modeli rozwoju.
- Interwencje terapeutyczne w zakresie napięcia posturalnego, wzorców ruchowych, stabilizacji, schematu ciała, lateralizacji, koordynacji ruchowej, pracy gałek ocznych oraz przetwarzania dotykowego i prakcji.
- Całościowa interwencja w nadwrażliwości i podwrażliwości przedsionkowej i proprioceptywnej.

## Część praktyczna stacjonarna

- Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.
- Przeprowadzanie i ocena testów diagnostycznych.
- Włączenie stymulacji sensorycznej w terapii: słuch, wzrok, węch i smak.
- Techniki hamowania i pobudzania układu nerwowego, dieta sensoryczna, terapia SI u dzieci z MPDz, autyzmem i upośledzeniem umysłowym.
- Rozwój sprawności manualnej i przygotowanie ręki do aktywności codziennych i terapeutycznych.
- Terapia dotykowa, prakcja, ćwiczenia z zakresu koordynacji ruchowej, kontroli motorycznej i wzorców postawy.
- Zastosowanie terapii SI u dzieci z różnymi dysfunkcjami, w tym ćwiczenia grafomotoryczne i przygotowanie do samoobsługi.
- Analiza przypadków klinicznych oraz podsumowanie praktyczne i weryfikacja zdobytych umiejętności.

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 135

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 135</b> Historia teorii integracji sensorycznej. Klasyfikacja	Joanna Suchorabska	04-09-2026	17:00	17:45	00:45	Nie
<b>2 z 135</b> Metodologia badań w integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	04-09-2026	17:45	18:30	00:45	Nie
<b>3 z 135</b> Główne założenia teorii integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	04-09-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
<b>4 z 135</b> Podstawowa budowa układu nerwowego.	Joanna Suchorabska	04-09-2026	19:15	20:00	00:45	Nie
<b>5 z 135</b> Neuroplastyczność i rozwój układu nerwowego	Joanna Suchorabska	04-09-2026	20:00	20:45	00:45	Nie
<b>6 z 135</b> Ośrodki integracji sensorycznej w układzie nerwowym	Joanna Suchorabska	05-09-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
<b>7 z 135</b> Funkcjonowanie układu nerwowego w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	05-09-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
<b>8 z 135</b> Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Joanna Suchorabska	05-09-2026	09:45	10:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
9 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	05-09-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
10 z 135 Budowa i funkcjonowanie narządów zmysłów	Joanna Suchorabska	05-09-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
11 z 135 Rozwój narządów zmysłów i znaczenie dla integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	05-09-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
12 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	05-09-2026	12:15	12:45	00:30	Nie
13 z 135 Prawidłowy rozwój dziecka. Stadia rozwoju	Joanna Suchorabska	05-09-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
14 z 135 Odruchy i napięcie mięśniowe w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	05-09-2026	13:30	14:15	00:45	Nie
15 z 135 Nieprawidłowy rozwój dziecka	Aleksandra Grzegorzczak	06-09-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
16 z 135 Problemy związane z percepcją słuchową i wzrokową.	Aleksandra Grzegorzczak	06-09-2026	09:00	09:45	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
17 z 135 Prezentacja przypadków klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych.	Joanna Suchorabska	06-09-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
18 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	06-09-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
19 z 135 Prezentacja przypadków klinicznych. Przykłady różnych problemów rozwojowych i sensorycznych. c.d	Joanna Suchorabska	06-09-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
20 z 135 Dyskusje grupowe i analiza przypadków	Joanna Suchorabska	06-09-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
21 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	06-09-2026	12:15	12:45	00:30	Nie
22 z 135 Prezentacja wniosków grupowych i podsumowanie	Joanna Suchorabska	06-09-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
23 z 135 Obserwacja sesji terapeutycznych w warunkach symulowanych	Joanna Suchorabska	06-09-2026	13:30	14:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>24 z 135</b> Testy południowo-kalifornijskie wg J. Ayres. Procedura przeprowadzania testów	Aleksandra Grzegorzczuk	10-09-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
<b>25 z 135</b> Testy południowo-kalifornijskie c.d.	Aleksandra Grzegorzczuk	10-09-2026	13:30	15:00	01:30	Nie
<b>26 z 135</b> Procesy integracji sensorycznej. Układ doykowy. Charakterystyka	Joanna Suchorabska	18-09-2026	17:00	17:45	00:45	Nie
<b>27 z 135</b> Układ doykowy, objawy. Integracja teorii z praktyką	Joanna Suchorabska	18-09-2026	17:45	18:30	00:45	Nie
<b>28 z 135</b> Procesy integracji sensorycznej - układ przedsionkowy, charakterystyka, objawy	Aleksandra Grzegorzczuk	18-09-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
<b>29 z 135</b> Procesy integracji sensorycznej - układ proprioceptywny, charakterystyka, objawy	Aleksandra Grzegorzczuk	18-09-2026	19:15	20:00	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>30 z 135</b> Układ przedsionkowy i proprioceptywny. Integracja teorii z praktyką	Aleksandra Grzegorzczuk	18-09-2026	20:00	20:45	00:45	Nie
<b>31 z 135</b> Reakcje posturalne i odruchy	Aleksandra Grzegorzczuk	19-09-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
<b>32 z 135</b> Percepcja ciała i orientacja przestrzenna	Aleksandra Grzegorzczuk	19-09-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
<b>33 z 135</b> Procesy integracji sensorycznej. Lateralizacja i mowa	Aleksandra Grzegorzczuk	19-09-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
<b>34 z 135</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczuk	19-09-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
<b>35 z 135</b> Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja.	Aleksandra Grzegorzczuk	19-09-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
<b>36 z 135</b> Procesy integracji sensorycznej. Podsumowanie modułu i dyskusja. c.d	Aleksandra Grzegorzczuk	19-09-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
<b>37 z 135</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczuk	19-09-2026	12:15	12:45	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>38 z 135</p> <p>Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dzieci.</p>	Aleksandra Grzegorzcyk	19-09-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
<p>39 z 135</p> <p>Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Zaburzenia u dorosłych.</p>	Aleksandra Grzegorzcyk	19-09-2026	13:30	15:00	01:30	Nie
<p>40 z 135</p> <p>Zaburzenia funkcjonowania w wyniku dysfunkcji integracji sensorycznej. Praktyczne przykłady i analiza przypadków.</p>	Aleksandra Grzegorzcyk	20-09-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
<p>41 z 135</p> <p>Identyfikacja i diagnoza zaburzeń</p>	Aleksandra Grzegorzcyk	20-09-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
<p>42 z 135</p> <p>Mózgowe porażenie dziecięce. Teoria</p>	Aleksandra Grzegorzcyk	20-09-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
<p>43 z 135</p> <p>Przerwa</p>	Aleksandra Grzegorzcyk	20-09-2026	10:30	10:45	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
44 z 135 Mózgowe porażenie dziecięce. Kliniczne postacie i objawy współistniejące	Aleksandra Grzegorzczuk	20-09-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
45 z 135 Mózgowe porażenie dziecięce. Funkcje życiowe i samoobsługa.	Aleksandra Grzegorzczuk	20-09-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
46 z 135 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczuk	20-09-2026	12:15	12:45	00:30	Nie
47 z 135 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką.	Aleksandra Grzegorzczuk	20-09-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
48 z 135 Mózgowe porażenie dziecięce. Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką. c.d	Aleksandra Grzegorzczuk	20-09-2026	13:30	15:00	01:30	Nie
49 z 135 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI.	Aleksandra Grzegorzczuk	25-09-2026	17:00	17:45	00:45	Nie
50 z 135 Dyskusja grupowa i interpretacja wyników	Aleksandra Grzegorzczuk	25-09-2026	17:45	18:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
51 z 135 Dyspraksja – definicja, rodzaje i objawy.	Joanna Suchorabska	25-09-2026	18:30	19:15	00:45	Nie
52 z 135 Dyspraksja. Narzędzia diagnostyczne- terapeutyczne . Zestawy ćwiczeń terapeutycznych.	Joanna Suchorabska	25-09-2026	19:15	20:00	00:45	Nie
53 z 135 Dyspraksja. Podsumowanie	Joanna Suchorabska	25-09-2026	20:00	20:45	00:45	Nie
54 z 135 Powtórzenie wiadomości z neurofizjologii najczęstsze zaburzenia rozwojowe.	Joanna Suchorabska	26-09-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
55 z 135 Autyzm i Asperger. Przedstawienie jednostek chorobowych, objawy	Joanna Suchorabska	26-09-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
56 z 135 Autyzm w kontekście integracji sensorycznej	Joanna Suchorabska	26-09-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
57 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	26-09-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
58 z 135 Przedstawienie wybranych ćwiczeń do pracy w kontekście SI.	Joanna Suchorabska	26-09-2026	10:45	11:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>59 z 135</b> Dyskusja grupowa i podsumowanie modułu	Joanna Suchorabska	26-09-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
<b>60 z 135</b> Przerwa	Joanna Suchorabska	26-09-2026	12:15	12:45	00:30	Nie
<b>61 z 135</b> Upośledzenie umysłowe. Przedstawienie jednostki, postaci i objawy	Aleksandra Grzegorzczak	26-09-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
<b>62 z 135</b> Upośledzenie umysłowe. Funkcje życiowe i samoobsługa	Aleksandra Grzegorzczak	26-09-2026	13:30	15:00	01:30	Nie
<b>63 z 135</b> Integracja wiedzy teoretycznej z praktyką- przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Aleksandra Grzegorzczak	27-09-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
<b>64 z 135</b> Afazja. Przedstawienie jednostki, postaci, objawy	Aleksandra Grzegorzczak	27-09-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
<b>65 z 135</b> Przykład ćwiczeń i pracy pod kątem SI	Aleksandra Grzegorzczak	27-09-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
<b>66 z 135</b> Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	27-09-2026	10:30	10:45	00:15	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
67 z 135 Dyskusja grupowa. Podsumowanie	Aleksandra Grzegorzcyk	27-09-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
68 z 135 ADHD. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, typy, objawy	Aleksandra Grzegorzcyk	27-09-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
69 z 135 Przerwa	Aleksandra Grzegorzcyk	27-09-2026	12:15	12:45	00:30	Nie
70 z 135 Prezentacja jednostki w ujęciu praktycznym	Aleksandra Grzegorzcyk	27-09-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
71 z 135 Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Aleksandra Grzegorzcyk	27-09-2026	13:30	15:00	01:30	Nie
72 z 135 Zespół Downa. Przedstawienie jednostki. Charakterystyka, rodzaje, objawy	Aleksandra Grzegorzcyk	09-10-2026	17:00	17:45	00:45	Nie
73 z 135 Zespół Downa. Funkcje życiowe i samoobsługa	Aleksandra Grzegorzcyk	09-10-2026	17:45	18:30	00:45	Nie
74 z 135 Dyskusja. Przedstawienie wybranych ćwiczeń w kontekście SI	Aleksandra Grzegorzcyk	09-10-2026	18:30	19:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
75 z 135 Mutyzm wybiórczy. Przedstawienie jednostki, charakterystyka	Aleksandra Grzegorzczak	09-10-2026	19:15	20:00	00:45	Nie
76 z 135 Sprawność manualna i grafomotoryczna.	Aleksandra Grzegorzczak	09-10-2026	20:00	20:45	00:45	Nie
77 z 135 Rozwój sprawności manualnej i grafomotorycznej. Przykłady ćwiczeń	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
78 z 135 Dieta sensoryczna. Wpływ na integrację sensoryczną	Aleksandra Grzegorzczak	10-10-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
79 z 135 Wybiórczość pokarmowa. Teoria, charakterystyka	Joanna Suchorabska	10-10-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
80 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	10-10-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
81 z 135 Przedstawienie przykładów do pracy z dzieckiem wybiórczym pokarmowo	Joanna Suchorabska	10-10-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
82 z 135 Integracja teorii z praktyką. Dyskusja	Joanna Suchorabska	10-10-2026	11:30	12:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
83 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	10-10-2026	12:15	12:45	00:30	Nie
84 z 135 Przedstawienie diagnozy w warunkach symulowanych	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
85 z 135 Analiza wyników. Dyskusja	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
86 z 135 Prezentacja przykładowych ćwiczeń w wybranych deficytach. Ćwiczenia	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
87 z 135 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
88 z 135 Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
89 z 135 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistyczne z MPDZ i niepełnosprawnością ruchową	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
90 z 135 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	12:15	12:45	00:30	Nie
91 z 135 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistycznych z autyzmem	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	12:45	13:30	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
92 z 135 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistycznych z upośledzeniem umysłowym	Aleksandra Grzegorzczak	11-10-2026	13:30	15:00	01:30	Nie
93 z 135 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistycznych z niepełnosprawnością słuchową	Aleksandra Grzegorzczak	17-10-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
94 z 135 Zaawansowane techniki terapeutyczne i specjalistycznych z niepełnosprawnością wzrokową	Aleksandra Grzegorzczak	17-10-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
95 z 135 Nadwrażliwość sensoryczna	Joanna Suchorabska	17-10-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
96 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	17-10-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
97 z 135 Podwrażliwość sensoryczna	Joanna Suchorabska	17-10-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
98 z 135 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji przedsionkowej	Joanna Suchorabska	17-10-2026	11:30	12:15	00:45	Nie
99 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	17-10-2026	12:15	12:45	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
100 z 135 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji proprioceptywne	Joanna Suchorabska	17-10-2026	12:45	13:30	00:45	Nie
101 z 135 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji dotykowej	Joanna Suchorabska	17-10-2026	13:30	14:15	00:45	Nie
102 z 135 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji wzrokowej	Aleksandra Grzegorzczak	18-10-2026	08:15	09:00	00:45	Nie
103 z 135 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji słuchowej	Aleksandra Grzegorzczak	18-10-2026	09:00	09:45	00:45	Nie
104 z 135 Stymulacja sensoryczna. Techniki stymulacji węchowej i smakowej	Aleksandra Grzegorzczak	18-10-2026	09:45	10:30	00:45	Nie
105 z 135 Przerwa	Aleksandra Grzegorzczak	18-10-2026	10:30	10:45	00:15	Nie
106 z 135 Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa	Aleksandra Grzegorzczak	18-10-2026	10:45	11:30	00:45	Nie
107 z 135 Stymulacja sensoryczna wielozmysłowa c.d	Aleksandra Grzegorzczak	18-10-2026	11:30	12:15	00:45	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
108 z 135 Zapoznanie się z salą terapeutyczną oraz sprzętem terapeutycznym	Aleksandra Grzegorzczak	23-10-2026	17:00	17:45	00:45	Tak
109 z 135 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne.	Aleksandra Grzegorzczak	23-10-2026	17:45	18:30	00:45	Tak
110 z 135 Obserwacja kliniczna i ćwiczenia praktyczne. Pokaz sesji terapeutycznych	Aleksandra Grzegorzczak	23-10-2026	18:30	19:15	00:45	Tak
111 z 135 Dyskusja grupowa	Aleksandra Grzegorzczak	23-10-2026	19:15	20:00	00:45	Tak
112 z 135 Prezentacje testów oraz kwestionariuszy do terapeutycznego.	Aleksandra Grzegorzczak	23-10-2026	20:00	20:45	00:45	Tak
113 z 135 Testy obserwacji klinicznej. Ćwiczenia.	Joanna Suchorabska	24-10-2026	08:15	09:00	00:45	Tak
114 z 135 Analiza przypadków, wraz z dyskusją. Ćwiczenia praktyczne.	Joanna Suchorabska	24-10-2026	09:00	09:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
115 z 135 Praktyczne przedstawienie technik terapeutycznych i specjalistycznych z niepełnosprawnością.	Joanna Suchorabska	24-10-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
116 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	24-10-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
117 z 135 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami południowo-kalifornijskimi .	Joanna Suchorabska	24-10-2026	10:45	12:15	01:30	Tak
118 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	24-10-2026	12:15	12:45	00:30	Tak
119 z 135 Diagnoza testami południowo-kalifornijskimi . Ćwiczenia	Joanna Suchorabska	24-10-2026	12:45	13:30	00:45	Tak
120 z 135 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym.	Joanna Suchorabska	24-10-2026	13:30	15:00	01:30	Tak
121 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	24-10-2026	15:00	15:15	00:15	Tak
122 z 135 Ćwiczenia - praca własna.	Joanna Suchorabska	24-10-2026	15:15	16:00	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
123 z 135 Praktyczne przedstawienie diagnozy testami integracji sensorycznej.	Joanna Suchorabska	24-10-2026	16:00	17:30	01:30	Tak
124 z 135 Diagnoza przykładowy mi testami integracji sensorycznej.	Joanna Suchorabska	25-10-2026	08:15	09:00	00:45	Tak
125 z 135 Diagnoza przykładowy mi testami integracji sensorycznej w ujęciu praktycznym.	Joanna Suchorabska	25-10-2026	09:00	09:45	00:45	Tak
126 z 135 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym	Joanna Suchorabska	25-10-2026	09:45	10:30	00:45	Tak
127 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	25-10-2026	10:30	10:45	00:15	Tak
128 z 135 Przedstawienie wybranych metod pracy w ujęciu praktycznym. C.D.	Joanna Suchorabska	25-10-2026	10:45	11:30	00:45	Tak
129 z 135 Zajęcia praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	25-10-2026	11:30	12:15	00:45	Tak
130 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	25-10-2026	12:15	12:45	00:30	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
131 z 135 Zajęcia praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	25-10-2026	12:45	14:15	01:30	Tak
132 z 135 Przerwa	Joanna Suchorabska	25-10-2026	14:15	14:30	00:15	Tak
133 z 135 Zajęcia praktyczne pod nadzorem trenera	Joanna Suchorabska	25-10-2026	14:30	15:15	00:45	Tak
134 z 135 Podsumowanie praktyczne, weryfikacja umiejętności zdobytych podczas kursu.	Joanna Suchorabska	25-10-2026	15:15	16:30	01:15	Tak
135 z 135 Walidacja	-	25-10-2026	16:30	16:45	00:15	Tak

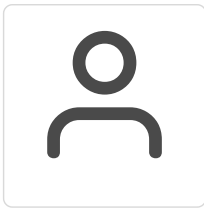
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	9 310,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	9 310,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	77,58 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	77,58 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2

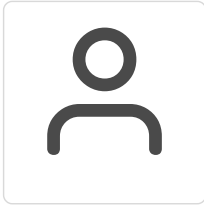


1 z 2

### Joanna Suchorabska

Magister fizjoterapii, absolwentka Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Terapeuta Integracji Sensorycznej, a także certyfikowany diagnosta w zakresie Baterii Polskich Standaryzowanych Testów Integracji Sensorycznej. Ukończyła wiele szkoleń i kursów, m.in.: "Pinoterapia", "Suche Igłowanie", "Manipulacje kręgosłupa", "Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne jako element wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym", "Terapia SI dziecka w spektrum autyzmu", "Terapia ręki", "Kurs instruktora jogi dla dzieci".

Na codzień pracuje z dziećmi w przedszkolu jako fizjoterapeuta terapeuta SI.



2 z 2

### Aleksandra Grzegorzczuk

Aleksandra Grzegorzczuk – Pedagog Specjalny i Terapeuta.

Wykwalifikowana pedagogożka specjalna, dla której praca z dziećmi z niepełnosprawnościami to nie tylko zawód, ale przede wszystkim powołanie. Specjalizuję się w prowadzeniu terapii SI (Integracja Sensoryczna) oraz TUS (Trening Umiejętności Społecznych). Dzięki znajomości Polskiego Języka Migowego (PJM) oraz zainteresowaniu psychologią dziecięcą, skutecznie wspieram rozwój moich podopiecznych, dbając o ich komfort i poczucie sprawczości.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Metody Szkoleniowe:

- Wykłady interaktywne.
- Ćwiczenia grupowe.
- Praktyczne warsztaty.

Dokumentacja Szkoleniowa:

- Materiały prezentacyjne dla uczestników.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa jest zarejestrowanie się i założenie konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz zapisanie się na szkolenie za pośrednictwem Bazy.

### Informacje dodatkowe

Zajęcia realizowane będą w oparciu o godzinę lekcyjną trwającą 45 minut; przerwy organizacyjne nie są wliczane do liczby godzin wskazanych w harmonogramie. Szkolenie prowadzone będzie w formie stacjonarnej oraz zdalnej w czasie rzeczywistym. W zależności od potrzeb dydaktycznych stosowane będą różne metody pracy, w tym ćwiczenia, testy i ankiety.

Uczestnik ma obowiązek uczestniczyć w co najmniej 80% zajęć. W przypadku formy zdalnej potwierdzeniem obecności będzie raport logowania w czasie rzeczywistym, natomiast podczas zajęć stacjonarnych – podpisana lista obecności.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z późn. zm.).

# Warunki techniczne

Zajęcia odbywać będą się zdalnie w czasie rzeczywistym na platformie Zoom.

Procesor jednordzeniowy 1 GB lub szybszy Pamięć RAM 1 GB lub większa

: wymagane jest połączenie internetowe przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G, LTE) o następujących parametrach: - dla transmisji wideo w jakości HD 720p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 1.5Mbps/1.5Mbps (wysyłanie/odbieranie). - dla transmisji wideo w jakości FullHD 1080p minimalna przepustowość łącza internetowego wynosi: 3Mbps/3Mbps (wysyłanie/odbieranie). Oprogramowanie: Urządzenie może ale nie musi mieć zainstalowanej aplikacji Zoom.. Może działać poprzez stronę internetową:<https://www.zoom.com/?lang=pl-PL> . System operacyjny: Urządzenie musi działać pod kontrolą jednego z systemów operacyjnych obsługiwany przez komunikator zoom: Android OS 4.0x lub nowszy macOS X 10.7 lub nowszy IOS 7.0 lub nowszy iPadOS 13 lub nowszy Windows 10 Home, Pro, lub Enterprise (Wersja "S" nie jest obsługiwana) Windows 8 or 8.1 Windows 7 Windows Vista with SP1 lub nowszy Windows XP with SP3 lub nowszy Ubuntu 12.04 lub nowszy Mint 17.1 lub nowszy Red Hat Enterprise Linux 6.4 lub nowszy Oracle Linux 6.4 lub nowszy CentOS 6.4 lub nowszy A Fedora 21 lub nowszy OpenSUSE 13.2 lub nowszy ArchLinux ( tylko 64-bitowy)

## Adres

ul. Nowy Świat 42/44

80-299 Gdańsk

woj. pomorskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**PATRYCJA CHABA**

**E-mail** patrycja.chaba@irin.pl

**Telefon** (+48) 453 049 912