



Fundacja Promyk  
Słońca

★★★★★ 4,6 / 5

54 oceny

## Terapia Integracji Sensorycznej II stopnia

Numer usługi 2026/03/13/25053/3404406

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 140 h

📅 07.11.2026 do 22.11.2026

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

32,14 PLN brutto/h

32,14 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
<b>Grupa docelowa usługi</b>	psycholodzy, pedagodzy mający doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami, logopedzi, fizjoterapeuci, którzy ukończyli kurs integracji sensorycznej I stopnia i posiadają tytuł magistra ( <b>uwaga! osoby nie należące do w/w grup nie mogą otrzymać certyfikatu ukończenia kursu</b> )
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	10
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-11-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	stacjonarna
<b>Liczba godzin usługi</b>	140
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Zdobycie umiejętności przeprowadzania testów, diagnozy i prowadzenie terapii integracji sensorycznej.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje proces diagnostyczny i zasady interpretacji testów SI.	<p>1. Uczestnik poprawnie opisuje procedury zaawansowanych prób klinicznych oraz strukturę testów SCSIT.</p> <p>2. Uczestnik wskazuje sposób obliczania wyników i wyjaśnia znaczenie odchyleń w profilu sensorycznym dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
Uczestnik identyfikuje specyfikę zaburzeń SI w wybranych jednostkach klinicznych.	<p>1. Uczestnik wymienia i opisuje typowe dysfunkcje sensoryczne występujące u pacjentów z MPD, Zespołem Downa oraz trudnościami w nauce.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik omawia zasady konstruowania planów terapeutycznych i diet sensorycznych.	<p>2. Uczestnik rozróżnia mechanizmy neurofizjologiczne stojące za różnymi typami zaburzeń modulacji.</p> <p>1. Uczestnik opisuje etapy tworzenia strategii terapeutycznej adekwatnej do postawionej diagnozy.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	<p>2. Uczestnik wymienia zasady doboru stymulacji sensorycznych i wskazuje elementy składowe diety sensorycznej.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Liczbę godzin szkolenia podano w godzinach dydaktycznych bez przerw: 140

Liczba godzin zegarowych bez przerw: 105

Ramowy program kursu

zajęcia odbywają się w godz. 9.00-16.45 (zakończenie ostatniego dnia o godz. 14.00)

- modulacja sensoryczna – charakterystyka obszaru przetwarzania informacji sensorycznej.
- modulacja sensoryczna – kliniczny obraz zakłóceń. dieta sensoryczna jako program naprawczy.
- próby kliniczne: ruchy gałek ocznych, lateralizacja, próby oralne
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film
- aspekty fizjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem z zakłóceniami przetwarzania sensorycznego.
- próby kliniczne: pozycje antygravitacyjne, test Schidera, rotacja głowy w pozycji czworaczej
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film
- mózgowe porażenie dziecięce w świetle teorii si-specyfika pracy terapeutycznej
- wolne ruchy rąk, krążenie ramion, tułowia stabilizacja centralna
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej + film
- zakłócenia przetwarzania sensorycznego i specyfika pracy z dziećmi z zespołem downa
- próby kliniczne: równowaga dynamiczna, statyczna kokontrakcja,
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ filmy
- kontrola posturalna
- próby kliniczne: próba palce-kciuk, próba palce-nos, diadochokineza
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy
- różnicowanie sensoryczne – charakterystyka obszaru
- różnicowanie – kliniczny obraz zakłóceń
- próby kliniczne: łapanie i rzucanie piłki, próby na koordynację dla starszych dzieci, skoki, niepewność grawitacyjna
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy
- prakcja
- zakłócenia funkcjonowania sensorycznego u dzieci z zespołem kruchego chromosomu
- testy jako próby kliniczne: test identyfikacji palców, test lokalizacji bodźca dotykowego, test grafestezji analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- trudności w uczeniu się.
- testy jako próby kliniczne: test przekraczania linii środka ciała, test obustronnej koordynacji ruchowej. analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- zaburzenia uwagi u dzieci z ADHD w świetle teorii si
- ADHD
- testy jako próby kliniczne: test kinestezji, test oczopląsu porotacyjnego + analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- rozwój małego dziecka w świetle teorii si
- małe dziecko- zakłócenia procesów samoregulacji.
- testy + analiza wyników: kopiowanie wzorów, równowaga, różnicowanie
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- procesy samoregulacji w aspekcie sensorycznym
- programy domowe diety sensorycznej dla małego dziecka
- obraz zaburzeń rozwojowych w spectrum autyzmu.
- zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci z autyzmem.
- trening słuchowy
- stymulacje słuchowe w pracy w terapii si
- zakłócenia umiejętności komunikacyjnych w świetle teorii si
- wspomaganie metodą si dzieci z FASD
- koordynacja ruchowa
- warunki pracy gabinetowej- sprzęt terapeutyczny
- myślenie kliniczne w postępowaniu diagnostycznym przebiegu procesów
- ćwiczenia: analiza arkuszy diagnostycznych pod kątem doboru prób i testów do poszczególnych obszarów zaburzeń si
- postępowanie diagnostyczne zakłóceń procesów si dla małych dzieci.
- zasady diagnozy dzieci z poważniejszymi zakłóceniami rozwojowymi.
- techniki wyciszające w terapii si
- plany terapii

Metodą walidacji jest test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

# Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 75

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 75</b> Modulacja sensoryczna – charakterystyka obszaru przetwarzania informacji sensorycznej	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 75</b> Modulacja sensoryczna – kliniczny obraz zakłóceń.	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>3 z 75</b> PRÓBY KLINICZNE: Ruchy gałek ocznych Lateralizacja Próby oralne	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>4 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>5 z 75</b> Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>6 z 75</b> Aspekty fizjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem z zakłóceniami przetwarzania sensorycznego.	Elżbieta Binek	08-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>7 z 75</b> Aspekty fizjoterapeutyczne.-cd	Elżbieta Binek	08-11-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 75</b> PRÓBY KLINICZNE: Pozycje antygrawitacyjne, test Schidera Rotacja głowy w pozycji czworacznej	Elżbieta Binek	08-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>9 z 75</b> Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film	Magdalena Okrzasa	08-11-2026	14:30	16:45	02:15
<b>10 z 75</b> Mózgowe porażenie dziecięce w świetle teorii SI- specyfika pracy terapeutycznej	Elżbieta Binek	09-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>11 z 75</b> Mózgowe Porażenie Dziecięce- cd	Elżbieta Binek	09-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>12 z 75</b> Wolne ruchy rąk, Krążenie Ramion, tułowia Stabilizacja centralna	Magdalena Okrzasa	09-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>13 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	09-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>14 z 75</b> Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej + fil	Magdalena Okrzasa	09-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>15 z 75</b> Zakłócenia przetwarzania sensorycznego i specyfika pracy z dziećmi z zespołem Downa	Elżbieta Binek	10-11-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>16 z 75</b> Zespół Downa cd	Elżbieta Binek	10-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>17 z 75</b> PRÓBY KLINICZNE: Równowaga dynamiczna, statyczna Kokontrakcja,	Magdalena Okrzasa	10-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>18 z 75</b> ĆWICZENIA	Elżbieta Binek	10-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>19 z 75</b> Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ filmy	Magdalena Okrzasa	10-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>20 z 75</b> Kontrola posturalna	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>21 z 75</b> Kontrola posturalna cd	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>22 z 75</b> Próba palce-kciuk Próba palce-nos Diadochokineza,	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>23 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>24 z 75</b> Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>25 z 75</b> Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>26 z 75</b> Różnicowanie – kliniczny obraz zakażeń	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>27 z 75</b> PRÓBY KLINICZNE : Łapanie i rzucanie piłki, Próby na koordynację dla starszych dzieci, skoki Niepewność grawitacyjna	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>28 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>29 z 75</b> Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>30 z 75</b> Prakcja	Magdalena Okrzasa	13-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>31 z 75</b> Koordynacja ruchowa	Jerzy Okrzasa	13-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>32 z 75</b> TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST IDENTYFIKACJI PALCÓW TEST LOKALIZACJI BODŹCA DOTYKOWEGO TEST GRAFESTEZJI ANALIZA WYNIKÓW	Magdalena Okrzasa	13-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>33 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	13-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>34 z 75</b> Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film	Magdalena Okrzasa	13-11-2026	16:00	16:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>35 z 75</b> Trudności w uczeniu się.	Izabela Fajkowska	14-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>36 z 75</b> Trudności w uczeniu się cd	Izabela Fajkowska	14-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>37 z 75</b> TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST PRZEKRACZANI A LINII ŚRODKA CIAŁA, TEST OBUSTRONNEJ KOORDYNACJI RUCHOWEJ. ANALIZA WYNIKÓ	Magdalena Okrzasa	14-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>38 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	14-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>39 z 75</b> Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film filmy	Magdalena Okrzasa	14-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>40 z 75</b> Zaburzenia uwagi u dzieci z ADHD w świetle teorii SI	Izabela Fajkowska	15-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>41 z 75</b> ADHD	Izabela Fajkowska	15-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>42 z 75</b> TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST KINESTEZJI TEST OCZOPLĄSU POROTACYJNEG O+ ANALIZA WYNIKÓW	Magdalena Okrzasa	15-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>43 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	15-11-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>44 z 75</b> Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film filmy	Magdalena Okrzasa	15-11-2026	16:00	16:40	00:40
<b>45 z 75</b> Rozwój małego dziecka w świetle teorii SI	Sylwia Williams	16-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>46 z 75</b> Małe dziecko- zakłócenia procesów samoregulacji.	Sylwia Williams	16-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>47 z 75</b> TESTY + ANALIZA WYNIKÓW KOPIOWANIE WZORÓW RÓWNOWAGA RÓŻNICOWANIE	Magdalena Okrzasa	16-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>48 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	16-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>49 z 75</b> Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film	Magdalena Okrzasa	16-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>50 z 75</b> Procesy samoregulacji w aspekcie sensorycznym	Sylwia Williams	17-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>51 z 75</b> WYKŁAD: Programy domowe diety sensorycznej dla małego dziecka	Sylwia Williams	17-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>52 z 75</b> TESTY – Ćwiczenia wszystkich testów	Magdalena Okrzasa	17-11-2026	12:30	14:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>53 z 75</b> ĆWICZENIA	Sylwia Williams	17-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>54 z 75</b> ĆWIZENIA	Sylwia Williams	17-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>55 z 75</b> Obraz zaburzeń rozwojowych w spectrum autyzmu.	Magdalena Okrzasa	18-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>56 z 75</b> Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci z autyzmem.	Magdalena Okrzasa	18-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>57 z 75</b> Treningi słuchowe jako wsparcie terapeutyczne, praca z nastolatkami i dorosłymi w SI	Danuta Skotniczna	18-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>58 z 75</b> Praca z nastolatkami i dorosłymi w SI	Danuta Skotniczna	18-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>59 z 75</b> Zakłócenia umiejętności komunikacyjnych w świetle teorii SI	Magdalena Okrzasa	19-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>60 z 75</b> Wspomaganie metodą SI dzieci z FASD	Magdalena Okrzasa	19-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>61 z 75</b> Zakłócenia funkcjonowania sensorycznego u dzieci z zespołem Kruchego Chromosomu	Magdalena Okrzasa	19-11-2026	12:30	14:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>62 z 75</b> Warunki pracy gabinetowej-sprzęt terapeutyczny	Jerzy Okrzasa	19-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>63 z 75</b> ĆWICZENIA	Jerzy Okrzasa	19-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>64 z 75</b> Myślenie kliniczne w postępowaniu diagnostycznym przebiegu procesów SI	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>65 z 75</b> Analiza arkuszy diagnostycznych pod kątem doboru prób i testów do poszczególnych obszarów zaburzeń SI.	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	10:45	12:15	01:30
<b>66 z 75</b> Postępowanie diagnostyczne zakłóceń procesów SI dla małych dzieci.	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	12:30	14:00	01:30
<b>67 z 75</b> Zasady diagnozy dzieci z poważniejszymi zakłóceniami rozwojowymi.	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	14:30	16:00	01:30
<b>68 z 75</b> Film z diagnozy dziecka.	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	16:00	16:45	00:45
<b>69 z 75</b> Test	Magdalena Okrzasa	21-11-2026	09:00	09:45	00:45
<b>70 z 75</b> Techniki wyciszające w terapii SI	Magdalena Okrzasa	21-11-2026	10:00	11:30	01:30
<b>71 z 75</b> Plany terapii	Magdalena Okrzasa	21-11-2026	11:45	14:00	02:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>72 z 75</b> ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	21-11-2026	14:30	16:45	02:15
<b>73 z 75</b> Plany terapii	Izabela Fajkowska	22-11-2026	09:00	10:30	01:30
<b>74 z 75</b> Plany terapii	Izabela Fajkowska	22-11-2026	10:45	13:00	02:15
<b>75 z 75</b> ZAKOŃCZENIE	Magdalena Okrzasa	22-11-2026	13:15	14:05	00:50

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto</b>	4 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
<b>Koszt przypadający na 1 uczestnika netto</b>	4 500,00 PLN
<b>Koszt osobogodziny brutto</b>	32,14 PLN
<b>Koszt osobogodziny netto</b>	32,14 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



**1 z 7**

### Maria Okrzasa- Grelak

Jestem psychologiem, terapeutą Integracji Sensorycznej i praktykiem metody Tomatisa (poziom I i II).

W Fundacji prowadzę treningi słuchowe od 6 lat, a od 2 lat również zajęcia z SI. Od 4 lat pracuję również w przedszkolu integracyjnym Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo w Łbiskach. Oba miejsca stawiają na mojej drodze niesamowite dzieci, ich rodziców oraz i nich specjalistów, którzy każdego dnia poszerzają moje spojrzenie na świat.



**2 z 7**

### Sylwia Williams



Pracuję z dziećmi przez większość swojego dorosłego życia. Z wykształcenia jestem Fizjoterapeutą, Terapeutą Integracji Sensorycznej oraz Instruktorem Masażu Shantala. Fascynują mnie dzieci, ich rozwój oraz zabawa z nimi. Pracuję nie tylko z dziećmi, ale również z rodzicami. Powadzę warsztaty dla rodziców, na których uczę ich jak masować swoje dzieci oraz jak mogą wspierać sensoryczny, motoryczny i społeczny rozwój dziecka.



3 z 7

### Elżbieta Binek

Jestem absolwentką Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, gdzie ukończyłam studia magisterskie na kierunku fizjoterapia oraz studia doktoranckie na Wydziale Lekarskim. Od wielu lat specjalizuje się w fizjoterapii pediatrycznej. Jestem również autorką artykułów zamieszczonych w specjalistycznych czasopismach medycznych. Systematycznie podnoszę swoje kwalifikacje uczestnicząc w konferencjach oraz szkoleniach z zakresu najnowocześniejszych metod fizjoterapeutycznych dotyczących rozwoju dziecka i sposobu jego rehabilitacji.



4 z 7

### Magdalena Okrzasa

Psycholog, terapeuta i nauczyciel SI.

Wieloletni terapeuta pracujący z dziećmi z autyzmem, z dziećmi w wieku przedszkolnym. Terapeuta integracji sensorycznej od 1997 r. Od 2005 r. prowadzi autorskie szkolenie dla terapeutów SI w pracy z dziećmi autystycznymi. Od 2008 r. prowadzi kursy integracji sensorycznej I i II stopnia.

Wykładowca na studiach podyplomowych i kwalifikacyjnych.

Autorka publikacji o terapii SI z dziećmi autystycznymi.



5 z 7

### Izabela Fajkowska

Fizjoterapeutka, terapeutka Integracji sensorycznej



6 z 7

### Jerzy Okrzasa

Absolwent AWFu - wydziału nauczycielskiego, terapeuta SI



7 z 7

### Danuta Skotniczna

Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, pedagogiki specjalnej o kierunku oligofrenopedagogika i terapia pedagogiczna oraz magister wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Ukończyła szkolenia z zakresu komunikacji alternatywnej, wczesnej diagnozy dzieci z autyzmem i ZA, diagnozy i terapii dzieci za spektrum autyzmu oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Posiada uprawnienia do prowadzenia diagnozy i terapii sensorycznej uzyskane w Polskim Stowarzyszeniu Terapeutów Integracji Sensorycznej.

Obecnie zajmuje się diagnozą i prowadzeniem terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej u dzieci w każdym wieku oraz wykonuje diagnozy z zakresu integracji sensorycznej dla osób dorosłych i młodzieży od 14 roku życia. W swojej codziennej pracy kieruje się indywidualnym podejściem do pacjenta i nawiązaniem z nim pozytywnej relacji. Dzięki temu prowadzona terapia jest nie tylko skuteczna, ale również daje dzieciom wiele radości i wpływa na budowanie

pozytywnego obrazu własnej osoby. Jej pełna współpraca z rodzicami, bazująca na zaufaniu i partnerskiej relacji pozwala na osiągnięcie jak najlepszych efektów pracy.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt

### Warunki uczestnictwa

Przesłanie formularza zgłoszeniowego ze strony <https://szkolenia.promykslonca.pl/kurs/terapia-integracji-sensorycznej-ii-stopnia-m-okrzasy/>

Adresatami są: psychologowie, pedagodzy mający doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami, logopedzi, fizjoterapeuci, którzy ukończyli kurs integracji sensorycznej I stopnia i posiadają tytuł magistra (**uwaga! osoby nie należące do w/w grup nie mogą otrzymać certyfikatu ukończenia kursu**)

## Adres

ul. Swobodna 8a  
50-088 Wrocław  
woj. dolnośląskie

## Kontakt



**KATARZYNA MIKULSKA**

**E-mail** [kmikulska@promykslonca.pl](mailto:kmikulska@promykslonca.pl)

**Telefon** (+00) 000 000 000