



Fundacja Promyk
Słońca

★★★★★ 4,6 / 5

59 ocen

Terapia Integracji Sensorycznej II stopnia

Numer usługi 2026/03/13/25053/3404406

📍 Wrocław

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

🕒 140:00 h

📅 07.11.2026 do 22.11.2026

4 500,00 PLN brutto

4 500,00 PLN netto

32,14 PLN brutto/h

32,14 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	psycholodzy, pedagodzy mający doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami, logopedzi, fizjoterapeuci, którzy ukończyli kurs integracji sensorycznej I stopnia i posiadają tytuł magistra (uwaga! osoby nie należące do w/w grup nie mogą otrzymać certyfikatu ukończenia kursu)
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	8
Data zakończenia rekrutacji	05-11-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	140
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Zdobycie umiejętności przeprowadzania testów, diagnozy i prowadzenie terapii integracji sensorycznej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje proces diagnostyczny i zasady interpretacji testów SI.	<p>1. Uczestnik poprawnie opisuje procedury zaawansowanych prób klinicznych oraz strukturę testów SCSIT.</p> <p>2. Uczestnik wskazuje sposób obliczania wyników i wyjaśnia znaczenie odchyleń w profilu sensorycznym dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
Uczestnik identyfikuje specyfikę zaburzeń SI w wybranych jednostkach klinicznych.	<p>1. Uczestnik wymienia i opisuje typowe dysfunkcje sensoryczne występujące u pacjentów z MPD, Zespołem Downa oraz trudnościami w nauce.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik omawia zasady konstruowania planów terapeutycznych i diet sensorycznych.	<p>2. Uczestnik rozróżnia mechanizmy neurofizjologiczne stojące za różnymi typami zaburzeń modulacji.</p> <p>1. Uczestnik opisuje etapy tworzenia strategii terapeutycznej adekwatnej do postawionej diagnozy.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	<p>2. Uczestnik wymienia zasady doboru stymulacji sensorycznych i wskazuje elementy składowe diety sensorycznej.</p>	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Liczbę godzin szkolenia podano w godzinach dydaktycznych bez przerw: 140

Liczba godzin zegarowych bez przerw: 105

Ramowy program kursu

zajęcia odbywają się w godz. 9.00-16.45 (zakończenie ostatniego dnia o godz. 14.00)

- modulacja sensoryczna – charakterystyka obszaru przetwarzania informacji sensorycznej.
- modulacja sensoryczna – kliniczny obraz zakłóceń. dieta sensoryczna jako program naprawczy.
- próby kliniczne: ruchy gałek ocznych, lateralizacja, próby oralne
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film
- aspekty fizjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem z zakłóceniami przetwarzania sensorycznego.
- próby kliniczne: pozycje antygravitacyjne, test Schidera, rotacja głowy w pozycji czworacznej
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film
- mózgowo porażenie dziecięce w świetle teorii si-specyfika pracy terapeutycznej
- wolne ruchy rąk, krążenie ramion, tułowia stabilizacja centralna
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej + film
- zakłócenia przetwarzania sensorycznego i specyfika pracy z dziećmi z zespołem downa
- próby kliniczne: równowaga dynamiczna, statyczna kokontrakcja,
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ filmy
- kontrola posturalna
- próby kliniczne: próba palce-kciuk, próba palce-nos, diadochokineza
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy
- różnicowanie sensoryczne – charakterystyka obszaru
- różnicowanie – kliniczny obraz zakłóceń
- próby kliniczne: łapanie i rzucanie piłki, próby na koordynację dla starszych dzieci, skoki, niepewność grawitacyjna
- analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy
- prakcja
- zakłócenia funkcjonowania sensorycznego u dzieci z zespołem kruchego chromosomu
- testy jako próby kliniczne: test identyfikacji palców, test lokalizacji bodźca dotykowego, test grafestezji analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- trudności w uczeniu się.
- testy jako próby kliniczne: test przekraczania linii środka ciała, test obustronnej koordynacji ruchowej. analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- zaburzenia uwagi u dzieci z ADHD w świetle teorii si
- ADHD
- testy jako próby kliniczne: test kinestezji, test oczopląsu porotacyjnego + analiza wyników
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- rozwój małego dziecka w świetle teorii si
- małe dziecko- zakłócenia procesów samoregulacji.
- testy + analiza wyników: kopiowanie wzorów, równowaga, różnicowanie
- jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film
- procesy samoregulacji w aspekcie sensorycznym
- programy domowe diety sensorycznej dla małego dziecka
- obraz zaburzeń rozwojowych w spectrum autyzmu.
- zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci z autyzmem.
- trening słuchowy
- stymulacje słuchowe w pracy w terapii si
- zakłócenia umiejętności komunikacyjnych w świetle teorii si
- wspomaganie metodą si dzieci z FASD
- koordynacja ruchowa
- warunki pracy gabinetowej- sprzęt terapeutyczny
- myślenie kliniczne w postępowaniu diagnostycznym przebiegu procesów
- ćwiczenia: analiza arkuszy diagnostycznych pod kątem doboru prób i testów do poszczególnych obszarów zaburzeń si
- postępowanie diagnostyczne zakłóceń procesów si dla małych dzieci.
- zasady diagnozy dzieci z poważniejszymi zakłóceniami rozwojowymi.
- techniki wyciszające w terapii si
- plany terapii

Metodą walidacji jest test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 75

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 Modulacja sensoryczna – charakterystyka obszaru przetwarzania informacji sensorycznej	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 75 Modulacja sensoryczna – kliniczny obraz zakłóceń.	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	10:45	12:15	01:30
3 z 75 PRÓBY KLINICZNE: Ruchy gałek ocznych Lateralizacja Próby oralne	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	12:30	14:00	01:30
4 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	14:30	16:00	01:30
5 z 75 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film	Magdalena Okrzasa	07-11-2026	16:00	16:45	00:45
6 z 75 Aspekty fizjoterapeutyczne w pracy z dzieckiem z zakłóceniami przetwarzania sensorycznego.	Elżbieta Binek	08-11-2026	09:00	10:30	01:30
7 z 75 Aspekty fizjoterapeutyczne.-cd	Elżbieta Binek	08-11-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 75 PRÓBY KLINICZNE: Pozycje antygrawitacyjne, test Schidera Rotacja głowy w pozycji czworaczej	Elżbieta Binek	08-11-2026	12:30	14:00	01:30
9 z 75 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ film	Magdalena Okrzasa	08-11-2026	14:30	16:45	02:15
10 z 75 Mózgowe porażenie dziecięce w świetle teorii SI- specyfika pracy terapeutycznej	Elżbieta Binek	09-11-2026	09:00	10:30	01:30
11 z 75 Mózgowe Porażenie Dziecięce- cd	Elżbieta Binek	09-11-2026	10:45	12:15	01:30
12 z 75 Wolne ruchy rąk, Krążenie Ramion, tułowia Stabilizacja centralna	Magdalena Okrzasa	09-11-2026	12:30	14:00	01:30
13 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	09-11-2026	14:30	16:00	01:30
14 z 75 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej + fil	Magdalena Okrzasa	09-11-2026	16:00	16:45	00:45
15 z 75 Zakłócenia przetwarzania sensorycznego i specyfika pracy z dziećmi z zespołem Downa	Elżbieta Binek	10-11-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 75 Zespół Downa cd	Elżbieta Binek	10-11-2026	10:45	12:15	01:30
17 z 75 PRÓBY KLINICZNE: Równowaga dynamiczna, statyczna Kokontrakcja,	Magdalena Okrzasa	10-11-2026	12:30	14:00	01:30
18 z 75 ĆWICZENIA	Elżbieta Binek	10-11-2026	14:30	16:00	01:30
19 z 75 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ filmy	Magdalena Okrzasa	10-11-2026	16:00	16:45	00:45
20 z 75 Kontrola posturalna	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	09:00	10:30	01:30
21 z 75 Kontrola posturalna cd	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	10:45	12:15	01:30
22 z 75 Próba palce-kciuk Próba palce-nos Diadochokineza,	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	12:30	14:00	01:30
23 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	14:30	16:00	01:30
24 z 75 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Magdalena Okrzasa	11-11-2026	16:00	16:45	00:45
25 z 75 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	09:00	10:30	01:30
26 z 75 Różnicowanie – kliniczny obraz zakażeń	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	10:45	12:15	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 75 PRÓBY KLINICZNE : Łapanie i rzucanie piłki, Próby na koordynację dla starszych dzieci, skoki Niepewność grawitacyjna	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	12:30	14:00	01:30
28 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	14:30	16:00	01:30
29 z 75 Analiza obrazu klinicznego dla prezentowanych prób obserwacji klinicznej+ i filmy	Magdalena Okrzasa	12-11-2026	16:00	16:45	00:45
30 z 75 Prakcja	Magdalena Okrzasa	13-11-2026	09:00	10:30	01:30
31 z 75 Koordynacja ruchowa	Jerzy Okrzasa	13-11-2026	10:45	12:15	01:30
32 z 75 TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST IDENTYFIKACJI PALCÓW TEST LOKALIZACJI BODŹCA DOTYKOWEGO TEST GRAFESTEZJI ANALIZA WYNIKÓW	Magdalena Okrzasa	13-11-2026	12:30	14:00	01:30
33 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	13-11-2026	14:30	16:00	01:30
34 z 75 Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film	Magdalena Okrzasa	13-11-2026	16:00	16:45	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
35 z 75 Trudności w uczeniu się.	Izabela Fajkowska	14-11-2026	09:00	10:30	01:30
36 z 75 Trudności w uczeniu się cd	Izabela Fajkowska	14-11-2026	10:45	12:15	01:30
37 z 75 TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST PRZEKRACZANI A LINII ŚRODKA CIAŁA, TEST OBUSTRONNEJ KOORDYNACJI RUCHOWEJ. ANALIZA WYNIKÓ	Magdalena Okrzasa	14-11-2026	12:30	14:00	01:30
38 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	14-11-2026	14:30	16:00	01:30
39 z 75 Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film filmy	Magdalena Okrzasa	14-11-2026	16:00	16:45	00:45
40 z 75 Zaburzenia uwagi u dzieci z ADHD w świetle teorii SI	Izabela Fajkowska	15-11-2026	09:00	10:30	01:30
41 z 75 ADHD	Izabela Fajkowska	15-11-2026	10:45	12:15	01:30
42 z 75 TESTY JAKO PRÓBY KLINICZNE: TEST KINESTEZJI TEST OCZOPLĄSU POROTACYJNEG O+ ANALIZA WYNIKÓW	Magdalena Okrzasa	15-11-2026	12:30	14:00	01:30
43 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	15-11-2026	14:30	16:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
44 z 75 Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film filmy	Magdalena Okrzasa	15-11-2026	16:00	16:40	00:40
45 z 75 Rozwój małego dziecka w świetle teorii SI	Sylwia Williams	16-11-2026	09:00	10:30	01:30
46 z 75 Małe dziecko- zakłócenia procesów samoregulacji.	Sylwia Williams	16-11-2026	10:45	12:15	01:30
47 z 75 TESTY + ANALIZA WYNIKÓW KOPIOWANIE WZORÓW RÓWNOWAGA RÓŻNICOWANIE	Magdalena Okrzasa	16-11-2026	12:30	14:00	01:30
48 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	16-11-2026	14:30	16:00	01:30
49 z 75 Jakościowa analiza poziomu wykonywania testów, analiza przypadków klinicznych i film	Magdalena Okrzasa	16-11-2026	16:00	16:45	00:45
50 z 75 Procesy samoregulacji w aspekcie sensorycznym	Sylwia Williams	17-11-2026	09:00	10:30	01:30
51 z 75 WYKŁAD: Programy domowe diety sensorycznej dla małego dziecka	Sylwia Williams	17-11-2026	10:45	12:15	01:30
52 z 75 TESTY – Ćwiczenia wszystkich testów	Magdalena Okrzasa	17-11-2026	12:30	14:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 75 ĆWICZENIA	Sylwia Williams	17-11-2026	14:30	16:00	01:30
54 z 75 ĆWICZENIA	Sylwia Williams	17-11-2026	16:00	16:45	00:45
55 z 75 Obraz zaburzeń rozwojowych w spectrum autyzmu.	Magdalena Okrzasa	18-11-2026	09:00	10:30	01:30
56 z 75 Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u dzieci z autyzmem.	Magdalena Okrzasa	18-11-2026	10:45	12:15	01:30
57 z 75 Treningi słuchowe jako wsparcie terapeutyczne, praca z nastolatkami i dorosłymi w SI	Danuta Skotniczna	18-11-2026	12:30	14:00	01:30
58 z 75 Praca z nastolatkami i dorosłymi w SI	Danuta Skotniczna	18-11-2026	14:30	16:00	01:30
59 z 75 Zakłócenia umiejętności komunikacyjnych w świetle teorii SI	Magdalena Okrzasa	19-11-2026	09:00	10:30	01:30
60 z 75 Wspomaganie metodą SI dzieci z FASD	Magdalena Okrzasa	19-11-2026	10:45	12:15	01:30
61 z 75 Zakłócenia funkcjonowania sensorycznego u dzieci z zespołem Kruchego Chromosomu	Magdalena Okrzasa	19-11-2026	12:30	14:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
62 z 75 Warunki pracy gabinetowej-sprzęt terapeutyczny	Jerzy Okrzasa	19-11-2026	14:30	16:00	01:30
63 z 75 ĆWICZENIA	Jerzy Okrzasa	19-11-2026	16:00	16:45	00:45
64 z 75 Myślenie kliniczne w postępowaniu diagnostycznym przebiegu procesów SI	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	09:00	10:30	01:30
65 z 75 Analiza arkuszy diagnostycznych pod kątem doboru prób i testów do poszczególnych obszarów zaburzeń SI.	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	10:45	12:15	01:30
66 z 75 Postępowanie diagnostyczne zakłóceń procesów SI dla małych dzieci.	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	12:30	14:00	01:30
67 z 75 Zasady diagnozy dzieci z poważniejszymi zakłóceniami rozwojowymi.	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	14:30	16:00	01:30
68 z 75 Film z diagnozy dziecka.	Magdalena Okrzasa	20-11-2026	16:00	16:45	00:45
69 z 75 Test	Magdalena Okrzasa	21-11-2026	09:00	09:45	00:45
70 z 75 Techniki wyciszające w terapii SI	Magdalena Okrzasa	21-11-2026	10:00	11:30	01:30
71 z 75 Plany terapii	Magdalena Okrzasa	21-11-2026	11:45	14:00	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
72 z 75 ĆWICZENIA	Magdalena Okrzasa	21-11-2026	14:30	16:45	02:15
73 z 75 Plany terapii	Izabela Fajkowska	22-11-2026	09:00	10:30	01:30
74 z 75 Plany terapii	Izabela Fajkowska	22-11-2026	10:45	13:00	02:15
75 z 75 ZAKOŃCZENIE	Magdalena Okrzasa	22-11-2026	13:15	14:05	00:50

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 500,00 PLN
Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT	
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	32,14 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,14 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 7



1 z 7

Maria Okrzasa- Grelak

Jestem psychologiem, terapeutą Integracji Sensorycznej i praktykiem metody Tomatisa (poziom I i II).

W Fundacji prowadzę treningi słuchowe od 6 lat, a od 2 lat również zajęcia z SI. Od 4 lat pracuję również w przedszkolu integracyjnym Zgromadzenia Sióstr Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo w Łbiskach. Oba miejsca stawiają na mojej drodze niesamowite dzieci, ich rodziców oraz i nich specjalistów, którzy każdego dnia poszerzają moje spojrzenie na świat.



2 z 7

Sylwia Williams



Pracuję z dziećmi przez większość swojego dorosłego życia. Z wykształcenia jestem Fizjoterapeutą, Terapeutą Integracji Sensorycznej oraz Instruktorem Masażu Shantala. Fascynują mnie dzieci, ich rozwój oraz zabawa z nimi. Pracuję nie tylko z dziećmi, ale również z rodzicami. Powadzę warsztaty dla rodziców, na których uczę ich jak masować swoje dzieci oraz jak mogą wspierać sensoryczny, motoryczny i społeczny rozwój dziecka.



3 z 7

Elżbieta Binek

Jestem absolwentką Uniwersytetu Medycznego w Łodzi, gdzie ukończyłam studia magisterskie na kierunku fizjoterapia oraz studia doktoranckie na Wydziale Lekarskim. Od wielu lat specjalizuje się w fizjoterapii pediatrycznej. Jestem również autorką artykułów zamieszczonych w specjalistycznych czasopismach medycznych. Systematycznie podnoszę swoje kwalifikacje uczestnicząc w konferencjach oraz szkoleniach z zakresu najnowocześniejszych metod fizjoterapeutycznych dotyczących rozwoju dziecka i sposobu jego rehabilitacji.



4 z 7

Magdalena Okrzasa

Psycholog, terapeuta i nauczyciel SI.

Wieloletni terapeuta pracujący z dziećmi z autyzmem, z dziećmi w wieku przedszkolnym. Terapeuta integracji sensorycznej od 1997 r. Od 2005 r. prowadzi autorskie szkolenie dla terapeutów SI w pracy z dziećmi autystycznymi. Od 2008 r. prowadzi kursy integracji sensorycznej I i II stopnia.

Wykładowca na studiach podyplomowych i kwalifikacyjnych.

Autorka publikacji o terapii SI z dziećmi autystycznymi.



5 z 7

Izabela Fajkowska

Fizjoterapeutka, terapeutka Integracji sensorycznej



6 z 7

Jerzy Okrzasa

Absolwent AWFu - wydziału nauczycielskiego, terapeuta SI



7 z 7

Danuta Skotniczna

Absolwentka Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie, pedagogiki specjalnej o kierunku oligofrenopedagogika i terapia pedagogiczna oraz magister wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Ukończyła szkolenia z zakresu komunikacji alternatywnej, wczesnej diagnozy dzieci z autyzmem i ZA, diagnozy i terapii dzieci za spektrum autyzmu oraz przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Posiada uprawnienia do prowadzenia diagnozy i terapii sensorycznej uzyskane w Polskim Stowarzyszeniu Terapeutów Integracji Sensorycznej.

Obecnie zajmuje się diagnozą i prowadzeniem terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej u dzieci w każdym wieku oraz wykonuje diagnozy z zakresu integracji sensorycznej dla osób dorosłych i młodzieży od 14 roku życia. W swojej codziennej pracy kieruje się indywidualnym podejściem do pacjenta i nawiązaniem z nim pozytywnej relacji. Dzięki temu prowadzona terapia jest nie tylko skuteczna, ale również daje dzieciom wiele radości i wpływa na budowanie

pozytywnego obrazu własnej osoby. Jej pełna współpraca z rodzicami, bazująca na zaufaniu i partnerskiej relacji pozwala na osiągnięcie jak najlepszych efektów pracy.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt

Warunki uczestnictwa

Przesłanie formularza zgłoszeniowego ze strony <https://szkolenia.promykslonca.pl/kurs/terapia-integracji-sensorycznej-ii-stopnia-m-okrzasy/>

Adresatami są: psychologowie, pedagodzy mający doświadczenie w pracy z dziećmi z zaburzeniami, logopedzi, fizjoterapeuci, którzy ukończyli kurs integracji sensorycznej I stopnia i posiadają tytuł magistra (**uwaga! osoby nie należące do w/w grup nie mogą otrzymać certyfikatu ukończenia kursu**)

Adres

ul. Swobodna 8a
50-088 Wrocław
woj. dolnośląskie

Kontakt



KATARZYNA MIKULSKA

E-mail kmikulska@promykslonca.pl

Telefon (+00) 000 000 000