



"Zawodowa Reaktywacja" - Intensywny kurs języka hiszpańskiego na poziomie A2 (56h)

Numer usługi 2026/03/12/12117/3402077

5 600,00 PLN brutto
5 600,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

Jakub Kasperczak

★★★★★ 4,8 / 5

1 902 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 56:00 h

📅 10.06.2026 do 10.09.2026

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kategoria | Języki / Hiszpański |
| Grupa docelowa usługi | Grupa docelowa to osoby, które uczą się lub pracują, lub zamieszkują na Obszarze Transformacji (powiat bełchatowski, piotrkowski, radomszczański, pajęczański, łaski, sieradzki, wieluński, m. Piotrków Trybunalski). Kurs skierowany jest do osób, które w codziennej pracy mają kontakt z zagranicznymi klientami, współpracownikami lub partnerami biznesowymi, oraz do tych, którzy chcą wzmocnić swoją komunikację w języku hiszpańskim w celu poprawy efektywności zawodowej. |
| Minimalna liczba uczestników | 1 |
| Maksymalna liczba uczestników | 1 |
| Data zakończenia rekrutacji | 09-06-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | zdalna w czasie rzeczywistym |
| Liczba godzin usługi | 56 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości TGLS Quality Alliance |

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do swobodnego komunikowania się w języku hiszpańskim zarówno w sytuacjach codziennych, jak i w podstawowych czynnościach zawodowych. Uczestnicy kursu zdobędą umiejętności w zakresie mówienia, pisania, czytania oraz słuchania, co umożliwi im efektywniejszą wymianę informacji w środowisku

międzynarodowym oraz zwiększy pewność siebie w kontakcie z klientami i współpracownikami. Po ukończeniu kursu, uczestnicy będą potrafili skutecznie posługiwać się językiem hiszpańskim.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|--|--|
| <p>Uczestnik po zakończonym szkoleniu prowadzi bardzo proste rozmowy. Bierze udział w dyskusji pod warunkiem, że rozmówca jest gotów powtarzać lub inaczej formułować swoje myśli, mówiąc wolniej oraz ujmując w prostsze słowa to, co usiłuje opowiedzieć. Uczestnik formułuje proste pytania dotyczące najlepiej mu znanych tematów lub najpotrzebniejszych spraw i odpowiada na tego typu pytania.</p> <p>Uczestnik dostrzega ogólny sens bardzo prostych wypowiedzi, pod warunkiem że są one wyraźne i powolne.</p> | <p>W zakresie porozumiewania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wita się, żegna, pyta o samopoczucie, - przedstawia siebie oraz inne osoby, - podaje podstawowe informacje o sobie oraz innych (np. adres, nr telefonu itp.), <p>- w prosty sposób wyraża swoje upodobania, a także negatywne opinie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prosi o powtórzenie, o przeliterowanie i wyjaśnienie nieznanymi słów, - zadaje pytania dotyczące zawodu, wieku, miejsca zamieszkania, czasu wolnego, zainteresowań itp. <p>W zakresie słuchania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wychwytuje konkretne informacje, rozumie poznane słowa i bardzo podstawowe wyrażenia dotyczące jego osoby, rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi rozmówcy jest wolne, a wymowa wyraźna. | <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p> <p>Wywiad swobodny</p> |
| <p>Uczestnik czyta bardzo krótkie, proste teksty w języku hiszpańskim.</p> <p>Uczestnik pisze bardzo proste i krótkie notatki czy wiadomości na codzienne tematy. Formułuje proste wypowiedzi pisemne w oparciu o podany wzór.</p> | <p>W zakresie czytania i rozumienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje poznane słowa, odczytuje proste nazwy, zdania np. na plakatach, tablicach informacyjnych czy w czasopiśmie. <p>W zakresie pisania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypełnia formularze (np. w hotelu) z danymi osobowymi, takimi jak nazwisko, adres, obywatelstwo, - notuje krótką informację, sporządza listę zakupów, opisuje prostymi zdaniami swoją rodzinę, dom i zainteresowania. | <p>Test teoretyczny</p> <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>Podczas samodzielnej wypowiedzi Uczestnik formułuje krótkie i proste zdania na podstawowe tematy.</p> | <p>W zakresie mówienia i opowiadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - używa bardzo podstawowych słów oraz wyrażeń po to, aby przedstawić siebie, swoje najbliższe otoczenie, mieszkanie i ludzi, których zna, - opowiada o swoim dniu i wolnym czasie. | <p>Wywiad swobodny</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Ramowy program usługi nauki języka hiszpańskiego to unikalne połączenie zajęć prowadzonych przez lektora z potencjałem rozwiązań multimedialnych, które sprawia, że nauka języka obcego jest nie tylko przyjemna, ale przede wszystkim skuteczna.

Nowoczesne Metody Nauczania pozwolą wyposażyć uczestnika kursu w umiejętność zapewniającą swobodne porozumiewanie się w języku hiszpańskim. Cel nauczania realizowany jest poprzez rozwijanie sprawności językowych w następującym zakresie:

- Rozumienie ze słuchu - kursant ćwiczy rozumienie kontekstu wypowiedzi jako całości - czyli sensu ogólnego, szczegółów zawartych w informacji i ustosunkowania rozmówcy, na podstawie dialogów, monologów i wykładów, a także prezentowanych materiałów VOD w standardowej odmianie języka lub wiadomości telewizyjnych i programów dot. spraw bieżących,
- Czytanie – rozumienie ogólnego sensu tekstów, wyszukiwanie szczegółowych informacji, rozumienie struktury tekstu, wyciąganie wniosków i interpretacja wypowiedzi na podstawie różnorodnych tekstów informacyjnych i prasowych, np. artykułów, wywiadów, reportaży,
- Mówienie – swobodne udzielanie informacji o sobie, swojej pracy, umiejętność prowadzenia konwersacji, umiejętność prowadzenia pertraktacji, negocjacji i osiągania kompromisu, prowadzenie dyskusji na różne tematy, płynne porozumiewanie się w kontaktach społecznych i zawodowych,
- Pisanie – pisanie różnorodnych tekstów, krótkich notatek, listów, wiadomości e-mail i innych niezbędnych w życiu codziennym i zawodowym.

W późniejszym czasie harmonogram może ulec zmianie na prośbę uczestnika.

Szkolenie odbywa się w godzinach dydaktycznych (45-minutowych).

Zajęcia odbywają się w formie zajęć indywidualnych. Podczas jednych zajęć, które trwają 1,5h nie jest przewidziana przerwa.

Na ostatnich zajęciach odbywa się walidacja, którą poprowadzi lektor inny niż prowadzący, posiadający co najmniej 5 letnie doświadczenie w nauczaniu i przeprowadzaniu walidacji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|-------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| Brak wyników. | | | | | |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 5 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 5 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 100,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 100,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Kinga Szymczak

Lektor języka hiszpańskiego posiadający doświadczenie w nauczaniu języka. Doświadczenie w prowadzeniu kursów językowych dla pracowników MŚP. Wykształcenie wyższe kierunkowe. Doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik usługi korzysta z takich materiałów jak: książki, audiobooki, platforma.

Całość materiału zostaje dobrana w taki sposób, aby kursant bez problemu mógł ją dopasować do aktualnego poziomu języka, na którym właśnie rozpoczyna naukę.

Każda lekcja oferuje zróżnicowany materiał leksykalno-gramatyczny. Z książek kursant korzysta głównie podczas zajęć, ale umożliwiają one również przygotowanie się do spotkania z lektorem czy powtórkę materiału.

W PODRĘCZNIKU DRUKOWANYM ZNAJDUJĄ SIĘ:

- Czytelne struktury gramatyczne.
- Praktyczne przykłady różnorodnych zwrotów – codziennych i grzecznościowych.
- Ćwiczenia leksykalne i gramatyczne.
- Dyktanda oraz dodatkowe materiały.
- Bogate słownictwo.

Lektor prowadzący przygotowuje dla kursanta także dodatkowe materiały, które udostępnia mu za pomocą platformy LangLion.

Usługa podlega zwolnieniu z VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt. 28

Warunki uczestnictwa

Uczestnik zobowiązany jest przed rozpoczęciem usługi do zawarcia z Dostawcą usługi odrębnej umowy dotyczącej świadczenia usług edukacyjnych oraz do zapoznania się i akceptacji obowiązującego Regulaminu szkoły.

Ze względu na intensywną formę kursu, Uczestnik zobowiązany jest do nauki min. 2 razy w tygodniu.

Informacje dodatkowe

Usługa przeznaczona głównie dla Uczestników Projektu "Zawodowa Reaktywacja" (FELD.09.02-IZ.00-0004/23).

Warunki techniczne

• WYMAGANIA SPRZĘTOWE

Zalecane jest korzystanie z urządzeń o co najmniej dwurdzeniowym procesorze i pamięci 2 GB RAM. Zalecamy dowolny system operacyjny zdolny do uruchamiania najnowszych wersji przeglądarek Chrome lub Firefox. W przypadku korzystania z urządzeń mobilnych (tablet, smartfon) możliwe jest również pobranie aplikacji LangLion.

• WYMAGANIA SIECIOWE

Minimalne wymagania sprzętowe dla użytkownika to 0,5 Mb/s przesyłania i 1 Mb/s pobierania. Zalecamy też korzystanie z przeglądarek **Firefox i Chrome**, ponieważ w przypadku wolniejszych połączeń zachowują lepszą jakość dźwięku. Rekomendowane mobilne połączenie internetowe to 4G LTE (minimum 3G).

• OKRES WAŻNOŚCI LINKU

Kursant ma możliwość dołączenia do zajęć zdalnych w momencie wskazanym w harmonogramie usługi.

Kontakt



Jakub Kasperczak

E-mail winogrady.leaderschool@gmail.com

Telefon (+48) 600 986 086