



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,5 / 5

367 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1+.

Numer usługi 2026/03/12/178392/3401023

- 🗂 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 80:00 h
- 📅 01.09.2026 do 01.09.2027

8 000,00 PLN brutto
8 000,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B1+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	31-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	80
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas present perfect continuous do opisywania czynności, które rozpoczęły się w przeszłości i trwają do teraz.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present perfect continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem present perfect continuous.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje czas past simple (regularne i nieregularne czasowniki) do opisywania przeszłych wydarzeń.	- Uczeń konstruuje zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past simple. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past simple.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników frazowych (phrasal verbs) w różnych kontekstach.	- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia zasady stosowania czasowników modalnych (can, can't, must, mustn't) do wyrażania możliwości, zakazów i obowiązków.	- Uczeń konstruuje zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń rozróżnia tryby warunkowe (conditionals) typu 0 i 1 i poprawnie stosuje je aby wyrażać rzeczywiste sytuacje i ich konsekwencje.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie stosuje przysłówki częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przysłówków częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń poprawnie używa trybu rozkazującego (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.	- Uczeń tworzy zdania w trybie rozkazującym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie B1+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B1+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: Me & Mine

- **Tematyka:** Tożsamość, posiadane przedmioty, minimalizm vs. maksymalizm, gadżety.
- **Cele nauczania:**
 - Opisywanie posiadanych przedmiotów i ich znaczenia.
 - Używanie czasów narracyjnych (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
 - Rozwijanie słownictwa związanego z materiałami i przedmiotami.
 - Dyskusja na temat minimalizmu i maksymalizmu.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Opowiadanie historii za pomocą trzech przedmiotów.
 - Dyskusja na temat preferencji dotyczących minimalizmu i maksymalizmu.
 - Napisanie ogłoszenia o sprzedaży przedmiotu online.
 - Dyskusja na temat gadżetów i czasu spędzanego przed ekranem.

Unit 2: Behaviour

- **Tematyka:** Zmiany nawyków, relacje międzyludzkie, zachowania, które irytują.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Present Perfect Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z uczuciami i zachowaniami.
 - Dyskusja na temat zmiany nawyków.
 - Wyrażanie irytacji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmiany nawyków.
 - Napisanie e-maili z odmową zaproszeń.
 - Dyskusja na temat zachowań, które irytują.

Unit 3: Working Life

- **Tematyka:** Praca zdalna, ekonomia gig, rozmowy kwalifikacyjne, preferencje zawodowe.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie struktur warunkowych (unless, even if, in case).
 - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i obowiązkami.
 - Dyskusja na temat pracy zdalnej i ekonomii gig.
 - Przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Przygotowanie do rozmów kwalifikacyjnych, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat pracy zdalnej.
 - Napisanie e-maila z aplikacją o pracę.
 - Dyskusja na temat preferencji zawodowych.

Unit 4: Fact or Fiction?

- **Tematyka:** Fałszywe informacje, dokumenty, wiadomości, fałszywi przyjaciele.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie struktur związanych z przeszłymi planami i intencjami.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z filmami i wiadomościami.
 - Dyskusja na temat fałszywych informacji i dokumentów.
 - Omawianie wiadomości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
 - Opowiadanie historii o fałszywych informacjach.
 - Dyskusja na temat ulubionych dokumentów.
 - Napisanie recenzji filmu.

Unit 5: Consumer

- **Tematyka:** Zachowania konsumenckie, reklama, porównywanie produktów.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie struktur celowych (to, so as to, in order to/that, so that).
 - Rozwijanie słownictwa związanego z reklamą i pieniędzmi.
 - Dyskusja na temat sztuczek marketingowych.
 - Porównywanie produktów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zachowań konsumenckich.
 - Napisanie e-maila z reklamacją.
 - Dyskusja na temat kampanii marketingowych.

Unit 6: Places

- **Tematyka:** Miasta, podróże, transport miejski, miasta przyszłości.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie struktur z "so" i "such".
 - Rozwijanie słownictwa związanego z miastami i transportem.
 - Dyskusja na temat ulubionych miast i podróży.
 - Planowanie transportu miejskiego.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Współpraca, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Opisanie ulubionej dzielnicy.
 - Napisanie instrukcji, jak dotrzeć do danego miejsca.
 - Dyskusja na temat miast przyszłości.

Unit 7: Connect

- **Tematyka:** Komunikacja, nieporozumienia, prywatność online, umiejętności komunikacyjne.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie mowy zależnej (reported speech).
 - Rozwijanie słownictwa związanego z komputerami i internetem.

- Dyskusja na temat prywatności online.
- Utrzymywanie rozmowy.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
 - Opowiadanie o niedawnych rozmowach.
 - Napisanie historii o wydarzeniu.
 - Dyskusja na temat prywatności online.

Unit 8: Wisdom

- **Tematyka:** Rada, życiowe lekcje, prezentacje, biznes.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie trzeciego okresu warunkowego i "should have".
 - Rozwijanie słownictwa związanego z nauką i radą.
 - Dyskusja na temat najlepszych rad, jakie otrzymali uczniowie.
 - Przygotowanie prezentacji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat najważniejszych cech mentora.
 - Przygotowanie i przedstawienie prezentacji.
 - Dyskusja na temat pomysłów biznesowych.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak e-maile, ogłoszenia, recenzje itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Wiktoria Wypych

Jestem lektorką języka angielskiego z wykształceniem wyższym oraz ukończonym szkoleniem metodycznym, co pozwala mi skutecznie i świadomie prowadzić zajęcia dostosowane do różnych stylów uczenia się. Przez ostatnie 5 lat przeprowadziłam ponad 1000 godzin lekcji, pracując z uczniami na różnych poziomach zaawansowania – od początkujących po zaawansowanych. W swojej pracy stawiam na komunikację i praktyczne użycie języka, dzięki czemu moi uczniowie szybko nabierają pewności siebie w mówieniu. Mam szerokie zainteresowania, które chętnie wykorzystuję podczas zajęć, wprowadzając tematy dopasowane do pasji i potrzeb moich kursantów. Staram się, aby każda lekcja była angażująca, inspirująca i pełna pozytywnej energii. Uważam, że nauka języka to nie tylko poznawanie gramatyki i słownictwa, ale także odkrywanie nowych kultur i sposobów myślenia. Uwielbiam dzielić się swoją wiedzą i motywować innych do rozwijania umiejętności językowych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

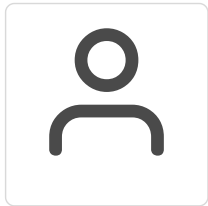
b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999