



Zaburzenia przetwarzania słuchowego (APD) u dzieci – diagnoza oraz wspieranie funkcji słuchowych w edukacji wczesnodziecięcej

Numer usługi 2026/03/11/11906/3399055

4 960,00 PLN brutto
4 960,00 PLN netto
310,00 PLN brutto/h
310,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Edu Production
Paweł Szkudlarek

★★★★★ 5,0 / 5

6 291 ocen

📍 Szczecin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 23.05.2026 do 24.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do pracowników oraz kadry zarządzającej placówek opiekuńczo-wychowawczych, którzy w ramach swoich obowiązków realizują działania dydaktyczne, wychowawcze, terapeutyczne lub organizacyjne związane ze wspieraniem rozwoju dzieci, w tym dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Minimalna liczba uczestników

5

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

22-05-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

16

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat VCC Akademia Edukacyjna

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwój kompetencji uczestników w zakresie rozpoznawania trudności związanych z zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD) u dzieci oraz wdrażania skutecznych strategii wspierających funkcje słuchowe w codziennej pracy edukacyjnej i wychowawczej. Uczestnicy zdobędą praktyczną wiedzę dot. mechanizmów

przetwarzania słuchowego, nauczą się identyfikować objawy APD oraz dobierać adekwatne metody pracy wspierające koncentrację słuchową, rozumienie mowy i funkcjonowanie dzieci.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Uczestnik rozróżnia podstawowe pojęcia związane z przetwarzaniem słuchowym oraz zaburzeniami przetwarzania słuchowego (APD).</p>	<p>Uczestnik poprawnie wskazuje objawy APD na podstawie opisów sytuacji edukacyjnych.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Wiedza: Uczestnik identyfikuje objawy zaburzeń przetwarzania słuchowego u dzieci.</p>	<p>Uczestnik rozróżnia prawidłowe i nieprawidłowe funkcjonowanie słuchowe dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności: Uczestnik dobiera strategię i ćwiczenia wspierające rozwój funkcji słuchowych u dzieci.</p>	<p>Uczestnik proponuje adekwatne działania wspierające na podstawie przedstawionego przypadku.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Umiejętności: Uczestnik dostosowuje sposób komunikacji i organizację pracy do możliwości percepcyjnych dziecka.</p>	<p>Uczestnik dobiera właściwe metody pracy do zidentyfikowanych trudności dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Kompetencje społeczne: Uczestnik rozumie znaczenie indywidualizacji wsparcia w pracy z dzieckiem z trudnościami w przetwarzaniu słuchowym.</p>	<p>Uczestnik uzasadnia konieczność dostosowania działań do potrzeb dziecka.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Kompetencje społeczne: Uczestnik wykazuje gotowość do współpracy w zespole w zakresie wspierania rozwoju dziecka.</p>	<p>Uczestnik aktywnie uczestniczy w analizie przypadków i proponowaniu rozwiązań.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dzień 1

- Powitanie uczestników oraz wprowadzenie do tematyki szkolenia
- Podstawy funkcjonowania systemu słuchowego u dziecka
- Mechanizmy przetwarzania słuchowego – znaczenie w rozwoju poznawczym i językowym
- Charakterystyka zaburzeń przetwarzania słuchowego (APD)
- Objawy APD w środowisku edukacyjnym i wychowawczym
- Trudności dziecka w zakresie koncentracji, rozumienia poleceń i komunikacji
- Wpływ zaburzeń przetwarzania słuchowego na funkcjonowanie dziecka w grupie
- Analiza przykładów i sytuacji z praktyki pracy z dziećmi

Dzień 2

- Strategie wspierania funkcji słuchowych w codziennej pracy z dzieckiem
- Ćwiczenia rozwijające uwagę słuchową, pamięć słuchową i różnicowanie dźwięków
- Dostosowanie komunikacji do możliwości percepcyjnych dziecka
- Organizacja środowiska edukacyjnego sprzyjającego przetwarzaniu bodźców słuchowych
- Wspieranie dziecka z trudnościami słuchowymi w pracy grupowej
- Podsumowanie szkolenia i walidacja efektów uczenia się

Usługa realizowana jest w godzinach zegarowych i obejmuje łącznie 16 godzin, w tym:

- 8 godzin zajęć teoretycznych,
- 6 godzin zajęć praktycznych,
- 2 godziny przerw kawowych i obiadowych wliczonych w czas trwania usługi (po 1 godzinie każdego dnia szkoleniowego).

Walidacja efektów uczenia się realizowana jest w formie testu teoretycznego z wynikiem generowanym automatycznie i przeprowadzana jest na zakończenie usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Wprowadzenie do szkolenia. Podstawy funkcjonowania systemu słuchowego.	Katarzyna Rychetsky	23-05-2026	08:00	09:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
2 z 15 Przerwa kawowa	Katarzyna Rychetsky	23-05-2026	09:30	09:45	00:15
3 z 15 Mechanizmy przetwarzania słuchowego. Charakterystyka APD.	Katarzyna Rychetsky	23-05-2026	09:45	11:15	01:30
4 z 15 Przerwa kawowa	Katarzyna Rychetsky	23-05-2026	11:15	11:30	00:15
5 z 15 Objawy APD w środowisku edukacyjnym. Trudności w funkcjonowaniu dziecka.	Katarzyna Rychetsky	23-05-2026	11:30	13:15	01:45
6 z 15 Przerwa obiadowa	Katarzyna Rychetsky	23-05-2026	13:15	13:45	00:30
7 z 15 Funkcjonowanie dziecka w grupie. Analiza przykładów.	Katarzyna Rychetsky	23-05-2026	13:45	16:00	02:15
8 z 15 Strategie wspierania funkcji słuchowych.	Katarzyna Rychetsky	24-05-2026	08:00	09:30	01:30
9 z 15 Przerwa kawowa	Katarzyna Rychetsky	24-05-2026	09:30	09:45	00:15
10 z 15 Ćwiczenia rozwijające uwagę i pamięć słuchową.	Katarzyna Rychetsky	24-05-2026	09:45	11:15	01:30
11 z 15 Przerwa kawowa	Katarzyna Rychetsky	24-05-2026	11:15	11:30	00:15
12 z 15 Dostosowanie komunikacji i organizacja środowiska.	Katarzyna Rychetsky	24-05-2026	11:30	13:15	01:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 15 Przerwa obiadowa	Katarzyna Rychetsky	24-05-2026	13:15	13:45	00:30
14 z 15 Wspieranie dziecka z trudnościami słuchowymi w pracy grupowej	Katarzyna Rychetsky	24-05-2026	13:45	15:00	01:15
15 z 15 Podsumowanie szkolenia i walidacja efektów uczenia się	Katarzyna Rychetsky	24-05-2026	15:00	16:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 960,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 960,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	310,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	310,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Rychetsky

pedagog korekcyjny i wczesnoszkolny, terapeutka, trenerka metod wspierających rozwój dzieci ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi.

Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy z dziećmi oraz w prowadzeniu szkoleń dla specjalistów, nauczycieli i terapeutów. Jest licencjonowanym trenerem programów szkolnych oraz specjalistką w zakresie terapii neurorozwojowych, w tym zaburzeń przetwarzania słuchowego (APD) oraz integracji bilateralnej.

Pełni funkcję National Director w Polsce metody Indywidualnej Stymulacji Słuchu Johansena (IAS) oraz prowadzi szkolenia i kursy podnoszące kwalifikacje zawodowe kadry edukacyjnej i terapeutycznej.

W swojej praktyce zawodowej zajmuje się diagnozowaniem trudności rozwojowych oraz wdrażaniem indywidualnych programów wspierających funkcjonowanie dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru komunikacji, przetwarzania słuchowego oraz integracji funkcji sensorycznych.

Posiada aktualne doświadczenie zawodowe zdobywane i rozwijane nie wcześniej niż w okresie ostatnich 5 lat przed datą wprowadzenia danych dotyczących usługi do BUR. Doświadczenie zawodowe zdobywała m.in. w środowisku medycznym, pracując w placówkach klinicznych w Polsce i za granicą, co pozwala jej łączyć podejście pedagogiczne z praktyką terapeutyczną.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe, obejmujące:

- opracowania merytoryczne dotyczące mechanizmów przetwarzania słuchowego oraz zaburzeń APD,
- zestawy ćwiczeń wspierających rozwój funkcji słuchowych (uwaga słuchowa, pamięć słuchowa, różnicowanie dźwięków),
- przykłady zastosowania metod i strategii pracy w środowisku edukacyjnym i wychowawczym,
- materiały wspierające wdrażanie nabytej wiedzy w codziennej pracy z dziećmi,
- certyfikat potwierdzający nabycie kompetencji w zakresie rozpoznawania zaburzeń przetwarzania słuchowego (APD) oraz stosowania metod wspierających funkcje słuchowe w pracy z dziećmi.

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w usłudze jest zatrudnienie lub współpraca z placówką opiekuńczo-wychowawczą, edukacyjną, terapeutyczną lub wspierającą rozwój dzieci oraz wykonywanie obowiązków związanych ze wsparciem rozwoju, edukacją, terapią, komunikacją lub organizacją pracy placówki.

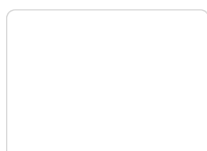
Adres

ul. Drozdowa 60A
71-221 Szczecin
woj. zachodniopomorskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Paweł Szkudlarek

E-mail pawel.szkudlarek@o3.edu.pl



Telefon (+48) 798 752 646