



## Certyfikowany Kurs AAC - Komunikacja wspierająca i alternatywna.

Numer usługi 2026/03/11/191290/3398657

1 700,00 PLN brutto  
1 700,00 PLN netto  
113,33 PLN brutto/h  
113,33 PLN netto/h  
96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

EUREKA Centrum  
Kształcenia Amelia  
Musiatowicz

★★★★☆ 4,4 / 5

57 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

👤 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 30.05.2026 do 31.05.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele szkół, nauczyciele ośrodków szkolno-wychowawczych, pedagodzy, logopedzi i inni zainteresowani.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	30
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	27-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	15
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do stosowania komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) w pracy z dziećmi o złożonych potrzebach komunikacyjnych. Uczestnicy definiują podstawy AAC, rozróżniają systemy komunikacji (przestrzenno-dotykowe, graficzne i gestów) oraz charakteryzują ich zastosowanie w pracy edukacyjnej i terapeutycznej. Projektują działania komunikacyjne, dobierają odpowiednie narzędzia oraz planują zajęcia AAC z wykorzystaniem indywidualnych pomocy komunikacyjnych

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Definiuje założenia komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz charakteryzuje jej znaczenie w pracy z dzieckiem o złożonych potrzebach komunikacyjnych	Rozróżnia sfery komunikacji; identyfikuje sytuacje wymagające zastosowania AAC; wskazuje cele stosowania AAC w pracy edukacyjnej i terapeutycznej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia systemy komunikacji stosowane w AAC oraz charakteryzuje ich zastosowanie	Identyfikuje system przestrzenno-dotykowy, system znaków graficznych i system gestów; rozróżnia rodzaje symboli (np. przedmioty, zdjęcia, piktogramy, PCS); wskazuje przykłady wykorzystania metod takich jak PECS czy Makaton	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje narzędzia AAC oraz projektuje działania wspierające komunikację dziecka	Identyfikuje elementy paszportu komunikacyjnego i książki komunikacyjnej; rozróżnia zasady doboru pomocy komunikacyjnych; wskazuje etapy planowania zajęć AAC oraz dobór metod i narzędzi do potrzeb dziecka	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## PROGRAM KURSU:

### 1. Intro:

- powitanie uczestników szkolenia
- zapoznanie z agenda szkolenia
- zapoznanie z planem szkolenia
- analiza oczekiwań szkoleniowych uczestników
- zaspokojenie głodu rozpoznania

### 2. Istota stosowania AAC w pracy z dzieckiem o złożonych potrzebach komunikacyjnych

- komunikacja
- sfery komunikacji
- złożone potrzeby komunikacyjne
- AAC jako metoda wspomagająca komunikację
- początki stosowania AAC

### 3. System przestrzenno-dotykowy

- kontekst stosowania symboli przestrzenno-dotykowych
- znaki przestrzenno-dotykowe: przedmioty
- znaki przestrzenno-dotykowe: zdjęcia
- przejście od przedmiotu do piktogramu

### 4. System znaków graficznych

- najpopularniejsze symbole graficzne: piktogramy, *Picture Communication Symbols* (PCS)
- inne symbole graficzne: Mówik
- praktyczne wykorzystanie symboli graficznych:
  - -Picture Exchange Communication System (PECS)
  - -czytanie uczestniczące
  - -plan aktywnościinne
  - -praktyczne możliwości wykorzystania znaków graficznych

### 5. System gestów

- gesty naturalny
- język migowy
- Makaton
- kontekst zastosowania gestów systemu Makaton
- muzykoterapia z wykorzystaniem gestów systemu Makaton
- czytanie uczestniczące z wykorzystaniem gestów Makatonu

### 6. Indywidualne pomoce komunikacyjne

- paszport komunikacyjny
- zastosowanie i znaczenie paszportu komunikacyjnego
- tworzenie paszportu komunikacyjnego
- multimedialny paszport komunikacyjny
- książka komunikacyjna
- zastosowanie książki komunikacyjnej
- wykorzystanie klucza Fitzgeralda i kodu kolorów
- inne pomoce komunikacyjne

### 7. Zakończenie szkolenia

- podsumowanie szkolenia
- analiza oczekiwań uczestników szkolenia po szkoleniu
- refleksje poszkoleniowe
- pożegnanie uczestników szkolenia

UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych.

Charakter zajęć:

50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.

50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

Metody pracy: Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe. Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 15</b> Powitanie uczestników, przedstawienie programu szkolenia, zapoznanie uczestników oraz omówienie zasad organizacyjnych pracy podczas szkolenia.	Iwona Jędruszczuk	30-05-2026	09:00	09:15	00:15
<b>2 z 15</b> Wprowadzenie do AAC – pojęcie komunikacji, złożone potrzeby komunikacyjne oraz rola komunikacji wspomagającej i alternatywnej w pracy z osobami mającymi trudności w komunikowaniu się.	Iwona Jędruszczuk	30-05-2026	09:15	10:30	01:15
<b>3 z 15</b> Przerwa.	Iwona Jędruszczuk	30-05-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>4 z 15</b> Istota stosowania AAC – początki stosowania AAC, znaczenie wspomagania komunikacji oraz możliwości wykorzystania tej metody w pracy terapeutycznej i edukacyjnej.</p>	Iwona Jędruszczuk	30-05-2026	10:45	12:15	01:30
<p><b>5 z 15</b> Przerwa.</p>	Iwona Jędruszczuk	30-05-2026	12:15	12:30	00:15
<p><b>6 z 15</b> System przestrzenno-dotykowy w AAC – wykorzystanie przedmiotów, zdjęć i symboli przestrzenno-dotykowych oraz przechodzenie od przedmiotu do symbolu graficznego.</p>	Iwona Jędruszczuk	30-05-2026	12:30	14:00	01:30
<p><b>7 z 15</b> Ćwiczenia praktyczne – wykorzystanie symboli przestrzenno-dotykowych i materiałów wspierających komunikację w pracy z osobami ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi</p>	Iwona Jędruszczuk	30-05-2026	14:00	15:00	01:00
<p><b>8 z 15</b> System znaków graficznych w AAC – piktogramy, PCS, symbole graficzne oraz przykłady ich zastosowania w komunikacji wspomagającej.</p>	Iwona Jędruszczuk	31-05-2026	09:00	10:30	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
9 z 15 Przerwa.	Iwona Jędruszczuk	31-05-2026	10:30	10:45	00:15
10 z 15 Wykorzystanie symboli graficznych w praktyce – PECS, czytanie uczestniczące, plan aktywności oraz inne metody wspierające komunikację.	Iwona Jędruszczuk	31-05-2026	10:45	12:15	01:30
11 z 15 Przerwa.	Iwona Jędruszczuk	31-05-2026	12:15	12:30	00:15
12 z 15 System gestów w AAC – gesty naturalne, elementy języka migowego oraz zastosowanie systemu Makaton w pracy terapeutycznej i edukacyjnej.	Iwona Jędruszczuk	31-05-2026	12:30	14:00	01:30
13 z 15 Indywidualne pomoce komunikacyjne – paszport komunikacyjny, książka komunikacyjna oraz inne narzędzia wspierające komunikację.	Iwona Jędruszczuk	31-05-2026	14:00	14:45	00:45
14 z 15 Warsztat praktyczny – opracowanie przykładowych pomocy komunikacyjnych oraz omówienie ich zastosowania.	Iwona Jędruszczuk	31-05-2026	14:45	15:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
15 z 15 Test teoretyczny sprawdzający wiedzę uczestników z wynikiem generowanym automatycznie.	Iwona Jędruszczuk	31-05-2026	15:00	15:15	00:15

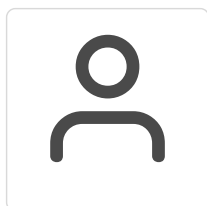
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	113,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	113,33 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Iwona Jędruszczuk

Iwona Jędruszczuk – trener TUS, pedagog, mediator i facylitator. Od 26 lat działa w obszarze edukacji, resocjalizacji oraz szkoleń. Jest absolwentką studiów podyplomowych z zakresu mediacji sądowej i gospodarczej, neuroedukacji oraz edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.

Na swoim koncie ma ponad 5 800 godzin szkoleń oraz blisko 800 godzin mediacji rodzinnych, gospodarczych i biznesowych. Specjalizuje się w pracy warsztatowej, podczas której łączy wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną z nowoczesnymi technikami wspierającymi proces uczenia się.

Tworzy autorskie programy rozwojowe, edukacyjne i profilaktyczne, które dostosowuje do potrzeb uczestników, koncentrując się na doświadczeniu, refleksji, praktycznym działaniu i facylitacji grupowej. W pracy trenerskiej wykorzystuje również elementy mindfulness i neurobiologii uczenia się, dzięki czemu jej zajęcia sprzyjają koncentracji, budowaniu uważności i skutecznej komunikacji. Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Pakiet materiałów szkoleniowych w formie elektronicznej.

## Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 11 godzinom i 15 minutom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie, co daje 1 godzinę zegarową w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności / raport z platformy.
- Uczestnik zobowiązany jest do korzystania z mikrofonu i kamery.
- Organizator zastrzega sobie możliwość monitorowania aktywności uczestników w trakcie szkolenia.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

## Warunki techniczne

- Kurs odbywa się na platformie **ClickMeeting** – nie ma potrzeby zakładania konta.
- Wystarczy **laptop lub komputer** z dostępem do internetu.
- Niezbędny jest **sprawy mikrofon**, aby móc aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
- **Kamerka internetowa** jest obowiązkowa.
- Link z dostępem do szkolenia zostanie wysłany na mail uczestnika dzień przed rozpoczęciem szkolenia.

## Kontakt



**Wiktorja Zawadka**

**E-mail** [wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com](mailto:wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com)

**Telefon** (+48) 577 596 077