



EWA KRUPSKA  
STUDIUM JĘZYKA  
ANGIELSKIEGO  
"YORK" - YORK  
SCHOOL OF  
ENGLISH

★★★★☆ 4,4 / 5  
650 ocen

## INTENSYWNY ANGIELSKI KONWERSACJE/General English na poziomie B1+

Numer usługi 2026/03/11/10641/3398650

📍 Kraków / mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną  
w czasie rzeczywistym)

🎓 Usługa szkoleniowa

🕒 41 h

📅 05.05.2026 do 16.07.2026

4 920,00 PLN brutto

4 920,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

|                                 |                                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kategoria                       | Języki / Angielski                                                                       |
| Identyfikatory projektów        | Małopolski Pociąg do kariery                                                             |
| Grupa docelowa usługi           | Usługa adresowana dla uczestników projektu Małopolski Pociąg do kariery                  |
| Minimalna liczba uczestników    | 2                                                                                        |
| Maksymalna liczba uczestników   | 2                                                                                        |
| Data zakończenia rekrutacji     | 04-05-2026                                                                               |
| Forma prowadzenia usługi        | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)                   |
| Liczba godzin usługi            | 41                                                                                       |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0 |

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem kursu jest utrwalenie podstawowych umiejętności użycia języka (speaking, listening) w różnych sytuacjach w pracy, podróży, czasie wolnym

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kryteria weryfikacji                                                                                             | Metoda walidacji |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z życiem codziennym (np. podstawowe informacje dotyczące osoby rozmówcy i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w prostych, rutynowych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie prostej, bezpośredniej wymiany informacji na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie, otoczenie, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego. | weryfikacja w praktycznym zastosowaniu umiejętności językowych w języku mówionym, rozumianym, czytanim i pisanym | Test teoretyczny |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

#### *me & mine*

- **Grammar:** Narrative tenses ); verb patterns phrasal verbs about housework 'except for, apart from'
- **Speaking:** Telling stories about personal items; role-play leaving a phone message.
- **Vocabulary:** Terms for possessions and materials; adjectives of personal preference.

### *behaviour*

- • **Grammar:** Present Perfect Continuous (change of habit); relative clauses.
- **Speaking:** Discussing personal habits and changes; saying no/being assertive; talking about things that annoy you (pet hates).
- **Vocabulary:** Collocations of feelings and behavior.

### *working life*

- • **Grammar:** Conditional forms (unless, even if, in case of); modal verbs for necessity/permission (must/need to, can/can't).
- **Speaking:** Talking about jobs and working conditions; role-play interview questions and answers.
- **Vocabulary:** Work and job terms; personality adjectives (pt.1).

### *fact or fiction?*

- • **Grammar:** Past intentions; indirect/negative question forms
- **Speaking:** Retelling a hoax or surprising news; discussing favorite documentaries vs. fiction.
- **Vocabulary:** Truth/lie expressions; film and news vocabulary.

### *consumer*

- • **Grammar:** Purpose clauses (to/so as to/in order to, that/so that); comparatives/superlatives.
- **Speaking:** Role-play complaining about a product/service; discussing an advertisement or marketing campaign.
- **Vocabulary:** Advertising and finance terms; more personality adjectives.

### *consumer*

- • **Grammar:** Summarising ("how to" compare items); causative *have/get*; reflexive pronouns.
- **Speaking:** Talking about product comparison and personal purchases.
- **Vocabulary:** Phrases for describing products and their qualities; price and payment vocabulary.

### *places*

- • **Grammar:** *so/such* for emphasis (p.68); *be/get used to* (p.71).
- **Speaking:** Describing cities, neighborhoods, and travel experiences.
- **Vocabulary:** City areas; travel challenges and related idioms.

### *places*

- • **Grammar:** "How to ask for and confirm information".
- **Speaking:** Role-play asking directions; discussing what makes a place famous.
- **Vocabulary:** City transport and directions.

### *connect*

- • **Grammar:** Reported speech (statements); key reporting verbs.
- **Speaking:** Talking about online communication and oversharing.
- **Vocabulary:** Words for modes of speaking; internet/computer vocabulary.

### *connect*

- • **Grammar:** Passive voice (all tenses).
- **Speaking:** Small-talk practice and conversation-keeping strategies.
- **Vocabulary:** Adverbs of manner and frequency; discourse phrases (so, then, anyway).

### *wisdom*

- • **Grammar:** Third conditional; modal perfect (*should have, could have*).
- **Speaking:** Role-play giving advice on hypothetical problems.
- **Vocabulary:** Advice phrases; learning idioms and phrasal verbs.

### *wisdom*

- • **Grammar:** *would* (for past habits and conditionals).
- **Speaking:** Giving a five-minute pitch or presentation (future skills) and review of an idea.
- **Vocabulary:** Presentation and sales language; descriptors of products/features.

### *making plans*

- **Grammar:** Revision of *going to*, Second conditional; question tags (Grammar Bank topics).
- **Speaking:** Comparing intended plans vs. outcomes; polite refusal.
- **Vocabulary:** Mixed review of previously learned terms (jobs, communication, etc.).

#### **communication**

- **Grammar:** Reported questions; passive forms
- **Speaking:** Engaging in short conversations and small talk; discussing communication methods.
- **Vocabulary:** Common phrases for conversation; adverbs/linkers (so, anyway).

#### **advertising & events**

- **Grammar:** Purpose clauses; comparative/superlative review.
- **Speaking:** Event planning discussion (roles: organizer, volunteer); advertising and persuasion role-play.
- **Vocabulary:** Marketing and advertising terms; event planning vocabulary.

#### **places & travel**

- **Grammar:** *be used to*, *get used to*
- **Speaking:** Giving and following directions; describing landmarks.
- **Vocabulary:** Neighborhood and travel phrases (review city vocab).

#### **review & extra skills – conversation.**

- **Grammar:** Question tags; review of

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 21

| Przedmiot / temat zajęć                                                                              | Prowadzący    | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 z 21<br>Narrative tenses, icebreakers, lead-in                                                     | Elena Derkach | 05-05-2026            | 19:30               | 21:00               | 01:30         | Tak               |
| 2 z 21<br>Verb patterns, phrasal verbs, leaving a phone message, except for, apart from, (not) even, | Elena Derkach | 07-05-2026            | 19:30               | 21:00               | 01:30         | Tak               |
| 3 z 21<br>Present perfect continuous, grammar reference,, habits and assertiveness                   | Elena Derkach | 12-05-2026            | 19:30               | 21:00               | 01:30         | Tak               |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                   | Prowadzący    | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <div>4 z 21</div> Speaking about difficult situations, working, studying preferences                         | Elena Derkach | 14-05-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <div>5 z 21</div> Conditional structures, reading practice                                                   | Elena Derkach | 19-05-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <div>6 z 21</div> Necessity, obligation, permission, expressing preferences, speaking and listening practice | Elena Derkach | 21-05-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <div>7 z 21</div> Grammar review, past plans and intentions, reading practice                                | Elena Derkach | 26-05-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <div>8 z 21</div> Direct Speaking about current news, writing a personal email and indirect questions        | Elena Derkach | 28-05-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <div>9 z 21</div> Grammar review                                                                             | Elena Derkach | 02-06-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <div>10 z 21</div> Clauses of purpose, complaining about a product, listening practice                       | Elena Derkach | 09-06-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                                                                | Prowadzący    | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| 11 z 21<br>Comparative<br>and<br>superlative<br>structures,<br>speaking<br>about tricks<br>of trade in<br>marketing       | Elena Derkach | 11-06-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| 12 z 21<br>Causative<br>have and get,<br>reflexive<br>pronouns,<br>describing<br>qualities and<br>features of<br>products | Elena Derkach | 16-06-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| 13 z 21 So and<br>such, selling<br>and idea,<br>speaking<br>about<br>favourite<br>neighbourhoo<br>d                       | Elena Derkach | 18-06-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| 14 z 21 Be/get<br>used to,<br>speaking<br>about<br>challenging<br>experiences,<br>asking and<br>confirming<br>information | Elena Derkach | 23-06-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| 15 z 21<br>Reported<br>speech,<br>mediation,<br>collaboration<br>on a task                                                | Elena Derkach | 25-06-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| 16 z 21<br>Passives,<br>stress and<br>weak forms in<br>passives,<br>short<br>conversations                                | Elena Derkach | 30-06-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |

| Przedmiot /<br>temat zajęć                                                           | Prowadzący    | Data realizacji<br>zajęć | Godzina<br>rozpoczęcia | Godzina<br>zakończenia | Liczba godzin | Forma<br>stacjonarna |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------|------------------------|------------------------|---------------|----------------------|
| <b>17 z 21</b><br>Avoiding<br>repetition: so,<br>to not, be,<br>speaking<br>practice | Elena Derkach | 02-07-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>18 z 21</b> Can,<br>could, be able<br>to. Abilities<br>and phrasal<br>verbs       | Elena Derkach | 07-07-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>19 z 21</b> Third<br>conditional<br>and should<br>have,, giving<br>advice         | Elena Derkach | 09-07-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>20 z 21</b><br>Phrasal verbs                                                      | Elena Derkach | 14-07-2026               | 19:30                  | 21:00                  | 01:30         | Tak                  |
| <b>21 z 21</b><br>WALIDACJA:<br>communicativ<br>e revision test<br>and feedback      | -             | 16-07-2026               | 19:30                  | 20:15                  | 00:45         | Tak                  |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|-------------------------------------------|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 920,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 4 920,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 120,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 120,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

**Elena Derkach**

Tytuł magistra filologii angielskiej

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podręczniki nie są zawarte w cenie kursu, pozostałe materiały gratis.

### Warunki uczestnictwa

Udział w kursie poprzedzony jest:

obowiązkowym testem kwalifikacyjnym na stronie Yorku

<https://york.edu.pl/bezplatne-testy-jezykowe/>

rozmową kwalifikacyjną z metodykiem

Obowiązkowe przystąpienie do walidacji

Obecność na przynajmniej 80% zajęć, potwierdzane dziennikiem lekcyjnym z obowiązkowym podpisem słuchacza (zajęcia stacjonarne) lub nagraniami z zajęć (usługa zdalna w czasie rzeczywistym)

Każdy słuchacz ma obowiązek posiadania podręcznika z dostępem do materiałów cyfrowych oraz umiejętności posługiwania się platformą zoom w przypadku zajęć zdalnych w czasie rzeczywistym

### Informacje dodatkowe

#### INFORMACJE DODATKOWE

W cenie kursu jest biblioteka, audioteka. Materiały dobierane są odpowiednio do poziomu zaawansowania słuchacza po przeprowadzeniu poziomujących testów diagnostycznych.

## Warunki techniczne

#### WYMAGANIA TECHNICZNE/SPRZĘTOWE w wypadku gdy zajęcia zdalne odbywają się na platformie zoom

- **każdy słuchacz otrzymuje indywidualnie na adres mailowy link do zalogowania się na platformie.** Link będzie aktywny do zakończenia kursu

#### Wymagania:

Komputer, laptop lub telefon

Słuchawki, mikrofon

Stabilne połączenie z Internetem

Link będzie aktywny do zakończenia kursu

Konieczna jest zgoda słuchacza na nagrywanie zajęć.



Spełnienie wymogu zarówno przez beneficjenta jak i usługodawcę: minimalne parametry dot. łącza sieciowego: szybkość pobierania i wysyłania co najmniej 5Mb/s

## Adres

ul. Józefa Mackiewicza 12

31-214 Kraków

woj. małopolskie

## Kontakt



**Agata Eychler**

**E-mail** [biuro@york.edu.pl](mailto:biuro@york.edu.pl)

**Telefon** (+48) 124 151 818