

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2.**

Numer usługi 2026/03/11/178392/3398082

**4 000,00 PLN** brutto

4 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

331 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 40:00 h
- 📅 06.08.2026 do 30.11.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	05-08-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	40
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjnyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń poprawnie używa czasów Present Simple i Present Continuous do opisywania codziennych czynności oraz sytuacji tymczasowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z czasami Present Simple i Present Continuous.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów.</li> </ul>	Wywiad swobodny
<p>Uczeń stosuje czasy Past Simple i Past Continuous do opisywania wydarzeń z przeszłości.</p> <p>Uczeń poprawnie używa struktur "have to", "don't have to" i "can't" do wyrażania obowiązków i zakazów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie używa Past Simple i Past Continuous w odpowiednich kontekstach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi czasami.</li> <li>- Uczeń stosuje poprawne formy "have to", "don't have to", "can't" w różnych kontekstach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z tymi strukturami.</li> </ul>	Wywiad swobodny
Uczeń używa czasu Present Perfect Simple do opisywania doświadczeń oraz porównywać rzeczy za pomocą stopniowania przymiotników.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z Present Perfect Simple oraz porównuje rzeczy za pomocą stopniowania przymiotników.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w tych strukturach.</li> </ul>	Wywiad swobodny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

### Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

#### Program kursu:

##### Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
  - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
  - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
  - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Opisanie siebie w poście na blogu.
  - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
  - Tworzenie planu dnia w nowym mieście.
  - Napisanie listu rekomendacyjnego.

##### Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
  - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
  - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
  - Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
  - Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

##### Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań względnych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
  - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
  - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
  - Planowanie ekologicznego festiwalu.
  - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.

- Dyskusja na temat seriali i muzyki.

#### Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
  - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
  - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
  - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
  - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
  - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

#### Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

#### Walidacja efektów uczenia się

Usługa podlega zwolnieniu z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 28 ustawy o podatku od towarów i usług, jako usługa nauczania języków obcych.

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 38

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 38</b> Lead-in. Wprowadzenie.	Ewa Monika Banach	11-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>2 z 38</b> My ID. Moja tożsamość.	Ewa Monika Banach	12-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>3 z 38</b> Present Perfect Simple and Continuous. Czasy Present Perfect Simple and Continuous.	Ewa Monika Banach	13-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>4 z 38</b> Verb patterns. Składnia czasowników.	Ewa Monika Banach	18-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>5 z 38</b> Memory. Pamięć.	Ewa Monika Banach	19-08-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 38</b> Emotions and feelings. Emocje i uczucia.	Ewa Monika Banach	20-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>7 z 38</b> How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje.	Ewa Monika Banach	25-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>8 z 38</b> Personality. Osobowość.	Ewa Monika Banach	26-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>9 z 38</b> A letter of recommendation . List polecający.	Ewa Monika Banach	27-08-2026	12:00	13:00	01:00
<b>10 z 38</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Ewa Monika Banach	01-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>11 z 38</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Ewa Monika Banach	02-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>12 z 38</b> Science and technology. Nauka i technika.	Ewa Monika Banach	03-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>13 z 38</b> Future probability. Prognozowanie przyszłości.	Ewa Monika Banach	08-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>14 z 38</b> Quantifiers. Kwantyfikatory.	Ewa Monika Banach	09-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>15 z 38</b> Nature. Przyroda.	Ewa Monika Banach	10-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>16 z 38</b> Lifestyle. Styl życia.	Ewa Monika Banach	15-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>17 z 38</b> How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.	Ewa Monika Banach	16-09-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>18 z 38</b> The time traveller. Podróżnik w czasie.	Ewa Monika Banach	17-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>19 z 38</b> Trip back in time. Podróż w czasie.	Ewa Monika Banach	22-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>20 z 38</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Ewa Monika Banach	23-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>21 z 38</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Ewa Monika Banach	24-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>22 z 38</b> Festivals. Festiwale.	Ewa Monika Banach	29-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>23 z 38</b> Relative clauses. Zdania względne.	Ewa Monika Banach	30-09-2026	12:00	13:00	01:00
<b>24 z 38</b> Advice needed. Potrzebna porada.	Ewa Monika Banach	01-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>25 z 38</b> Cleft sentences. Zdania rozszczerpione.	Ewa Monika Banach	06-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>26 z 38</b> Film and TV. Film i telewizja.	Ewa Monika Banach	07-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>27 z 38</b> How to use a vague language. Jak stosować „vague language”.	Ewa Monika Banach	08-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>28 z 38</b> Music lover. Meloman.	Ewa Monika Banach	13-10-2026	12:00	13:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>29 z 38</b> A forum comment. Komentarz na forum internetowym.	Ewa Monika Banach	14-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>30 z 38</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Ewa Monika Banach	15-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>31 z 38</b> Unit Test 3. Sprawdzenie wiadomości – rozdział 3.	Ewa Monika Banach	20-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>32 z 38</b> Making changes. Zmiany w życiu.	Ewa Monika Banach	21-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>33 z 38</b> Future Continuous and Future Perfect. Czasy Future Continuous i Future Perfect.	Ewa Monika Banach	22-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>34 z 38</b> Sleep. Sen.	Ewa Monika Banach	27-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>35 z 38</b> Passives. Strona bierna czasownika.	Ewa Monika Banach	28-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>36 z 38</b> Exercise. Ćwiczenia na kondycję.	Ewa Monika Banach	29-10-2026	12:00	13:00	01:00
<b>37 z 38</b> Powtórzenie	Ewa Monika Banach	03-11-2026	12:00	13:00	01:00
<b>38 z 38</b> Walidacja – Test	-	04-11-2026	12:00	12:30	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Monika Banach

Jestem lektorką języków obcych oraz tłumaczką. Posiadam ponad 10-letnie doświadczenie w nauczaniu języka angielskiego oraz języka polskiego jako obcego, a także w wykonywaniu tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka angielskiego i francuskiego na język polski i odwrotnie. Pracuję głównie z osobami dorosłymi i młodymi dorosłymi na wszystkich poziomach zaawansowania – od A0 do C1+. Specjalizuję się w nauczaniu języka angielskiego ogólnego, Business English oraz języka angielskiego specjalistycznego. Łączę pracę lektorską z działalnością translatorską, dbając o wysoką jakość, rzetelność i indywidualne podejście do każdego klienta.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999