



## Umiejętności cyfrowe i zielone kompetencje trenera – budowanie modelu gry drużyny z wykorzystaniem systemu LiveTag Pro

Numer usługi 2026/03/10/174491/3393715

9 000,00 PLN brutto  
9 000,00 PLN netto  
562,50 PLN brutto/h  
562,50 PLN netto/h  
264,37 PLN cena rynkowa ⓘ

Saasport Krzysztof  
Stasiak

★★★★★ 4,9 / 5

152 oceny

📍 Mielec

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 30.05.2026 do 31.05.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Styl życia / Sport

**Grupa docelowa usługi**

**Grupa docelowa:**

- Trenerzy i instruktorzy sportowi
- Nauczyciele wychowania fizycznego
- Edukatorzy i pracownicy NGO
- Specjaliści ds. rozwoju młodzieży
- Osoby działające w obszarze analityki sportowej i edukacyjnej
- osoby zainteresowane nowoczesną analizą danych

**Minimalna liczba uczestników**

1

**Maksymalna liczba uczestników**

20

**Data zakończenia rekrutacji**

29-05-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

16

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

## Cel

### Cel edukacyjny

Celem usługi jest rozwój kompetencji zawodowych trenerów sportowych w zakresie budowania, wdrażania i doskonalenia modelu gry drużyny z wykorzystaniem systemu LiveTag Pro. Szkolenie rozwija umiejętności cyfrowe uczestników poprzez pracę z danymi meczowymi, analizą materiału wideo i cyfrowym raportowaniem, a także zielone umiejętności poprzez bardziej efektywne planowanie procesu treningowego, ograniczanie zbędnych działań i racjonalne wykorzystanie zasobów treningowych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Wiedza: Wymienia elementy modelu gry drużyny oraz wyjaśnia znaczenie modelu gry w planowaniu procesu treningowego.</p> <p>Wymienia podstawowe funkcje programu LiveTag Pro umożliwiające gromadzenie i analizę danych wideo wykorzystywanych do analizy gry drużyny i planowania treningu.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób analiza danych i materiału wideo wspiera pracę trenera w ocenie zachowań zespołu oraz doskonaleniu modelu gry.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób narzędzia cyfrowe, takie jak LiveTag Pro, wspierają transformację cyfrową w sporcie poprzez usprawnienie analizy gry, raportowania i podejmowania decyzji szkoleniowych.</p> <p>Wyjaśnia, w jaki sposób narzędzia cyfrowe i analiza danych mogą wspierać transformację ekologiczną w sporcie, m.in. poprzez ograniczenie papierowej dokumentacji, bardziej efektywne wykorzystanie obiektów sportowych i ograniczenie zbędnych działań treningowych.</p> <p>Wymienia przykłady zielonych miejsc pracy i zielonych umiejętności w sektorze sportu i edukacji, w których kompetencje rozwijane na szkoleniu mogą być wykorzystywane.</p>	<p>Wymienia elementy modelu gry drużyny oraz wskazuje ich znaczenie w planowaniu procesu treningowego.</p> <p>Wymienia co najmniej 5 podstawowych funkcji programu LiveTag Pro związanych z gromadzeniem i analizą danych wideo, np. tagowanie zdarzeń, tworzenie klipów, analiza fragmentów gry, porządkowanie materiału, przygotowanie raportu.</p> <p>Wyjaśnia rolę analizy danych i materiału wideo w pracy trenera oraz wskazuje przykłady ich zastosowania w analizie gry drużyny.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie umiejętności cyfrowych w nowoczesnym szkoleniu sportowym oraz wskazuje przykłady wykorzystania narzędzi cyfrowych w procesie treningowym.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie zielonych umiejętności w organizacji procesu treningowego oraz wskazuje elementy, w których użycie LiveTag Pro może przynieść wymierne korzyści organizacyjne i środowiskowe.</p> <p>Wymienia co najmniej 3 przykłady zielonych miejsc pracy lub zielonych umiejętności w sektorze sportu i edukacji.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Umiejętności:</b>            Obsługuje podstawowe funkcje programu LiveTag Pro wykorzystywane do gromadzenia, porządkowania i analizy danych wideo dotyczących gry drużyny.            Analizuje materiał wideo pod kątem elementów modelu gry drużyny.            Identyfikuje zachowania indywidualne i zespołowe istotne z punktu widzenia modelu gry.            Interpretuje dane i materiał wideo w celu formułowania wniosków szkoleniowych.            Przygotowuje podstawowy raport analityczny z wykorzystaniem programu LiveTag Pro.            Wykorzystuje wyniki analizy danych i materiału wideo do planowania procesu treningowego.            Dobiera środki treningowe do zidentyfikowanych problemów gry drużyny.            Planuje elementy jednostki treningowej w oparciu o analizę danych oraz założenia modelu gry.            Wykorzystuje narzędzia cyfrowe do usprawnienia organizacji procesu treningowego.            Stosuje rozwiązania wspierające bardziej efektywne i zasobooszczędne organizowanie procesu treningowego.</p>	<p>Obsługuje podstawowe funkcje programu LiveTag Pro podczas pracy na materiale wideo.            Analizuje materiał wideo i identyfikuje elementy modelu gry drużyny.            Identyfikuje kluczowe zachowania zespołu i zawodników na podstawie analizy fragmentów gry.            Interpretuje dane oraz materiał wideo i formułuje wnioski dotyczące procesu treningowego.            Przygotowuje podstawowy raport analityczny zawierający najważniejsze wnioski z analizy.            Wykorzystuje wyniki analizy do zaplanowania elementów jednostki treningowej.            Dobiera środki treningowe adekwatne do zidentyfikowanych problemów gry.            Stosuje narzędzia cyfrowe w sposób wspierający sprawniejszą organizację procesu treningowego.            Stosuje rozwiązania sprzyjające bardziej efektywnemu wykorzystaniu czasu, przestrzeni i zasobów treningowych.</p>	<p>Test teoretyczny</p>
<p><b>Kwalifikacje:</b>            Współpracuje z członkami sztabu szkoleniowego przy analizie modelu gry drużyny oraz planowaniu działań treningowych.            Komunikuje wnioski z analizy danych i materiału wideo w sposób uporządkowany i zrozumiały dla członków sztabu szkoleniowego.            Organizuje swoją pracę w oparciu o dane, materiał analityczny oraz założenia modelu gry drużyny.            Stosuje podejście oparte na danych w procesie podejmowania decyzji szkoleniowych.            Przestrzega zasad efektywnego i racjonalnego organizowania procesu treningowego.            Dbą o bardziej efektywne wykorzystanie czasu, przestrzeni i zasobów treningowych.            Ponosi odpowiedzialność za jakość przygotowanych analiz i wniosków wykorzystywanych w procesie treningowym.</p>	<p>Współpracuje z członkami sztabu szkoleniowego przy analizie modelu gry drużyny oraz planowaniu działań treningowych.            Komunikuje wnioski z analizy danych i materiału wideo w sposób uporządkowany i zrozumiały dla członków sztabu szkoleniowego.            Organizuje swoją pracę w oparciu o dane, materiał analityczny oraz założenia modelu gry drużyny.            Stosuje podejście oparte na danych w procesie podejmowania decyzji szkoleniowych.            Przestrzega zasad efektywnego i racjonalnego organizowania procesu treningowego.            Dbą o bardziej efektywne wykorzystanie czasu, przestrzeni i zasobów treningowych.            Ponosi odpowiedzialność za jakość przygotowanych analiz i wniosków wykorzystywanych w procesie treningowym.</p>	<p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

Szkolenie obejmować będzie 16 godzin zajęć, w ramach nich uwzględniając również czas niezbędny do przeprowadzenia procesu walidacji. Zajęcia szkoleniowe rozłożone są, w obrębie których zaplanowane zostały w pierwszy jak i drugi dzień trzy przerwy, w tym dwie piętnastominutowe i jedna czterdziestopięciominutowa,

W ramach szkolenia nie przewiduje się podziału na grupy. Liczba stanowisk szkoleniowych (miejsc siedzących) będzie adekwatna do ilości osób biorących udział w zajęciach szkoleniowych (1 osoba - 1 miejsce siedzące). Wyposażenie sali szkoleniowej stanowić będą krzesła, stoliki/biurka, ekran projekcyjny, flipchart oraz sprzęt multimedialny w postaci projektora i laptopa. Zajęcia szkoleniowe realizowane będą metodą teoretyczną i praktyczną.

Zakres tematyczny szkolenia przedstawia się w sposób następujący:

### Cyfrowa transformacja pracy trenera i model gry drużyny

- rola danych w nowoczesnym sporcie
- znaczenie kompetencji cyfrowych w pracy trenera
- model gry jako narzędzie organizowania procesu szkoleniowego

### System LiveTag Pro w analizie modelu gry

- środowisko pracy w systemie
- tagowanie zdarzeń meczowych
- porządkowanie materiału wideo i danych
- przygotowanie cyfrowej analizy zespołu

### Cyfrowa analiza faz gry i zachowań drużyny

- analiza atakowania, bronięcia i przejść
- identyfikacja wskaźników modelu gry
- tworzenie wniosków dla sztabu szkoleniowego

### Warsztat: raport analityczny i rekomendacje treningowe

- przygotowanie cyfrowego raportu
- przekładanie danych na cele treningowe
- wybór priorytetów szkoleniowych

### Zielone umiejętności trenera w planowaniu procesu treningowego

- optymalizacja wykorzystania hali i czasu treningowego
- ograniczanie zbędnych powtórzeń i środków treningowych
- planowanie bardziej efektywnych obciążeń

Zajęcia praktyczne na hali: model gry i efektywna organizacja ćwiczeń

- ustawienie ćwiczeń pod model gry
- organizacja przestrzeni i środków treningowych
- redukcja nieefektywności w jednostce treningowej

Projektowanie jednostki treningowej na podstawie danych

- dobór ćwiczeń do zdiagnozowanych problemów
- ograniczanie przypadkowych treści treningowych
- planowanie treningu opartego na danych i efektywności

Walidacja i prezentacja projektów uczestników

- prezentacja analizy
- omówienie zaprojektowanej jednostki
- test wiedzy

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 14

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 14 Cyfrowa transformacja pracy trenera i model gry drużyny rola danych w nowoczesnym sporcie znaczenie kompetencji cyfrowych w pracy trenera model gry jako narzędzie organizowania procesu szkoleniowego	Błażej Korczyński	30-05-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 14 Przerwa kawowa	Błażej Korczyński	30-05-2026	09:30	09:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>3 z 14</b> System LiveTag Pro w analizie modelu gry: środowisko pracy w systemie tagowanie zdarzeń meczowych porządkowanie materiału wideo i danych przygotowanie cyfrowej analizy zespołu	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	09:45	12:15	02:30
<b>4 z 14</b> Przerwa obiadowa	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	12:15	13:00	00:45
<b>5 z 14</b> Cyfrowa analiza faz gry i zachowań drużyny: analiza atakowania, bronienia i przejść identyfikacja wskaźników modelu gry tworzenie wniosków dla sztabu szkoleniowego	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	13:00	14:30	01:30
<b>6 z 14</b> Przerwa kawowa	KRZYSZTOF STASIAK	30-05-2026	14:30	14:45	00:15
<b>7 z 14</b> Warsztat: raport analityczny i rekomendacje treningowe przygotowanie cyfrowego raportu przekładanie danych na cele treningowe wybór priorytetów szkoleniowych	Błażej Korczyński	30-05-2026	14:45	16:00	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 14</b> Zielone umiejętności trenera w planowaniu procesu treningowego: optymalizacja wykorzystania hali i czasu treningowego ograniczanie środków treningowych, planowanie bardziej efektywnych obciążeń	Błażej Korczyński	31-05-2026	08:00	09:30	01:30
<b>9 z 14</b> Przerwa kawowa	Błażej Korczyński	31-05-2026	09:30	09:45	00:15
<b>10 z 14</b> Zajęcia praktyczne na hali: model gry i efektywna organizacja ćwiczeń: ustawienie ćwiczeń pod model gry organizacja przestrzeni i środków treningowych redukcja nieefektywności w jednostce treningowej	Błażej Korczyński	31-05-2026	09:45	11:15	01:30
<b>11 z 14</b> Przerwa kawowa	Błażej Korczyński	31-05-2026	11:15	11:30	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>12 z 14</b> Projektowanie jednostki treningowej na podstawie danych: dobór ćwiczeń do zdiagnozowanych problemów ograniczanie przypadkowych treści treningowych planowanie treningu opartego na danych i efektywności	Błażej Korczyński	31-05-2026	11:30	13:00	01:30
<b>13 z 14</b> Przerwa obiadowa	Błażej Korczyński	31-05-2026	13:00	13:45	00:45
<b>14 z 14</b> Walidacja i prezentacja projektów uczestników prezentacja analizy omówienie zaprojektowanej jednostki test wiedzy	-	31-05-2026	13:45	16:00	02:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	9 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	9 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	562,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	562,50 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

## KRZYSZTOF STASIAK

Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat: użytkownik prowadzi szkolenia oraz usługi doradcze w ramach własnej działalności. Posiada certyfikaty:

- Gospodarka obiegu zamkniętego w MŚP
- Zrównoważony rozwój w MŚP
- Nacsport

W powyższych obszarach w ciągu ostatnich pięciu lat przeprowadził szkolenia w łącznym wymiarze ok. 950 godzin.

Dodatkowo: od 10 lat pełni funkcję analityka w reprezentacji futsalu kobiet i mężczyzn (doświadczenie długoterminowe, realizowane również w ostatnich 5 latach).



2 z 2

## Błażej Korczyński

Doświadczenie zawodowe i kwalifikacje zdobyte nie wcześniej niż 5 lat:

Trener reprezentacji Polski w futsalu, pełniący funkcję selekcjonera kadry A od 2017 roku, oraz edukator PZPN. Posiada wieloletnie doświadczenie w pracy szkoleniowej w futsalu, zarówno na poziomie reprezentacyjnym, jak i w obszarze kształcenia trenerów. Był wykładowcą podczas kursu UEFA Futsal B organizowanego przez Śląski Związek Piłki Nożnej jako edukator PZPN. Jako były reprezentant Polski w futsalu łączy doświadczenie zawodnicze z praktyką szkoleniową. Specjalizuje się w budowaniu modelu gry, organizacji procesu treningowego, analizie zachowań zespołowych oraz przekładaniu wniosków z analizy gry na praktykę treningową. Angażuje się również w działania związane z rozwojem i promocją futsalu oraz współpracą w obszarze szkolenia trenerów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każda z osób biorących udział w szkoleniu otrzyma materiały dydaktyczne (prezentację/skrypt) niezbędne do przeprowadzenia zajęć

### Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa

Warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest pełnoletność, a warunkiem niezbędnym do nabycia kompetencji ustalonych dla szkolenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% przewidzianych w jego ramach zajęć dydaktycznych.

Z uwagi na elementarny charakter zagadnień omawianych podczas szkolenia wśród warunków udziału w szkoleniu nie zakłada się, by osoby które wezmą w nim udział bezwzględnie legitymowały się jakąkolwiek wiedzą w zakresie jego tematyki.

W przypadku uczestniczek/uczestników szkolenia, dla których poziom dofinansowania szkolenia ze środków publicznych wyniesie poniżej 70%, do wskazanego w karcie usługi kosztu przypadającego na 1 uczestnika netto zostanie doliczony podatek VAT z uwzględnieniem stawki 23%, co stanowić będzie ostateczną cenę szkolenia, którą należy za nie uiścić.

Powyższe wynika z treści § 3 ustęp 1 pkt 14 ROZPORZĄDZENIA MINISTRA FINANSÓW z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

## Informacje dodatkowe

- Warunkiem uzyskania zaświadczenia jest uczestnictwo w co najmniej 80% zajęć usługi rozwojowej
- przerwy wliczają się do czasu szkolenia
- Karta niniejszej usługi rozwojowej została przygotowana zgodnie z obowiązującym Regulaminem Bazy Usług Rozwojowych
- **Walidacja przeprowadzona będzie w formie testu wiedzy**

Usługa zwolniona z VAT na podstawie §3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2025 r. poz. 832)

Zapisując się na usługę wyrażasz zgodę na rejestrowanie/nagrywanie swojego wizerunku na potrzeby monitoringu, kontroli oraz w celu utrwalenia efektów uczenia się.

## Adres

ul. Solskiego 1  
39-300 Mielec  
woj. podkarpackie

MOSIR

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

## Kontakt



**KRZYSZTOF STASIAK**

**E-mail** [krzysztof.stasiak@nacsport.com](mailto:krzysztof.stasiak@nacsport.com)

**Telefon** (+47) 728 333 495