



Wyższa Szkoła
Gospodarki w
Bydgoszczy

★★★★★ 4,8 / 5

757 ocen

STUDIA PODYPLOMOWE Zarządzanie Oświatą

Numer usługi 2026/03/10/10567/3393625

- 📍 Chojnice
- 🏠 Studia podyplomowe
- 📖 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
- 👥 Zajęcia grupowe
- 🕒 168:00 h
- 📅 17.10.2026 do 27.06.2027

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

21,43 PLN brutto/h

21,43 PLN netto/h

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Inne / Edukacja |
| Identyfikatory projektów | Kierunek - Rozwój |
| Grupa docelowa usługi | <p>Studium przeznaczone jest dla nauczycieli oraz pracowników oświatowej administracji samorządowej, chcących ubiegać się o stanowiska kierownicze w szkołach lub placówkach oświatowo-wychowawczych.</p> <p>Jest to usługa adresowana do uczestników projektu „Kierunek – Rozwój”</p> |
| Minimalna liczba uczestników | 5 |
| Maksymalna liczba uczestników | 15 |
| Data zakończenia rekrutacji | 16-10-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym) |
| Liczba godzin usługi | 168 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | art. 163 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) |
| Zakres uprawnień | Studia podyplomowe |

Cel

Cel edukacyjny

Zdobyta podczas proponowanych studiów podyplomowych wiedza oraz praktyczne umiejętności zarządzania placówką oświatową, w jakie zostanie wyposażony absolwent studiów, pozwolą na sprawne wykonywanie powierzonych zadań wynikających z zajmowanego stanowiska. Pozyskane podczas zajęć kompetencje umożliwią sprawne kierowanie szkołą lub placówką edukacyjną.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|---|
| Absolwent posiada wiedzę na temat sprawnego i twórczego zarządzania placówką oświatową | definiuje metody systemu zarządzania różnymi placówkami oświatowymi | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | rozpoznaje zalety i wady metod systemów zarządzania różnymi placówkami oświatowymi | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | dokonuje wyboru odpowiedniej metody zarządzania określoną placówką oświatową | Debata swobodna |
| Absolwent posiada wiedzę na temat potrzeb wynikających z zasad reformy oświatowej oraz regionalnej polityki edukacyjnej | definiuje różnice wprowadzanych reform oświatowych na przestrzeni lat | Prezentacja |
| | definiuje potrzeby placówek oświatowych wynikające z wdrażania reform na przestrzeni lat | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Absolwent posiada umiejętności w zakresie stosowania innowacyjnych metod organizacji i zarządzania placówkami | kreuje nowe metody zarządzania placówką światową | Prezentacja |
| | definiuje metody organizacji placówki oświatowej | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| Absolwent posiada umiejętności w zakresie podejmowania decyzji służących poszukiwaniu nowych płaszczyzn działania i aktywności w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia oraz dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy. | charakteryzuje zadania w celu poszukiwaniu nowych płaszczyzn działania i aktywności w celu ciągłego podnoszenia jakości kształcenia | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | charakteryzuje zadania w celu dostosowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy. | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|---|---|---|
| Absolwent posiada kompetencje w zakresie sprawnego kierowania szkołą lub placówką edukacyjną | definiuje potrzeby placówki oświatowej | Wywiad swobodny |
| | rozpoznaje problemy związane z zarządzaniem problemem w placówce oświatowej opracowuje plan skutecznego reagowania na występujące potrzeby placówki oświatowej | Debata swobodna Prezentacja |
| Absolwent posiada kompetencje w zakresie bycia liderem placówki oświatowo-wychowawczej na miarę XXI wieku | definiuje pojęcie lidera | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |
| | opracowuje metody pracy w zakresie liderowania w placówce oświatowej | Prezentacja |
| | definiuje metody skutecznego zarządzania | Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie |

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 1. Czy dokument jest wydany przez podmiot systemu oświaty lub szkolnictwa wyższego na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, 1871 i 1897)

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy

Nazwa Podmiotu certyfikującego

Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy

Program

1. Organizacja, przygotowanie i przebieg konkursu na dyrektora placówki oświatowej
2. Wybrane zagadnienia prawa oświatowego
3. Współpraca dyrektora szkoły z organem prowadzącym i nadzorującym
4. Propedeutyka organizacji systemu oświaty w Polsce
5. Finanse w oświacie
6. Współpraca dyrektora szkoły ze środowiskiem zewnętrznym
7. Zarządzanie zasobami ludzkimi

8. Public relations współczesnej placówki oświatowej
9. Pozyskiwanie środków finansowych ze źródeł zewnętrznych przez placówki oświatowe
10. Bezpieczeństwo i higiena pracy
11. Rola i zadania dyrektora przedszkola oraz szkoły podstawowej
12. Rola i zadania dyrektora szkoły ponadpodstawowej
13. Przywództwo edukacyjne
14. Walidacja

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin | Forma stacjonarna |
|-------------------|------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|-------------------|
| Brak wyników. | | | | | | |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 600,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 3 600,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 21,43 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 21,43 PLN |
| W tym koszt walidacji brutto | 0,00 PLN |
| W tym koszt walidacji netto | 0,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania brutto | 0,00 PLN |
| W tym koszt certyfikowania netto | 0,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6



Bogna Łoś

Wykształcenie

Absolwent Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu – studia magisterskie na kierunku historia, specjalność nauczycielska, Nr dyplomu 6941/H z 5 listopada 1987 r.

Doświadczenie zawodowe

Nauczyciel – 1987 – 2000

- 1.09.1987 – 31.08.1991 Internat Zespołu Szkół Chemicznych - wychowawca,
- 18.09.1990 – 19.06.1991 Szkoła Podstawowa w Niewieście - nauczyciel historii,
- 1.10.1991-31.08.1992 Szkoła Podstawowa nr 10 w Bydgoszczy – nauczyciel historii,
- 1.09.1992 – 31.10.2000 CKU nr 2 w Bydgoszczy – nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie.
- 01.02.1999 – 23.06.2000 r. Zespół Szkół Technicznych w Bydgoszczy – nauczyciel historii i wiedzy o społeczeństwie.
- 01.11. 2000 – 2025 Wizytator – Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.



2 z 6

Marlena Perzyńska

Wykształcenie:

- Jednolite studia magisterskie, Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Olsztynie, filologia polska, specjalność nauczycielska, 1988 r.
 - Studia Podyplomowe w zakresie Diagnostyki i Tworzenia Programów Edukacyjnych, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2000 r.
 - Studia Podyplomowe w zakresie Zarządzania Placówką Oświatową, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, 2001 r.
 - Studia podyplomowe Liderów Oświaty, Collegium Civitas w Warszawie, 2015
 - Studia podyplomowe w zakresie Administracja i zarządzanie finansami publicznymi, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, 2016 r.
 - Studia podyplomowe w zakresie Zarządzanie zasobami w podmiotach leczniczych, Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, 2018 r.
- 27 lat pracy pedagogicznej na stanowisku nauczyciela, wicedyrektora i dyrektora szkoły (1988-2015)
Od 2016 r. praca na stanowisku Naczelnika Wydziału Edukacji i Zdrowia w Starostwie Powiatowym w Działdowie
Odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej i Brązowym Krzyżem Zasługi



3 z 6

Małgorzata Ossendowska

Absolwentka:

2000 rok - Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Bydgoszczy - pedagogika wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne

2002 rok – Akademia Bydgoska – administracja i zarządzanie

Doświadczenie zawodowe:

Od 1997r. jestem dyrektorem publicznego Przedszkola nr28 Angielskojęzycznego „Mały Poliglota” w Bydgoszczy . Od 2006r. jestem ekspertem do spraw awansu zawodowego wpisanym na listę MEN . Pełniłam funkcję w komisji interdyscyplinarnej przy Kujawsko -pomorskim Kuratorze Oświaty . Posiadam medal KEN . Otrzymałam kilka nagród Kujawsko-pomorskiego Kuratora Oświaty , Prezydenta Miasta Bydgoszczy i Ministra Edukacji Narodowej . W Latach 2005 -2018 byłam koordynatorem projektów unijnych w ramach projektów Comenius . Brałam udział w delegacjach zagranicznych na kursach doskonalących moje kompetencje w Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoszech i Grecji. Jestem pomysłodawcą i współautorem projektu nauczania dzieci od 3 roku życia j. angielskiego w przedszkolu . Od 1999r. w mojej placówce intensywnie nauczamy dzieci j. angielskiego . Aby język obcy był drugim językiem własnym dziecka. Placówka, którą prowadzę była pierwszą w województwie placówką certyfikowaną uczącą dzieci na podstawach planu daltońskiego.



4 z 6

Alicja Kwaśnicka

WYKSZTAŁCENIE

2024 –2025 Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, Wrocław
studia podyplomowe – „Master of Business Administration (MBA)”,
2016 - 2017 Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna, Brzeg
studia podyplomowe, Edukacja i wspomaganie dziecka z autyzmem, zespołem Aspergera
2015 - 2016 Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna, Brzeg
studia podyplomowe, Wychowanie do życia w rodzinie

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE

Od 09.2025r. - Zespół Szkół w Trzcinicy - pedagog specjalny
05.2025r. - 08.2025r. - Przedszkole nr 1 w Namysłowie - nauczyciel
07.2020r. do 04.2025r. - Przedszkole nr 1 w Namysłowie - Dyrektor
09.2015r. - 07.2020r. - Przedszkole Publiczne w Wołczynie - Dyrektor – menedżer
09.2019r. - 07.2020r.- Przedszkole Publiczne w Wołczynie - nauczyciel logopeda



5 z 6

Bożena Ciechanowska

KWALIFIKACJE nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi:

mgr Pedagogiki, ukończona Szkoła Trenerów Biznesu, Szkoła Terapii Poznawczo-Behawioralnej INTEGRAL, kurs Psychoterapii Poznawczo-Behawioralnej

Psychoterapeuta systemowy – Wielkopolska Szkoła Terapii Systemowej

DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi:

2010 - nadal - własna działalność o charakterze szkoleniowym, od 2012 - nadal - Prywatna praktyka psychoterapeutyczna,

2018-2021- Dyrektor Poradni ZOE Terapia i Rozwój

Od kilkunastu lat prowadzi szkolenia z zakresu kompetencji społecznych i biznesowych. Umiejętnie łączy w szkoleniach wiedzę z zakresu zarządzania i psychologii. Współpracuje jako trener z korporacjami, sektorem MMŚP, organizacjami pozarządowymi, szkołami oraz instytucjami. Od 2012 roku prowadzi treningi interpersonalne oraz szkolenia z zakresu poradnictwa psychologicznego. Zrealizowała w tym zakresie pow. 2000 godzin szkoleniowych. Tworzy i realizuje autorskie projekty doskonalące umiejętności leaderskie, trenerskie i coachingowe oraz projekty związane z wypracowywaniem standardów obsługi klienta. Dotyczą one kluczowych kompetencji biznesowych tj. skuteczne zarządzanie sobą i ludźmi, budowanie zespołów, motywowanie, negocjowanie, profesjonalna obsługa klienta. Realizuje również szkolenia ukierunkowane na rozwój osobisty.



6 z 6

Agnieszka Naszko

2004 r. - Kujawsko–Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy, Wydział Pedagogiczny specjalność: wychowanie z profilaktyką uzależnień tytuł licencjata.

2006 r. - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, Wydział Humanistyczny na kierunku pedagogika w zakresie psychopedagogiki, tytuł zawodowy magister.

Pedagog zatrudniona na stanowisku dyrektora Branżowej Szkoły I Stopnia Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy, Technikum Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy oraz rozpoczynającego swoją działalność Centrum Kształcenia Zawodowego „Akademia Rzemiosła”. Członek rady Fundacji „Rzemiosło”, wykładowca na kursach pedagogicznych w Kujawsko-Pomorskiej Izbie Rzemiosła i Przedsiębiorczości w Bydgoszczy oraz w Wyższej Szkole Gospodarki na kierunkach: Przygotowanie pedagogiczne oraz Zarządzanie oświatą. Prelegent na konferencjach oraz wydarzeniach dotyczących kształcenia dualnego. W latach 2020-2022 koordynator projektu

„Aktywizacja osób dorosłych w ramach ośrodków edukacji LOWE”. W 2022 r. nagrodzona srebrnym medalem imienia Jana Kilińskiego „za zasługi dla Rzemiosła Polskiego”.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiał w wersji cyfrowej udostępniany uczestnikom w chmurze

Warunki uczestnictwa

Kandydat musi posiadać minimum wykształcenie wyższe, ukończone na poziomie:

- studiów I stopnia nadających tytuł zawodowy licencjata lub inżyniera;
- studiów II stopnia nadających tytuł zawodowy magistra
- jednolitych studiów magisterskich

Informacje dodatkowe

Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek – Rozwój

Harmonogram studiów składa się z: 160h dydaktycznych zajęć tj. 120h zegarowych i jednej godziny dydaktycznej walidacji tj. 45 min z jednej godziny zegarowej.

Łącznie 161h dydaktycznych tj. 120 godzin zegarowych i 45 min.

Program studiów podyplomowych realizowany jest w godzinach dydaktycznych.

Harmonogram zajęć w Karcie Usług nie zawiera przerw między zajęciami.

Koszt studiów podyplomowych wskazany w Karcie Usług nie zawiera opłaty wpisowej, opłat za przedłużenie terminu ukończenia studiów podyplomowych oraz opłat za wysyłanie dokumentów pocztą tradycyjną.

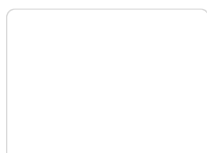
Warunki techniczne

Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem narzędzia w postaci aplikacji MS TEAMS

Adres

ul. Świętopełka 3
Chojnice
woj. pomorskie

Kontakt



Studia Podyplomowe

E-mail chojnice@byd.pl



Telefon (+48) 534 893 777