



HIGH
INTELLECTUAL
SERVICES Nikola
Gabrysiak

★★★★★ 5,0 / 5

197 ocen

Hiszpański poziom A2

Numer usługi 2026/03/10/135660/3393202

📍 Łódź
🏠 Usługa szkoleniowa
📄 stacjonarna
🕒 68:00 h
📅 23.05.2026 do 18.07.2026

6 800,00 PLN brutto

6 800,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

159,96 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Kategoria | Języki / Hiszpański |
| Grupa docelowa usługi | Grupę docelową usługi stanowią osoby: <ul style="list-style-type: none">• w wieku powyżej 18 lat,• chcące opanować język hiszpański w stopniu podstawowym z uwzględnieniem zagadnień z życia codziennego. |
| Minimalna liczba uczestników | 2 |
| Maksymalna liczba uczestników | 8 |
| Data zakończenia rekrutacji | 22-05-2026 |
| Forma prowadzenia usługi | stacjonarna |
| Liczba godzin usługi | 68 |
| Podstawa uzyskania wpisu do BUR | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych |

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest rozwinięcie kompetencji językowych uczestników w zakresie języka hiszpańskiego na poziomie A2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR). Uczestnicy poszerzą słownictwo oraz znajomość struktur gramatycznych, co umożliwi im swobodniejsze komunikowanie się w typowych sytuacjach życia

codziennego.

Podczas zajęć uczestnicy rozwiną umiejętności:

mówienia i prowadzenia prostych rozmów w języku hiszpańskim, rozumienia ze słuchu w codziennych sytuacjach.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------|
| <p>LEKSYKA</p> <p>Efekty uczenia się</p> <p>Uczestnik szkolenia posługuje się językiem hiszpańskim na poziomie A2 w zakresie podstawowego słownictwa i wyrażen związanych z życiem codziennym. Potrafi prowadzić proste rozmowy dotyczące przeszłych wydarzeń, teraźniejszości oraz planów na przyszłość</p> | <p>Uczestnik szkolenia posługuje się słownictwem związanym z:</p> <p>rutyną dnia codziennego oraz aktywnościami czasu wolnego</p> <p>opisywaniem wydarzeń z przeszłości i prostych historii</p> <p>planami i zamiarami na przyszłość</p> <p>opisem osób (wygląd i charakter), miejsc oraz przedmiotów</p> <p>podróżami, transportem i orientacją w mieście</p> <p>zakupami, restauracją i usługami</p> <p>zdrowiem, samopoczuciem i częściami ciała</p> <p>relacjami społecznymi oraz wyrażaniem opinii i preferencji</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>SŁUCHANIE</p> <p>Efekty uczenia się</p> <p>Uczestnik rozumie główne informacje zawarte w prostych wypowiedziach ustnych oraz dialogach dotyczących codziennych sytuacji komunikacyjnych.</p> | <p>Uczestnik szkolenia rozumie:</p> <p>rozmowy dotyczące codziennych sytuacji (zakupy, podróż, restauracja)</p> <p>opowiadania o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>wypowiedzi dotyczące planów na przyszłość</p> <p>komunikaty pojawiające się w miejscach publicznych (np. sklep, dworzec, lotnisko)</p> <p>proste polecenia, instrukcje oraz wskazówki</p> <p>Uczestnik potrafi wskazać główne informacje w nagraniach oraz odpowiedzieć na pytania dotyczące ich treści.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|-------------------------|
| <p>CZYTANIE Uczestnik rozumie krótkie i proste teksty pisane w języku hiszpańskim dotyczące życia codziennego.</p> | <p>Uczestnik szkolenia analizuje i interpretuje:</p> <p>krótkie artykuły i proste teksty informacyjne</p> <p>ogłoszenia, wiadomości i wpisy internetowe</p> <p>opisy osób, miejsc i wydarzeń</p> <p>informacje zawarte w broszurach turystycznych oraz na stronach internetowych</p> <p>Uczestnik potrafi udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące treści przeczytanego tekstu.</p> | <p>Test teoretyczny</p> |
| <p>MÓWIENIE Uczestnik potrafi komunikować się w prostych sytuacjach życia codziennego oraz formułować krótkie wypowiedzi ustne w języku hiszpańskim.</p> | <p>Mówienie: Uczestnik szkolenia potrafi:</p> <p>opowiedzieć o wydarzeniach z przeszłości</p> <p>mówić o planach i zamiarach na przyszłość</p> <p>opisać osoby, miejsca i sytuacje</p> <p>zapytać o drogę oraz udzielić wskazówek</p> <p>wyrazić opinię, zgodę lub sprzeciw</p> <p>prowadzić rozmowę w typowych sytuacjach życia codziennego (np. restauracja, sklep, podróż, hotel)</p> <p>Uczestnik potrafi zadawać pytania oraz reagować na wypowiedzi rozmówcy.</p> | <p>Wywiad swobodny</p> |

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|--|-------------------------|
| <p>GRAMATYKA: Uczestnik buduje zdania w języku hiszpańskim w sposób poprawny gramatycznie oraz stosuje poznane struktury językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych.</p> | <p>Uczestnik szkolenia stosuje w praktyce:</p> <p>czas przeszły Pretérito Indefinido do opisywania zakończonych wydarzeń w przeszłości</p> <p>czas Pretérito Perfecto</p> <p>konstrukcję ir a + bezokolicznik</p> <p>tryb rozkazujący Imperativo w prostych poleceniach i radach</p> <p>zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (lo, la, los, las, le, les)</p> <p>konstrukcje estar + gerundio oraz acabar de + bezokolicznik</p> <p>porównania przymiotników (más... que, menos... que, tan... como)</p> | <p>Test teoretyczny</p> |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program szkolenia – Hiszpański poziom A2

Usługa obejmuje **68 godzin dydaktycznych**, realizowanych w formie zajęć stacjonarnych. **Jedna godzina dydaktyczna wynosi 45 minut.**

Moduł 1. Komunikacja i plany na przyszłość

Nawiązywanie i prowadzenie prostych rozmów w języku hiszpańskim. Wprowadzenie konstrukcji *ir a + infinitivo* do wyrażania planów i zamiarów. Rozmowy o planach na dzień, weekend oraz wakacje. Zadawanie pytań dotyczących planów i odpowiadanie na nie. Ćwiczenie dialogów sytuacyjnych oraz scenek typu *role play* związanych z organizowaniem spotkań i planowaniem czasu wolnego. Rozwijanie rozumienia ze słuchu oraz swobodnej komunikacji.

Moduł 2. Czas przeszły Pretérito Perfecto i Pretérito Indefinido

Wprowadzenie podstawowych czasów przeszłych służących do opisywania doświadczeń i zakończonych wydarzeń. Tworzenie wypowiedzi dotyczących przeżyć, podróży i codziennych sytuacji z przeszłości. Nauka wyrażen charakterystycznych dla czasu Pretérito Perfecto, takich jak *ya, nunca, todavía*. Zadawanie prostych pytań w czasie przeszłym oraz prowadzenie rozmów o doświadczeniach i wydarzeniach z przeszłości. Utrwalanie struktur gramatycznych poprzez konwersacje i ćwiczenia praktyczne.

Moduł 3. Hotel i podróżowanie

Poznanie słownictwa oraz wyrażen związanych z pobytem w hotelu. Nauka dokonywania rezerwacji hotelowej online i telefonicznie. Rodzaje pokoi, procedury *check-in* i *check-out*. Zadawanie pytań w recepcji oraz uzyskiwanie podstawowych informacji. Opisywanie problemów związanych z pobytem w hotelu, takich jak hałas, brak internetu czy problemy z czystością. Formułowanie prostych reklamacji i próśb. Ćwiczenie praktycznych dialogów klient–recepcjonista.

Moduł 4. Restauracja i zamawianie jedzenia

Rozwijanie umiejętności komunikacji w restauracji. Nauka zamawiania jedzenia i napojów oraz korzystania z podstawowego słownictwa związanego z menu. Zadawanie pytań kelnerowi oraz reagowanie w różnych sytuacjach restauracyjnych. Ćwiczenie wyrażen potrzebnych do proszenia o rachunek oraz prowadzenia prostych rozmów przy stole. Dialogi sytuacyjne klient–kelner, ćwiczenia komunikacyjne oraz rozumienie ze słuchu.

Moduł 5. Miasto, orientacja i transport

Poznanie słownictwa dotyczącego miasta, najważniejszych miejsc oraz środków transportu. Nauka pytania o drogę i udzielania wskazówek. Rozumienie podstawowych komunikatów i informacji związanych z poruszaniem się po mieście. Zakup biletów oraz reagowanie w typowych sytuacjach komunikacyjnych. Ćwiczenia praktyczne i scenki sytuacyjne rozwijające umiejętność komunikacji w przestrzeni miejskiej.

Moduł 6. Zakupy i obsługa klienta

Wprowadzenie słownictwa związanego ze sklepami, produktami oraz zakupami. Nauka pytania o produkty, ceny i sposoby płatności. Stosowanie praktycznych wyrażen używanych podczas zakupów. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmów sprzedawca–klient oraz reagowania w typowych sytuacjach sklepowych. Ćwiczenia komunikacyjne, rozmowy swobodne i scenki sytuacyjne.

Moduł 7. Utrwalenie materiału i komunikacja praktyczna

Powtórzenie i utrwalenie poznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych. Rozwijanie płynności wypowiedzi poprzez konwersacje, ćwiczenia praktyczne oraz zadania komunikacyjne. Doskonalenie rozumienia ze słuchu i reagowania językowego w codziennych sytuacjach.

Moduł 8. Walidacja efektów uczenia się

Sprawdzenie nabytych kompetencji językowych w formie testu teoretycznego oraz wywiadu swobodnego. Ocena umiejętności komunikacyjnych, poprawności gramatycznej oraz rozumienia i tworzenia wypowiedzi w języku hiszpańskim.

Czytanie i słuchanie autentycznych materiałów na poziomie A2. Pisanie krótkich tekstów użytkowych (e-mail, wiadomość, opis). Powtórzenie materiału i przygotowanie do walidacji końcowej.

Zajęcia prowadzone w ramach kursu realizowane są z wykorzystaniem metod aktywizujących i komunikacyjnych, umożliwiających uczestnikom naukę języka poprzez praktyczne użycie go w sytuacjach zbliżonych do codziennej komunikacji. W trakcie zajęć stosowane są mini-wykłady wprowadzające zagadnienia gramatyczne i leksykalne, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe, dialogi sytuacyjne, zadania komunikacyjne, ćwiczenia ze słuchu oraz pracę z tekstem pisanym.

Forma pracy umożliwia uczestnikom stopniowe rozwijanie wszystkich podstawowych kompetencji językowych, takich jak mówienie, słuchanie, czytanie ze zrozumieniem oraz pisanie. Zajęcia prowadzone są w sposób interaktywny, z naciskiem na komunikację i przełamywanie bariery językowej. Program kursu jest dostosowany do poziomu uczestników oraz zakłada stopniowe wprowadzanie i utrwalanie materiału językowego zgodnie z poziomem A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.

Szkolenie składa się z części teoretycznej oraz praktycznej realizowanej w trakcie całego kursu. Zajęcia dydaktyczne obejmują łącznie 65 godzin dydaktycznych, przy czym jedna godzina dydaktyczna wynosi 45 minut. Dodatkowo przewidziano **proces** walidacji efektów uczenia się w wymiarze 2 godzin i 15 minut, obejmujący test teoretyczny oraz rozmowę ustną w formie wywiadu swobodnego. Przerwy nie wliczają się w czas trwania usługi.

Walidacja efektów uczenia się uczestników usługi odbędzie się z wykorzystaniem testu teoretycznego oraz rozmowy ustnej w formie wywiadu swobodnego, przeprowadzonych przez osobę walidującą. Narzędzia walidacyjne zostały zaprojektowane w oparciu o efekty uczenia się określone dla kursu języka angielskiego na poziomie A2.

Trener prowadzący zajęcia nie będzie ingerować w ocenę wyników testu ani w proces jego wypełniania. Proces walidacji zostanie przeprowadzony przez osobę niezależną od procesu szkoleniowego, co zapewnia rozdzielenie procesu kształcenia od procesu walidacji.

Osoba walidująca dokona oceny osiągniętych efektów uczenia się uczestników, a następnie przekaze informację o wynikach walidacji. Proces walidacji obejmuje test teoretyczny sprawdzający znajomość podstawowego słownictwa, struktur gramatycznych oraz rozumienie tekstu pisanego i słuchanego, a także rozmowę ustną w formie wywiadu swobodnego.

Test teoretyczny pozwoli zweryfikować, czy uczestnicy rozumieją zagadnienia językowe na poziomie A2, w tym znajomość podstawowych struktur gramatycznych, słownictwa oraz umiejętność rozumienia tekstów i komunikatów.

Uzupełnieniem testu będzie rozmowa ustna w formie wywiadu swobodnego, podczas której uczestnicy będą mogli zaprezentować umiejętność komunikowania się w języku hiszpańskim w sytuacjach życia codziennego.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 67

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-----------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 67 HOLA | NIKOLA GABRYSIK | 23-05-2026 | 07:30 | 08:15 | 00:45 |
| 2 z 67 Conversación inicial | NIKOLA GABRYSIK | 23-05-2026 | 08:15 | 09:00 | 00:45 |
| 3 z 67 ir a + infinitivo (estructura) | NIKOLA GABRYSIK | 23-05-2026 | 09:10 | 09:55 | 00:45 |
| 4 z 67 hablar de planes (hoy, fin de semana) | NIKOLA GABRYSIK | 23-05-2026 | 09:55 | 10:40 | 00:45 |
| 5 z 67 planes de vacaciones | NIKOLA GABRYSIK | 24-05-2026 | 07:30 | 08:15 | 00:45 |
| 6 z 67 preguntas y respuestas sobre planes | NIKOLA GABRYSIK | 24-05-2026 | 08:15 | 09:00 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 7 z 67 conversación: planes personales | NIKOLA GABRYSIAK | 24-05-2026 | 09:10 | 09:55 | 00:45 |
| 8 z 67 role play: quedar con alguien | NIKOLA GABRYSIAK | 24-05-2026 | 09:55 | 10:40 | 00:45 |
| 9 z 67 comprensión auditiva: planes | NIKOLA GABRYSIAK | 27-05-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 10 z 67 actividades | NIKOLA GABRYSIAK | 27-05-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 11 z 67 repaso | NIKOLA GABRYSIAK | 27-05-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 12 z 67 conversación libre | NIKOLA GABRYSIAK | 29-05-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 13 z 67 pretérito perfecto (introducción básica) | NIKOLA GABRYSIAK | 29-05-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 14 z 67 experiencias (he estado, he comido...) | NIKOLA GABRYSIAK | 29-05-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 15 z 67 expresiones: ya, nunca, todavía | NIKOLA GABRYSIAK | 10-06-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 16 z 67 pretérito indefinido (introducción básica) | NIKOLA GABRYSIAK | 10-06-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 17 z 67 hablar del pasado (ayer, vacaciones) | NIKOLA GABRYSIAK | 10-06-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 18 z 67 preguntas simples en pasado | NIKOLA GABRYSIAK | 12-06-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 19 z 67 conversación (experiencias + pasado) | NIKOLA GABRYSIAK | 12-06-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 20 z 67 repaso general | NIKOLA GABRYSIAK | 12-06-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 21 z 67 Hotel- introducción | NIKOLA GABRYSIAK | 14-06-2026 | 07:30 | 08:15 | 00:45 |
| 22 z 67 hacer una reserva (online / teléfono) | NIKOLA GABRYSIAK | 14-06-2026 | 08:15 | 09:00 | 00:45 |
| 23 z 67 tipos de habitaciones | NIKOLA GABRYSIAK | 14-06-2026 | 09:10 | 09:55 | 00:45 |
| 24 z 67 check-in | NIKOLA GABRYSIAK | 14-06-2026 | 09:55 | 10:40 | 00:45 |
| 25 z 67 check-out | NIKOLA GABRYSIAK | 15-06-2026 | 16:45 | 17:30 | 00:45 |
| 26 z 67 pedir información en recepción | NIKOLA GABRYSIAK | 15-06-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 27 z 67 problemas en el hotel (ruido, limpieza, wifi...) | NIKOLA GABRYSIAK | 15-06-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 28 z 67 quejarse de forma básica | NIKOLA GABRYSIAK | 15-06-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 29 z 67 role play: cliente- repcionista | NIKOLA GABRYSIAK | 24-06-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 30 z 67 repaso | NIKOLA GABRYSIAK | 24-06-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 31 z 67 actividades | NIKOLA GABRYSIAK | 24-06-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 32 z 67 conversación | NIKOLA GABRYSIAK | 26-06-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|---------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 33 z 67 Restaurante- introducción | NIKOLA GABRYSIAK | 26-06-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 34 z 67 pedir comida y bebida | NIKOLA GABRYSIAK | 26-06-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 35 z 67 vocabulario básico del menú | NIKOLA GABRYSIAK | 27-06-2026 | 07:30 | 08:15 | 00:45 |
| 36 z 67 hablar con el camarero | NIKOLA GABRYSIAK | 27-06-2026 | 08:15 | 09:00 | 00:45 |
| 37 z 67 hacer preguntas | NIKOLA GABRYSIAK | 27-06-2026 | 09:10 | 09:55 | 00:45 |
| 38 z 67 situaciones diferentes | NIKOLA GABRYSIAK | 27-06-2026 | 09:55 | 10:40 | 00:45 |
| 39 z 67 pedir la cuenta | NIKOLA GABRYSIAK | 28-06-2026 | 16:45 | 17:30 | 00:45 |
| 40 z 67 role play: cliente- camarero | NIKOLA GABRYSIAK | 28-06-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 41 z 67 conversación | NIKOLA GABRYSIAK | 28-06-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 42 z 67 comprensión auditiva | NIKOLA GABRYSIAK | 28-06-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 43 z 67 repaso | NIKOLA GABRYSIAK | 01-07-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 44 z 67 Ciudad- introducción | NIKOLA GABRYSIAK | 01-07-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 45 z 67 lugares en la ciudad | NIKOLA GABRYSIAK | 01-07-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 46 z 67 pedir direcciones | NIKOLA GABRYSIAK | 06-07-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 47 z 67 dar direcciones | NIKOLA GABRYSIAK | 06-07-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 48 z 67 transporte básico | NIKOLA GABRYSIAK | 06-07-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 49 z 67 entender indicaciones | NIKOLA GABRYSIAK | 10-07-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 50 z 67 comprar billetes | NIKOLA GABRYSIAK | 10-07-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 51 z 67 situaciones reales | NIKOLA GABRYSIAK | 10-07-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 52 z 67 role play | NIKOLA GABRYSIAK | 11-07-2026 | 07:30 | 08:15 | 00:45 |
| 53 z 67 conversación | NIKOLA GABRYSIAK | 11-07-2026 | 08:15 | 09:00 | 00:45 |
| 54 z 67 actividades | NIKOLA GABRYSIAK | 11-07-2026 | 09:10 | 09:55 | 00:45 |
| 55 z 67 repaso | NIKOLA GABRYSIAK | 11-07-2026 | 09:55 | 10:40 | 00:45 |
| 56 z 67 Compras-introducción | NIKOLA GABRYSIAK | 12-07-2026 | 07:30 | 08:15 | 00:45 |
| 57 z 67 tiendas y productos básicos | NIKOLA GABRYSIAK | 12-07-2026 | 08:15 | 09:00 | 00:45 |
| 58 z 67 preguntar por productos | NIKOLA GABRYSIAK | 12-07-2026 | 09:10 | 09:55 | 00:45 |
| 59 z 67 precios y formas de pago | NIKOLA GABRYSIAK | 12-07-2026 | 09:55 | 10:40 | 00:45 |
| 60 z 67 expresiones útiles en la tienda | NIKOLA GABRYSIAK | 15-07-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 61 z 67 situaciones | NIKOLA GABRYSIAK | 15-07-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 62 z 67 role play: cliente - dependiente | NIKOLA GABRYSIAK | 15-07-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 63 z 67 conversación libre | NIKOLA GABRYSIAK | 17-07-2026 | 17:30 | 18:15 | 00:45 |
| 64 z 67 actividades | NIKOLA GABRYSIAK | 17-07-2026 | 18:15 | 19:00 | 00:45 |
| 65 z 67 repaso | NIKOLA GABRYSIAK | 17-07-2026 | 19:05 | 19:50 | 00:45 |
| 66 z 67 Walidacja - test teoretyczny | - | 18-07-2026 | 11:00 | 12:00 | 01:00 |
| 67 z 67 Walidacja - wywiad swobodny | - | 18-07-2026 | 12:10 | 13:25 | 01:15 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 6 800,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 6 800,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 100,00 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 100,00 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

NIKOLA GABRYSIAK

Młoda, ambitna i kreatywna lektorka, która dzięki doskonałemu kontaktowi z uczniami skutecznie motywuje ich do rozwijania kompetencji językowych oraz systematycznej nauki. Absolwentka Wyższej Szkoły Studiów Międzynarodowych w Łodzi na kierunku filologia hiszpańska. Następnie kontynuowała edukację na Uniwersytecie Łódzkim, gdzie uzyskała tytuł magistra filologii hiszpańskiej z amerykanistyką.

Po ukończeniu studiów wyjechała do Wielkiej Brytanii, gdzie dalej rozwijała swoje umiejętności językowe oraz prowadziła działalność gospodarczą. Od 2021 roku prowadzi szkolenia językowe w Bazie Usług Rozwojowych (BUR), zdobywając doświadczenie w pracy z uczestnikami na różnych poziomach zaawansowania. Dzięki doświadczeniu międzynarodowemu oraz praktycznemu podejściu do nauki potrafi w przystępny sposób przekazywać wiedzę i wspierać uczniów w osiągnięciu ich celów językowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych (1 godzina = 45min). Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

W ramach zajęć uczestnicy otrzymują komplet autorskich materiałów dydaktycznych (m.in. ćwiczenia, kserokopie, karty pracy), przygotowywanych indywidualnie do każdego zajęcia.

Podmiot uprawniony do zwolnienia z VAT podstawie art. 43 ust. 1 ustawy o VAT

Warunki uczestnictwa

Warunki zapisu na szkolenie:

- podpisanie umowy o przyznanie bonu na szkolenie

Informacje dodatkowe

Warunki otrzymania certyfikatu:

- 80% obecności na zajęciach
- uzyskanie pozytywnego wyniku na teście końcowym, sprawdzającym wiadomości

Adres

Łódź 71c
91-134 Łódź
woj. łódzkie

Kontakt



NIKOLA GABRYSIAK

E-mail nikola.gabrysiak@gmail.com

Telefon (+48) 571 303 227