



Język angielski w pedagogice Montessori.

Numer usługi 2026/03/09/121884/3391912

3 920,00 PLN brutto

3 186,99 PLN netto

70,00 PLN brutto/h

56,91 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Polskie Centrum
Montessori, Beata
Licznarska

★★★★★ 4,7 / 5

20 ocen

📍 Gdańsk

🏠 Usługa szkoleniowa

📅 stacjonarna

🕒 56:00 h

📅 12.09.2026 do 15.11.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Pracownicy przedszkoli, żłobków i szkół montessoriańskich oraz placówek konwencjonalnych chcący poznać lub uzupełnić wiedzę z zakresu metodyki języka angielskiego wg pedagogiki Montessori. Właściciele i dyrektorzy placówek Montessori, rodzice i opiekunowie dzieci, terapeuci, pedagodzy i psycholodzy dziecięcy.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	18
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Nabycie umiejętności nauczania dzieci zgodnie z praktyką montessoriańską i fazami rozwojowymi, umiejętności radzenia sobie w specyficznych sytuacjach pedagogicznych w tym z dziećmi neuroróżnorodnymi, posługiwanie się

montessoriańskimi materiałami sensorycznymi, umiejętność prezentowania pomocy dydaktycznych z zakresu języka angielskiego.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna zasady nauczania języka obcego zgodne z podejściem Montessori oraz rozumie potrzeby rozwojowe dzieci w wieku 0–15 lat w kontekście edukacji językowej.	Uczestnik: -opisuje zasady nauczania języka w pedagogice Montessori -identyfikuje potrzeby rozwojowe dzieci na różnych etapach -omawia metody pracy adekwatne do wieku dziecka	Wywiad swobodny
Uczestnik potrafi organizować proces nauczania języka obcego oraz projektować działania edukacyjne zgodne z podejściem Montessori.	Uczestnik: -dobiera metody i formy pracy do potrzeb dziecka -planuje działania edukacyjne projektuje materiały dydaktyczne z uwzględnieniem okresów wrażliwości i zainteresowań dzieci	Prezentacja
Uczestnik stosuje pomoce rozwojowe Montessori oraz modyfikuje przygotowane otoczenie w celu wspierania rozwoju językowego dzieci.	Uczestnik: prezentuje wybrane pomoce rozwojowe stosuje je adekwatnie do etapu rozwoju dziecka proponuje modyfikacje otoczenia edukacyjnego	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Edukacja w zakresie języka angielskiego – podejście pedagogiki Marii Montessori

1. Podstawy filozoficzne edukacji językowej w pedagogice Marii Montessori:

- język jako narzędzie komunikacji i poznania świata w pedagogice Montessori;
- znaczenie języka w rozwoju poznawczym, społecznym i emocjonalnym dziecka;
- naturalny proces przyswajania języka w środowisku przygotowanym;
- język jako element integrujący różne obszary edukacji Montessori.

2. Rozwój językowy dziecka w ujęciu Montessori:

- okresy wrażliwości w rozwoju językowym dziecka;
- tendencje ludzkie jako fundament procesu uczenia się języka;
- indywidualne tempo rozwoju językowego dzieci;
- wspieranie spontanicznej komunikacji w języku obcym.

3. Organizacja przygotowanego otoczenia językowego:

- rola środowiska w procesie przyswajania języka obcego;
- organizacja przestrzeni sprzyjającej naturalnej komunikacji w języku angielskim;
- integracja języka angielskiego z innymi obszarami edukacji Montessori;
- tworzenie środowiska sprzyjającego edukacji dwujęzycznej.

4. Materiały rozwojowe i dydaktyczne wspierające naukę języka:

- prezentacja materiałów Montessori wspierających rozwój językowy dzieci;
- wykorzystanie materiałów z różnych obszarów edukacji Montessori w nauce języka;
- projektowanie materiałów dydaktycznych wspierających rozwój kompetencji językowych;
- praktyczne ćwiczenia z wykorzystaniem materiałów Montessori.

5. Metody pracy z językiem obcym w edukacji Montessori:

- Total Physical Response jako metoda wspierająca rozwój językowy dzieci;
- Deep Language Acquisition w procesie naturalnego przyswajania języka;
- Immersion Learning jako strategia pracy w środowisku dwujęzycznym;
- praktyczne zastosowanie metod pracy z językiem obcym w edukacji Montessori.

6. Rola nauczyciela w procesie edukacji językowej:

- nauczyciel jako przewodnik w procesie uczenia się języka;
- obserwacja dziecka jako narzędzie planowania pracy edukacyjnej;
- wspieranie samodzielności i motywacji dziecka do komunikacji w języku obcym;
- budowanie środowiska sprzyjającego spontanicznej komunikacji.

7. Organizacja pracy w anglojęzycznej placówce Montessori:

- specyfika funkcjonowania placówki dwujęzycznej;
- rola nauczyciela anglojęzycznego w środowisku Montessori;
- organizacja przygotowanego otoczenia w placówce anglojęzycznej;
- analiza wyzwań i dobrych praktyk w pracy z dziećmi w środowisku dwujęzycznym.

8. Projektowanie materiałów edukacyjnych do nauki języka angielskiego:

- zasady projektowania materiałów wspierających rozwój językowy;
- dostosowanie materiałów do wieku i potrzeb rozwojowych dzieci;
- tworzenie materiałów wspierających spontaniczną komunikację w języku obcym;
- warsztaty projektowe i prezentacja przygotowanych materiałów.

9. Podsumowanie i ewaluacja kursu:

- powtórzenie kluczowych zagadnień kursu;
- prezentacja projektów materiałów dydaktycznych;
- dyskusja i wymiana doświadczeń uczestników;

- ewaluacja kursu.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Filozofia edukacji językowej Montessori	dr Jarosław Jendza	12-09-2026	08:00	15:00	07:00
2 z 8 Okresy wrażliwości w nauce języka	dr Jarosław Jendza	13-09-2026	08:00	15:00	07:00
3 z 8 Przygotowane otoczenie językowe	dr Jarosław Jendza	26-09-2026	08:00	15:00	07:00
4 z 8 Materiały i strategie nauki języka	dr Jarosław Jendza	27-09-2026	08:00	15:00	07:00
5 z 8 Placówka anglojęzyczna Montessori – praktyka	Dominika Izdebska	10-10-2026	08:00	15:00	07:00
6 z 8 Metody nauczania języka	Dominika Izdebska	11-10-2026	08:00	15:00	07:00
7 z 8 Projektowanie materiałów językowych	dr Jarosław Jendza	14-11-2026	08:00	15:00	07:00
8 z 8 Powtórzenie materiału. Egzamin	-	15-11-2026	08:00	15:00	07:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
-------------	------

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 920,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 186,99 PLN
Koszt osobogodziny brutto	70,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	56,91 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

dr Jarosław Jendza

Doktor nauk społecznych w zakresie pedagogiki, adiunkt w Instytucie Pedagogiki Uniwersytetu Gdańskiego, prezydent Montessori Europe, przewodnik Montessori AMI, trener i tutor. Specjalizuje się w pedagogice Montessori oraz alternatywnych formach edukacji; posiada ponad 20 lat doświadczenia dydaktycznego i szkoleniowego w pracy z nauczycielami.



2 z 2

Dominika Izdebska

Trenerka Montessori AMI, dyrektorka anglojęzycznej placówki Montessori Montessori Academy for International Children. Od ponad 20 lat prowadzi placówkę Montessori oraz szkoli nauczycieli w zakresie pedagogiki Montessori i edukacji dwujęzycznej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały szkoleniowe w formie papierowej i elektronicznej oraz dostęp do nagrań prezentacji pomocy dydaktycznych.

Warunki uczestnictwa

Płynne posługiwanie się językiem angielskim - kurs prowadzony jest w języku angielskim.

Adres

ul. Franciszka Schuberta 79
80-172 Gdańsk
woj. pomorskie

Be Montessori School

Sale wyposażone we wszystkie podstawowe pomoce Montessori z zakresu przedszkolnego i szkolnego, ułożone przedmiotowo (matematyka, język, sensoryka, życie praktyczne, botanika, zoologia, geografia z astronomią, historia, muzyka) w określonej sekwencji. Sale spełniają wymagania pedagogiki Montessori - służą jako wzór i inspiracja dla przebywających na kursie nauczycieli Montessori. Ponadto wyposażone są w rzutnik, kuchnię.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Laboratorium komputerowe
- Sala do ćwiczeń

Kontakt



Piotr Licznerski

E-mail biuro@pcm.edu.pl

Telefon (+48) 607 074 388