



## Warsztat: Ekologiczne zachowania w miejscu pracy – od świadomości indywidualnej po odpowiedzialność całego zespołu

Numer usługi 2026/03/09/37082/3391864

8 100,00 PLN brutto  
8 100,00 PLN netto  
405,00 PLN brutto/h  
405,00 PLN netto/h  
237,04 PLN cena rynkowa ⓘ

BMP spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

★★★★★ 4,9 / 5

5 078 ocen

📍 Koszalin

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 27.05.2026 do 28.05.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Ekologia i rolnictwo / Ochrona środowiska

### Grupa docelowa usługi

Szkolenie skierowane jest do pracowników branży budowlanej, których codzienna praca związana z realizacją robót budowlanych, obsługą sprzętu oraz organizacją prac na budowie wpływa na zużycie energii, paliw, surowców i materiałów budowlanych oraz funkcjonowanie przedsiębiorstwa w kontekście środowiskowym. Grupę docelową stanowią pracownicy wykonujący prace budowlane, tacy jak zbrojarze, murarze, cieśle, cieśle-zbrojarze oraz pomocniczy robotnicy budowlani. W szkoleniu mogą uczestniczyć także kierowcy i operatorzy sprzętu budowlanego odpowiedzialni za transport materiałów i obsługę maszyn. Istotną część uczestników stanowi również kadra nadzorująca, w tym brygadziści i kierownicy budów, a także pracownicy biurowi wspierający organizację inwestycji. Usługa rozwija świadomość wpływu codziennych działań na środowisko, uczy racjonalnego gospodarowania energią, paliwami i materiałami oraz wspiera wdrażanie praktycznych, proekologicznych rozwiązań w pracy zespołów budowlanych.

### Minimalna liczba uczestników

10

### Maksymalna liczba uczestników

20

### Data zakończenia rekrutacji

26-05-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

20

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie rozwija wiedzę z zakresu ochrony środowiska oraz kształtuje postawy proekologiczne w codziennej pracy na budowie. Uczestnicy uczą się racjonalnego gospodarowania energią, paliwami i materiałami budowlanymi, identyfikowania obszarów wymagających usprawnień oraz wdrażania praktycznych rozwiązań ograniczających zużycie zasobów i powstawanie odpadów, wspierających zrównoważoną realizację inwestycji budowlanych.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozumie wpływ codziennych działań na terenie budowy na środowisko naturalne	- identyfikuje procesy i działania w zakładzie mające wpływ na środowisko	Test teoretyczny
	- wyjaśnia konsekwencje niewłaściwego wykorzystania zasobów w kontekście ochrony środowiska	Test teoretyczny
Zarządza zasobami wykorzystywanymi w procesach realizacji robót budowlanych, organizacji prac na placu budowy, logistyce materiałów budowlanych oraz obsłudze sprzętu i transportu na budowie	- dokonuje analizy wdrożenia działań ograniczających zużycie zasobów w swoim stanowisku pracy	Test teoretyczny
	- proponuje praktyczne usprawnienia procesów z uwzględnieniem efektywności środowiskowej	Test teoretyczny
Rozwija odpowiedzialność indywidualną i zespołową w zakresie ochrony środowiska	- prezentuje przykłady inicjatyw własnych i zespołowych służących poprawie ekologicznej praktyki	Test teoretyczny
	- analizuje rolę własnego stanowiska w minimalizowaniu negatywnego wpływu firmy na środowisko	Test teoretyczny
Identyfikuje obszary do poprawy i wdraża inicjatywy zwiększające efektywność i odpowiedzialność ekologiczną	- analizuje procesy w miejscu pracy pod kątem możliwych ulepszeń środowiskowych	Test teoretyczny
	- opracowuje i wdraża przynajmniej jedno działanie usprawniające pracę w duchu proekologicznym	Test teoretyczny
Współpracuje w zespole w celu wdrażania praktyk ekologicznych	- planuje zespołowe działania mające na celu poprawę ekologicznych praktyk	Test teoretyczny
	- wskazuje konkretne mechanizmy koordynacji działań zespołu w celu utrzymania standardów ochrony środowiska	Test teoretyczny

## Cel biznesowy

Celem biznesowym szkolenia, skierowanego do przedsiębiorstwa z branży budowlanej, jest zwiększenie efektywności operacyjnej oraz konkurencyjności firmy poprzez wdrożenie proekologicznych praktyk w obszarach realizacji robót budowlanych, organizacji pracy na budowie oraz logistyki materiałów i sprzętu. Szkolenie umożliwi pracownikom nabycie wiedzy i umiejętności pozwalających świadomie ograniczać zużycie energii, paliw, materiałów budowlanych i innych zasobów na poszczególnych stanowiskach pracy, podnosi kompetencje ekologiczne zespołu oraz wzmacnia odpowiedzialność zbiorową. Realizacja tych celów przyczynia się do obniżenia kosztów realizacji inwestycji, poprawy wizerunku firmy jako podmiotu odpowiedzialnego środowiskowo oraz zapewnienia zgodności z obowiązującymi regulacjami i standardami branżowymi. Zakładanym efektem szkolenia jest zmniejszenie zużycia energii, paliw i materiałów o 5–10% w ciągu 3–6 miesięcy po jego zakończeniu.

## Efekt usługi

### Efekt usługi:

- **Praktyczne stosowanie działań proekologicznych w codziennych procesach pracy** – uczestnicy wdrażają poznane rozwiązania podczas realizacji robót budowlanych, organizacji pracy na placu budowy oraz w logistyce materiałów i sprzętu, w szczególności w zakresie oszczędzania energii, paliw, materiałów budowlanych i innych zasobów.
- **Rozwój współpracy zespołowej w zakresie ochrony środowiska** – uczestnicy wspólnie planują i realizują działania proekologiczne na budowie, wspierając się w osiąganiu celów środowiskowych przedsiębiorstwa.
- **Zdolność identyfikacji i usprawniania obszarów o istotnym wpływie środowiskowym** – uczestnicy analizują procesy realizowane na budowie i w zapleczu organizacyjnym, wskazując obszary wymagające optymalizacji pod kątem zużycia energii, paliw, materiałów oraz gospodarki odpadami budowlanymi.
- **Wdrażanie inicjatyw ekologicznych i działań usprawniających** – uczestnicy formułują i realizują rekomendacje praktyczne dotyczące ograniczania zużycia zasobów oraz właściwego zarządzania materiałami i odpadami na budowie.
- **Budowanie trwałej kultury proekologicznej w przedsiębiorstwie** – uczestnicy aktywnie wspierają tworzenie środowiska pracy opartego na zasadach odpowiedzialności środowiskowej, racjonalnego gospodarowania zasobami oraz zrównoważonej realizacji inwestycji budowlanych.

### Kryteria osiągnięcia efektu:

- **Wykazuje znajomość zasad efektywnego gospodarowania energią, paliwami, materiałami budowlanymi i innymi zasobami**, potwierdzoną wynikiem testu wiedzy oraz poprawnym wykonaniem zadań praktycznych związanych z organizacją pracy na budowie.
- **Samodzielnie opracowuje mini-audyt ekologiczny swojego stanowiska pracy lub wybranego obszaru budowy**, identyfikuje źródła strat oraz przedstawia propozycje działań usprawniających zużycie zasobów i ograniczających powstawanie odpadów.
- **Wykazuje umiejętność planowania i komunikowania działań proekologicznych w zespole**, aktywnie uczestnicząc w ćwiczeniach grupowych i symulacjach dotyczących organizacji pracy na budowie.
- **Prezentuje postawę zaangażowania, współpracy i odpowiedzialności za środowisko pracy**, ocenianą podczas obserwacji trenera w trakcie warsztatów i ćwiczeń praktycznych.
- **Przedstawia praktyczne rekomendacje usprawnień środowiskowych** możliwych do wdrożenia podczas realizacji robót budowlanych, potwierdzające zdolność zastosowania zdobytej wiedzy w codziennej pracy.
- **Utrwała kompetencje proekologiczne**, co potwierdza pozytywny wynik ewaluacji końcowej oraz ankiety samooceny po zakończeniu szkolenia.

## Metoda potwierdzenia osiągnięcia efektu usługi

Osiągnięcie efektów szkolenia będzie weryfikowane za pomocą narzędzi praktycznych oraz obserwacji pracy uczestników. Każdy uczestnik przygotuje indywidualny plan działań proekologicznych w firmie, obejmujący identyfikację procesów i czynności o największym wpływie na środowisko, propozycje ich usprawnienia, narzędzia wspierające wdrożenie rozwiązań oraz elementy współpracy i komunikacji z zespołem w duchu odpowiedzialności za środowisko.

Plan będzie oceniany pod kątem:

- adekwatności do specyfiki zakładu i charakteru stanowiska,
- trafności i wykonalności zaproponowanych działań,
- stopnia wykorzystania wiedzy i narzędzi poznanych podczas szkolenia,
- spójności i klarowności założeń dotyczących współpracy zespołowej i komunikacji w duchu proekologicznym.

Dodatkowo trener będzie dokonywał bieżącej oceny aktywności uczestników podczas ćwiczeń indywidualnych i grupowych, z uwzględnieniem samodzielności, zaangażowania oraz umiejętności zastosowania poznanych praktyk i narzędzi. Na zakończenie szkolenia uczestnicy wypełnią ankietę ewaluacyjną, oceniając przydatność zdobytej wiedzy oraz gotowość do wdrażania

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

**Dzień 1. Efektywność ekologiczna w zarządzaniu nieruchomościami**(wykład, prezentacja, ćwiczenia, testy, dyskusja, burza mózgów, analiza przypadku).

1. **'Powitanie, przedstawienie celu i programu szkolenia, wprowadzenie do ekologii w przedsiębiorstwie'** (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
  - Główne źródła obciążenia środowiska w procesach administracyjnych i zarządzania nieruchomościami (wykład, prezentacja, ćwiczenia, case study, dyskusja)
  - Powiązanie ekologicznych zachowań pracowników z kosztami operacyjnymi i wizerunkiem marki przedsiębiorstwa (wykład, prezentacja, dyskusja)
    - Zasady efektywnego gospodarowania energią, wodą i materiałami w pracy biurowej i administracyjnej (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
1. **'Rola mikroinicjatyw w realizacji celów środowiskowych organizacji (Green Office)'** (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
  - Odpowiedzialne podejście do współpracy z klientami i partnerami biznesowymi – jakość usług i wpływ środowiskowy (wykład, prezentacja, dyskusja)
  - Różnice między przedsiębiorstwem odpowiedzialnym środowiskowo a tradycyjnym: organizacja pracy, zasoby, relacje z klientami (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
  - Budowanie lokalnego ekosystemu współpracy: firma – klient – zespół (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
1. **'Narzędzia i metody proekologiczne w codziennej pracy'** (wykład, prezentacja, ćwiczenia, case study, dyskusja)
  - Organizacja stanowiska pracy przyjazna środowisku (burza mózgów, ćwiczenia)
    - Ćwiczenia praktyczne: zastosowanie narzędzi i optymalizacja procesów pracy (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
    - Dobór materiałów biurowych i eksploatacyjnych z poszanowaniem zasad gospodarki o obiegu zamkniętym (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
    - Ćwiczenie: zmniejszanie strat energii i materiałów poprzez racjonalne planowanie pracy (prezentacja, ćwiczenia, case study)
1. **'Współpraca zespołowa w duchu ochrony środowiska'** (wykład, prezentacja, dyskusja)

- Rola zespołu w ograniczaniu wpływu na środowisko (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
- Komunikacja i koordynacja działań proekologicznych (wykład, prezentacja, ćwiczenia, case study, dyskusja)
- Case study: analiza sytuacji i wspólne rozwiązania (burza mózgów, ćwiczenia)

## Dzień 2 – Współpraca zespołowa i kultura proekologiczna (wykład, prezentacja, ćwiczenia, testy, dyskusja, burza mózgów, analiza przypadku).

### 1. 'Powtórzenie kluczowych zagadnień dnia 1' (wykład, prezentacja, ćwiczenia)

- Podsumowanie wniosków i omówienie pytań (wykład, prezentacja, dyskusja)
- Utrwalenie wiedzy teoretycznej (prezentacja, wykład, ćwiczenia, dyskusja)

### 1. 'Warsztat: analiza stanowisk pracy pod kątem efektywności ekologicznej' (wykład, prezentacja, ćwiczenia)

- Ćwiczenia z identyfikacji strat energii, materiałów i wody w codziennych czynnościach administracyjnych (wykład, prezentacja, dyskusja)
- Ćwiczenia indywidualne: tworzenie mini-audytu własnego stanowiska pracy (prezentacja, ćwiczenia, case study)
- Opracowanie rekomendacji działań naprawczych oraz uzasadnienie ekonomiczne wdrożenia zmian (wykład, prezentacja, ćwiczenia, case study, dyskusja)

### 1. 'Ćwiczenia grupowe – wdrażanie inicjatyw ekologicznych' (prezentacja, ćwiczenia, case study)

- Symulacja działań zespołowych (burza mózgów, ćwiczenia)
- Planowanie wspólnych działań i odpowiedzialności (wykład, prezentacja, ćwiczenia, case study, dyskusja)
- Omówienie najlepszych praktyk (wykład, prezentacja, ćwiczenia)

### 1. 'Tworzenie indywidualnego planu działań proekologicznych – część II' (prezentacja, ćwiczenia, case study)

- Uzupelnienie planu o komunikację w zespole i z klientem (wykład, prezentacja, ćwiczenia, case study, dyskusja)
- Ustalanie mierzalnych wskaźników wdrożenia (burza mózgów, ćwiczenia)

### 1. 'Budowanie kultury proekologicznej i podsumowanie szkolenia' (wykład, prezentacja, dyskusja)

- Mechanizmy wdrażania standardów ekologicznych w przedsiębiorstwie (wykład, prezentacja, ćwiczenia, case study, dyskusja)
- Analiza trafności i wykonalności planów (wykład, prezentacja, ćwiczenia)
- Wyciąganie wniosków, wypełnienie ankiety ewaluacyjnej (prezentacja, wykład, dyskusja)

## 'Walidacja usługi szkoleniowej - test teoretyczny'

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">1 z 10</div> Powitanie, przedstawienie celu i programu szkolenia, wprowadzenie do ekologii w przedsiębiorstwie (wykład, prezentacja, ćwiczenia)	Mateusz Truchan	27-05-2026	06:00	08:00	02:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>2 z 10</b> Rola mikroinicjatyw w realizacji celów środowiskowych organizacji (Green Office) (wykład, prezentacja, ćwiczenia)	Mateusz Truchan	27-05-2026	08:00	10:00	02:00
<b>3 z 10</b> Narzędzia i metody proekologiczne w codziennej pracy (wykład, prezentacja, ćwiczenia, case study, dyskusja)	Mateusz Truchan	27-05-2026	10:00	12:00	02:00
<b>4 z 10</b> Współpraca zespołowa w duchu ochrony środowiska (wykład, prezentacja, dyskusja)	Mateusz Truchan	27-05-2026	12:00	13:30	01:30
<b>5 z 10</b> Powtórzenie kluczowych zagadnień dnia 1 (wykład, prezentacja, ćwiczenia)	Mateusz Truchan	28-05-2026	06:00	07:00	01:00
<b>6 z 10</b> Warsztat: analiza stanowisk pracy pod kątem efektywności ekologicznej (wykład, prezentacja, ćwiczenia)	Mateusz Truchan	28-05-2026	07:00	08:30	01:30
<b>7 z 10</b> Ćwiczenia grupowe – wdrażanie inicjatyw ekologicznych (prezentacja, ćwiczenia, case study)	Mateusz Truchan	28-05-2026	08:30	10:00	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 10</b> Tworzenie indywidualnego planu działań proekologicznych – część II (prezentacja, ćwiczenia, case study)	Mateusz Truchan	28-05-2026	10:00	11:30	01:30
<b>9 z 10</b> Budowanie kultury proekologicznej i podsumowanie szkolenia (wykład, prezentacja, dyskusja)	Mateusz Truchan	28-05-2026	11:30	13:00	01:30
<b>10 z 10</b> Walidacja usługi szkoleniowej - test teoretyczny	-	28-05-2026	13:00	13:30	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	8 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	8 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	405,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	405,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Mateusz Truchan

Mateusz Truchan to trener i specjalista IT z 6-letnim doświadczeniem zawodowym oraz wieloletnią praktyką szkoleniową. Specjalizuje się w administracji sieci komputerowych, optymalizacji

systemów informatycznych oraz cyberbezpieczeństwie. Prowadzi szkolenia z zakresu technologii IT, w tym pracy w środowisku Windows oraz obsługi programów Word, Excel i OneDrive, kładąc nacisk na praktyczne umiejętności niezbędne w codziennej pracy biurowej. W swojej działalności szkoleniowej obejmuje także zagadnienia związane z chmurami NAS Synology, oprogramowaniem graficznym oraz nowoczesnymi rozwiązaniami cyfrowymi wspierającymi efektywność organizacji. Istotnym elementem jego szkoleń jest promowanie ograniczania zużycia papieru poprzez wdrażanie elektronicznego obiegu dokumentów oraz świadomego korzystania z zasobów. Równolegle rozwija kompetencje w obszarze ekologii, zmian klimatycznych oraz bezpieczeństwa pracy. W swoich szkoleniach łączy tematykę IT z edukacją ekologiczną i BHP, pokazując jak racjonalne wykorzystanie technologii może wspierać ochronę środowiska, redukcję odpadów, oszczędność energii oraz minimalizowanie zagrożeń dla zdrowia i bezpieczeństwa pracowników. W ciągu 5 lat działalności szkoleniowej przeprowadził ponad 600 godzin zajęć dydaktycznych, nieustannie doskonaląc kompetencje i dostosowując programy szkoleniowe do aktualnych potrzeb rynku, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa pracy i odpowiedzialnych postaw proekologicznych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnik szkolenia otrzyma materiały szkoleniowe w postaci prezentacji powerpoint, ankiety, testy - opracowane przez trenera. Materiały szkoleniowe zawierają podsumowanie treści szkolenia i odwołania do źródeł wiedzy, na których zostały oparte, z poszanowaniem praw autorskich. Materiały każdorazowo są dostosowane do poziomu wiedzy uczestników oraz potrzeb związanych z ewentualnymi niepełnosprawnościami.

Usługa realizowana jest w godz. lekcyjnych, a przerwy i ćwiczenia praktyczne dostosowane do tempa pracy, możliwości i zaangażowania grupy. Brak wymagań w zakresie stopnia znajomości tematu. Szkolenie jest prowadzone aktywnymi metodami interaktywnymi i aktywizującymi, rozumianymi jako metody umożliwiające uczenie się w oparciu o doświadczenie i pozwalające uczestnikom na ćwiczenie umiejętności. Metodologia pracy oparta jest o cykl uczenia się ludzi dorosłych, dzięki czemu teoria połączona jest z refleksją, doświadczeniem oraz dyskusją grupy mającą na celu podsumowanie danego tematu.

### Informacje dodatkowe

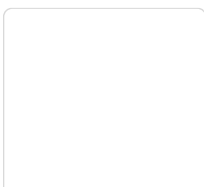
Trener podczas szkolenia podsumowuje każde zagadnienie, pozwalając uczestnikom, którzy mają dostęp do prowadzącego poprzez zastosowanie narzędzi umożliwiających interaktywność czat, ankiety, sesje Q&A. Czas trwania wynosi 20 godzin lekcyjnych po 45 minut, co stanowi 15 godzin zegarowych.

## Adres

ul. Szczecińska 66  
75-137 Koszalin  
woj. zachodniopomorskie

Realizacja usługi: ul. Szczecińska 66, 75-137 Koszalin

## Kontakt



**WIKTORIA MAJCHER**

**E-mail** wiktoria.kub98@gmail.com

**Telefon** (+48) 531 689 880

