



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,7 / 5

161 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2+.

Numer usługi 2026/03/09/178392/3391662

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 100 h

📅 16.03.2026 do 31.01.2027

10 000,00 PLN brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

125,00 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	15-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	100
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie A2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past continuous do opisu czynności odbywających się w określonym momencie w przeszłości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past continuous.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników modalnych (can, could, should, must) do wyrażania możliwości, porad i obowiązków.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników frazowych (phrasal verbs) w różnych kontekstach.	- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa przysłówków częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przysłówków częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa trybu rozkazującego (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania w trybie rozkazującym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Łączna liczba godzin lekcyjnych usługi wynosi 100 ($100 \times 45 \text{ min} = 4500 \text{ min}$), co odpowiada 75 godzinom zegarowym ($75 \times 60 \text{ min} = 4500 \text{ min}$).

Ze względu na specyfikę realizacji zajęć w oparciu o metodę komunikatywną, nie jest możliwe jednoznaczne określenie sztywnego podziału godzin na część teoretyczną i praktyczną. Elementy gramatyki, słownictwa oraz struktury językowe są wprowadzane i utrwalane w sposób zintegrowany, poprzez komunikację, dialog, zadania sytuacyjne oraz inne aktywności językowe. Teoria i praktyka przenikają się w toku zajęć, co pozwala na bardziej naturalne i efektywne przyswajanie języka.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: My Life

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i odpowiadać na nie.
- Rozwijanie umiejętności opisywania codziennych czynności i pracy.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Codzienne czynności i rutyny.
- Praca i studia.
- Wyrażanie uczuć i emocji.

Gramatyka:

- Pytania w czasie Present Simple.
- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki z końcówką -ing (like, love, hate + -ing).

Słownictwo:

- Czasowniki opisujące codzienne czynności.
- Zwroty związane z pracą i studiami.
- Przymiotniki opisujące uczucia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o codziennych czynnościach i pracy.
- Mówienie: Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, opisywanie codziennych czynności.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w pytaniach.

Unit 2: Help**Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać sytuacje z przeszłości.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o problemach i pomocy.
- Poznanie użycia czasu Past Simple i Past Continuous.

Tematy:

- Zwierzęta i ratowanie ich.
- Podróże i problemy na lotnisku.
- Sytuacje wymagające pomocy.

Gramatyka:

- Past Simple vs. Past Continuous.
- Użycie przedimka "the".
- Wyrażenia "all, some, both, none of them".

Słownictwo:

- Zwroty związane z podróżami i lotniskami.
- Słownictwo dotyczące zwierząt.
- Wyrażenia związane z pomocą.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i problemach.
- Mówienie: Opisywanie sytuacji z przeszłości, udzielanie pomocy.
- Pisanie: Pisanie historii o zwierzętach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "was" i "were".

Unit 3: Learn**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o obowiązkach i zakazach.
- Rozwijanie umiejętności zadawania pytań o przedmioty i osoby.
- Poznanie różnicy między "have to", "don't have to" i "can't".

Tematy:

- Szkoła i zasady.
- Nauka przez telewizję i media.
- Życiowe porady (life hacks).

Gramatyka:

- "Have to", "don't have to", "can't".
- Pytania o podmiot i dopełnienie.
- "Had to", "didn't have to", "couldn't".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze szkołą i nauką.
- Przymiotniki opisujące pozytywne cechy.
- Słownictwo związane z lokalizacją i ruchem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o szkole i nauce.
- Mówienie: Zadawanie pytań o przedmioty i osoby, rozmowy o zasadach.
- Pisanie: Pisanie quizu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze szkołą.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "have to".

Unit 4: Try This**Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać doświadczenia i porównywać rzeczy.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o podróżach i prezentach.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple.

Tematy:

- Doświadczenia życiowe.
- Podróże i rekordy świata.
- Wybór prezentów.

Gramatyka:

- Present Perfect Simple (1).
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Czasowniki opisujące doznania zmysłowe.

Słownictwo:

- Nieregularne formy czasowników w Past Participle.
- Zwroty związane z podróżami.
- Słownictwo związane z prezentami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o doświadczeniach i podróżach.
- Mówienie: Opisywanie doświadczeń, porównywanie rzeczy.
- Pisanie: Pisanie opisu pierwszego doświadczenia.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa nieregularnych form czasowników.

Unit 5: Things**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przedmiotach i ich wartości.
- Rozwijanie umiejętności opisywania ilości i porównywania produktów.
- Poznanie zaimków dzierżawczych i wyrażen "whose", "this/that", "there/then".

Tematy:

- Przedmioty i ich wartość.
- Ruchy "slow" (np. slow food, slow travel).
- Porównywanie produktów.

Gramatyka:

- Zaimki dzierżawcze, "whose", "this/that", "there/then".
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z pieniędzmi i wartością.
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Przymiotniki opisujące produkty.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przedmiotach i ich wartości.
- Mówienie: Opisywanie ilości, porównywanie produktów.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przedmiotami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /s/ i /z/.

Unit 6: Fit and Well**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sporcie i zdrowiu.
- Rozwijanie umiejętności opisywania częstotliwości i sposobu wykonywania czynności.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple (2).

Tematy:

- Sport i aktywność fizyczna.
- Stres i zdrowie.
- Problemy zdrowotne.

Gramatyka:

- Przysłówki częstotliwości i sposobu.
- Present Perfect Simple (2).
- Konstrukcja "be + adjective + to infinitive".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze sportem.
- Słownictwo dotyczące zdrowia i objawów chorób.
- Przymiotniki opisujące stan zdrowia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sporcie i zdrowiu.
- Mówienie: Opisywanie częstotliwości i sposobu wykonywania czynności, rozmowy o zdrowiu.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila z wiadomościami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sportem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa końcówek -t i -d.

Unit 7: Downtime**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o planach na przyszłość i czasie wolnym.
- Rozwijanie umiejętności opisywania jedzenia i prośby o pozwolenie.
- Poznanie czasu Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.

Tematy:

- Plany na weekend.
- Jedzenie na wynos i w domu.
- Wystawy i kultura.

Gramatyka:

- Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.
- Zaimki nieokreślone (someone, nothing, anywhere).
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Słownictwo:

- Zwroty związane z jedzeniem i pojemnikami.
- Słownictwo dotyczące wyjść i spędzania czasu w domu.
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o planach na przyszłość i jedzeniu.
- Mówienie: Planowanie weekendu, prośby o pozwolenie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z planami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z jedzeniem.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie głosek /j/, /w/, /r/.

Unit 8: Tomorrow**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przyszłości i zmianach.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania nadziei i marzeń.
- Poznanie czasu Future Simple (will) i pierwszego okresu warunkowego.

Tematy:

- Przewidywania dotyczące przyszłości.
- Nadzieje i marzenia.
- Środowisko i ekologia.

Gramatyka:

- Future Simple (will).
- Pierwszy okres warunkowy (first conditional).
- Tworzenie przymiotników od rzeczowników.

Słownictwo:

- Zwroty związane z przewidywaniem przyszłości.
- Słownictwo dotyczące środowiska.
- Wyrażenia związane z nadziejami i marzeniami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przyszłości i środowisku.
- Mówienie: Wyrażanie przewidywań, rozmowy o nadziejach.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przyszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy "I'll" i "won't".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 75

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 1 Lead-in. Wprowadzenie.	Tomasz Moczulski	16-03-2026	07:00	08:00	01:00
2 z 75 2 Something in common. Coś wspólnego.	Tomasz Moczulski	23-03-2026	07:00	08:00	01:00
3 z 75 3 What is your favourite ...? Jaki jest twój ulubiony...?	Tomasz Moczulski	27-03-2026	07:00	08:00	01:00
4 z 75 4 Jobs. Zawody.	Tomasz Moczulski	30-03-2026	07:00	08:00	01:00
5 z 75 5 Present tenses. Czesy teraźniejsze.	Tomasz Moczulski	03-04-2026	07:00	08:00	01:00
6 z 75 6 Feelings. Uczucia.	Tomasz Moczulski	10-04-2026	07:00	08:00	01:00
7 z 75 7 How to encourage people. Jak zachęcać ludzi do działania.	Tomasz Moczulski	13-04-2026	07:00	08:00	01:00
8 z 75 8 I love cooking. Uwielbiam gotować.	Tomasz Moczulski	17-04-2026	07:00	08:00	01:00
9 z 75 9 Interviewing people. Przeprowadzanie wywiadu.	Tomasz Moczulski	20-04-2026	07:00	08:00	01:00
10 z 75 10 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	24-04-2026	07:00	08:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
11 z 75 11 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	27-04-2026	07:00	08:00	01:00
12 z 75 12 To the rescue! Na ratunek!	Tomasz Moczulski	04-05-2026	07:00	08:00	01:00
13 z 75 13 Animals. Zwierzęta.	Tomasz Moczulski	08-05-2026	07:00	08:00	01:00
14 z 75 14 At the airport. Na lotnisku.	Tomasz Moczulski	11-05-2026	07:00	08:00	01:00
15 z 75 15 Travel mistakes. Błędy popełniane w trakcie podróży.	Tomasz Moczulski	15-05-2026	07:00	08:00	01:00
16 z 75 16 How can I help? Jak mogę pomóc?	Tomasz Moczulski	18-05-2026	07:00	08:00	01:00
17 z 75 17 How to make and accept offers. Jak proponować i przyjmować propozycje.	Tomasz Moczulski	08-06-2026	07:00	08:00	01:00
18 z 75 18 Difficult situations. Trudne sytuacje.	Tomasz Moczulski	12-06-2026	07:00	08:00	01:00
19 z 75 19 Writing a report. Pisanie raportu.	Tomasz Moczulski	15-06-2026	07:00	08:00	01:00
20 z 75 20 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	19-06-2026	07:00	08:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
21 z 75 21 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	22-06-2026	07:00	08:00	01:00
22 z 75 22 A helping hand. Pomocna dłoń.	Tomasz Moczulski	26-06-2026	07:00	08:00	01:00
23 z 75 23 When I was at school ... Kiedy byłem w szkole,...	Tomasz Moczulski	29-06-2026	07:00	08:00	01:00
24 z 75 24 I saw it on TV. Widziałem to w telewizji.	Tomasz Moczulski	03-07-2026	07:00	08:00	01:00
25 z 75 25 Your favourite TV programme. Twój ulubiony program telewizyjny.	Tomasz Moczulski	06-07-2026	07:00	08:00	01:00
26 z 75 26 Life hacks. Triki ułatwiające życie.	Tomasz Moczulski	10-07-2026	07:00	08:00	01:00
27 z 75 27 How to give instructions. Jak udzielać instrukcji.	Tomasz Moczulski	13-07-2026	07:00	08:00	01:00
28 z 75 28 School rules. Normy i zasady zachowania uczniów w szkole.	Tomasz Moczulski	17-07-2026	07:00	08:00	01:00
29 z 75 29 Writing an online post. Pisanie postu w internecie.	Tomasz Moczulski	20-07-2026	07:00	08:00	01:00
30 z 75 30 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	24-07-2026	07:00	08:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
31 z 75 31 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	27-07-2026	07:00	08:00	01:00
32 z 75 32 Try this. Spróbuj tego.	Tomasz Moczulski	31-07-2026	07:00	08:00	01:00
33 z 75 33 Writing a description. Tworzenie opisu.	Tomasz Moczulski	03-08-2026	07:00	08:00	01:00
34 z 75 34 World record. Rekord świata.	Tomasz Moczulski	07-08-2026	07:00	08:00	01:00
35 z 75 35 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?	Tomasz Moczulski	10-08-2026	07:00	08:00	01:00
36 z 75 36 Gifts. Prezenty.	Tomasz Moczulski	14-08-2026	07:00	08:00	01:00
37 z 75 37 How to make suggestions and recommendation s. Jak proponować i polecać.	Tomasz Moczulski	17-08-2026	07:00	08:00	01:00
38 z 75 38 „A taste of the Bayous” – a documentary. Film dokumentalny o regionie w Luizjanie.	Tomasz Moczulski	21-08-2026	07:00	08:00	01:00
39 z 75 39 A recipe. Przepis kulinarny.	Tomasz Moczulski	24-08-2026	07:00	08:00	01:00
40 z 75 40 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	28-08-2026	07:00	08:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
41 z 75 41 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	31-08-2026	07:00	08:00	01:00
42 z 75 42 Luck find. Szczęśliwe znalezisko.	Tomasz Moczulski	04-09-2026	07:00	08:00	01:00
43 z 75 43 Money. Pieniądze.	Tomasz Moczulski	07-09-2026	07:00	08:00	01:00
44 z 75 44 Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Tomasz Moczulski	11-09-2026	07:00	08:00	01:00
45 z 75 45 Quantifiers. Określniki ilościowe.	Tomasz Moczulski	14-09-2026	07:00	08:00	01:00
46 z 75 46 It's the best! To jest najlepsze!	Tomasz Moczulski	18-09-2026	07:00	08:00	01:00
47 z 75 47 How to talk about a product. Jak opowiadać o produkcie.	Tomasz Moczulski	21-09-2026	07:00	08:00	01:00
48 z 75 48 Can you lend me your ...? Czy możesz pożyczyć mi swój...?	Tomasz Moczulski	25-09-2026	07:00	08:00	01:00
49 z 75 49 Writing an advice post. Pisanie postu z poradą.	Tomasz Moczulski	28-09-2026	07:00	08:00	01:00
50 z 75 50 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	02-10-2026	07:00	08:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
51 z 75 51 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	05-10-2026	07:00	08:00	01:00
52 z 75 52 Sport. Sport.	Tomasz Moczulski	09-10-2026	07:00	08:00	01:00
53 z 75 53 I think that ... Uważam, że...	Tomasz Moczulski	12-10-2026	07:00	08:00	01:00
54 z 75 54 Stressed. Zastresowany.	Tomasz Moczulski	16-10-2026	07:00	08:00	01:00
55 z 75 55 Writing an informal e-mail. Pisanie nieformalnego e-maila.	Tomasz Moczulski	19-10-2026	07:00	08:00	01:00
56 z 75 56 How do you feel? Jak się czujesz?	Tomasz Moczulski	23-10-2026	07:00	08:00	01:00
57 z 75 57 How to talk about health problems. Jak rozmawiać o problemach zdrowotnych.	Tomasz Moczulski	26-10-2026	07:00	08:00	01:00
58 z 75 58 „The Billy Monger Story” – a documentary. Program dokumentalny „Historia Billy'ego Mongera”.	Tomasz Moczulski	30-10-2026	07:00	08:00	01:00
59 z 75 59 Writing about a challenge. Opisywanie wydarzenia, które stanowiło wyzwanie.	Tomasz Moczulski	02-11-2026	07:00	08:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
60 z 75 60 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Tomasz Moczulski	06-11-2026	07:00	08:00	01:00
61 z 75 61 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Tomasz Moczulski	09-11-2026	07:00	08:00	01:00
62 z 75 62 Where shall we go? Dokąd pójdziemy?	Tomasz Moczulski	13-11-2026	07:00	08:00	01:00
63 z 75 63 Writing an email. Pisanie e-maila.	Tomasz Moczulski	16-11-2026	07:00	08:00	01:00
64 z 75 64 Takeaway. Jedzenie na wynos.	Tomasz Moczulski	20-11-2026	07:00	08:00	01:00
65 z 75 65 Indefinite pronouns. Zaimki nieokreślone.	Tomasz Moczulski	23-11-2026	07:00	08:00	01:00
66 z 75 66 At the exhibition. Na wystawie.	Tomasz Moczulski	27-11-2026	07:00	08:00	01:00
67 z 75 67 How to ask for and give permission. Jak prosić o pozwolenie i je udzielać.	Tomasz Moczulski	30-11-2026	07:00	08:00	01:00
68 z 75 68 Nice picture! Ładne zdjęcie!	Tomasz Moczulski	04-12-2026	07:00	08:00	01:00
69 z 75 69 Describing a favourite picture. Opisywanie ulubionego zdjęcia.	Tomasz Moczulski	07-12-2026	07:00	08:00	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
70 z 75 70 Change. Zmiana.	Tomasz Moczulski	11-12-2026	07:00	08:00	01:00
71 z 75 71 Future Simple. Czas Future Simple.	Tomasz Moczulski	14-12-2026	07:00	08:00	01:00
72 z 75 72 Hopes and dreams. Nadzieje i marzenia.	Tomasz Moczulski	18-12-2026	07:00	08:00	01:00
73 z 75 73 First Conditional. Pierwszy tryb warunkowy.	Tomasz Moczulski	21-12-2026	07:00	08:00	01:00
74 z 75 74 Powtórka materiału	Tomasz Moczulski	08-01-2027	07:00	08:00	01:00
75 z 75 75 Walidacja – test automatyczny	-	11-01-2027	07:00	08:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1

1 z 1



Tomasz Moczulski

Od kilku lat prowadzę korepetycje, wspierając uczniów na różnych etapach edukacji i dostosowując metody pracy do ich indywidualnych potrzeb. W ostatnim czasie przez dwa lata pracowałem z trzysobową grupą osób sprawujących służbę więzienną, systematycznie rozwijając ich kompetencje. W ostatnim roku przygotowywałem także maturzystów do egzaminu rozszerzonego, prowadząc intensywne i ukierunkowane zajęcia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zwolnienie od podatku VAT na podst. art. 43 ust 1 pkt 28 ustawy VAT.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:

- **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
- **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
- **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999