



## „Cyfrowa transformacja w edukacji dla klimatu" Wdrażanie cyfrowych metod nauczania wspierających kształtowanie proekologicznych postaw u uczniów i pracowników.

5 000,00 PLN brutto  
5 000,00 PLN netto  
250,00 PLN brutto/h  
250,00 PLN netto/h  
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Rozwój Organizacji  
Aleksandra  
Suchowiejko

★★★★★ 5,0 / 5

3 493 oceny

Numer usługi 2026/03/09/43889/3390508

📍 Bielsko-Biała

🏢 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 20:00 h

📅 13.06.2026 do 14.06.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Inne / Edukacja

**Grupa docelowa usługi**

Grupę docelową szkolenia stanowią osoby związane z sektorem edukacji, które chcą rozwijać kompetencje w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych do kształtowania postaw proekologicznych oraz wspierania edukacji dla klimatu. W szczególności są to: nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych (szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówek edukacji pozaszkolnej), kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (dyrektorzy, wicedyrektorzy, koordynatorzy projektów edukacyjnych), pracownicy administracyjni i dydaktyczni instytucji edukacyjnych zainteresowani wdrażaniem rozwiązań cyfrowych w procesie edukacji, edukatorzy, trenerzy oraz osoby prowadzące działania edukacyjne w organizacjach pozarządowych i instytucjach publicznych, Szkolenie jest skierowane do osób, które chcą wykorzystywać nowoczesne narzędzia cyfrowe i metody nauczania do zwiększania świadomości ekologicznej, rozwijania kompetencji klimatycznych uczniów i pracowników oraz wdrażania działań wspierających zrównoważony rozwój.

**Minimalna liczba uczestników**

4

**Maksymalna liczba uczestników**

15

**Data zakończenia rekrutacji**

12-06-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

20

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestników do wdrażania cyfrowych metod nauczania wspierających edukację dla klimatu i zrównoważonego rozwoju. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu zielonej gospodarki oraz umiejętności wykorzystywania narzędzi cyfrowych do analizy danych środowiskowych, tworzenia materiałów dydaktycznych i realizacji projektów proekologicznych w środowisku szkolnym.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<b>WIEDZA:</b> - definiuje założenia edukacji dla klimatu oraz znaczenie cyfrowej transformacji w edukacji,	<b>WIEDZA:</b> - definiuje założenia edukacji dla klimatu oraz znaczenie cyfrowej transformacji w edukacji,	Test teoretyczny
<b>WIEDZA:</b> - charakteryzuje narzędzia cyfrowe wspierające współpracę, komunikację i tworzenie treści edukacyjnych,	- określa funkcje oraz możliwości wykorzystania narzędzi cyfrowych w pracy edukacyjnej,	Test teoretyczny
<b>WIEDZA:</b> opisuje metody planowania i monitorowania projektów edukacyjnych z wykorzystaniem technologii cyfrowych.	- definiuje etapy planowania projektu edukacyjnego z użyciem narzędzi cyfrowych (cele, harmonogram, podział zadań, zasoby) oraz wyjaśnia, jak technologie cyfrowe wspierają zarządzanie, dokumentowanie i ocenę rezultatów projektów edukacyjnych.	Test teoretyczny
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> - stosuje narzędzia cyfrowe do analizy danych klimatycznych i opracowania treści edukacyjnych,	- wykorzystuje wybrane narzędzia cyfrowe (np. arkusze kalkulacyjne, wizualizatory danych, aplikacje GIS, platformy open data) do analizy informacji klimatycznych oraz opracowuje na ich podstawie materiały edukacyjne (np. prezentacje, infografiki, raporty, scenariusze lekcji),	Analiza dowodów i deklaracji
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> - organizuje proces dydaktyczny w środowisku cyfrowym z uwzględnieniem tematów ekologicznych,	- planuje i dobiera odpowiednie narzędzia cyfrowe do realizacji zajęć o tematyce ekologicznej	Analiza dowodów i deklaracji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> - tworzy scenariusze lekcji, projekty i kampanie edukacyjne promujące postawy proekologiczne.	- opracowuje autorski scenariusz lekcji, projekt lub kampanię edukacyjną z elementami edukacji klimatycznej oraz wykorzystuje narzędzia cyfrowe do przygotowania i prezentacji treści edukacyjnych.	Analiza dowodów i deklaracji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> - buduje kulturę współpracy i odpowiedzialności ekologicznej w środowisku szkolnym,	- wspiera rozwój postaw proekologicznych w społeczności szkolnej,	Analiza dowodów i deklaracji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> - współpracuje z nauczycielami, uczniami i partnerami w tworzeniu i realizacji cyfrowych projektów dla klimatu.	- angażuje innych w działania na rzecz zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.	Analiza dowodów i deklaracji

## Kwalifikacje

### Kwalifikacje niewłączone do ZSK

#### Uznane kwalifikacje

Pytanie 4. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze (czy certyfikat otrzymał pozytywne rekomendacje od co najmniej 5 pracodawców danej branży/sektorów lub związku branżowego, zrzeszającego pracodawców danej branży/sektorów)?

TAK

#### Informacje

<b>Podstawa prawna dla Podmiotów / kategorii Podmiotów</b>	uprawnione do realizacji procesów walidacji i certyfikowania na mocy innych przepisów prawa
<b>Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację</b>	PasjaExcela Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością
<b>Nazwa Podmiotu certyfikującego</b>	PasjaExcela Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością

## Program

Szkolenie "**Cyfrowa transformacja w edukacji dla klimatu**" Wdrażanie cyfrowych metod nauczania wspierających kształtowanie proekologicznych postaw u uczniów i pracowników. adresowane jest do osób, które chcą rozwijać swoje kompetencje w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych do kształtowania postaw proekologicznych oraz wspierania edukacji dla klimatu.

Usługa prowadzi do nabycia kwalifikacji: **Cyfrowa transformacja w edukacji dla klimatu**.

Egzamin przeprowadzany przez niezależny podmiot certyfikujący potwierdza zdobycie kwalifikacji. Pozytywny wynik egzaminu uprawnia do otrzymania certyfikatu uznawanego w branży edukacyjnej.

W ramach szkolenia zapewniono również walidację efektów uczenia się, mającą na celu ocenę poziomu osiągnięcia efektów kształcenia. Uczestnik, który pozytywnie ukończy proces walidacji i zda formalny egzamin, uzyskuje kwalifikację **Cyfrowa transformacja w edukacji dla klimatu**.

Szkolenie wspiera transformację cyfrową w obszarze cyfrowych metod nauczania, jednocześnie rozwijając zielone kompetencje rozumiane jako efektywne, etyczne i zrównoważone korzystanie z narzędzi cyfrowych. Szkolenie przyczynia się do wzrostu konkurencyjności regionu poprzez przygotowanie uczestników do pracy w nowoczesnym, niskoemisyjnym modelu cyfrowych metod nauczania.

Szkolenie będzie miało formę głównie warsztatową. Każdy uczestnik będzie pracował przy komputerze oraz na telefonie. Ćwiczenia będą realizowane w parach lub grupach 3 i 5 osobowych. Forma warsztatowa zapewni realizację celu edukacyjnego usługi.

Usługa realizowana jest w godzinach lekcyjnych, tj. 1 godzina lekcyjna = 45 minut.

Uwaga do harmonogramu: przerwy są wliczone w czas trwania usługi i zostały uwzględnione w harmonogramie.

Część teoretyczna obejmuje 8 h lekcyjnych zajęć, natomiast część praktyczna 10 h lekcyjnych. Pozostały czas trwania 3,5 h lekcyjnych to przerwy, kwestie organizacyjne oraz walidacja i egzamin.

Praca na szkoleniu odbywa się na własnym sprzęcie warunkiem uczestnictwa jest posiadanie sprawnego sprzętu wraz z ładowarką przez cały okres trwania usługi. Każdy uczestnik ma samodzielne stanowisko z dostępem do pomocy szkoleniowych oraz materiałów. Zajęcia odbywają się w sali wyposażonej w sprzęt multimedialny.

## Harmonogram szkolenia

### I dzień (8:00–16:00)

#### **08:00 – 08:45**

Przedstawienie celu szkolenia, programu, harmonogramu oraz oczekiwań uczestników. *(teoria)*

#### **08:45 – 09:30**

Rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i wspieraniu zrównoważonego rozwoju – dyskusja moderowana. *(teoria)*

#### **09:30 – 10:15**

Czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji. *(teoria)*

#### **10:15 – 10:30 – przerwa**

#### **10:30 – 11:15**

Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii oraz gospodarki obiegu zamkniętego. *(teoria)*

#### **11:15 – 12:00**

Cyfrowa transformacja placówek jako narzędzie wspierające ochronę środowiska. *(teoria)*

#### **12:00 – 12:45**

Wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianach klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów. *(praktyka)*

#### **12:45 – 13:00 – przerwa**

#### **13:00 – 13:45**

Analiza danych środowiskowych oraz interpretacja raportów klimatycznych. *(praktyka)*

#### **13:45 – 14:30**

Wykorzystanie danych o środowisku w pracy dydaktycznej – dyskusja i przykłady zastosowań. *(teoria)*

**14:30 – 14:45 – przerwa**

**14:45 – 15:15**

Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne. *(teoria)*

**15:15 – 15:35**

Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych oraz zasady zrównoważonego użytkowania technologii. *(teoria)*

**15:35 – 16:00**

Ćwiczenie praktyczne: Tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych. *(praktyka)*

## II dzień (8:00–15:00)

**08:00 – 08:45**

Ćwiczenie praktyczne: Zaprojektowanie mini-projektu „Nasza placówka dla klimatu”. *(praktyka)*

**08:45 – 09:30**

Warsztat: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych i energetycznych. *(praktyka)*

**09:30 – 10:15**

Warsztat: tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach i zużyciu energii. *(praktyka)*

**10:15 – 10:30 – przerwa**

**10:30 – 11:15**

Opracowanie scenariuszy zajęć o tematyce zielonej gospodarki. *(praktyka)*

**11:15 – 12:00**

Tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój. *(praktyka)*

**12:00 – 12:15 – przerwa**

**12:15 – 13:00**

Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych. *(praktyka)*

**13:00 – 13:30**

Tworzenie wskaźników środowiskowych – ślad węglowy placówki, oszczędność energii, recykling. *(praktyka)*

**13:30 – 14:00**

Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego „Zielona placówka przyszłości”. *(praktyka)*

**14:00 – 14.25**

Walidacja efektów uczenia się\*

**14:25 – 14.50**

Egzamin - test teoretyczny online

**14.50 - 15.00**

Rozdanie certyfikatów ukończenia szkolenia oraz zakończenie.

\*Uwagi dotyczące walidacji:

Walidacja przeprowadzana jest w formie zdalnej (forma zdalna dotyczy tylko i wyłącznie instytucji walidującej i certyfikującej - uczestnicy wypełniają test i realizują ćwiczenia będąc na sali szkoleniowej i podzielona jest na 2 etapy:

- validację części praktycznej: uczestnicy podczas szkolenia wykonują ćwiczenia, gromadząc tym samym dowody pracy własnej i nabycia efektów uczenia się prowadzących do zdobycia umiejętności, pod koniec szkolenia zostają one przesłane do weryfikacji przez instytucję zewnętrzną (analiza dowodów i deklaracji)
- validację części teoretycznej: uczestnicy pod koniec szkolenia wypełniają elektroniczny test teoretyczny, który zostaje przygotowany i przesłany przez instytucję zewnętrzną, na podstawie opisanych w karcie efektów uczenia się (test teoretyczny online; egzamin weryfikowany jest przez instytucję zewnętrzną).

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 27

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 27</b> Przedstawienie celu szkolenia, programu, harmonogramu oraz oczekiwań uczestników	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>2 z 27</b> Rola edukacji w budowaniu zielonej gospodarki i wspieraniu zrównoważonego rozwoju - dyskusja moderowana.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	08:45	09:30	00:45
<b>3 z 27</b> czym są zielone umiejętności i dlaczego są kluczowe w edukacji.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	09:30	10:15	00:45
<b>4 z 27</b> Przerwa	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	10:15	10:30	00:15
<b>5 z 27</b> Przegląd koncepcji gospodarki niskoemisyjnej, odnawialnych źródeł energii oraz gospodarki obiegu zamkniętego.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>6 z 27</b> cyfrowa transformacja placówek jako narzędzie wspierające ochronę środowiska.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	11:15	12:00	00:45
<b>7 z 27</b> wyszukiwanie i ocena wiarygodnych źródeł informacji o zmianie klimatu, energii odnawialnej, redukcji emisji i ochronie zasobów.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	12:00	12:45	00:45
<b>8 z 27</b> Przerwa	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	12:45	13:00	00:15
<b>9 z 27</b> Analiza danych środowiskowych oraz interpretacja raportów klimatycznych.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	13:00	13:45	00:45
<b>10 z 27</b> Wykorzystanie danych o środowisku w pracy dydaktycznej - dyskusja i przykłady zastosowań	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	13:45	14:30	00:45
<b>11 z 27</b> Przerwa	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	14:30	14:45	00:15
<b>12 z 27</b> Przegląd narzędzi cyfrowych wspierających współpracę i nauczanie proekologiczne.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	14:45	15:15	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>13 z 27</b> Etyczne i bezpieczne korzystanie z zasobów cyfrowych oraz zasady zrównoważonego użytkownika technologii.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	15:15	15:35	00:20
<b>14 z 27</b> Ćwiczenie praktyczne: tworzenie mapy cyfrowych informacji o lokalnych działaniach ekologicznych.	Magdalena Szendera-Lebuda	13-06-2026	15:35	16:00	00:25
<b>15 z 27</b> Ćwiczenie praktyczne: Zaprojektowanie mini- projektu "Nasza placówka dla klimatu"	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	08:00	08:45	00:45
<b>16 z 27</b> Warsztat: wykorzystanie narzędzi cyfrowych do modelowania problemów klimatycznych.	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	08:45	09:30	00:45
<b>17 z 27</b> Warsztat: tworzenie cyfrowych wizualizacji danych o emisjach, odpadach i zużyciu energii.	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	09:30	10:15	00:45
<b>18 z 27</b> Przerwa	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	10:15	10:30	00:15
<b>19 z 27</b> Opracowanie scenariuszy zajęć o tematyce zielonej gospodarki.	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	10:30	11:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>20 z 27</b> .Tworzenie multimedialnych materiałów dydaktycznych wspierających zrównoważony rozwój	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	11:15	12:00	00:45
<b>21 z 27</b> Przerwa	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	12:00	12:15	00:15
<b>22 z 27</b> Wykorzystanie aplikacji i arkuszy online do raportowania efektów projektów proekologicznych	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	12:15	13:00	00:45
<b>23 z 27</b> tworzenie wskaźników środowiskowych - ślad węglowy placówki, oszczędność energii, recykling.	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	13:00	13:30	00:30
<b>24 z 27</b> Zespołowe opracowanie cyfrowego projektu edukacyjnego "Zielona placówka przyszłości"	Magdalena Szendera-Lebuda	14-06-2026	13:30	14:00	00:30
<b>25 z 27</b> Walidacja efektów uczenia się	-	14-06-2026	14:00	14:25	00:25
<b>26 z 27</b> Egzamin - test teoretyczny online	-	14-06-2026	14:25	14:50	00:25
<b>27 z 27</b> Rozdanie certyfikatów ukończenia szkolenia oraz zakończenie	-	14-06-2026	14:50	15:00	00:10

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	250,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	250,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	100,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	100,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	200,00 PLN
W tym koszt certyfikowania netto	200,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Magdalena Szendera-Lebuda

UKOŃCZYŁA: Studia magisterskie: filozofia Studia podyplomowe kwalifikacyjne: • przygotowanie pedagogiczne, • terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, • oligofrenopedagogika. Na co dzień pracuje z dziećmi niemówiącymi jako terapeuta AAC od 2012 roku, prowadzi również terapię pedagogiczną w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju. Od 2022 roku obszarem jej zainteresowań jest wykorzystanie nowoczesnych narzędzi cyfrowych w edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem ich zastosowania w kształtowaniu postaw proekologicznych wśród uczniów i pracowników oświaty. Posiada doświadczenie w realizacji projektów edukacyjnych łączących tematykę ochrony środowiska z wykorzystaniem metod cyfrowych i pracy projektowej. Prowadzi szkolenia z poszanowaniem zasad zrównoważonego rozwoju, promując postawy proekologiczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów. W pracy stosuje praktyki przyjazne środowisku, takie jak ograniczanie materiałów drukowanych, i zachęca uczestników do refleksji nad wpływem ich działań na otoczenie. Pokazuje, że rozwój kompetencji zawodowych może iść w parze z troską o ludzi i planetę. Na sali warsztatowej w ciągu ostatnich 5 lat spędziła ponad 500 godzin szkoleniowych.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik otrzyma konspekt z materiałami w wersji drukowanej (który ułatwia pracę podczas szkolenia, a także posłuży utrwaleniu wiadomości po odbytym szkoleniu) oraz w wersji cyfrowej. Zapewniamy także notesy i długopisy. Akcesoria i rekwizyty niezbędne do realizacji ćwiczeń zapewnia Dostawca usługi.

## Warunki uczestnictwa

**Uprzejmie prosimy, aby przed pozyskaniem dofinansowania na usługę skontaktować się z firmą szkoleniową w celu potwierdzenia dostępności miejsc.**

Pozwoli to uniknąć sytuacji, w której brak wolnych terminów uniemożliwi realizację szkolenia.

### Wymagania techniczne:

Łącze internetowe: minimum 1,5 Mb/s (wysyłanie i pobieranie)

Oprogramowanie: aktualna wersja przeglądarki internetowej (np. Google Chrome) lub aplikacja Google Meet

Sprzęt: komputer, laptop lub urządzenie mobilne z kamerą, mikrofonem i głośnikiem lub słuchawkami.

## Informacje dodatkowe

Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

W trakcie szkolenia odbywa się walidacja efektów uczenia się. Materiały i dowody z walidacji zostają zebrane po walidacji i przekazane do instytucji walidującej, która dokonuje oceny efektów uczenia się.

Do karty w formie załącznika zostały dołączone rekomendacje poświadczające że certyfikat potwierdzający uzyskanie kwalifikacji jest rozpoznawalny i uznawalny w danej branży/sektorze.

Paragraf 3, ust. 1, pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień.

Usługodawca zwolniony podmiotowo z podatku od towarów i usług na podstawie art. 113 ust. 1 ustawy o VAT.

## Adres

ul. Błękitna 14/-  
43-200 Bielsko-Biała  
woj. śląskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



Jagoda Gajda



**E-mail** [jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com](mailto:jagoda.gajda@rozwojorganizacji.com)

**Telefon** (+48) 577 688 788