



Szkolenia E-learningowe – programowanie, wdrażanie, realizacja

Numer usługi 2026/03/06/155221/3386205

3 600,00 PLN brutto

3 600,00 PLN netto

120,00 PLN brutto/h

120,00 PLN netto/h

213,44 PLN cena rynkowa ⓘ

KAM-TOOLS
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚĆ
CIĄ

★★★★★ 5,0 / 5

56 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 30 h

📅 07.04.2026 do 11.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Biznes / Zarządzanie przedsiębiorstwem

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do podmiotów z **sektora edukacyjnego i branży szkoleniowej** z terenu całej Polski. W szczególności do:

- Właścicieli i pracowników firm szkoleniowych chcących wejść na rynek e-learningu.
- Osób odpowiedzialnych za tworzenie treści dydaktycznych.
- Podmiotów dążących do cyfryzacji swoich usług i oferowania „personalizowanych” treści szkoleniowych.
- Nowych klientów planujących wdrożenie krótkich, niskokosztowych form szkoleniowych na szeroką skalę.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

5

Data zakończenia rekrutacji

02-04-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

Liczba godzin usługi

30

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest nabycie przez uczestników praktycznych kompetencji w zakresie samodzielnego projektowania, programowania oraz publikowania asynchronicznych usług e-learningowych z wykorzystaniem platformy Edu Narzędzia. Uczestnicy zdobędą wiedzę o strukturze szkoleń zdalnych oraz umiejętność wdrażania treści edukacyjnych i narzędzi walidacyjnych, co pozwoli na rozszerzenie oferty ich podmiotów o pasywne formy przychodu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik zna zasady projektowania asynchronicznego	Uczestnik poprawnie wymienia kluczowe różnice między szkoleniem synchronicznym a asynchronicznym oraz wskazuje zalety form pasywnych w biznesie szkoleniowym	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna funkcjonalności systemu Edu Narzędzia	Uczestnik identyfikuje i opisuje działanie co najmniej 5 głównych funkcji oprogramowania służących do realizacji szkoleń	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik zna standardy techniczne i narzędzia wspierające	Uczestnik wskazuje darmowe narzędzia (np. Canva, Gimp, Libre Office) i definiuje ich rolę w przygotowaniu grafik oraz dokumentów do kursu	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik potrafi programować kompleksową usługę zdalną	Uczestnik samodzielnie tworzy logiczną strukturę szkolenia na platformie, składającą się z modułów i lekcji	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik potrafi zarządzać treściami multimedialnymi	Uczestnik poprawnie osadza w ramach szkolenia pliki wideo, prezentacje oraz dokumenty tekstowe, dbając o ich czytelność	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik potrafi tworzyć systemy walidacji wiedzy	Uczestnik przygotowuje narzędzia sprawdzające (testy, zadania), ustawia progi zaliczeniowe oraz zasady raportowania wyników	Analiza dowodów i deklaracji
Uczestnik potrafi dokonywać publikacji i weryfikacji UX	Uczestnik przeprowadza weryfikację poprawności kursu pod kątem użytkownika zewnętrznego i finalnie publikuje go w systemie	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik wykazuje samodzielność i profesjonalizm w kreowaniu usług	Uczestnik wykazuje gotowość do samodzielnego przygotowania oferty szkoleniowej odpowiadającej na rynkowy deficyt usług asynchronicznych	Wywiad swobodny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik jest w swoich działaniach zorientowany na potrzeby uczestnika	Uczestnik dobiera metody komunikacji i raportowania tak, aby umożliwić kursantowi bieżące monitorowanie postępów	Analiza dowodów i deklaracji

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Wymagania wstępne: Usługa skierowana jest do podmiotów z sektora edukacyjnego i branży szkoleniowej z terenu całej Polski. W szczególności do:

- Właścicieli i pracowników firm szkoleniowych chcących wejść na rynek e-learningu.
- Osób odpowiedzialnych za tworzenie treści dydaktycznych.
- Podmiotów dążących do cyfryzacji swoich usług i oferowania „personalizowanych” treści szkoleniowych.
- Nowych klientów planujących wdrożenie krótkich, niskokosztowych form szkoleniowych na szeroką skalę.

Warunki uczestnictwa: podstawowa obsługa komputera; doświadczenie w prowadzeniu działalności/organizacji – rekomendowane, nieobowiązkowe.

Zakres merytoryczny:

Szczegółowy Program Szkolenia (30 godzin)

Moduł 1: Architektura i funkcje systemu Edu Narzędzia

- **Wprowadzenie do środowiska asynchronicznego:** omówienie specyfiki nauki zdalnej, w której uczestnik sam decyduje o czasie i tempie pracy.
- **Interfejs administratora i trenera:** nawigacja po panelu sterowania oraz konfiguracja ustawień profilu podmiotu szkoleniowego.
- **Zarządzanie dostępnymi:** zasady nadawania uprawnień uczestnikom oraz tworzenie baz użytkowników w systemie.

- **Przegląd narzędzi interaktywnych:** omówienie dostępnych widżetów i modułów służących do budowania zaangażowania kursanta.

Moduł 2: Projektowanie i struktura kursu e-learningowego

- **Planowanie ścieżki dydaktycznej:** tworzenie logicznego podziału szkolenia na etapy i lekcje wewnątrz systemu.
- **Personalizacja treści:** dostosowywanie wyglądu i układu modułów pod konkretne potrzeby klienta końcowego.
- **Wykorzystanie narzędzi zewnętrznych:** przygotowanie grafik w programie Canva lub Gimp oraz dokumentów w Libre Office na potrzeby kursu.
- **Tworzenie bazy wiedzy:** organizacja zasobów teoretycznych, do których uczestnik ma stały dostęp podczas nauki.

Moduł 3: Implementacja i zarządzanie treściami edukacyjnymi

- **Przesyłanie multimediów:** techniczne aspekty osadzania plików wideo, prezentacji multimedialnych oraz dokumentów tekstowych.
- **Tworzenie aktywności:** programowanie prostych zadań i ćwiczeń praktycznych mających na celu utrwalenie przekazanej wiedzy.
- **Optymalizacja materiałów:** zasady przygotowywania plików (np. PDF, JPG) tak, aby były lekkie i czytelne dla odbiorcy.
- **Zasady dostępności:** dbałość o to, by treści były czytelne i intuicyjne dla osób zewnętrznych o różnym poziomie zaawansowania cyfrowego.

Moduł 4: Systemy walidacji i weryfikacji kompetencji

- **Budowa narzędzi sprawdzających:** tworzenie testów wiedzy, quizów oraz zadań otwartych bezpośrednio na platformie.
- **Automatyzacja oceniania:** ustawianie wag punktowych, progów zaliczeniowych oraz automatycznych informacji zwrotnych dla uczestnika.
- **Monitorowanie postępów:** wykorzystanie systemowych rozwiązań do bieżącego badania nabywanych przez kursanta kompetencji.
- **Dokumentowanie efektów:** przygotowanie wzorów certyfikatów i zaświadczeń generowanych automatycznie po zakończeniu szkolenia.

Moduł 5: Komunikacja, raportowanie i zarządzanie sprzedażą

- **Narzędzia komunikacyjne:** obsługa systemowych powiadomień oraz zasad kontaktu z uczestnikiem w trakcie trwania kursu.
- **Raportowanie wyników:** generowanie zestawień dotyczących postępów grup i poszczególnych osób na potrzeby rozliczeń.
- **Strategia sprzedaży usług pasywnych:** nauka zasad wprowadzania gotowych produktów e-learningowych na rynek i ich monetyzacji.
- **Budowanie bazy klientów:** techniki zachęcania do zakupu kolejnych usług rozwojowych dostępnych na platformie.

Moduł 6: Testowanie UX i publikacja końcowa

- **Weryfikacja z perspektywy uczestnika:** testowanie poprawności działania wszystkich linków, filmów i testów przed oficjalnym startem.
- **Korekta błędów:** procedura naprawcza w przypadku wykrycia nieprawidłowości w wyświetlaniu treści.
- **Publikacja w systemie:** finalne uruchomienie szkolenia i udostępnienie go do sprzedaży lub zapisu dla osób zewnętrznych.
- **Zarządzanie cyklem życia kursu:** zasady aktualizacji treści i odświeżania materiałów szkoleniowych.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 25

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 25 Wprowadzenie do oprogramowania EduNarzędzia i omówienie funkcji realizacji szkoleń asynchronicznych.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	07-04-2026	08:00	09:30	01:30
2 z 25 Zasady projektowania asynchronicznych usług rozwojowych na platformie.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	07-04-2026	09:30	11:00	01:30
3 z 25 Przerwa.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	07-04-2026	11:00	11:15	00:15
4 z 25 Przygotowanie architektury pierwszego szkolenia w systemie EduNarzędzia.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	07-04-2026	11:15	12:45	01:30
5 z 25 Tworzenie logicznych ścieżek edukacyjnych i personalizacja treści pod potrzeby klienta.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	07-04-2026	12:45	14:15	01:30
6 z 25 Warsztat z wykorzystania darmowych narzędzi (Canva, Gimp) do przygotowania grafik szkoleniowych.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	08-04-2026	08:00	09:30	01:30
7 z 25 Wprowadzanie tekstowych treści edukacyjnych i bazy wiedzy na platformę.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	08-04-2026	09:30	11:00	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 25 Przerwa.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	08-04-2026	11:00	11:15	00:15
9 z 25 Techniczne aspekty udostępniania materiałów wideo i prezentacji multimedialnych.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	08-04-2026	11:15	12:45	01:30
10 z 25 Optymalizacja plików i osadzanie dokumentów walidujących wiedzę.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	08-04-2026	12:45	14:15	01:30
11 z 25 Przygotowanie narzędzi walidacyjnych (testy, quizy) w ramach platformy.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	09-04-2026	08:00	09:30	01:30
12 z 25 Konfiguracja systemów automatycznego oceniania i weryfikacji kompetencji.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	09-04-2026	09:30	11:00	01:30
13 z 25 Przerwa.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	09-04-2026	11:00	11:15	00:15
14 z 25 Programowanie aktywności wspierających bieżące monitorowanie postępów przez uczestnika.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	09-04-2026	11:15	12:45	01:30
15 z 25 Tworzenie dokumentacji potwierdzającej nabycie wiedzy i umiejętności.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	09-04-2026	12:45	14:15	01:30

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 25 Zasady raportowania postępów i komunikacji z uczestnikiem szkolenia.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	10-04-2026	08:00	09:30	01:30
17 z 25 Zarządzanie bazą użytkowników i udostępnianie konkretnych usług.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	10-04-2026	09:30	11:00	01:30
18 z 25 Przerwa.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	10-04-2026	11:00	11:15	00:15
19 z 25 Strategie sprzedaży usług e-learningowych i wprowadzanie ich do oferty.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	10-04-2026	11:15	12:45	01:30
20 z 25 Analiza trendów rynkowych w zakresie "nowego e-learningu" i możliwości dofinansowań.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	10-04-2026	12:45	14:15	01:30
21 z 25 Weryfikacja poprawności przygotowanego szkolenia pod kątem użytkowania przez osoby zewnętrzne.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	11-04-2026	08:00	09:30	01:30
22 z 25 Przeprowadzenie testów UX (User Experience) i korekta błędów w strukturze kursu.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	11-04-2026	09:30	11:00	01:30
23 z 25 Przerwa.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	11-04-2026	11:00	11:15	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
24 z 25 Finalne publikowanie szkolenia w systemie i nadawanie dostępów testowych.	ARKADIUSZ FRIEDRICH	11-04-2026	11:15	12:45	01:30
25 z 25 Walidacja końcowa efektów uczenia się uczestników szkolenia (egzamin praktyczny).	-	11-04-2026	12:45	14:15	01:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	120,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	120,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

ARKADIUSZ FRIEDRICH

Doświadczony sprzedawca i manager sprzedaży z wieloletnią praktyką w międzynarodowych korporacjach. Od 2004 r. zajmuje się realizacją celów biznesowych związanych z rozwojem rynku i sprzedażą oraz działaniami marketingowymi i strategicznymi w przedsiębiorstwach. Pracuje również w projektach marketingowych, promocyjnych i wdrożeniowych (rozwój własnych koncepcji, analizy i udział w projektach, przygotowanie strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwach). Posiada praktyczne doświadczenie w sprzedaży we wszystkich kanałach dystrybucji (detaliczny, hurtowy, B2B). Od 2020 r. prowadził własną działalność, a obecnie zarządza przedsiębiorstwem w branży narzędziowej, w ramach których optymalizuje procesy, łańcuchy

dostaw oraz zajmuje się kontrolą kosztów i zarządza budżetami, z uwzględnieniem zasad zrównoważonego rozwoju. Posiada również głęboką wiedzę w obszarze trendów w branży usługowo-handlowej oraz zielonych praktyk biznesowych. Wykształcenie wyższe (Dziennikarstwo i komunikacja społeczna) oraz ukończone studia podyplomowe z zakresu Psychologia sportu na UG. Posiada prawie 20-letnie doświadczenie praktyczne na samodzielnych i kierowniczych stanowiskach związanych z prowadzeniem działań e-commerce, zarządzania łańcuchem dostaw, marketingu online oraz strategii zrównoważonego rozwoju w przedsiębiorstwach. W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadził ponad 600 godzin zajęć z zakresu komunikacji, zarządzania zespołem oraz liczne walidacje z tego zakresu (ponad 100 osób).

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały: skrypty PDF, karty pracy, szablony BPMN-lite, checklista wdrożeniowa, mini-poradniki narzędzi, quizy.

Warunki uczestnictwa

Warunki uczestnictwa: podstawowa obsługa komputera; doświadczenie w prowadzeniu działalności/organizacji – rekomendowane, nieobowiązkowe.

Organizator zapewnia opiekę personelu obsługowego w zakresie logowania i rozwiązywania bieżących problemów technicznych podczas trwania usługi.

Organizator dostarcza uczestnikom instrukcje konfiguracji darmowych narzędzi i licencji przed realizacją pierwszego modułu.

Informacje dodatkowe

Usługa Szkoleniowa została stworzona na podstawie licencji pełnej Edu Narzędzia zakupionej z dofinansowaniem projektu "USŁUGI ROZWOJOWE 4.0 – wsparcie podmiotów BUR w obszarze tworzenia, rozwoju i sprzedaży nowych form usług rozwojowych lub wykorzystaniu nowych technologii" nr FERS.01.03-IP.09-0015/23.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne po stronie uczestnika

- **Urządzenie:** Komputer stacjonarny lub laptop wyposażony w procesor umożliwiający płynną obsługę przeglądarki internetowej i aplikacji do wideokonferencji.
- **System operacyjny:** Aktualna wersja systemu Windows (min. 10), macOS lub Linux, wspierająca nowoczesne oprogramowanie biurowe i graficzne.
- **Łącze internetowe:** Stabilne połączenie o minimalnej przepustowości 5 Mbps (zalecane 10 Mbps lub więcej) dla pobierania i wysyłania danych, zapewniające płynny przesył obrazu i dźwięku podczas zajęć live.
- **Przeglądarka internetowa:** Najnowsza wersja Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge lub Safari, niezbędna do obsługi platformy Edu Narzędzia.
- **Akcesoria multimedialne:** Sprawne głośniki lub słuchawki oraz mikrofon (wbudowany lub zewnętrzny) do komunikacji z trenerem; posiadanie kamerki internetowej jest wskazane dla pełnej interakcji.
- **Oprogramowanie dodatkowe (bezpłatne):**
 - Pakiet biurowy (np. Libre Office) do tworzenia dokumentów tekstowych.
 - Edytor grafiki Gimp oraz dostęp do darmowej wersji platformy Canva do przygotowania materiałów wizualnych.
 - Czytnik plików PDF (np. Adobe Acrobat Reader).
- **Dostęp do platformy:** Uczestnik musi posiadać aktywne konto e-mail, na które otrzyma dane logowania do systemu Edu Narzędzia przed rozpoczęciem szkolenia.

Kontakt



Arkadiusz Friedrich

E-mail szkolenia@kamtools.pl

Telefon (+48) 507 705 111