



Kurs „Wczesna Interwencja w zaburzeniach funkcjonalnych i strukturalnych w praktyce osteopaty i fizjoterapeuty pediatrycznego”

Numer usługi 2026/03/06/8530/3385681

3 075,00 PLN brutto
2 500,00 PLN netto
128,13 PLN brutto/h
104,17 PLN netto/h
162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Rehaintegro sp. z
o.o. sp. k.

★★★★★ 4,7 / 5

4 505 ocen

📍 Katowice

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 24:00 h

📅 02.10.2026 do 04.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Medycyna

Grupa docelowa usługi

Kurs skierowany jest do osób posiadających dyplom ukończenia studiów fizjoterapeutycznych (magister, licencjat), dyplom lekarza, dyplom osteopaty oraz do osób będących w trakcie studiów fizjoterapeutycznych, które mają ukończone dwa lata tychże studiów i rozpoczęły trzeci (weryfikowane na podstawie aktualnej legitymacji studenckiej, zaświadczenia z dziekanatu).

Usługa również adresowana dla:

- Uczestników Projektu "Małopolski pociąg do kariery - sezon 1", "Nowy Start w Małopolsce z EURESem",
- Uczestników Projektu Kierunek - Rozwój,
- Uczestników projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe.
- oraz uczestników innych projektów

Minimalna liczba uczestników

10

Maksymalna liczba uczestników

20

Data zakończenia rekrutacji

25-09-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

24

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Kurs „Wczesna Interwencja w zaburzeniach funkcjonalnych i strukturalnych w praktyce osteopaty i fizjoterapeuty pediatrycznego” przygotowuje do przeprowadzania diagnostyki i terapii dzieci na poziomie funkcjonalnym i strukturalnym.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się | Kryteria weryfikacji | Metoda walidacji |
|--|---|------------------------------|
| Uczestnik szkolenia definiuje i charakteryzuje zależności pomiędzy strukturą a funkcją w rozwoju noworodka i niemowlęcia oraz rozróżnia wzorce prawidłowe, adaptacyjne i kompensacyjne w ujęciu klinicznym. | - analizuje postawę, ułożenie i spontaniczną aktywność niemowlęcia oraz rozróżnia wzorce prawidłowe i kompensacyjne w badaniu funkcjonalnym, - identyfikuje kliniczne wskaźniki zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych na podstawie obserwacji dziecka (ułożenie głowy, asymetria tułowia, reakcje na bodźce), | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| Uczestnik szkolenia rozróżnia i ocenia zaburzenia funkcjonalne i strukturalne u niemowląt, w tym asymetrie czaszki, zaburzenia napięcia mięśniowego oraz dysfunkcje trzewne, oraz uzasadnia ich możliwy związek z przebiegiem ciąży i porodu. | - przeprowadza podstawową ocenę strukturalną i funkcjonalną niemowlęcia zgodnie z przedstawionym protokołem badania, - rozpoznaje asymetrie czaszki, ustawienie szyi oraz napięcie mięśnia mostkowo-obojczykowo-sutkowego w badaniu palpacyjnym i obserwacyjnym, | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |
| Uczestnik szkolenia planuje i organizuje postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w osteopatii i fizjoterapii pediatrycznej, monitoruje reakcje dziecka na terapię oraz ocenia zasadność doboru technik manualnych w obszarze czaszki, przepony, powięzi i układu orofacialnego. | - dobiera i wykonuje podstawowe techniki manualne w obrębie czaszki, przepony, powięzi i struktur trzewnych w sposób bezpieczny i adekwatny do wieku dziecka, - monitoruje reakcje dziecka w trakcie terapii (napięcie, oddech, reakcje autonomiczne) i modyfikuje technikę w razie potrzeby, | Test teoretyczny |
| | | Analiza dowodów i deklaracji |

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Warunki niezbędne do spełnienia, aby realizacja usługi pozwoliła na osiągnięcie celu: Szkolenie adresowane jest do fizjoterapeutów, osteopatów, lekarzy, studentów po 2 roku fizjoterapii, posiadających podstawowe doświadczenie w swoim zawodzie. Uczestnik powinien znać anatomię i fizjologię człowieka.

Czas: Czas: 3 dni, 24 godziny dydaktyczne, w tym 6 godzin teorii, 18 godzin praktyki.

1 godzina szkolenia = 45 minut. Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

PLAN SZKOLENIA:

DZIEŃ 1

FUNDAMENTY KLINICZNE: STRUKTURA – FUNKCJA – WPŁYW CIĄŻY I PORODU

10:00 – 12:00 WPROWADZENIE DO OSTEOPATII PEDIATRYCZNEJ

Struktura, funkcja i forma w ujęciu klinicznym

- Kluczowe procesy rozwojowe u noworodków i niemowląt w pierwszych miesiącach życia
- Jak zmiany strukturalne determinują funkcję i formę ruchu
- Wzorce typowe, wzorce adaptacyjne i wzorce kompensacyjne – kliniczne znaczenie
- Osteopatia jako podejście całościowe: integracja układów nerwowego, powięziowego, naczyniowego i trzewnego
- Różnice między fizjoterapią a osteopatią – podobieństwa, komplementarność i zakresy pracy
- Czym jest "prawidłowa funkcja" i jak rozpoznawać subtelne odchylenia już u najmłodszych pacjentów

12:00-12:15 PRZERWA

12:15 – 13:30 HISTORIA CIĄŻY

Jak interpretować wywiad chorobowy dotyczący ciąży i jego znaczenie dla zdrowia dziecka

- Jak przeanalizować przebieg ciąży, aby zrozumieć obecny stan funkcjonalny niemowlęcia
- Znaczenie informacji dotyczących samopoczucia matki, przebytych infekcji, farmakoterapii, stresu, ruchu oraz jakości snu
- Jak różne czynniki w okresie prenatalnym (mechaniczne, hormonalne, emocjonalne, środowiskowe) oddziałują na rozwój płodu
- Możliwe konsekwencje tych czynników dla funkcjonowania dziecka w pierwszych miesiącach życia: napięcie mięśniowe, asymetrie, problemy z karmieniem, dyskomfort trzewny
- Kliniczne wskazówki: na co zwrócić uwagę, aby po wywiadzie lepiej przewidzieć indywidualne potrzeby terapeutyczne dziecka

13:30 – 14:30 PRZERWA

14:30– 17:00 PORÓD I JEGO KONSEKWENCJE

Od fizjologii do zaburzeń – mechanika porodu a funkcjonowanie niemowlęcia

1. Prawidłowy poród fizjologiczny

- Przebieg porodu fizjologicznego oraz naturalne etapy jego mechaniki
- Rotacje i ustawienia główki dziecka w kanale rodnym
- Fizjologiczne działanie sił kompresyjnych i odbarczających w trakcie porodu
- Jak prawidłowy poród wpływa na adaptację układu oddechowego, krążeniowego i autonomicznego
- Jak wygląda typowa, prawidłowa reakcja noworodka po porodzie fizjologicznym

2. Wydarzenia okołoporodowe zaburzające autoregulację

- przedłużony poród
- szybki poród
- nadmierna stymulacja oksytocyną
- poród z użyciem próżnościągu lub kleszczy
- cięcie cesarskie: planowe vs. nagłe
- niedotlenienie, tachykardia, bradykardia, zaburzenia przepływów

Skutki funkcjonalne:

- zaburzenia napięcia mięśniowego (wzmoczone/obniżone)
- problemy trzewne: refluks, kolki, zaparcia
- zaburzenia karmienia, ssania i koordynacji oddech-polykanie
- asymetrie czaszki i preferencje ułożeniowe
- zaburzenia regulacji snu, płaczu i czuwania

Praktyka: techniki po porodzie

- praca z czaszką: odciążanie kompresji okołoporodowych
- techniki membranowe i praca z podstawą czaszki
- normalizacja napięć w obrębie klatki piersiowej i przepony
- praca z miednicą noworodka

DZIEŃ 2

NAPIĘCIE, ASYMETRIE, DIAGNOSTYKA I ZABURZENIA TRZEWNE

9:00 – 11:15 DIAGNOSTYKA I BADANIE DZIECKA

Strukturalna i funkcjonalna rutyna badania niemowlęcia

- Kompletny protokół oceny niemowlęcia obejmujący strukturę, funkcję, regulację autonomiczną oraz przepływy
- Analiza pracy przepony, ruchomości klatki piersiowej i wzorców oddechowych
- Ocena jakości powięzi, dystrybucji napięcia tkanek oraz obecności wzorców kompensacyjnych
- Prawidłowy rozwój w pierwszym roku życia – najważniejsze kliniczne wyznaczniki normy
- Podstawowe etapy postępowania terapeutycznego w osteopatii pediatrycznej

Pokaz praktyczny:

- analiza wideo badania niemowlęcia
- rozpoznawanie wskaźników dysfunkcji
- praktyczne różnicowanie wzorców

11:15-11:30 PRZERWA

11:30 – 13:30 NAPIĘCIE MIĘŚNIOWE I ASYMETRIE

Wzorce, kompensacje i praca powięziowa

- Czynniki tworzące wzorce napięciowe: prenatalne, porodowe, trzewne, oddechowe
- Wzorce typowe vs. kompensacyjne – jak je rozróżnić
- Asymetrie funkcjonalne i strukturalne
- Rola powięzi w tworzeniu i utrwalaniu asymetrii
- Związek asymetrii czaszki z zaburzeniami funkcjonowania:
 - o problemami ssania
 - o preferencją strony
 - o trudnościami trzewnymi
 - o zaburzeniami snu

Praca praktyczna:

- testy powięziowe
- techniki normalizacji napięcia
- praca na liniach powięziowych

13:30 – 14:30 PRZERWA

14:30 – 17:00 PRZYCZYNY PŁACZU NIEMOWLĄT I PODEJŚCIE OSTEOPATYCZNE

Zaburzenia trzewne, oddechowe i neurologiczne

- Diagnostyka: biomechaniczna, autonomiczna, trzewna, alergologiczna
- Kolka, refluks, ulewanie, zaparcia, dyschezja – mechanizmy powstawania
- Rola przepony w regulacji układu pokarmowego i autonomicznego
- Mikrobiota i podstawy żywienia w kontekście funkcjonowania trzewi
- Podejście mitochondrialne – jak wspierać zdolność do regeneracji i autoregulacji (w obrębie kompetencji FT/osteopaty)

Praca praktyczna:

- praca z przeponą
- przypadki kliniczne: refluks, kolka, dyschezja

DZIEŃ 3

KRĘCZ SZYI, ASYMETRIE CZASZKI I PRACA OROFACJALNA

9:00 – 11:00 PODEJŚCIE OSTEOPATYCZNE DO KRĘTU SZYI I ASYMETRII CZASZKI

- Mechanizmy powstawania kręczy szyi
- Deformacje czaszki: plagiocefalia, brachycefalia, dolichocefalia
- Związek asymetrii czaszki z zaburzeniami karmienia, napięcia i koordynacji
- Ocena funkcjonalna szyi, barków i klatki piersiowej

Ćwiczenia praktyczne:

- techniki czaszkowe
- praca z szyją, obręczą barkową i liniami powięziowymi

11:00-11:15 PRZERWA

11:15 – 13.00 PRACA OROFACJALNA I TWARZOCZASZKOWA

- Mechanika ssania – odżywczego i nieodżywczego
- Asymetrie postawy a związek z karmieniem
- Ocena wędzidełka – co ma znaczenie funkcjonalne
- Rola dna jamy ustnej, języka i żuchwy
- Zatkany kanalik łzowy, zatoki

Praktyka:

- Badanie i ocena twarzoczaszki, stawu skroniowo-żuchwowego i traktu orofacjalnego w stosunku do całego ciała
- praca z policzkami, żuchwą, jamą ustną, stawem skroniowo-żuchwowym
- zatkany kanalik łzowy
- praca na zatokach

13:00 – 13:15 PRZERWA

13:15 – 14:45 Pokaz praktyczny i podsumowanie

- Kompleksowe badanie i terapia dziecka
- Dyskusja oraz omówienie przedstawionego przypadku
- Podsumowanie pracy i najważniejsze wnioski
- Zakończenie szkolenia

14:45 – 15:00 Walidacja

Walidacja umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie procesu kształcenia. Walidator nie jest obecny podczas procesu kształcenia. Test teoretyczny: Osoba będąca na miejscu z ramienia organizatora rozdaje testy w formie papierowej uczestnikom, którzy wypełniają go równocześnie. Po ich wypełnieniu, testy są zbierane, a następnie w całości przekazane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w proces wypełniania testu oraz uzyskanie wyniku przez uczestnika.

Analiza dowodów i deklaracji: Podczas procesu kształcenia czynności wykonywane przez Uczestników są nagrywane w formie krótkich filmików, a następnie przekazywane drogą elektroniczną walidatorowi celem poddania ich walidacji. Trener nie ingeruje w poprawność wykonywanych poleceń przez uczestników, co mogłoby wpływać na wynik, jaki uczestnik uzyska z walidacji (pozytywny lub negatywny). Próg zaliczenia - min.

70% poprawnie wykonanych czynności przez uczestnika, adekwatnie do przyjętych kryteriów weryfikacji. Trener nie ingeruje w jakikolwiek sposób w realizację walidacji w części praktycznej, czy teoretycznej. Zachowana została rozdzielność funkcji.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 16

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 1 z 16 Wprowadzenie do osteopatii pediatrycznej. Struktura, funkcja i forma w ujęciu klinicznym. | Anna Skomro | 02-10-2026 | 10:00 | 12:00 | 02:00 |
| 2 z 16 Przerwa | Anna Skomro | 02-10-2026 | 12:00 | 12:15 | 00:15 |
| 3 z 16 Historia ciąży. Jak interpretować wywiad chorobowy dotyczący ciąży i jego znaczenie dla zdrowia dziecka. | Anna Skomro | 02-10-2026 | 12:15 | 13:30 | 01:15 |
| 4 z 16 Przerwa | Anna Skomro | 02-10-2026 | 13:30 | 14:30 | 01:00 |
| 5 z 16 Poród i jego konsekwencje. Od fizjologii do zaburzeń – mechanika porodu a funkcjonowanie niemowlęcia. Prawidłowy poród fizjologiczny. Wydarzenia okołoporodowe zaburzające autoregulację. | Anna Skomro | 02-10-2026 | 14:30 | 17:00 | 02:30 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 6 z 16 Diagnostyka i badanie dziecka. Strukturalna i funkcjonalna rutyna badania niemowlęcia. Pokaz praktyczny. | Anna Skomro | 03-10-2026 | 09:00 | 11:15 | 02:15 |
| 7 z 16 Przerwa | Anna Skomro | 03-10-2026 | 11:15 | 11:30 | 00:15 |
| 8 z 16 Napięcie mięśniowe i asymetrie. Wzorce, kompensacje i praca powięziowa. Praca praktyczna. | Anna Skomro | 03-10-2026 | 11:30 | 13:30 | 02:00 |
| 9 z 16 Przerwa | Anna Skomro | 03-10-2026 | 13:30 | 14:30 | 01:00 |
| 10 z 16 Przyczyny płaczu niemowląt i podejście osteopatyczne. Zaburzenia trzewne, oddechowe i neurologiczne. Praca praktyczna. | Anna Skomro | 03-10-2026 | 14:30 | 17:00 | 02:30 |
| 11 z 16 Kręta szyi, asymetrie czaszki i praca orofacjalna. Podejście osteopatyczne do krętu szyi i asymetrii czaszki. Ćwiczenia praktyczne. | Anna Skomro | 04-10-2026 | 09:00 | 11:00 | 02:00 |
| 12 z 16 Przerwa | Anna Skomro | 04-10-2026 | 11:00 | 11:15 | 00:15 |
| 13 z 16 Praca orofacjalna i twarzoczaszkowa. Praktyka. | Anna Skomro | 04-10-2026 | 11:15 | 13:00 | 01:45 |

| Przedmiot / temat | Prowadzący | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|-------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| 14 z 16 Przerwa | Anna Skomro | 04-10-2026 | 13:00 | 13:15 | 00:15 |
| 15 z 16 Pokaz praktyczny i podsumowanie. | Anna Skomro | 04-10-2026 | 13:15 | 14:45 | 01:30 |
| 16 z 16 Walidacja | - | 04-10-2026 | 14:45 | 15:00 | 00:15 |

Cennik

Cennik

| Rodzaj ceny | Cena |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 3 075,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto | 2 500,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto | 128,13 PLN |
| Koszt osobogodziny netto | 104,17 PLN |

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Skomro

mgr fizjoterapii, Osteopata, terapeuta NDT-Bobath, terapeuta Integracji Sensorycznej, instruktor rekreacji ruchowej o specjalności joga.

Ukończyła studia fizjoterapii na Akademii Wychowania Fizycznego w Krakowie. Od początku swojej kariery zawodowej jej praca była nakierowana na dzieci i niemowlęta. Posiada wieloletnie doświadczenie kliniczne zdobyte na oddziale neonatologii i patologii wcześniaka i noworodka oraz w Ośrodkach Wczesnej Interwencji. Aktualnie prowadzi swój gabinet Fiz- osteo Anna Skomro w Rzeszowie.

Jest również wykładowcą na kierunku Integracja Sensoryczna. Prowadziła badania naukowe i badała jakość życia matek z dziećmi z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym. Dodatkowo, edukuje przyszłych rodziców na zajęciach w szkole rodzenia.

Jest w trakcie kształcenia w zakresie osteopatii pediatrycznej w niemieckiej szkole OSD.

Ukończone kursy i szkolenia:

- Osteopatia
- Osteopatia w Pediatrii – moduł zaawansowany
- Podejście Osteopatyczne w Pediatrii

- Osteopatia w Pediatrii i Neonatologii
- NDT-Bobath
- Neurorozwojowa diagnostyka i rehabilitacja niemowląt i dzieci starszych
- Integracja Sensoryczna
- Smyko- multisensoryka
- Terapia dziecka z autyzmem
- Integracja Bilateralna
- MNRI Integracja odruchów posturalnych i dynamicznych wg dr Svetlany Masgutovej
- Globalna terapia stopy
- Diagnostyka USG narządu ruchu u dzieci- kurs praktyczny
- Dissection Basic Workshop/Extremities Palpation of organs

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały szkoleniowe w formie skryptu autorstwa instruktora prowadzącego kurs. Dodatkowo otrzymują długopisy.

Warunki uczestnictwa

Wymagane jest zapoznanie się i zaakceptowanie REGULAMINU świadczenia usług szkoleniowych przez firmę Rehaintegro.

W tym celu należy wypełnić formularz zgłoszeniowy znajdujący się na stronie rehaintegro.pl - „ZAPISZ SIĘ NA SZKOLENIE”

Link do formularza:

<https://www.rehaintegro.pl/kursy/wczesna-interwencja-w-zaburzeniach-funkcjonalnych-i-strukturalnych-w-praktyce-osteopaty-i-fizjoterapeuty-pediatrycznego/>

Koszty dojazdu i zakwaterowania ponosi Uczestnik.

Zawarto umowę z:

- WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek-Rozwój,
- WUP w Krakowie w ramach projektu "Małopolski pociąg do kariery", „Nowy Start w Małopolsce z EURESem”,
- WUP w Szczecinie.

Informacje dodatkowe

Osoby które otrzymały dofinansowanie 70% i wyżej obowiązującej cenie netto zgodnie z treścią § 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz. U. z 2013r. Nr 73, poz. 1722)

Prosimy o kontakt z organizatorem w celu potwierdzenia wolnych miejsc.

W celu wystawienia faktury zwolnionej z podatku VAT należy wysłać oświadczenie o wysokości dofinansowania - dokument dostępny na stronie Rehaintegro:

<http://www.rehaintegro.pl/dofinansowanie/>

Zastosowanie zwolnienia od podatku VAT na podstawie art.43 ust. 1 pkt 29 lit. a ustawy o VAT dla usług szkoleniowych świadczonych dla fizjoterapeutów.

Każdy uczestnik codziennie podpisuje listę obecności, na tej podstawie potwierdzona jest frekwencja.

Wymagana frekwencja uczestnika - uczestnictwo w usłudze na poziomie przynajmniej 80% czasu trwania usługi.

Adres

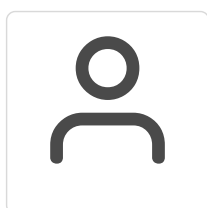
ul. Żelazna 17C
40-851 Katowice
woj. śląskie

Park Przemysłowo-Technologiczny REVITA PARK
wejście C

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



WIKTORIA BERLAK

E-mail w.berlak@rehaintegro.pl

Telefon (+48) 534 278 203