



Ernabo Adrian Flak

★★★★★ 4,6 / 5

856 ocen

## Kurs: Testowanie Oprogramowania (Tester manualny/ QA Manual Testing)

Numer usługi 2026/03/04/22948/3379232

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 40:00 h

📅 01.09.2026 do 30.09.2026

6 150,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

153,75 PLN brutto/h

125,00 PLN netto/h

157,50 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Programowanie

### Grupa docelowa kursu:

- osoby planujące rozpocząć karierę jako tester oprogramowania
- osoby chcące się przebranżowić do branży IT
- studenci i absolwenci kierunków technicznych i nietechnicznych
- pracownicy wsparcia IT (Helpdesk), którzy chcą rozwinąć kompetencje
- analitycy biznesowi i junior developerzy porządkujący wiedzę testową
- osoby przygotowujące się do nauki zgodnej ze standardami International Software Testing Qualifications Board

### Grupa docelowa usługi

### Wymagania wstępne:

- podstawowa znajomość pracy z komputerem i systemami operacyjnymi
- podstawy programowania lub znajomość jednego języka (np. Python, Java, C#)
- doświadczenie w pracy z narzędziami biurowymi i przeglądarkami
- umiejętność analitycznego myślenia, raportowania błędów i dokumentowania procesów
- gotowość do pracy z narzędziami testowymi i prostymi skryptami automatyzującymi
- podstawowa znajomość języka angielskiego (czytanie komunikatów, dokumentacji)

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

28-08-2026

Forma prowadzenia usługi

zdalna w czasie rzeczywistym

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnej pracy jako tester oprogramowania, wyposażając ich w wiedzę i praktyczne umiejętności z zakresu testów manualnych, projektowania przypadków testowych, raportowania defektów oraz podstaw automatyzacji w Pythonie, zgodnie ze standardami.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe pojęcia i procesy testowania oprogramowania	Dobiera wyjaśnienie do definicji: błąd, defekt, awaria, weryfikacja, walidacja	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje poprawne cele testowania spośród podanych odpowiedzi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje poprawną definicję jakości oprogramowania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Wskazuje poprawne definicje testów jednostkowych, integracyjnych, systemowych i akceptacyjnych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia poziomy oraz rodzaje testów	Rozróżnia testy funkcjonalne i нефункционалне na podstawie opisu sytuacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Identyfikuje przykłady testów wydajnościowych, bezpieczeństwa i użyteczności.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozpoznaje funkcje narzędzi wspierających testowanie	Wskazuje przeznaczenie narzędzia Jira	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Określa zastosowanie systemu testowania	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje korzyści z wykorzystania narzędzi w projektach prowadzonych w Agile.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wyjaśnia podstawy automatyzacji testów	Wskazuje różnice między testowaniem manualnym a automatycznym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Rozpoznaje zalety i ograniczenia automatyzacji testów.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	Określa rolę testów automatycznych w procesie	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Program szkolenia jest dostosowany do potrzeb uczestników usługi oraz głównego celu usługi i jej charakteru oraz obejmuje zakres tematyczny usługi. Uczestnik nie musi spełniać dodatkowych wymagań dot. poziomu zaawansowania.

**Usługa prowadzona jest w godzinach dydaktycznych. Przerwy nie są wliczone w ogólny czas usługi rozwojowej.** Harmonogram usługi może ulec nieznacznemu przesunięciu, ponieważ ilość przerw oraz długość ich trwania zostanie dostosowana indywidualnie do potrzeb uczestników szkolenia. Łączna długość przerw podczas szkolenia nie będzie dłuższa aniżeli zawarta w harmonogramie.

**Zajęcia zostaną przeprowadzone przez ekspertów z wieloletnim doświadczeniem, którzy przekazuje nie tylko wiedzę teoretyczną, ale także praktyczne wskazówki i najlepsze praktyki. Uczestnicy mają możliwość czerpania z jego wiedzy i doświadczeń.**

Szkolenie będzie realizowane **zdalnie w czasie rzeczywistym** za pomocą platformy **ClickMeeting**, co umożliwia aktywny udział uczestników w warsztatach i ćwiczeniach grupowych.

Szkolenie realizowane jest przez platformę umożliwiającą:

- udostępnianie ekranu,
- czat, komunikację audio-wideo,

- współdzielenie materiałów i plików,

Każdy uczestnik pracuje indywidualnie na swoim komputerze z bieżącym wsparciem trenera.

---

Przed dokonaniem zapisu i złożeniem karty uczestnictwa do Operatora, zachęcamy do **kontaktowania się z nami telefonicznie, SMS-em lub e-mailem** pod adresem/numerem wskazanym w zakładce „**Kontakt**”.

Pozwoli to **potwierdzić dostępność miejsca** w grupie szkoleniowej oraz rozwiązać ewentualne wątpliwości.

---

Program:

#### **Moduł 1: Wprowadzenie do Testowania Oprogramowania (5 godzin dyd. 2 teoria, 3 praktyka)**

Pierwszy moduł wprowadza uczestników w zagadnienia związane z jakością oprogramowania oraz znaczeniem testowania w procesie jego wytwarzania. Omawiane są definicje testowania oraz jego cele – wykrywanie defektów, redukcja ryzyka, zapewnienie zgodności z wymaganiami oraz podnoszenie jakości produktu.

Uczestnicy poznają podstawową terminologię: błąd, defekt, awaria, weryfikacja i walidacja. Przedstawiony zostaje cykl życia testowania oprogramowania (STLC), jego etapy oraz dokumentacja tworzona w trakcie procesu testowego.

Omówiona zostaje rola testera w projekcie IT, zakres odpowiedzialności, współpraca z analitykami, programistami i menedżerami projektu, a także znaczenie komunikacji i etyki zawodowej.

#### **Moduł 2: Podstawy Testowania (7 godzin dyd. 3 teoria, 4 praktyka)**

Moduł oparty jest na standardach opracowanych przez International Software Testing Qualifications Board i stanowi fundament wiedzy branżowej.

Uczestnicy poznają siedem zasad testowania oraz podstawowe procesy testowe. Omawiane są poziomy testów: jednostkowe, integracyjne, systemowe i akceptacyjne – wraz z ich celami i zakresem odpowiedzialności.

Szczególną uwagę poświęca się rodzajom testów: funkcjonalnym oraz niefunkcjonalnym (wydajnościowym, bezpieczeństwa, użyteczności). Kurs obejmuje również przegląd modeli wytwarzania oprogramowania, takich jak model kaskadowy (Waterfall) oraz podejście zwinne (Agile), wraz z ich wpływem na organizację testów.

#### **Moduł 3: Techniki Projektowania Testów (9 godzin, 1 teoria, 8 praktyka)**

Moduł ma charakter praktyczny i koncentruje się na umiejętności projektowania efektywnych testów.

Uczestnicy poznają techniki statyczne, takie jak przeglądy dokumentacji i analiza statyczna. Następnie omawiane są techniki dynamiczne:

- techniki oparte na specyfikacji (np. partycjonowanie równoważności, analiza wartości brzegowych),
- techniki oparte na strukturze (pokrycie instrukcji i decyzji),
- techniki oparte na doświadczeniu (testy eksploracyjne).

Kursanci uczą się tworzyć przypadki testowe, scenariusze testowe oraz checklisty. Omawiana jest również priorytetyzacja testów oraz organizacja pracy testera w projekcie.

#### **Moduł 4: Zarządzanie Procesem Testowym i Narzędzia (9 godzin, 3 teoria, 6 praktyka)**

Ten moduł koncentruje się na organizacyjnych aspektach pracy testera.

Uczestnicy uczą się planowania testów, estymowania wysiłku testowego oraz tworzenia planu testów. Omawiane są metody monitorowania i kontroli postępu testów oraz podstawowe metryki testowe.

Przedstawiony zostaje proces raportowania defektów oraz cykl życia błędu. Uczestnicy pracują na przykładach zgłoszeń i uczą się poprawnego opisywania incydentów.

W module omawiane są również narzędzia wspierające pracę testera, takie jak:

- Jira
- TestRail

Uczestnicy poznają podstawy pracy z systemami do zarządzania testami oraz integracji z projektami Agile.

## Moduł 5: Podstawy Programowania w Pythonie dla Testerów (7 godzin 2 teoria, 5 praktyka)

Moduł wprowadza uczestników w podstawy programowania, które są niezbędne do dalszego rozwoju w kierunku testów automatycznych.

Uczestnicy poznają język Python od podstaw: instalację środowiska, uruchamianie skryptów oraz strukturę programu. Omawiane są zmienne, typy danych, operacje na liczbach i tekstach, listy, słowniki oraz praca z plikami.

Kurs obejmuje instrukcje warunkowe, pętle, funkcje oraz obsługę wyjątków. Uczestnicy wykonują proste ćwiczenia programistyczne utrwalające wiedzę.

Wprowadzona zostaje również biblioteka pytest jako przykład narzędzia do testów jednostkowych w Pythonie.

## Moduł 6: Automatyzacja Testów – Wprowadzenie (2 godziny praktyka)

Ostatni moduł stanowi wprowadzenie do automatyzacji testów.

Uczestnicy poznają różnice pomiędzy testowaniem manualnym a automatycznym, zalety i ograniczenia automatyzacji oraz przykłady jej zastosowania w projektach.

Omawiane są podstawowe pojęcia związane z Continuous Integration oraz rola testów automatycznych w procesie wytwarzania oprogramowania.

**Walidacja- test z wynikiem gen. automatycznie**

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 0

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 150,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	153,75 PLN
Koszt osobogodziny netto	125,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Aleksandra Migus

Od ośmiu lat związana z Software House oferującym kompleksową obsługę projektów IT. Rozpocząła swoją karierę jako specjalista do spraw wsparcia technicznego, a obecnie pełni rolę testera oprogramowania oraz lidera zespołu testerów. Jej bogate doświadczenie pozwala na prowadzenie projektów z pełnym zrozumieniem wyzwań technicznych i organizacyjnych. Szkoleniami zajmuje się od 2018 roku, kładąc nacisk na zrozumienie podstaw teoretycznych oraz praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy. Jej podejście wyróżnia się indywidualnym dostosowaniem do potrzeb uczestników oraz interaktywnymi metodami nauczania. W swojej pracy podkreśla kluczową rolę testowania oprogramowania w transformacji ekologicznej. Dzięki swojej wiedzy i doświadczeniu pokazuje, jak odpowiednie praktyki testowania mogą przyczynić się do zmniejszenia zużycia energii i zasobów. Wprowadza zielone kompetencje w testowaniu oprogramowania, takie jak:

Testy efektywności energetycznej i ekologiczności systemów – badanie wpływu aplikacji na zużycie zasobów oraz ich optymalizacja pod kątem ekologii.

Zrównoważone zarządzanie projektami Scrum – integracja aspektów ekologicznych w zarządzaniu projektami IT.

Zrealizowane szkolenia:

Kompetencje cyfrowe,

Kompetencje cyfrowe wraz z testowaniem oprogramowania,

Testowanie oprogramowania,

WCAG w produktach cyfrowych,

CHAT GPT dla testera,

Jira,

Scrum (z uwzględnieniem zielonych kompetencji).

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy z uczestników otrzyma materiały dydaktyczne oraz prezentację w formie e-mail.

Trener prowadzący szkolenie na bieżąco będzie przysyłał zadania oraz ćwiczenia.

### Warunki uczestnictwa

Warunkiem zdobycia certyfikatu potwierdzającego zdobyte kompetencje jest przystąpienie do Egzaminu. Na egzamin uczestnik nie musi dokonywać osobnego zapisu oraz jest w koszt usługi.

**Wymagana jest obecność min 80% lub zgodna ze wskazaniami Operatora. Obecność na usłudze weryfikowana będzie na podstawie raportu logowań wygenerowanego z platformy.**

*Uczestnicy przyjmują do wiadomości, że usługa może być poddana monitoringowi z ramienia Operatora lub PARP i wyrażają na to zgodę.*

*Uczestnik ma obowiązek zapisania się na usługę przez BUR co najmniej w dniu zakończenia rekrutacji.*

Organizator zapewnia dostępność osobom ze szczególnymi potrzebami podczas realizacji usług rozwojowych zgodnie z Ustawą z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz.U. 2022 poz. 2240) oraz „Standardami dostępności dla polityki spójności 2021-2027”. **W przypadku potrzeby zapewnienia specjalnych udogodnień prosimy o kontakt przed zapisem na usługę!**

## Informacje dodatkowe

- **Zapis BUR nie jest jednoznaczny z zarezerwowaniem miejsca.** W celu potwierdzenia miejsca prosimy o dodatkowy kontakt telefoniczny/sms lub mailowy na adres/numer wskazany w zakładce "kontakt"
- zawarto umowę z WUP w Szczecinie w ramach projektu Zachodniopomorskie Bony Szkoleniowe

- usługi dedykowane również uczestnikom innych programów dofinansowań

#### **Podstawa zwolnienia z VAT:**

1) *art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c Ustawy z dnia 11 marca 2024 o podatku od towarów i usług - w przypadku dofinansowania w wysokości 100%*

2) *§ 3 ust. 1 pkt. 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień - w przypadku dofinansowania w co najmniej 70%*

3) *W przypadku braku uzyskania dofinansowania lub uzyskania dofinansowania poniżej 70%, do ceny usługi należy doliczyć 23% VAT*

## Warunki techniczne

### 1. Sprzęt uczestnika:

- **komputer lub laptop** z systemem operacyjnym Windows 10 / 11, macOS lub Linux,
- **stabilne łącze internetowe (min. 10 Mbps)** – w przypadku zajęć zdalnych,
- **aktualna przeglądarka internetowa (Chrome, Edge, Firefox),**

### Obowiązkowe:

- **Kamera:** Uczestnik powinien posiadać działającą kamerę (wbudowaną w laptop/komputer lub zewnętrzną). Kamera umożliwia aktywny udział w sesjach, prezentację ćwiczeń grupowych oraz interakcję z prowadzącym.
- **Mikrofon:** Niezbędny jest sprawny mikrofon (wbudowany lub zewnętrzny, np. w zestawie słuchawkowym). Umożliwia zadawanie pytań, udział w dyskusjach i ćwiczeniach grupowych.
- Zalecane użycie słuchawek z mikrofonem, aby zredukować echo i poprawić jakość dźwięku.

### 2. Oprogramowanie:

Nie jest wymagane wcześniejsze przygotowanie środowiska. Wszystkie niezbędne programy, dane i narzędzia zostaną przekazane przez trenera w trakcie trwania szkolenia.

### 3. Łącze internetowe:

- Minimum 10 Mbps download / 5 Mbps upload
- Stabilne połączenie bez dużych przerw i opóźnień

### 4. Środowisko pracy:

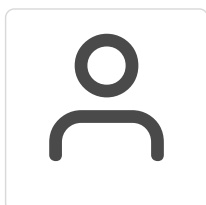
- Ciche miejsce do pracy i nauki
- Dostęp do powierzchni roboczej umożliwiającej komfortowe używanie komputera
- Możliwość dzielenia ekranu w trakcie sesji praktycznych i konsultacji

### 5. Środowisko szkoleniowe

Szkolenie realizowane jest przez platformę umożliwiającą:

- udostępnianie ekranu,
- czat, komunikację audio-wideo,
- współdzielenie materiałów i plików,

## Kontakt



**AGATA FLAK**

**E-mail** kontakt@dofinansowanekursy.pl

**Telefon** (+48) 530 642 270