



BiS Groups sp. z
o.o.

★★★★☆ 4,5 / 5

253 oceny

Diagnoza dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Etapy diagnozy, opiniowanie, przygotowanie Indywidualnego Programu Terapii - WARSZTAT.

Numer usługi 2026/03/03/53144/3377836

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 56 h

📅 11.04.2026 do 31.05.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

89,29 PLN brutto/h

89,29 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

- Osoby indywidualne podejmujące kształcenie z własnej inicjatywy.
- Psychologowie.
- Pedagodzy.
- Terapeuci zajęciowi.
- Logopedzi i neurologopedzi.
- Nauczyciele wspomagający.
- Doradcy zawodowi pracujący z dziećmi.
- Asystent nauczyciela.
- Studenci kierunków związanych z pedagogiką, psychologią lub terapią.
- Rodzice oraz opiekunowie prawni.

Szkolenie skierowane jest do wszystkich osób pracujących na co dzień z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi, poznawczymi lub emocjonalnymi, a także tych, którzy pragną pogłębić swoją wiedzę w zakresie struktury diagnozowania, konieczności współpracy pomiędzy specjalistami, rodzicami, nauczycielami.

Usługa dedykowana dla uczestników "Kierunek Rozwój"

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

Jednostka lekcyjna to 45 min.

Grupa liczy maksymalnie 15 osób.

Podczas pracy warsztatowej liczba osób nie przekracza 4 w jednej grupie warsztatowej.

Jedna osoba korzysta z jednego nośnika (komputer/laptop/tablet/telefon).

Minimalna liczba uczestników

4

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

10-04-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	56
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Przygotowuje do rozpoznania dysfunkcji rozwojowych u dzieci, podjęcia decyzji o kierunku diagnozy dzieci z zaburzeniami rozwojowymi oraz sposobach opracowania struktury Indywidualnego Programu Terapii.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik rozpoznaje podstawy dysfunkcji rozwojowych u dzieci, takie jak: zaburzenia sensoryczne, autyzm, dysleksja, ADHD oraz potrafi zidentyfikować ich podstawowe objawy.	Uczestnik podejmuje dyskusję w warunkach symulowanych o wzorach cechujących dysfunkcje rozwojowe u dzieci.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik charakteryzuje strukturę przeprowadzania diagnozy, narzędzia diagnostyczne, takie jak kwestionariusze, testy, wywiady z rodzicami/opiekunami, etc., których zadaniem jest dotarcie do źródła zaburzenia rozwoju.	Uczestnik podejmuje decyzję wyboru odpowiedniego narzędzia diagnostycznego oraz samodzielnego przeprowadzenia wywiadu z rodzicem/opiekunem prawnym dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik projektuje na podstawie zebranych danych kompleksową opinię diagnostyczną, uwzględniającą mocne i słabe strony dziecka, oraz potrzeby rozwojowe i edukacyjne.	Uczestnik planuje draft pisemnej opinii diagnostycznej na podstawie przykładowego wywiadu oraz badania dziecka. Opinia jest omawiana pod kątem rzetelności, trafności i kompletności.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Uczestnik planuje, na podstawie wyników diagnozy, Indywidualny Plan Terapii, uwzględniając cele krótkoterminowe i długoterminowe, metody terapeutyczne oraz sposób monitorowania postępów, w ostatnim etapie złożyć go do konsultacji i zaopiniowania z innymi specjalistami.	Uczestnik planuje Indywidualny Plan Terapii dla wybranego studium przypadku, uwzględniając jasno określone cele, metody oraz sposoby oceny postępów. Plan jest oceniany przez prowadzących szkolenie.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik efektywnie współpracuje z rodzicami, nauczycielami oraz innymi specjalistami w procesie diagnozowania i terapii dziecka.	Uczestnik bierze udział w symulacji spotkania z rodzicami oraz specjalistami, prezentując diagnozę oraz proponowany plan terapii. Ocenie podlega zdolność do komunikacji, prezentowania wyników oraz współpracy.	Obserwacja w warunkach symulowanych

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Wstęp do diagnozowania dzieci z zaburzeniami rozwojowymi. Mutyzm wybiórczy, metody, techniki i formy pracy.
2. Diagnoza dzieci ze spektrum autyzmu. Przegląd narzędzi: ADOS -2/ADI-R/ASRS/in.
3. Istota wczesnej interwencji terapeutycznej oraz potrzeba stymulacji rozwoju dziecka.
4. Dysleksja - próba określenia zjawiska. Praca z dzieckiem dyslektycznym.(zbieranie wywiadu, obserwacja, analiza danych, badania dodatkowe u lekarzy specjalistów).
5. Zaburzenia mowy a niepełność mówienia - jękanie, gielkot.
6. Zaburzenia rozwoju mowy i ich wpływ na komunikowanie się dziecka z Zespołem Downa i upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym.
7. Komunikacja alternatywna jako wspomaganie terapii w spektrum autyzmu/integracji sensorycznej/niepełnosprawności intelektualne.
8. Terapija ręki. Wsparcie procesu terapeutycznego w obszarze integracji sensorycznej, ADHD, spektrum autyzmu, in.
9. Dysleksja- próba określenia zjawiska. Praca z dzieckiem dyslektycznym.

Program szkolenia dostosowany jest do potrzeb oraz oczekiwań grupy. Z założenia 35% programu szkolenia przewidziana jest na część teoretyczną/wykładową, 65 % na część praktyczną/warsztatową. Trener prowadzący zajęcia podąża za grupą i pracą grupy. Kluczowa w tym zakresie jest liczebność grupy oraz doświadczenie zawodowe uczestników szkolenia.

Walidacja.

Usługa realizowana jest w godzinach dydaktycznych tj. za godzinę usługi szkoleniowej rozumie się 45 minut.

Przerwy nie wliczają się w ilość godzin dydaktycznych.

*Dane dotyczące osoby walidującej, są widoczne wyłącznie dla Administratora BUR oraz Administratora Regionalnego.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 8

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 8 Komunikacja alternatywna jako wspomaganie terapii. Terapia ręki. Wykład/Prezentacja/Dyskusja	Julita Rozmus	09-05-2026	09:00	15:15	06:15
2 z 8 Zaburzenia rozwoju mowy i ich wpływ na komunikowanie się dziecka z Zespołem Downa i upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym. Mutyzm wybiórczy. Wykład/Prezentacja/Chat	Julita Rozmus	16-05-2026	09:00	15:15	06:15
3 z 8 Jąkanie. Prezentacja/chat /dyskusja/warsztat	Julita Rozmus	17-05-2026	09:00	15:15	06:15
4 z 8 Diagnoza dysleksji. Prezentacja/chat /dyskusja/warsztat	Julita Rozmus	23-05-2026	09:00	15:15	06:15
5 z 8 Diagnoza logopedyczna. Prezentacja/chat /dyskusja/warsztat	Julita Rozmus	24-05-2026	09:00	15:15	06:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 8 Diagnoza spektrum autyzmu. Narzędzia diagnostyczne w psychiatrii. ASRS/ADOS-2/ADIR/ACIA/MPI	Alicja Kosmalska	30-05-2026	09:00	15:15	06:15
7 z 8 Walidacja. Obserwacja/diagnoza/opinia po badaniu	-	31-05-2026	09:00	15:15	06:15
8 z 8 Farmakologia w leczeniu ASD i ADHD. Wykład/Chat/Dyskusja	Alicja Kosmalska	31-05-2026	09:00	15:15	06:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	89,29 PLN
Koszt osobogodziny netto	89,29 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Julita Rozmus

Logopedka oraz neurologopedka, posiadająca szereg kwalifikacji z obszaru swojej pracy, takich jak praca z dziećmi z mutyzmem, z problemem jękania, z zakresu zaburzeń percepcji słuchowej i zaburzeń słuchu.

Kwalifikacje i kompetencje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

I. Studia podyplomowe z Pedagogiki specjalnej - Logopedia.

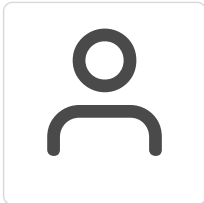
II. Studia podyplomowe z Neurologopedii

III. Szkolenia kompetencyjne:

1. Diagnoza i terapia jąkania.

2. Szkolna interwencja profilaktyczna wobec ucznia eksperymentującego ze środkami psychoaktywnymi.

3. Skuteczne metody terapeutyczne do pracy z dziećmi i osobami dorosłymi z zaburzeniami mowy.



2 z 2

Alicja Kosmalska

Specjalista psychiatrii, Kierownik Oddziału Psychiatrycznego w Klinicznym Szpitalu Psychiatrycznym w Rybniku. Certyfikowana diagnostka ADOS-2.

Dr Kosmalska specjalizuje się w leczeniu osób neuroatypowych, w szczególności osób rozwijających się w spektrum autyzmu. Prowadzi diagnostykę oraz terapię zaburzeń psychicznych, w tym schizofrenii, depresji, choroby afektywnej dwubiegunowej oraz zaburzeń lękowych. Szczególnym obszarem jej zainteresowań klinicznych pozostaje leczenie zaburzeń współwystępujących u osób w spektrum autyzmu, z uwzględnieniem złożonej diagnostyki różnicowej i planowania farmakoterapii.

Systematycznie aktualizuje i poszerza swoją wiedzę poprzez analizę najnowszej literatury naukowej, udział w konferencjach specjalistycznych oraz szkoleniach krajowych i międzynarodowych. Realizuje również kształcenie podyplomowe w obszarze psychoterapii.

Praktykę kliniczną opiera na wytycznych Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz rekomendacjach międzynarodowych towarzystw naukowych, działając zgodnie z aktualną wiedzą medyczną (evidence-based medicine) i z zachowaniem najwyższych standardów bezpieczeństwa pacjentów. Obecnie rozwija kompetencje psychoterapeutyczne w nurcie poznawczo-behawioralnym.

Doświadczenie zawodowe osoby prowadzącej ma charakter ciągły i nieprzerwany w okresie ostatnich pięciu lat, co zapewnia stabilność i ciągłość prowadzenia szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały Uczestnicy otrzymują od Prowadzących podczas trwania zajęć.

Do spersonalizowanego obszaru szkolenia treści, dostęp mają tylko odbiorcy usługi rozwojowej zalogowani w domenę Usługodawcy.

W zakres materiałów wchodzi:

- prezentacje,
- wzory dokumentów,
- wzory narzędzi diagnostycznych,
- materiały będące własnością Usługodawcy,

- artykuły, ebook, etc. na licencjach otwartych,
- zaświadczenie o ukończeniu usługi rozwojowej,

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF lub w którymkolwiek Regionalnym Programie lub FERS albo przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 26 lit. a ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (Dz.U. z 2023 r. poz. 1570, z późn. zm.) w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień (Dz.U. z 2023 r. poz. 102).

Zwolnienie dotyczy usług kształcenia zawodowego finansowanych w co najmniej 70% ze środków publicznych.

Informacja dla uczestników korzystających z dofinansowania:

W przypadku osób korzystających z dofinansowania udziału w szkoleniu, wymagane jest spełnienie następujących warunków:

- Obecność na zajęciach na poziomie **co najmniej 80% czasu trwania szkolenia**.
- **Obowiązkowe potwierdzanie obecności** – w formie **raportów logowania** lub **list obecności**.

Usługodawca nie ma wpływu na wysokość wkładu własnego ani na liczbę bonów przyznanych uczestnikowi – te kwestie należą do kompetencji Operatora. Pełną decyzję uczestnictwa w szkoleniu ponosi uczestnik szkolenia po zapoznaniu się z umową pomiędzy sobą samym jako uczestnikiem usługi rozwojowej oraz Operatorem, który w umowie określa wysokość dofinansowania i wnoszenia ewentualnego wkładu własnego.

Usługodawca na dzień publikacji karty podpisał umowy z poniższymi operatorami środków unijnych:

- WUP Kraków,
- WUP Toruń,
- WUP Kielce,
- WUP Katowice,
- WUP Warszawa,
- Akademia Śląska,
- Łódzka Specjalna Strefa Ekonomiczna Spółka Akcyjna,
- Lubelska Fundacja Rozwoju,
- Karkonowska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Centrum Rozwoju Kompetencji Województwa Łódzkiego i PGE Polskiej Grupy Energetycznej w Woli Grzymalinej,
- HRP Grants,
- Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego,
- Bełchatowsko Kleszczowski Park Przemysłowo Technologiczny – Reaktywacja zawodowa

Nie znalazłeś/łaś operatora ze swojego regionu? Napisz do nas lub zadzwoń, a podpiszemy umowę, żeby mogła/mógł uzyskać dofinansowanie na szkolenie/egzamin/usługi doradcze, które Cię interesuje:

e-mail: nowekwalifikacjerybnik@gmail.com

tel: 516 826 025, 797 173 501

Jeżeli nie znalazłaś/znalazłeś szkolenia/egzaminu/usługi doradczej, którą jesteś zainteresowany/zainteresowana - napisz proszę lub zadzwoń. Przygotujemy kartę usługi.

Zapraszamy.

Informacje dodatkowe

Usługa realizowana jest poza godzinami pracy i podejmowana z własnej inicjatywy.

Warunki techniczne

- Dostęp do platformy LIVEWEBINAR, nie jest wymagane pobieranie jakiegokolwiek dodatkowego oprogramowania. Uczestnicy otrzymują link do zajęć, wpisują swoje imię i nazwisko, kierowani są bezpośrednio na szkolenie, gdzie czeka już na nich Prowadzący.
- Komputer stacjonarny/laptop/tablet, kamera wbudowana/na USB, mikrofon, słuchawki/ głośniki, system operacyjny minimum Windows XP/MacOS High Sierra, min 2 GB pamięci RAM, pamięć dysku minimum 10GB, łącze internetowe minimum 10 kb/s,
- Łącze internetowe: prędkość pobierania min 512 kbps.
- Oprogramowanie: Pakiet MS Office lub Open Office dla Windows/Linux lub Key Note lub Pages dla MacOS.
- Przeglądarka internetowa: Windows: Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+,
- Chrome 30+, MacOS: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+, Linux: Firefox 27+, Chrome 30+.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Trener prowadzi szkolenie i jest skupiony na treściach oraz współudziale uczestników usługi rozwojowej w zajęciach. Nie sprawdza co 10 minut poczekalni ani wylogowanych uczestników.

Urządzenia mobilne często skonfigurowane są by wchodzić w stan uśpienia przy braku aktywnej interakcji użytkownika z ekranem urządzenia, nawet jeśli w przeglądarce pojawiają się treści audiowizualne, czy mikrofon użytkownika jest włączony. Stan ten wyłącza ekran urządzenia, i prowadzi do wylogowania użytkownika.

Pokój zamykany jest 15 minut po rozpoczęciu zajęć, dlatego raz jeszcze uprzejmie prosimy o logowanie się z urządzeń, które nie powodują notorycznego wylogowania z zajęć, co zakłóca zarówno Państwa odbiór treści merytorycznych jak i przerywa tryb szkolenia. Dziękujemy.

Link do spotkań:

<https://livewebinar.com/614-943-707>

Kontakt



Beata Czogalla

E-mail odn.rybnik@gmail.com

Telefon (+48) 502 162 365