



## ŚWIADOME CIAŁO I JĘZYK RUCHU. Moduł Integrujący Świadome ciało, język ruchu. Moduł 3.

Numer usługi 2026/03/03/134150/3377729

4 870,80 PLN brutto  
3 960,00 PLN netto  
83,98 PLN brutto/h  
68,28 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

EDU-FARM

Magdalena

Szczygieł, Michał

Mazur Spółka jawna

★★★★★ 4,9 / 5

2 462 oceny

📍 Kików

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 58:00 h

📅 25.05.2026 do 31.05.2026

## Informacje podstawowe

|  |   |
|--|---|
| <b>Kategoria</b>                       | Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty  |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• terapeuci,</li><li>• arteterapeuci,</li><li>• trenerzy,</li><li>• coachowie,</li><li>• instruktorzy technik ruchu,</li><li>• tańca,</li><li>• psychologowie</li></ul> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>    | 1   |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b>   | 24  |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>     | 24-05-2026  |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>        | stacjonarna   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>            | 58  |
| <b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b> | Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych  |

## Cel

### Cel edukacyjny

Uczestnik rozwija umiejętności zaawansowanego, ucieleśnionego prowadzenia własnej praktyki ruchowej oraz pracy z grupą, wykorzystując techniki świadomego ruchu i interwencji ruchowych, doskonali umiejętność projektowania i

prowadzenia doświadczeń ruchowo-psychologicznych, integrujących wiedzę z zakresu LBMS, terapii tańcem i ruchem, psychologii rozwojowej oraz dynamiki pracy grupowej, rozwija zdolność refleksowania nad procesami ruchowymi i psychologicznymi, dokumentując swoje doświadczenia.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji                           |
|--|---|--|
| <p>Identyfikuje i opisuje własne preferencje ruchowe oraz indywidualny język ruchu, opierając się na doświadczeniu i refleksji.</p>                      | <p>przygotowywanie krótkich sekwencji ruchowych własnych i w małych grupach na wybrane przez nauczyciela tematy<br/>prezentowanie ich podczas szkolenia z umiejętnością powiązania celu , intencji ruchu z aspektami znaczeń psychologicznych i życiowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Projektuje i tworzy krótkie sekwencje ruchowe indywidualnie oraz we współpracy z innymi uczestniczkami, odpowiadając na zadane tematy.</p>            | <p>przygotowywanie krótkich sekwencji ruchowych własnych i w małych grupach na wybrane przez nauczyciela tematy<br/>prezentowanie ich podczas szkolenia z umiejętnością powiązania celu , intencji ruchu z aspektami znaczeń psychologicznych i życiowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Prezentuje własne sekwencje ruchowe w sposób świadomy, łącząc cel i intencję ruchu z jego możliwymi znaczeniami psychologicznymi i życiowymi.</p>     | <p>przygotowywanie krótkich sekwencji ruchowych własnych i w małych grupach na wybrane przez nauczyciela tematy<br/>prezentowanie ich podczas szkolenia z umiejętnością powiązania celu , intencji ruchu z aspektami znaczeń psychologicznych i życiowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Obserwuje ruch własny i ruch innych osób, wykazując umiejętność analizy, wyciągania wniosków oraz bycia empatyczną świadkinią procesów ruchowych.</p> | <p>przygotowywanie krótkich sekwencji ruchowych własnych i w małych grupach na wybrane przez nauczyciela tematy<br/>prezentowanie ich podczas szkolenia z umiejętnością powiązania celu , intencji ruchu z aspektami znaczeń psychologicznych i życiowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Reflektuje nad procesami grupowymi, rozpoznaje własne wzorce zachowań w grupie i analizuje ich wpływ na proces uczenia się i współpracy.</p>          | <p>przygotowywanie krótkich sekwencji ruchowych własnych i w małych grupach na wybrane przez nauczyciela tematy<br/>prezentowanie ich podczas szkolenia z umiejętnością powiązania celu , intencji ruchu z aspektami znaczeń psychologicznych i życiowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji  | Metoda walidacji                           |
|--|---|--|
| <p>Stosuje podstawowe pojęcia języka LBMS (Language of Movement and Body Systems) do opisu ruchu oraz do projektowania krótkich doświadczeń ruchowych dla siebie i innych.</p> | <p>przygotowywanie krótkich sekwencji ruchowych własnych i w małych grupach na wybrane przez nauczyciela tematy<br/>prezentowanie ich podczas szkolenia z umiejętnością powiązania celu , intencji ruchu z aspektami znaczeń psychologicznych i życiowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Analizuje powiązania pomiędzy ruchem, intencją, emocjami i psychologicznym znaczeniem doświadczeń ruchowych.</p>  | <p>przygotowywanie krótkich sekwencji ruchowych własnych i w małych grupach na wybrane przez nauczyciela tematy<br/>prezentowanie ich podczas szkolenia z umiejętnością powiązania celu , intencji ruchu z aspektami znaczeń psychologicznych i życiowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |
| <p>Formułuje własne cele rozwojowe w zakresie pracy z ruchem i świadomego uczenia się przez ruch.</p>  | <p>przygotowywanie krótkich sekwencji ruchowych własnych i w małych grupach na wybrane przez nauczyciela tematy<br/>prezentowanie ich podczas szkolenia z umiejętnością powiązania celu , intencji ruchu z aspektami znaczeń psychologicznych i życiowych</p> | <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p> |

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

- Świadczenie każdej osobie i jej indywidualnej konstelacji ruchu połączonej z procesem psychologicznym i personalną praktyką (2 dni zajęć)
- Integrowanie ruchu i słów- nazywanie procesów mentalnych obserwowanych w ruchu
- Studiowanie słownictwa analizy ruchu i łączenie go ze zrozumieniem psychologicznym.
- Czas na ćwiczenie nieosądzającej obserwacji ruchu.
- Przekazywanie informacji zwrotnych, zadawanie pytań rozwijających.
- Przygotowywanie doświadczeń/ćwiczeń na różne tematy i prowadzenie ich na forum i dla Grupy (2,5 dni zajęć)
- Tworzenie szkiców własnych warsztatów, szkoleń.
- Reflektowanie personalnego i zawodowego rozwoju

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 21

| Przedmiot / temat   | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 21</b><br>Wiadomości wstępne   | Agnieszka Sokołowska | 25-05-2026            | 14:00               | 15:00               | 01:00         |
| <b>2 z 21</b><br>Integrowanie ruchu i słów- nazywanie procesów mentalnych obserwowanych w ruchu | Agnieszka Sokołowska | 25-05-2026            | 15:00               | 17:00               | 02:00         |
| <b>3 z 21</b> Używanie języka LBMS do omawiania ruchu i kształtowania doświadczeń ruchowych     | Agnieszka Sokołowska | 25-05-2026            | 17:00               | 18:45               | 01:45         |
| <b>4 z 21</b> Wyzwania i możliwe konflikty podczas pracy poprzez ruch w grupie.                 | Agnieszka Sokołowska | 26-05-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat  | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>5 z 21</b> Dogłębne studiowanie słownictwa analizy ruchu i łączenie go ze zrozumieniem psychologicznym . Ćwiczenie nieosądzającej obserwacji ruchu. | Agnieszka Sokołowska | 26-05-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| <b>6 z 21</b> Dogłębne studiowanie słownictwa analizy ruchu i łączenie go ze zrozumieniem psychologicznym . Ćwiczenie nieosądzającej obserwacji ruchu. | Agnieszka Sokołowska | 26-05-2026            | 15:00               | 18:30               | 03:30         |
| <b>7 z 21</b> Przekazywanie informacji zwrotnej, zadawanie pytań rozwijających.  | Agnieszka Sokołowska | 27-05-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| <b>8 z 21</b> Proces grupowy – doświadczenie.  | Agnieszka Sokołowska | 27-05-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| <b>9 z 21</b> Proces grupowy – projektowanie, omawianie.   | Agnieszka Sokołowska | 27-05-2026            | 15:00               | 18:30               | 03:30         |
| <b>10 z 21</b> Superwizja grupowa, różne formy refleksowania swojej pracy.   | Agnieszka Sokołowska | 28-05-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| <b>11 z 21</b> Przygotowanie do podzielenia się personal assignemnt  | Agnieszka Sokołowska | 28-05-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |

| Przedmiot / temat   | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|---|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>12 z 21</b><br>Prezentacja personal assignemnt   | Agnieszka Sokołowska | 28-05-2026            | 15:00               | 18:30               | 03:30         |
| <b>13 z 21</b><br>Prezentacja personal assignemnt   | Agnieszka Sokołowska | 29-05-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| <b>14 z 21</b> Refleksja na temat układania własnej praktyki ruchowej i jej związku z psychiką i celami                               | Agnieszka Sokołowska | 29-05-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| <b>15 z 21</b><br>Przygotowanie do professional assignment  | Agnieszka Sokołowska | 29-05-2026            | 15:00               | 18:00               | 03:00         |
| <b>16 z 21</b><br>Professional assignment   | Agnieszka Sokołowska | 30-05-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |
| <b>17 z 21</b><br>Professional assignment ciąg dalszy i podsumowanie całości  | Agnieszka Sokołowska | 30-05-2026            | 10:45               | 13:00               | 02:15         |
| <b>18 z 21</b> Dyskusje o zakresie konstruowania doświadczeń i strategii modelowania (repattring-zmiana wzorców, które nie działają). | Agnieszka Sokołowska | 30-05-2026            | 15:00               | 18:00               | 03:00         |
| <b>19 z 21</b><br>Reflektowanie tematów związanych z dalszym rozwojem   | Agnieszka Sokołowska | 31-05-2026            | 09:00               | 10:30               | 01:30         |

| Przedmiot / temat                            | Prowadzący           | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>20 z 21</b><br>Podsumowanie całego modułu | Agnieszka Sokołowska | 31-05-2026            | 10:45               | 12:00               | 01:15         |
| <b>21 z 21</b> Walidacja                     | -                    | 31-05-2026            | 12:00               | 12:45               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 4 870,80 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 3 960,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 83,98 PLN    |
| Koszt osobogodziny netto                  | 68,28 PLN    |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Agnieszka Sokołowska

Wykształcenie:

- Mgr psychologii
- Certyfikowana psychoterapeutka tańcem i ruchem
- Certyfikowana superwizorka terapii tańcem i ruchem CMA (certyfikat analizy ruchu uzyskany w Laban International Movement Studies)
- BodyMind Dancing Teacher, program dr Marty Eddy

Obszar specjalizacji:

- Język ruchu w podejściu Laban Bartenieff Movement System
- Terapia tańcem w zakresie prowadzenia szkoleń, terapii i superwizji
- 20 lat doświadczenia zawodowego w prowadzeniu terapii, 15 lat w prowadzeniu szkoleń, warsztatów, treningów oraz superwizji w powyżej opisanym zakresie.

Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat od 23 maja 2024r.:

- kilkanaście tysięcy przeprowadzonych godzin szkoleniowych, w tym m.in.
- Uczenie Arteterapeutów i nauczycieli szkolnych w różnych programach, studentów w Polskim Instytucie Psychoterapii Tańcem i Ruchem przez ponad 10 lat ,

- prowadzenie 11 edycji treningów Świadomości: ciała, emocji, myśli, relacji /każdy po 75 godzin/,
- prowadzenie 5 edycji rocznego Kursu Świadome ciało, język ruchu /każdy po 160 godzin/

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- po wybranych zajęciach wysyłane będą materiały przygotowane przez Agnieszkę Sokołowską, podczas zajęć nagrywane są frazy ruchowe (nagrywają je uczestnicy, prezentują nauczycielki) i one stanowią materiał do dalszej praktyki

### Warunki uczestnictwa

- Wcześniejsze doświadczenie w szkoleniach z zakresu pracy poprzez ciało /min 16 godzin/, rozmowa kwalifikacyjna
- Wcześniejsze ukończenie usług rozwojowych ŚWIADOME CIAŁO I JĘZYK RUCHU - moduły 1 i 2

### Informacje dodatkowe

Forma stacjonarna.

Cena nie zawiera kosztu: transportu, wyżywienia, noclegu uczestników. Możliwość wykupienia noclegu oraz wyżywienia w ośrodku.

Podstawa prawna zwolnienia od podatku: „§3 ust 1 pkt 14 rozporządzenia MF w sprawie zwolnień od warunków stosowania tych zwolnień”

Rozliczeniu podlega 58 godzin szkoleniowych usługi.

Liczba godzin usługi: 58 godzin szkoleniowych.

Godzina szkoleniowa = 45 minut.

<https://agasokolowska.com/>

## Adres

Kików 91a

28-131 Kików

woj. świętokrzyskie

Ośrodek 28-131, Kików

### Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**MAGDALENA SZCZYGIEŁ**

**E-mail** bur@edu-farm.pl

**Telefon** (+48) 731 999 117