



## Angielski od podstaw (A1) dla kobiet: System Dualny (Lektor PL + Native Speaker)

Numer usługi 2026/03/03/207572/3376187

4 800,00 PLN brutto  
4 800,00 PLN netto  
141,18 PLN brutto/h  
141,18 PLN netto/h  
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

EWART AKADEMIA  
ROZWOJU  
TALENTÓW  
SPÓŁKA Z  
OGRANICZONĄ  
ODPOWIEDZIALNOŚĆ  
CIĄ

Brak ocen dla tego dostawcy

📍 Wadowice  
🏠 Usługa szkoleniowa  
📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)  
🕒 34:00 h  
📅 12.03.2026 do 26.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Identyfikatory projektów</b>	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Usługa skierowana jest do kobiet dorosłych, które chcą rozpocząć naukę języka angielskiego od podstaw (poziom A1). W szczególności dedykowana jest osobom, które ze względów osobistych lub zawodowych potrzebują przełamać barierę językową w codziennych sytuacjach życiowych.</p> <p>Usługa realizowana jest stacjonarnie w unikalnym modelu hybrydowym: każda jednostka teoretyczna z polskim lektorem (budowa bazy gramatycznej) jest natychmiast uzupełniana praktyczną sesją z Native Speakerem (przełamywanie bariery mówienia)</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	10-03-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)
<b>Liczba godzin usługi</b>	34
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

# Cel

## Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych, które nigdy nie uczyły się języka angielskiego lub chcą usystematyzować wiedzę od samego początku w celu osiągnięcia elementarnych umiejętności językowych. Głównym założeniem jest przełamanie bariery językowej i opanowanie podstawowych struktur gramatycznych oraz słownictwa, które pozwolą na samodzielną komunikację w najprostszych sytuacjach życia codziennego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
W zakresie wiedzy: Kursantka zna podstawowe struktury gramatyczne poziomu A1 (czasownik „to be”, czas Present Simple, podstawy Past Simple) oraz słownictwo niezbędne do codziennej komunikacji. Zna zasady budowania pytań i przeczeń w kontekście zakupów, podróży i życia rodzinnego	Poprawne rozwiązanie zadań w teście końcowym dotyczących struktur gramatycznych i słownictwa wprowadzonego podczas sesji z lektorem.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
W zakresie umiejętności: Kursantka potrafi przedstawić siebie i swoją rodzinę, opisać codzienną rutynę oraz porozumieć się w sytuacjach usługowych (kawiarnia, hotel, sklep odzieżowy). Potrafi sformułować proste prośby i pytania o drogę, wykorzystując poprawną wymowę wypracowaną z Native Speakerem.	Samodzielne przeprowadzenie krótkiej rozmowy (role-play) na zadany temat (np. zamawianie posiłku lub meldowanie w hotelu) z zachowaniem płynności na poziomie podstawowym.	Wywiad swobodny
W zakresie kompetencji społecznych: kursantka wykazuje gotowość do komunikowania się w języku obcym mimo barier językowych, potrafi prosić o powtórzenie lub wyjaśnienie niezrozumiałej kwestii.	Obserwacja postawy kursantki podczas dyskusji i symulacji sytuacyjnych w trakcie całego kursu oraz podczas końcowej walidacji.	Obserwacja w warunkach symulowanych Wywiad swobodny

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## RAMOWY PROGRAM USŁUGI

**Cel edukacyjny:** Nabycie podstawowych kompetencji językowych w zakresie mówienia, słuchania, czytania i pisania, umożliwiających komunikację w codziennych sytuacjach życiowych oraz przełamanie bariery językowej poprzez bezpośredni kontakt z naturalnym językiem (Native Speaker).

### Program ramowy: Język angielski w codziennych sytuacjach (Poziom A1)

Moduł	Temat jednostki (45 min)	Zakres tematyczny i umiejętności
1	<b>1A: Hello! – Pierwsze kroki</b>	Powitania, przedstawianie się, alfabet, literowanie danych osobowych.
	<b>1B: First Conversation (Native)</b>	Przełamywanie bariery: pierwsze proste dialogi powitalne w naturalnym tempie.
2	<b>2A: One World – Kraje i narodowości</b>	Nazwy państw i narodowości, odmiana czasownika "to be".
	<b>2B: Where are you from? (Native)</b>	Rozmowa o pochodzeniu, rozumienie akcentów i różnych regionów świata.
3	<b>3A: Women's Essentials – Przedmioty</b>	Nazwy przedmiotów codziennego użytku, przedimki a/an, liczba mnoga.
	<b>3B: What's in your bag? (Native)</b>	Praktyczne opisywanie zawartości torebki lub biurka.
4	<b>4A: Family Photos – Rodzina</b>	Słownictwo dotyczące członków rodziny, przymiotniki dzierżawcze.
	<b>4B: Meet my family (Native)</b>	Opowiadanie o swojej rodzinie na podstawie zdjęć/schematów.
5	<b>5A: Coffee Time – W kawiarni</b>	Menu, rodzaje napojów, zwroty grzecznościowe przy zamawianiu.
	<b>5B: Ordering Drinks (Native)</b>	Scenki sytuacyjne: zamawianie kawy i przekąsek w kawiarni.
6	<b>6A: My Day – Codzienna rutyna</b>	Czasowniki opisujące dzień, godziny, czas Present Simple.
	<b>6B: Daily Schedule (Native)</b>	Opowiadanie o swoim typowym dniu i nawykach.
7	<b>7A: Shopping – Ubrania i kolory</b>	Słownictwo: odzież, barwy, przymiotniki opisujące wygląd.
	<b>7B: In a Clothes Shop (Native)</b>	Dialogi w sklepie: pytanie o rozmiar, cenę i przymierzanie ubrań.

8	<b>8A: Directions – Droga i miasto</b>	Budynki w mieście, przyimki miejsca, pytanie o drogę.
	<b>8B: Getting Around (Native)</b>	Praktyczna nawigacja: rozumienie i udzielanie instrukcji dojścia do celu.
9	<b>9A: At the Hotel – Zakwaterowanie</b>	Rodzaje pokoi, wyposażenie, proces meldunku (check-in).
	<b>9B: Hotel Check-in (Native)</b>	Symulacja rozmowy w recepcji hotelowej, zgłaszanie próśb.
10	<b>10A: Food – Jedzenie i dieta</b>	Produkty spożywcze, preferencje, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
	<b>10B: At a Restaurant (Native)</b>	Zamawianie pełnego posiłku, rezerwacja stolika, płacenie rachunku.
11	<b>11A: Abilities – Talenty I can</b>	Wyrażanie umiejętności za pomocą czasownika modalnego "can".
	<b>11B: My Talents (Native)</b>	Rozmowa o pasjach, hobby i tym, co potrafimy robić.
12	<b>12A: Past Memories – Czas przeszły</b>	Wprowadzenie do czasu Past Simple, czasownik "to be" w przeszłości.
	<b>12B: My Last Holiday (Native)</b>	Opowiadanie o ostatnich wakacjach i minionych wydarzeniach.
13	<b>13A: Talking about our memories</b>	Budowanie dłuższych wypowiedzi o wspomnieniach z przeszłości.
	<b>13B: Talking about our past</b>	Swobodne konwersacje o historii osobistej i dawnych nawykach.
14	<b>14A: Dream Destinations</b>	Planowanie podróży, kraje, które chcemy odwiedzić, konstrukcja "be going to".
	<b>14B: Planning a Trip (Native)</b>	Praktyczne planowanie wycieczki i wybór atrakcji turystycznych.
15	<b>15A: Future Intentions</b>	Mówienie o planach na przyszłość, postanowienia, intencje.
	<b>15B: Interviewing for the future (Native)</b>	Rozmowa o marzeniach i planach osobistych/zawodowych.
16	<b>16A: Summary – Powtórzenie wiedzy</b>	Powtórka kluczowych konstrukcji gramatycznych i słownictwa z całego kursu.
	<b>16B: Final Practice (Native)</b>	Intensywny trening komunikacyjny: reakcje w losowych sytuacjach.
17	<b>17A: Walidacja</b>	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i umiejętności słuchania.
	<b>17B: Walidacja</b>	Ustna weryfikacja kompetencji językowych (rozmowa końcowa).

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 34

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>1 z 34</b> 1A: Hello! – Pierwsze kroki	ŁUKASZ MASTER	12-03-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>2 z 34</b> 1B: First Conversation (Native)	LACHLAN MC	12-03-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>3 z 34</b> 2A: One World – Kraje i narodowości	ŁUKASZ MASTER	19-03-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>4 z 34</b> 2B: Where are you from? (Native)	LACHLAN MC	19-03-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>5 z 34</b> 3A: Women's Essentials – Przedmioty	ŁUKASZ MASTER	26-03-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>6 z 34</b> 3B: What's in your bag? (Native)	LACHLAN MC	26-03-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>7 z 34</b> 4A: Family Photos – Rodzina	ŁUKASZ MASTER	09-04-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>8 z 34</b> 4B: Meet my family (Native)	LACHLAN MC	09-04-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>9 z 34</b> 5A: Coffee Time – W kawiarni	ŁUKASZ MASTER	16-04-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>10 z 34</b> 5B: Ordering Drinks (Native)	LACHLAN MC	16-04-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>11 z 34</b> 6A: My Day – Codzienna rutyna	ŁUKASZ MASTER	23-04-2026	18:00	18:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
12 z 34 6B: Daily Schedule (Native)	LACHLAN MC	23-04-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
13 z 34 7A: Shopping – Ubrania i kolory	ŁUKASZ MASTER	30-04-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
14 z 34 7B: In a Clothes Shop (Native)	LACHLAN MC	30-04-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
15 z 34 8A: Directions – Droga i miasto	ŁUKASZ MASTER	07-05-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
16 z 34 8B: Getting Around (Native)	LACHLAN MC	07-05-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
17 z 34 9A: At the Hotel – Zakwaterowanie	ŁUKASZ MASTER	14-05-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
18 z 34 9B: Hotel Check-in (Native)	LACHLAN MC	14-05-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
19 z 34 10A: Food – Jedzenie i dieta	ŁUKASZ MASTER	21-05-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
20 z 34 10B: At a Restaurant (Native)	LACHLAN MC	21-05-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
21 z 34 11A: Abilities – Talenty I can	ŁUKASZ MASTER	28-05-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
22 z 34 11B: My Talents (Native)	LACHLAN MC	28-05-2026	19:00	19:45	00:45	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<b>23 z 34</b> 12A: Past Memories – Czas przeszły	ŁUKASZ MASTER	04-06-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>24 z 34</b> 12B: My Last Holiday (Native)	LACHLAN MC	04-06-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>25 z 34</b> 13A: Talking about our memories	ŁUKASZ MASTER	11-06-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>26 z 34</b> 13B: Talking about our past	LACHLAN MC	11-06-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>27 z 34</b> 14A: Dream Destinations	ŁUKASZ MASTER	18-06-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>28 z 34</b> 14B: Planning a Trip (Native)	LACHLAN MC	18-06-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>29 z 34</b> 15A: Future Intentions	ŁUKASZ MASTER	19-06-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>30 z 34</b> 15B: Interviewing for the future (Native)	LACHLAN MC	19-06-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>31 z 34</b> 16A: Summary – Powtórzenie wiedzy	ŁUKASZ MASTER	25-06-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>32 z 34</b> 16B: Final Practice (Native)	LACHLAN MC	25-06-2026	19:00	19:45	00:45	Tak
<b>33 z 34</b> 17A: Walidacja	-	26-06-2026	18:00	18:45	00:45	Tak
<b>34 z 34</b> 17B: Walidacja	-	26-06-2026	19:00	19:45	00:45	Tak

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	4 800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	4 800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	141,18 PLN
Koszt osobogodziny netto	141,18 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

### ŁUKASZ MASTER

Doświadczony lektor i nauczyciel języka angielskiego, magister filologii angielskiej oraz nauczyciel mianowany, który od kilkunastu lat skutecznie pomaga uczestnikom w przełamywaniu bariery językowej i osiągnięciu realnych postępów w komunikacji po angielsku.

Na co dzień pracuje z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi – zarówno w szkołach, jak i w centrach edukacyjnych. Dzięki temu doskonale rozumie potrzeby uczestników na różnych etapach nauki i potrafi dostosować zajęcia do ich poziomu, celów oraz tempa pracy.

Zajęcia prowadzi w sposób praktyczny, angażujący i nastawiony na komunikację. Stawia na mówienie, rozumienie języka w realnych sytuacjach oraz stopniowe budowanie pewności siebie. W pracy wykorzystuje nowoczesne metody nauczania, autorskie materiały oraz elementy kultury anglojęzycznej, co sprawia, że nauka jest efektywna i interesująca.

Uczestnicy cenią go za:

jasne i zrozumiałe tłumaczenie zagadnień,

przyjazną, bezstresową atmosferę,

indywidualne podejście do każdego kursanta,

systematyczność i motywowanie do regularnej pracy.



2 z 2

### LACHLAN MC

Jestem rodzimym użytkownikiem języka angielskiego (Native Speaker) z wieloletnim doświadczeniem w nauczaniu. Prowadzę zajęcia indywidualne i grupowe na różnych poziomach

zaawansowania (od A2 do C2). Specjalizują się w konwersacjach, przygotowaniu do egzaminów oraz biznesowym angielskim. Stosują komunikatywną metodę nauczania, kładąc nacisk na praktyczne umiejętności językowe.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Materiały dla uczestników

W ramach uczestnictwa w kursie "ANG Kurs dla Kobiet - ZACZYNAMY" uczestniczka otrzymuje:

- **Autorski pakiet materiałów dydaktycznych:** Przygotowany przez lektora polskojęzycznego (oraz Native Speakera, obejmujący zestaw ćwiczeń gramatycznych i leksykalnych dostosowanych do poziomu A1.
- **Materiały do sesji konwersacyjnych:** Zestawy "Role-play cards" oraz tematyczne listy słownictwa (np. menu restauracyjne, formularze hotelowe) służące do utrwalania płynności z Native Speakerem.
- **Suplement do zaświadczenia:** Szczegółowy wykaz osiągniętych efektów uczenia się po pozytywnym przejściu walidacji.

### Warunki uczestnictwa

#### Warunki uczestnictwa w usłudze

1. **Podpisanie umowy:** Zawarcie z firmą EWART umowy na świadczenie usług rozwojowych.
2. **Akceptacja regulaminu:** Wyrażenie pisemnej zgody na warunki świadczenia usługi oraz zobowiązanie do przestrzegania regulaminu szkoły w czasie trwania kursu.
3. **Zgoda na rejestrację:** Wyrażenie zgody na wideorejestrację zajęć (dotyczy uczestniczek projektów unijnych w celu udokumentowania realizacji usługi).
4. **Status uczestnika projektu:** W przypadku korzystania z dofinansowania, posiadanie statusu uczestnika konkretnego projektu (np. "Małopolski pociąg do kariery").
5. **Poziom wiedzy:** Deklaracja braku znajomości języka angielskiego lub posiadania wiedzy na poziomie niższym niż A1 (kurs od podstaw).

## Warunki techniczne

### Warunki techniczne i lokalowe

- **Lokalizacja:** Zajęcia odbywają się w profesjonalnie przygotowanej sali szkoleniowej pod adresem: ul. Wojska Polskiego 51a, 34-100 Wadowice
- **Wyposażenie sali:** Sala jest klimatyzowana i wyposażona w monitor interaktywny do wyświetlania prezentacji, co pozwala na wizualizację materiałów przygotowanych przez lektorów.
- **Zaplecze dydaktyczne:** Uczestniczka ma dostęp do stanowisk z dostępem do prądu (możliwość korzystania z własnych laptopów/tabletów) oraz bezprzewodowej sieci Wi-Fi o stabilnych parametrach.
- **Standardy sanitarno-bezpieczeństwa:** Budynek i sala spełniają wymogi BHP, zapewniając bezpieczne warunki nauki.
- **Udogodnienia:** W trakcie przerw między blokiem 45-minutowym a 45-minutowym (Native Speaker) uczestniczka ma dostęp do zaplecza socjalnego (kawa, herbata, woda).
- **Materiały dodatkowe:** Szkoła zapewnia materiały drukowane na miejscu dla uczestniczki.

## Adres

ul. Wojska Polskiego 51a  
34-100 Wadowice

woj. małopolskie

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**EWA ADAMUS**

**E-mail** [ewadamus@gmail.com](mailto:ewadamus@gmail.com)

**Telefon** (+48) 663 484 667