



Myślenie poza schematem w praktyce - jak tworzyć rozwiązania, gdy niestandardowe metody nie działają

Numer usługi 2026/03/03/7831/3375515

590,00 PLN brutto
 590,00 PLN netto
 98,33 PLN brutto/h
 98,33 PLN netto/h
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Fundacja

Gospodarcza "Pro Europa"

★★★★★ 4,5 / 5

87 ocen

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 06:00 h

📅 22.05.2026 do 22.05.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie dla wszystkich, z naciskiem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pracowników instytucji publicznych, Osoby decyzyjne w organizacji, Osoby pracujące z ludźmi, rozwiązujące sytuacje trudne i problemowe, Wszystkich, którzy chcą skuteczniej rozwiązywać codzienne wyzwania w pracy i życiu.
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	15-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	6
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest wzmocnienie umiejętności uczestników w zakresie nieszablonowego myślenia oraz skutecznego poszukiwania i wyboru rozwiązań w sytuacjach, w których standardowe metody przestają działać. Uczestnicy uczą się,

jak rozpoznawać własne schematy myślenia, przełamywać automatyczne reakcje oraz świadomie podejmować decyzje w warunkach niepewności – zarówno w pracy zawodowej, jak i w codziennym życiu.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>o zakończeniu szkolenia uczestnik:</p> <p>Wiedza:</p> <p>rozumie mechanizmy powstawania schematów myślowych i ich wpływ na podejmowanie decyzji</p> <p>zna techniki twórczego rozwiązywania problemów (m.in. elementy design thinking, techniki odwracania założeń, myślenie lateralne)</p> <p>Umiejętności:</p> <p>identyfikuje ograniczające schematy w analizie problemów</p> <p>stosuje narzędzia generowania alternatywnych rozwiązań</p> <p>potrafi przełamywać impasy decyzyjne w zespole</p> <p>projektuje innowacyjne rozwiązania w warunkach niepewności</p> <p>Kompetencje społeczne:</p> <p>wykazuje otwartość na nowe perspektywy</p> <p>wspiera kulturę eksperymentowania i uczenia się na błędach</p> <p>aktywnie współpracuje w procesie twórczego rozwiązywania problemów</p>	<p>Uczestnik:</p> <p>definiuje pojęcie schematu myślowego i podaje minimum 3 przykłady błędów poznawczych,</p> <p>wyjaśnia różnice między myśleniem schematycznym a lateralnym,</p> <p>wskazuje co najmniej 3 techniki generowania niestandardowych rozwiązań,</p> <p>poprawnie identyfikuje ograniczające założenia w analizowanym przypadku (minimum 3),</p> <p>stosuje wybraną technikę kreatywną do wygenerowania co najmniej 5 alternatywnych rozwiązań problemu,</p> <p>opracowuje prototyp / wstępny plan wdrożenia niestandardowego rozwiązania,</p> <p>potrafi zredefiniować problem poprzez zmianę perspektywy.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

1. Dlaczego utarte metody przestają działać?
2. Jak myślimy i gdzie sami się blokujemy?
3. Jak generować alternatywy, gdy „nie ma dobrego wyjścia”?
4. Praca na uniwersalnych sytuacjach problemowych.
5. Wybór i dopracowanie najlepszego rozwiązania.
6. Podsumowanie, dobre praktyki, refleksja.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 3

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 3 Dlaczego utarte metody przestają działać? Jak myślimy i gdzie sami się blokujemy?	Katarzyna Ludwikowska	22-05-2026	09:00	11:00	02:00
2 z 3 Jak generować alternatywy, gdy „nie ma dobrego wyjścia”? Praca na uniwersalnych sytuacjach problemowych.	Łukasz Brzeziński	22-05-2026	11:00	13:00	02:00
3 z 3 Wybór i dopracowanie najlepszego rozwiązania. Podsumowanie, dobre praktyki, refleksja.	Katarzyna Ludwikowska	22-05-2026	13:00	15:00	02:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	590,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	590,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	98,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	98,33 PLN

Prowadzący

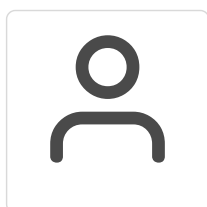
Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Katarzyna Ludwikowska

Pedagog, psycholog, psychoterapeuta oraz doradca zawodowy i trener kompetencji interpersonalnych. Członek Stowarzyszenia Doradców Szkolnych i Zawodowych Rzeczypospolitej Polskiej oraz Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego. Specjalizuje się w rozwoju kompetencji psychospołecznych i doradztwie edukacyjno-zawodowym.



2 z 2

Łukasz Brzeziński

Coach ICF ACTP®, międzynarodowy trener ACI® i trener biznesu. Koncentruje się na obszarze HR, komunikacji, negocjacji oraz budowaniu autorytetu i skuteczności zawodowej.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy dostaną materiały szkoleniowe drogą mailową w formie PDF.

Warunki techniczne

Platforma: Clickmeeting

Kontakt



Fundacja Gospodarcza Pro Europa

E-mail torun@fundacja-proeuropa.org.pl

Telefon (+48) 533 665 336