



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

413 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2.

Numer usługi 2026/03/02/178392/3374164

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 💻 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 75:00 h
- 📅 18.08.2026 do 16.03.2027

7 500,00 PLN brutto
7 500,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	17-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	75
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania wydarzeń, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości.	- Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa trybów warunkowych (conditionals) typu 2 i 3, aby wyrażać hipotetyczne sytuacje i ich konsekwencje.	- Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 2 i 3. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę. Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania cudzych wypowiedzi w różnych czasach. Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej. - Uczeń poprawnie przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną w różnych czasach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną. - Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń buduje zdania z użyciem inwersji w konstrukcjach warunkowych oraz po wyrażeniach przeczących.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Ze względu na specyfikę realizacji zajęć w oparciu o metodę komunikatywną, nie jest możliwe jednoznaczne określenie sztywnego podziału godzin na część teoretyczną i praktyczną. Elementy gramatyki, słownictwa oraz struktury językowe są wprowadzane i utrwalane w sposób zintegrowany, poprzez komunikację, dialog, zadania sytuacyjne oraz inne aktywności językowe. Teoria i praktyka przenikają się w toku zajęć, co pozwala na bardziej naturalne i efektywne przyswajanie języka.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

Program kursu:

Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
 - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
 - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
 - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Opisanie siebie w poście na blogu.
 - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
 - Tworzenie planu dnia w nowym mieście.
 - Napisanie listu rekomendacyjnego.

Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
 - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
 - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.

- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
 - Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
 - Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań względnych.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
 - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
 - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
 - Planowanie ekologicznego festiwalu.
 - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.
 - Dyskusja na temat seriali i muzyki.

Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
 - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
 - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
 - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
 - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
 - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

Unit 5: Work

- **Tematyka:** Praca, zmiany planów, konferencje wideo, praca zespołowa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasu Past Perfect Simple i Continuous.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i karierą.
 - Dyskusja na temat pierwszych dni w pracy.
 - Opisywanie problemów i proponowanie rozwiązań.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Odpowiedzialność społeczna, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat zmian w planach życiowych.
 - Napisanie raportu na temat poszerzania aspiracji zawodowych młodych ludzi.
 - Dyskusja na temat pracy zespołowej.

Unit 6: Psychology

- **Tematyka:** Uwaga, cisza, rada, kłamstwa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie wyrażen związanych z koniecznością, zakazem i pozwoleniem.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z psychologią i radzeniem sobie z rozproszeniem.
 - Dyskusja na temat introvertów i ekstrawertyków.
 - Udzielanie i prośenie o radę.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, komunikacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat sposobów unikania rozproszenia.
 - Napisanie e-maila z wiadomością.
 - Dyskusja na temat prawdziwych i fałszywych historii.

Unit 7: Talent

- **Tematyka:** Pasja, żale, procesy, talent vs. ciężka praca.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie czasowników modalnych do wyrażania dedukcji.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z talentem i żalem.
 - Dyskusja na temat niespodziewanych pasji.
 - Opisywanie procesów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat przypadkowych zdarzeń.
 - Napisanie eseju osobistego na temat żalów.
 - Dyskusja na temat talentu i ciężkiej pracy.

Unit 8: Community

- **Tematyka:** Nowe sposoby życia, problemy świata, społeczności online, druga szansa.
- **Cele nauczania:**
 - Używanie zdań z imiesłowami.
 - Rozwijanie słownictwa związanego z problemami świata i społecznościami.
 - Dyskusja na temat współżycia i społeczności online.
 - Rozwijanie argumentów w dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Współpraca, myślenie kreatywne i krytyczne.
- **Zadania:**
 - Dyskusja na temat współżycia.
 - Napisanie listu motywacyjnego.
 - Dyskusja na temat społeczności online.

Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 57

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 57 Lead-in. Wprowadzenie.	Tomasz Moczulski	18-08-2026	17:00	18:00	01:00
2 z 57 My ID. Moja tożsamość.	Tomasz Moczulski	20-08-2026	17:00	18:00	01:00
3 z 57 Present Perfect Simple and Continuous. Czas Present Perfect Simple and Continuous.	Tomasz Moczulski	25-08-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 57 Verb patterns. Składnia czasowników.	Tomasz Moczulski	27-08-2026	17:00	18:00	01:00
5 z 57 Memory. Pamięć.	Tomasz Moczulski	01-09-2026	17:00	18:00	01:00
6 z 57 Emotions and feelings. Emocje i uczucia.	Tomasz Moczulski	03-09-2026	17:00	18:00	01:00
7 z 57 How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje.	Tomasz Moczulski	08-09-2026	17:00	18:00	01:00
8 z 57 Personality. Osobowość.	Tomasz Moczulski	10-09-2026	17:00	18:00	01:00
9 z 57 A letter of recommendation . List polecający.	Tomasz Moczulski	15-09-2026	17:00	18:00	01:00
10 z 57 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	17-09-2026	17:00	18:00	01:00
11 z 57 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Tomasz Moczulski	22-09-2026	17:00	18:00	01:00
12 z 57 Science and technology. Nauka i technika.	Tomasz Moczulski	24-09-2026	17:00	18:00	01:00
13 z 57 Future probability. Prognozowanie przyszłości.	Tomasz Moczulski	29-09-2026	17:00	18:00	01:00
14 z 57 Quantifiers. Kwantyfikatory.	Tomasz Moczulski	01-10-2026	17:00	18:00	01:00
15 z 57 Nature. Przyroda.	Tomasz Moczulski	06-10-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
16 z 57 Lifestyle. Styl życia.	Tomasz Moczulski	08-10-2026	17:00	18:00	01:00
17 z 57 How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.	Tomasz Moczulski	13-10-2026	17:00	18:00	01:00
18 z 57 The time traveller. Podróżnik w czasie.	Tomasz Moczulski	15-10-2026	17:00	18:00	01:00
19 z 57 Trip back in time. Podróż w czasie.	Tomasz Moczulski	20-10-2026	17:00	18:00	01:00
20 z 57 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	22-10-2026	17:00	18:00	01:00
21 z 57 Unit Test 2. Sprawdzenie wiadomości – rozdział 2.	Tomasz Moczulski	27-10-2026	17:00	18:00	01:00
22 z 57 Festivals. Festiwale.	Tomasz Moczulski	29-10-2026	17:00	18:00	01:00
23 z 57 Relative clauses. Zdania względne.	Tomasz Moczulski	03-11-2026	17:00	18:00	01:00
24 z 57 Advice needed. Potrzebna porada.	Tomasz Moczulski	05-11-2026	17:00	18:00	01:00
25 z 57 Cleft sentences. Zdania rozszczeplone.	Tomasz Moczulski	10-11-2026	17:00	18:00	01:00
26 z 57 Film and TV. Film i telewizja.	Tomasz Moczulski	12-11-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
27 z 57 How to use a vague language. Jak stosować „vague language”.	Tomasz Moczulski	17-11-2026	17:00	18:00	01:00
28 z 57 Music lover. Meloman.	Tomasz Moczulski	19-11-2026	17:00	18:00	01:00
29 z 57 A forum comment. Komentarz na forum internetowym.	Tomasz Moczulski	24-11-2026	17:00	18:00	01:00
30 z 57 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	26-11-2026	17:00	18:00	01:00
31 z 57 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Tomasz Moczulski	01-12-2026	17:00	18:00	01:00
32 z 57 Making changes. Zmiany w życiu.	Tomasz Moczulski	03-12-2026	17:00	18:00	01:00
33 z 57 Future Continuous and Future Perfect. Czesy Future Continuous i Future Perfect.	Tomasz Moczulski	08-12-2026	17:00	18:00	01:00
34 z 57 Sleep. Sen.	Tomasz Moczulski	10-12-2026	17:00	18:00	01:00
35 z 57 Passives. Strona bierna czasownika.	Tomasz Moczulski	15-12-2026	17:00	18:00	01:00
36 z 57 Exercise. Ćwiczenia na kondycję.	Tomasz Moczulski	17-12-2026	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 57 How to express agreement and disagreement. Jak się zgadzać lub nie zgadzać.	Tomasz Moczulski	22-12-2026	17:00	18:00	01:00
38 z 57 Ancient traditions. Starożytne tradycje.	Tomasz Moczulski	07-01-2027	17:00	18:00	01:00
39 z 57 Lifestyles. Style życia.	Tomasz Moczulski	12-01-2027	17:00	18:00	01:00
40 z 57 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	14-01-2027	17:00	18:00	01:00
41 z 57 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Tomasz Moczulski	19-01-2027	17:00	18:00	01:00
42 z 57 First day. Pierwszy dzień.	Tomasz Moczulski	21-01-2027	17:00	18:00	01:00
43 z 57 Time expressions. Wyrażenia czasowe.	Tomasz Moczulski	26-01-2027	17:00	18:00	01:00
44 z 57 Career. Kariera.	Tomasz Moczulski	28-01-2027	17:00	18:00	01:00
45 z 57 Writing a report. Pisanie raportu.	Tomasz Moczulski	02-02-2027	17:00	18:00	01:00
46 z 57 Video conference. Wideokonferencje.	Tomasz Moczulski	04-02-2027	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 57 How to describe problems and suggest solutions. Jak opisywać problemy i proponować rozwiązania.	Tomasz Moczulski	09-02-2027	17:00	18:00	01:00
48 z 57 Are you a team player? Czy lubisz pracę zespołową?	Tomasz Moczulski	11-02-2027	17:00	18:00	01:00
49 z 57 A thank-you message. Wiadomość z podziękowaniem.	Tomasz Moczulski	16-02-2027	17:00	18:00	01:00
50 z 57 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	18-02-2027	17:00	18:00	01:00
51 z 57 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Tomasz Moczulski	23-02-2027	17:00	18:00	01:00
52 z 57 Pay attention. Uważaj.	Tomasz Moczulski	25-02-2027	17:00	18:00	01:00
53 z 57 Necessity, prohibition, permission. Konieczność, zakaz, pozwolenie.	Tomasz Moczulski	02-03-2027	17:00	18:00	01:00
54 z 57 Reported speech. Mowa zależna.	Tomasz Moczulski	04-03-2027	17:00	18:00	01:00
55 z 57 Personality types. Typy osobowości.	Tomasz Moczulski	09-03-2027	17:00	18:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 57 Powtórzenie wiadomości	Tomasz Moczulski	11-03-2027	17:00	18:00	01:00
57 z 57 Walidacja – Test	-	16-03-2027	17:00	17:15	00:15

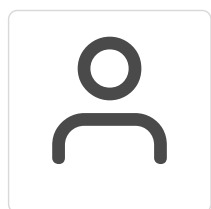
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Tomasz Moczulski

Od kilku lat prowadzę korepetycje, wspierając uczniów na różnych etapach edukacji i dostosowując metody pracy do ich indywidualnych potrzeb. W ostatnim czasie przez dwa lata pracowałem z trzyosobową grupą osób sprawujących służbę więzienną, systematycznie rozwijając ich kompetencje. W ostatnim roku przygotowywałem także maturzystów do egzaminu rozszerzonego, prowadząc intensywne i ukierunkowane zajęcia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zwolnienie od podatku VAT na podst. art. 43 ust 1 pkt 28 ustawy VAT.

Metody aktywizujące:

- Konwersacje tematyczne
- Odegranie ról
- Ćwiczenia typu „storytelling”
- Gry językowe
- Autentyczne materiały (filmy, podcasty, artykuły)

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder



E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999