



BRYGIDA BECK
Medyczne Centrum
Naukowo-
Diagnostyczne BB-
Med

Brak ocen dla tego dostawcy

Jak samodzielnie wykonywać i/lub koordynować badania przyłóżkowe (POCT) u pacjentów w podmiotach leczniczych – szkolenie dla członków wielodyscyplinarnych zespołów ds. badań przyłóżkowych.

Numer usługi 2026/03/02/35433/3374047

📍 Katowice

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 16:00 h

📅 16.05.2026 do 17.05.2026

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

162,08 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Medycyna
Grupa docelowa usługi	Członkowie wielodyscyplinarnych zespołów ds. badań przyłóżkowych (POCT) w podmiotach leczniczych wykonujący zawody medyczne - diagnostyki laboratoryjnej, lekarze, pielęgniarki, ratownicy medyczni, technicy analityki medycznej
Minimalna liczba uczestników	10
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	15-05-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	16
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie do samodzielnego wykonywania i lub koordynowania badań przyłóżkowych (POCT) u pacjentów w podmiotach leczniczych. Efektem tych umiejętności będzie odpowiednia współpraca wszystkich

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant rozróżnia poszczególne parametry badania RKZ wraz z ich wartościami referencyjnymi oraz błędy przedanalizacyjne wpływające na jakość badań.</p> <p>Kursant identyfikuje różnorodność pomiarów na glukometrze wraz z ich wartościami referencyjnymi oraz błędy przedanalizacyjne wpływające na jakość badań</p> <p>Kursant nadzoruje pracę z analizatorami do badań przyłóżkowych (POCT) z wykorzystaniem systemów IT</p>	<ul style="list-style-type: none"> ☒ Kursant identyfikuje i analizuje anomalie w badaniach dotyczących parametrów Równowagi Kwasowo-Zasadowej (RKZ) wywołane błędem przedanalizacyjnym ☒ Kursant identyfikuje i analizuje anomalie w badaniach dotyczących pomiarów na glukometrze wywołane błędem przedanalizacyjnym ☒ Kursant odróżnia błędy przedanalizacyjne od błędów, które wystąpiły w procesie pomiarowym ☒ Kursant nadzoruje merytorycznie badania przyłóżkowe (POCT) ☒ Kursant nadzoruje zarządzanie Glukozą Szpitalną ☒ Kursant nadzoruje i monitoruje pracę z analizatorami badań przyłóżkowych (POCT) ☒ Kursant kontroluje prawidłowość działania systemów IT i stosuje te systemy do nadzoru nad pracą personelu wykonującego badania przyłóżkowe (POCT) ☒ Kursant kontroluje serwisowanie analizatorów badań przyłóżkowych (POCT) ☒ Kursant stosuje zasady cyberbezpieczeństwa 	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p> <p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Temat: Jak samodzielnie wykonywać/koordynować badania przyłóżkowe (POCT) u pacjentów w podmiotach leczniczych – szkolenie dla członków wielodyscyplinarnych zespołów ds. badań przyłóżkowych.

Cel: Celem edukacyjnym szkolenia jest przygotowanie kursantów do samodzielnego wykonywania/koordynowania badań przyłóżkowych (POCT) u pacjentów w podmiotach leczniczych zgodnie z obowiązującymi regulacjami.

Program szkolenia:

Moduł I: Regulacje w zakresie wykonywania badań przyłóżkowych (POCT) w podmiotach leczniczych 4 godz.

Moduł II: System zapewnienia jakości dla badań przyłóżkowych (POCT) w podmiotach leczniczych 4 godz.

Moduł III: Ocena kompetencji personelu (system skutecznych szkoleń) 2 godz.

Moduł IV: Błędy przedanalizyczne i interpretacja wyników badań przyłóżkowych (POCT) 3 godz.

Moduł V: Systemy IT i cyberbezpieczeństwo w pracy z analizatorami badań przyłóżkowych (POCT) 2 godz.

Moduł VI: Egzamin wewnętrzny 1 godz.

Dzień 1

Moduł I: Regulacje w zakresie wykonywania badań przyłóżkowych (POCT) u pacjentów w podmiotach leczniczych

1. Dostosowanie się podmiotów leczniczych do wymagań aktów prawnych (omówienie ustaw i rozporządzeń)
2. Rekomendacje, wytyczne Instytutu Standardów Klinicznych i Laboratoryjnych (CLSI), normy jakości, standardy Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia (CMJ)
3. Wielodyscyplinarny zespół ds. badań przyłóżkowych (POCT) w podmiocie leczniczym
4. Rola Koordynatora badań przyłóżkowych (POCT)
5. Dokumentacja systemu (procedury systemowe, operacyjne, zapisy)
6. Nadzór na aparaturą
 1. Test teoretyczny

Efekt uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant identyfikuje regulacje niezbędne do zarządzania badaniami (POCT) w podmiocie leczniczym	<ul style="list-style-type: none">• Kursant identyfikuje ustawy i rozporządzenia zgodnie z którymi należy zorganizować badania przyłóżkowe (POCT)• Kursant rozróżnia niezbędne w zarządzaniu badaniami przyłóżkowymi (POCT) rekomendacje, wytyczne oraz normy• Kursant definiuje skład wielodyscyplinarnego zespołu ds. badań przyłóżkowych (POCT)• Kursant określa zadania koordynatora (POCT)• Kursant definiuje procedury systemowe, operacyjne i karty zapisów niezbędne do wykonywania badań przyłóżkowych (POCT)• Kursant definiuje nadzór nad aparaturą do badań przyłóżkowych (POCT)	Test teoretyczny

Moduł II: System zapewnienia jakości dla badań przyłóżkowych (POCT) w podmiotach leczniczych

1. Nadzór nad kontrolą jakości - wewnętrzna i zewnętrzna kontrola jakości dla badań przyłóżkowych (POCT)
2. Weryfikacja metod badawczych
3. Porównywanie wyników badań uzyskanych w trybie badań przyłóżkowych (POCT) z wynikami z laboratoryjnych systemów pomiarowych
4. Ocena dokładności i walidacja systemów pomiarowych

Efekt uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
-------------------	----------------------	------------------

Kursant zapewnia jakość badań przyłóżkowych (POCT)	<ul style="list-style-type: none"> • Kursant nadzoruje prawidłowe wykonywanie wewnętrznej i zewnętrznej kontroli jakości dla badań przyłóżkowych (POCT) • Kursant nadzoruje terminowe wykonywanie wewnętrznej i zewnętrznej kontroli jakości dla badań przyłóżkowych (POCT) • Kursant weryfikuje używane metody badawcze • Kursant rozróżnia i porównuje wyniki uzyskane z badań wykonywanych w trybie badań przyłóżkowych (POCT) z wynikami z systemów laboratoryjnych • Kursant weryfikuje dokładność używanych do badań przyłóżkowych (POCT) systemów pomiarowych 	Obserwacja w czasie rzeczywistym
--	---	----------------------------------

Dzień 2

Moduł III: Ocena kompetencji personelu (system skutecznych szkoleń)

1. Program szkoleń - jak wdrożyć, rozwijać i utrzymywać odpowiedni program szkoleń teoretycznych i praktycznych dla personelu wykonującego badania przyłóżkowe (POCT) - zapoznanie uczestników z przepisami
2. Rodzaje i formy szkoleń – szkolenia aplikacyjne, wstępne, okresowe, indywidualne, doraźne, stacjonarne lub e-learningowe
3. Wybór rodzaju szkolenia dopasowanego do potrzeb personelu wykonującego badania przyłóżkowe (POCT)
4. Wady i zalety szkoleń w zależności od rodzaju i formy
5. Nadzór nad zapisami ze szkoleń – potwierdzenie udziału w szkoleniu, forma zaliczenia, certyfikat oraz ankiety satysfakcji użytkowników
6. Działania doskonalące – okresowa ocena skuteczności działań poprzez analizę raportu z audytu wewnętrznego
7. Działania naprawcze i korygujące

Efekt uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant opracowuje, wdraża i utrzymuje odpowiedni dla jego placówki program szkoleń teoretycznych i praktycznych oraz nadzoruje ocenę kompetencji personelu wykonującego badania przyłóżkowe (POCT)	<ul style="list-style-type: none"> • Kursant opracowuje programy i procedury szkoleń • Kursant opracowuje zasady uzyskiwania uprawnień oraz weryfikacji skuteczności szkoleń poprzez testy, quizy, ćwiczenia praktyczne • Kursant opracowuje plan jak rozwijać program szkoleń w jego placówce • Kursant opracowuje metody oceny kompetencji personelu wykonującego badania przyłóżkowe (POCT) 	Obserwacja w czasie rzeczywistym

Moduł IV: Błędy przedanalizyczne i interpretacja wyników badań przyłóżkowych (POCT)

1. Interpretacja wyników parametrów krytycznych z zakresu RKZ (Równowagi Kwasowo-Zasadowej)
2. Omówienie wybranych przypadków klinicznych
3. Błędy przedanalizyczne i ich wpływ na jakość w badaniach przyłóżkowe (POCT)
4. Praktyczne przykłady błędów przedanalizycznych i ich omówienie
5. Nadzór merytoryczny nad (POCT) z wykorzystaniem glukometrów w szpitalu wieloprofilowym
6. Zintegrowane Zarządzanie Glukozą Szpitalną: teoria i praktyka

Efekt uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji

<p>Kursant rozróżnia poszczególne parametry badania RKZ wraz z ich wartościami referencyjnymi oraz błędy przedanalizacyjne wpływające na jakość badań.</p> <p>Kursant identyfikuje różnorodność pomiarów na glukometrze wraz z ich wartościami referencyjnymi oraz błędy przedanalizacyjne wpływające na jakość badań</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kursant identyfikuje i analizuje anomalie w badaniach dotyczących parametrów Równowagi Kwasowo-Zasadowej (RKZ) wywołane błędem przedanalizacyjnym • Kursant identyfikuje i analizuje anomalie w badaniach dotyczących pomiarów na glukometrze wywołane błędem przedanalizacyjnym • Kursant odróżnia błędy przedanalizacyjne od błędów, które wystąpiły w procesie pomiarowym • Kursant nadzoruje merytorycznie badania przyłóżkowe (POCT) • Kursant nadzoruje zarządzanie Glukozą Szpitalną 	<p>Obserwacja w czasie rzeczywistym</p>
---	---	---

Moduł V: Wykorzystanie systemów IT w badaniach przyłóżkowych (POCT)

1. Nadzór nad analizatorami i systemy IT w praktyce 40 min
2. Praca z systemem online - wersja demonstracyjna (DEMO) 80 min
3. Serwis i cyberbezpieczeństwo analizatorów (POCT) 30 min
4. Test teoretyczny

Efekt uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Kursant nadzoruje pracę z analizatorami do badań przyłóżkowych (POCT) z wykorzystaniem systemów IT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kursant nadzoruje i monitoruje pracę z analizatorami badań przyłóżkowych (POCT) • Kursant kontroluje prawidłowość działania systemów IT i stosuje te systemy do nadzoru nad pracą personelu wykonującego badania przyłóżkowe (POCT) • Kursant kontroluje serwisowanie analizatorów badań przyłóżkowych (POCT) • Kursant stosuje zasady cyberbezpieczeństwa 	<p>Obserwacja w czasie rzeczywistym</p>

Moduł VI: Egzamin wewnętrzny – test teoretyczny

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 8

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>1 z 8 Regulacje w zakresie wykonywania badań przyłóżkowych (POCT) u pacjentów w podmiotach leczniczych</p>	Mgr Marta Galas	16-05-2026	08:30	12:30	04:00
<p>2 z 8 Przerwa obiadowa</p>	-	16-05-2026	12:30	13:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 8 System zapewnienia jakości dla badań przyłóżkowych (POCT) w podmiotach leczniczych	Mgr Paulina Szubińska-Bałaban	16-05-2026	13:30	17:30	04:00
4 z 8 Ocena kompetencji personelu (system skutecznych szkoleń)	Mgr Marta Galas	17-05-2026	08:30	10:30	02:00
5 z 8 Błędy przedanalizyczne i interpretacja wyników badań przyłóżkowych (POCT)	Mgr Paulina Szubińska-Bałaban	17-05-2026	10:30	13:30	03:00
6 z 8 Przerwa obiadowa	-	17-05-2026	13:30	14:30	01:00
7 z 8 Systemy IT i cyberbezpieczeństwo w pracy z analizatorami badań przyłóżkowych (POCT)	Mgr Marta Galas	17-05-2026	14:30	16:30	02:00
8 z 8 Egzamin wewnętrzny testowy	-	17-05-2026	16:30	17:30	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 2



1 z 2

Mgr Marta Galas

Diagnosta laboratoryjny - od 1997 roku starszy asystent diagnostyki laboratoryjnej w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym nr 2 Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego w Szczecinie. Specjalista laboratoryjnej diagnostyki laboratoryjnej



2 z 2

Mgr Paulina Szubińska-Bałaban

Od 2024 roku starszy asystent diagnostyki laboratoryjnej w Uniwersyteckim Szpitalu Klinicznym w Poznaniu - Dział Diagnostyki Laboratoryjnej, Katedra Diagnostyki Laboratoryjnej, Laboratorium nr 2 oraz od 2024 w Katedrze i Zakładzie Diagnostyki Laboratoryjnej – Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Od 2021r. prowadzi zajęcia ze studentami kierunku Analityka Medyczna oraz Lekarskiego Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. Prowadzi też kursy dla osób specjalizujących się w dziedzinie laboratoryjnej diagnostyki medycznej. Specjalista laboratoryjnej diagnostyki medycznej

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymają materiały informacyjne do każdego modułu przygotowane przez prowadzących

Warunki uczestnictwa

W szkoleniu mogą brać udział:

Diagności laboratoryjni

Pielęgniarki

Ratownicy medyczni

Lekarze

Technicy analityki medycznej

Adres

ul. Sokolska 24
40-086 Katowice

woj. śląskie

Vienna House Easy by Wyndham Katowice

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi
- Restauracja Hotel

Kontakt



BRYGIDA BECK

E-mail brygida.beck@bb-med.pl

Telefon (+48) 603 236 666