



Ambit Walder i
Walder Spółka
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

486 ocen

INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom A2+.

Numer usługi 2026/03/02/178392/3372254

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 👤 Zajęcia indywidualne
- 🕒 75:00 h
- 📅 02.09.2026 do 31.03.2027

7 500,00 PLN brutto
7 500,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Języki / Angielski
Grupa docelowa usługi	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które zaczynają naukę języka od zera.
Minimalna liczba uczestników	1
Maksymalna liczba uczestników	1
Data zakończenia rekrutacji	01-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	75
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

Cel

Cel edukacyjny

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczeń stosuje czas past continuous do opisu czynności odbywających się w określonym momencie w przeszłości.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past continuous.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników modalnych (can, could, should, must) do wyrażania możliwości, porad i obowiązków.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa czasowników frazowych (phrasal verbs) w różnych kontekstach.	- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń stosuje przymiotniki stopniujące (comparatives and superlatives) do porównywania ludzi, przedmiotów i miejsc.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przymiotnikami stopniującymi.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa przysłówków częstotliwości (always, usually, sometimes, never) do opisywania, jak często coś się dzieje.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem przysłówków częstotliwości. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z przysłówkami częstotliwości.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczeń używa trybu rozkazującego (imperatives) do wydawania poleceń i instrukcji.	- Uczeń poprawnie tworzy zdania w trybie rozkazującym. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybem rozkazującym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyrażnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie A2+, ponieważ nie czują się na siłach żeby kontynuować na poziomie B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Liczba godzin wyrażona w karcie usługi dotyczy godzin lekcyjnych (45 min).

Ze względu na specyfikę realizacji zajęć w oparciu o metodę komunikatywną, nie jest możliwe jednoznaczne określenie sztywnego podziału godzin na część teoretyczną i praktyczną. Elementy gramatyki, słownictwa oraz struktury językowe są wprowadzane i utrwalane w sposób zintegrowany, poprzez komunikację, dialog, zadania sytuacyjne oraz inne aktywności językowe. Teoria i praktyka przenikają się w toku zajęć, co pozwala na bardziej naturalne i efektywne przyswajanie języka.

PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Poziom A2+ Speakout 3rd Edition

Unit 1: My Life

Cele:

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i odpowiadać na nie.
- Rozwijanie umiejętności opisywania codziennych czynności i pracy.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

Tematy:

- Codzienne czynności i rutyny.
- Praca i studia.
- Wyrażanie uczuć i emocji.

Gramatyka:

- Pytania w czasie Present Simple.
- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki z końcówką -ing (like, love, hate + -ing).

Słownictwo:

- Czasowniki opisujące codzienne czynności.
- Zwroty związane z pracą i studiami.
- Przymiotniki opisujące uczucia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o codziennych czynnościach i pracy.
- Mówienie: Zadawanie pytań i odpowiadanie na nie, opisywanie codziennych czynności.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Intonacja w pytaniach.

Unit 2: Help

Cele:

- Nauczenie się, jak opisywać sytuacje z przeszłości.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o problemach i pomocy.
- Poznanie użycia czasu Past Simple i Past Continuous.

Tematy:

- Zwierzęta i ratowanie ich.
- Podróże i problemy na lotnisku.
- Sytuacje wymagające pomocy.

Gramatyka:

- Past Simple vs. Past Continuous.
- Użycie przedimka "the".
- Wyrażenia "all, some, both, none of them".

Słownictwo:

- Zwroty związane z podróżami i lotniskami.
- Słownictwo dotyczące zwierząt.
- Wyrażenia związane z pomocą.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o podróżach i problemach.
- Mówienie: Opisywanie sytuacji z przeszłości, udzielanie pomocy.
- Pisanie: Pisanie historii o zwierzętach.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "was" i "were".

Unit 3: Learn

Cele:

- Nauczenie się, jak rozmawiać o obowiązkach i zakazach.
- Rozwijanie umiejętności zadawania pytań o przedmioty i osoby.
- Poznanie różnicy między "have to", "don't have to" i "can't".

Tematy:

- Szkoła i zasady.
- Nauka przez telewizję i media.
- Życiowe porady (life hacks).

Gramatyka:

- "Have to", "don't have to", "can't".
- Pytania o podmiot i dopełnienie.
- "Had to", "didn't have to", "couldn't".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze szkołą i nauką.
- Przymiotniki opisujące pozytywne cechy.
- Słownictwo związane z lokalizacją i ruchem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o szkole i nauce.
- Mówienie: Zadawanie pytań o przedmioty i osoby, rozmowy o zasadach.
- Pisanie: Pisanie quizu.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze szkołą.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa "have to".

Unit 4: Try This**Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać doświadczenia i porównywać rzeczy.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o podróżach i prezentach.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple.

Tematy:

- Doświadczenia życiowe.
- Podróże i rekordy świata.
- Wybór prezentów.

Gramatyka:

- Present Perfect Simple (1).
- Stopniowanie przymiotników (comparatives i superlatives).
- Czasowniki opisujące doznania zmysłowe.

Słownictwo:

- Nieregularne formy czasowników w Past Participle.
- Zwroty związane z podróżami.
- Słownictwo związane z prezentami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o doświadczeniach i podróżach.
- Mówienie: Opisywanie doświadczeń, porównywanie rzeczy.
- Pisanie: Pisanie opisu pierwszego doświadczenia.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z podróżami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa nieregularnych form czasowników.

Unit 5: Things**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przedmiotach i ich wartości.
- Rozwijanie umiejętności opisywania ilości i porównywania produktów.
- Poznanie zaimków dzierżawczych i wyrażań "whose", "this/that", "there/then".

Tematy:

- Przedmioty i ich wartość.
- Ruchy "slow" (np. slow food, slow travel).
- Porównywanie produktów.

Gramatyka:

- Zaimki dzierżawcze, "whose", "this/that", "there/then".
- Kwantyfikatory (quantifiers).
- Czasowniki z dwoma dopełnieniami.

Słownictwo:

- Słownictwo związane z pieniędzmi i wartością.
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
- Przymiotniki opisujące produkty.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przedmiotach i ich wartości.
- Mówienie: Opisywanie ilości, porównywanie produktów.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przedmiotami.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa /s/ i /z/.

Unit 6: Fit and Well**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sporcie i zdrowiu.
- Rozwijanie umiejętności opisywania częstotliwości i sposobu wykonywania czynności.
- Poznanie czasu Present Perfect Simple (2).

Tematy:

- Sport i aktywność fizyczna.
- Stres i zdrowie.
- Problemy zdrowotne.

Gramatyka:

- Przysłówki częstotliwości i sposobu.
- Present Perfect Simple (2).
- Konstrukcja "be + adjective + to infinitive".

Słownictwo:

- Zwroty związane ze sportem.
- Słownictwo dotyczące zdrowia i objawów chorób.
- Przymiotniki opisujące stan zdrowia.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sporcie i zdrowiu.
- Mówienie: Opisywanie częstotliwości i sposobu wykonywania czynności, rozmowy o zdrowiu.
- Pisanie: Pisanie nieformalnego e-maila z wiadomościami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego ze sportem.
- Ćwiczenia wymowy: Wymowa końcówek -t i -d.

Unit 7: Downtime**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o planach na przyszłość i czasie wolnym.
- Rozwijanie umiejętności opisywania jedzenia i prośby o pozwolenie.
- Poznanie czasu Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.

Tematy:

- Plany na weekend.
- Jedzenie na wynos i w domu.
- Wystawy i kultura.

Gramatyka:

- Present Continuous z odniesieniem do przyszłości.
- Zaimki nieokreślone (someone, nothing, anywhere).
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Słownictwo:

- Zwroty związane z jedzeniem i pojemnikami.
- Słownictwo dotyczące wyjść i spędzania czasu w domu.
- Wyrażenia związane z pozwoleniem.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o planach na przyszłość i jedzeniu.
- Mówienie: Planowanie weekendu, prośby o pozwolenie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z planami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z jedzeniem.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie głosek /j/, /w/, /r/.

Unit 8: Tomorrow**Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o przyszłości i zmianach.
- Rozwijanie umiejętności wyrażania nadziei i marzeń.
- Poznanie czasu Future Simple (will) i pierwszego okresu warunkowego.

Tematy:

- Przewidywania dotyczące przyszłości.
- Nadzieje i marzenia.
- Środowisko i ekologia.

Gramatyka:

- Future Simple (will).
- Pierwszy okres warunkowy (first conditional).
- Tworzenie przymiotników od rzeczowników.

Słownictwo:

- Zwroty związane z przewidywaniem przyszłości.
- Słownictwo dotyczące środowiska.
- Wyrażenia związane z nadziejami i marzeniami.

Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o przyszłości i środowisku.
- Mówienie: Wyrażanie przewidywań, rozmowy o nadziejach.
- Pisanie: Pisanie posta z poradami.

Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z przyszłością.
- Ćwiczenia wymowy: Skrócone formy "I'll" i "won't".

Walidacja efektów uczenia się

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 57

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 57 Something in common. Coś wspólnego.	Katarzyna Chilla	02-09-2026	18:30	19:30	01:00
2 z 57 What is your favourite ...? Jaki jest twój ulubiony...?	Katarzyna Chilla	05-09-2026	12:00	13:00	01:00
3 z 57 Jobs. Zawody.	Katarzyna Chilla	09-09-2026	18:30	19:30	01:00
4 z 57 Present tenses. Czas teraźniejszy.	Katarzyna Chilla	12-09-2026	12:00	13:00	01:00
5 z 57 Feelings. Uczucia.	Katarzyna Chilla	16-09-2026	18:30	19:30	01:00
6 z 57 How to encourage people. Jak zachęcać ludzi do działania.	Katarzyna Chilla	19-09-2026	12:00	13:00	01:00
7 z 57 I love cooking. Uwielbiam gotować.	Katarzyna Chilla	23-09-2026	18:30	19:30	01:00
8 z 57 Interviewing people. Przeprowadzanie wywiadu.	Katarzyna Chilla	26-09-2026	12:00	13:00	01:00
9 z 57 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Katarzyna Chilla	30-09-2026	18:30	19:30	01:00
10 z 57 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Katarzyna Chilla	03-10-2026	12:00	13:00	01:00
11 z 57 To the rescue! Na ratunek!	Katarzyna Chilla	07-10-2026	18:30	19:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
12 z 57 Animals. Zwierzęta.	Katarzyna Chilla	10-10-2026	12:00	13:00	01:00
13 z 57 At the airport. Na lotnisku.	Katarzyna Chilla	14-10-2026	18:30	19:30	01:00
14 z 57 Travel mistakes. Błędy popełniane w trakcie podróży.	Katarzyna Chilla	17-10-2026	12:00	13:00	01:00
15 z 57 How can I help? Jak mogę pomóc?	Katarzyna Chilla	21-10-2026	18:30	19:30	01:00
16 z 57 How to make and accept offers. Jak proponować i przyjmować propozycje.	Katarzyna Chilla	24-10-2026	12:00	13:00	01:00
17 z 57 Difficult situations. Trudne sytuacje.	Katarzyna Chilla	28-10-2026	18:30	19:30	01:00
18 z 57 Writing a report. Pisanie raportu.	Katarzyna Chilla	31-10-2026	12:00	13:00	01:00
19 z 57 Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Katarzyna Chilla	04-11-2026	18:30	19:30	01:00
20 z 57 Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Katarzyna Chilla	07-11-2026	12:00	13:00	01:00
21 z 57 A helping hand. Pomocna dłoń.	Katarzyna Chilla	14-11-2026	12:00	13:00	01:00
22 z 57 When I was at school ... Kiedy byłem w szkole,...	Katarzyna Chilla	18-11-2026	18:30	19:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
23 z 57 I saw it on TV. Widziałem to w telewizji.	Katarzyna Chilla	21-11-2026	12:00	13:00	01:00
24 z 57 Your favourite TV programme. Twój ulubiony program telewizyjny.	Katarzyna Chilla	25-11-2026	18:30	19:30	01:00
25 z 57 Life hacks. Triki ułatwiające życie.	Katarzyna Chilla	28-11-2026	12:00	13:00	01:00
26 z 57 How to give instructions. Jak udzielać instrukcji.	Katarzyna Chilla	02-12-2026	18:30	19:30	01:00
27 z 57 School rules. Normy i zasady zachowania uczniów w szkole.	Katarzyna Chilla	05-12-2026	12:00	13:00	01:00
28 z 57 Writing an online post. Pisanie postu w internecie.	Katarzyna Chilla	09-12-2026	18:30	19:30	01:00
29 z 57 Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Katarzyna Chilla	12-12-2026	12:00	13:00	01:00
30 z 57 Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Katarzyna Chilla	16-12-2026	18:30	19:30	01:00
31 z 57 Try this. Spróbuj tego.	Katarzyna Chilla	19-12-2026	12:00	13:00	01:00
32 z 57 Writing a description. Tworzenie opisu.	Katarzyna Chilla	23-12-2026	18:30	19:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
33 z 57 World record. Rekord świata.	Katarzyna Chilla	09-01-2027	12:00	13:00	01:00
34 z 57 How many people were at the party? Ile osób było na imprezie?	Katarzyna Chilla	13-01-2027	18:30	19:30	01:00
35 z 57 Gifts. Prezenty.	Katarzyna Chilla	16-01-2027	12:00	13:00	01:00
36 z 57 How to make suggestions and recommendation s. Jak proponować i polecać.	Katarzyna Chilla	20-01-2027	18:30	19:30	01:00
37 z 57 „A taste of the Bayous” – a documentary. Film dokumentalny o regionie w Luizjanie.	Katarzyna Chilla	23-01-2027	12:00	13:00	01:00
38 z 57 A recipe. Przepis kulinarny.	Katarzyna Chilla	27-01-2027	18:30	19:30	01:00
39 z 57 Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Katarzyna Chilla	30-01-2027	12:00	13:00	01:00
40 z 57 Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Katarzyna Chilla	03-02-2027	18:30	19:30	01:00
41 z 57 Luck find. Szczęśliwe znalezisko.	Katarzyna Chilla	06-02-2027	12:00	13:00	01:00
42 z 57 Money. Pieniądze.	Katarzyna Chilla	10-02-2027	18:30	19:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
43 z 57 Countable and uncountable nouns. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.	Katarzyna Chilla	13-02-2027	12:00	13:00	01:00
44 z 57 Quantifiers. Określniki ilościowe.	Katarzyna Chilla	17-02-2027	18:30	19:30	01:00
45 z 57 It's the best! To jest najlepsze!	Katarzyna Chilla	20-02-2027	12:00	13:00	01:00
46 z 57 How to talk about a product. Jak opowiadać o produkcie.	Katarzyna Chilla	24-02-2027	18:30	19:30	01:00
47 z 57 Can you lend me your ...? Czy możesz pożyczyć mi swój...?	Katarzyna Chilla	27-02-2027	12:00	13:00	01:00
48 z 57 Writing an advice post. Pisanie postu z poradą.	Katarzyna Chilla	03-03-2027	18:30	19:30	01:00
49 z 57 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Katarzyna Chilla	06-03-2027	12:00	13:00	01:00
50 z 57 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Katarzyna Chilla	10-03-2027	18:30	19:30	01:00
51 z 57 Sport. Sport.	Katarzyna Chilla	13-03-2027	12:00	13:00	01:00
52 z 57 I think that ... Uważam, że...	Katarzyna Chilla	17-03-2027	18:30	19:30	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
53 z 57 Stressed. Zastresowany.	Katarzyna Chilla	20-03-2027	12:00	13:00	01:00
54 z 57 Writing an informal e-mail. Pisanie nieformalnego e-maila.	Katarzyna Chilla	24-03-2027	18:30	19:30	01:00
55 z 57 How do you feel? Jak się czujesz?	Katarzyna Chilla	27-03-2027	12:00	13:00	01:00
56 z 57 Powtórzenie wiadomości	Katarzyna Chilla	31-03-2027	18:30	19:30	01:00
57 z 57 Walidacja – Test	-	31-03-2027	19:30	19:45	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	7 500,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	7 500,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Katarzyna Chilla

Jestem lektorką języka angielskiego z wieloletnim doświadczeniem w prowadzeniu zajęć online oraz stacjonarnych. W ciągu ostatnich pięciu lat intensywnie pracowałam z uczniami na różnych poziomach zaawansowania, skutecznie wspierając ich w osiągnięciu celów językowych. Stale

rozwijam swoje kompetencje metodyczne i dydaktyczne, staram się dostosowywać proces nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia aby skuteczniej ich motywować oraz wybierać odpowiednią technikę do prowadzenia zajęć. Do każdego ucznia podchodzę z cierpliwością, dbając o przyjazną i wspierającą atmosferę sprzyjającą nauce. Praca z ludźmi daje mi dużą satysfakcję i motywuje mnie do dalszego rozwoju zawodowego.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zwolnienie od podatku VAT na podst. art. 43 ust 1 pkt 28 ustawy VAT.

Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
 - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
 - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

- **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf, .doc, .odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

Kontakt



Wojciech Walder

E-mail bur@ambit.strefa.pl

Telefon (+48) 587 820 999