



AI w przygotowywaniu dokumentów strategicznych: SRG i GPR (ChatGPT + narzędzia analityczne i edycyjne)

Numer usługi 2026/03/02/30963/3371667

900,00 PLN brutto

900,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

137,50 PLN cena rynkowa ⓘ

OŚRODEK
SZKOLENIA
DOKSZTAŁCANIA I
DOSKONALENIA
KADR KURSÓR
SPÓŁKA Z
OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚ
CIĄ

★★★★★ 4,6 / 5

618 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 10 h

📅 27.03.2026 do 02.04.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Informatyka i telekomunikacja / Aplikacje biznesowe

Grupa docelowa usługi

- Pracownicy JST (wydziały strategii/rozwoju, funduszy, promocji), jednostek podległych oraz ZIT/partnerskich LGD.
- Analitycy, urzędnicy i wykonawcy opracowujący **SRG** i **GPR**, w tym diagnozy, cele, kierunki działań, wskaźniki oraz opisy przedsięwzięć.
- Specjaliści i konsultanci piszący wnioski o dofinansowanie (FEnIKS, FEPW, FERS, RPO, KPO).
- NGO i firmy realizujące projekty publiczne wymagające wskaźników cyfrowych i środowiskowych (DNSH, taksonomia UE).

Usługa jest dostępna dla wszystkich zainteresowanych – zarówno osób indywidualnych, jak i kierowanych przez urzędy, firmy, instytucje oraz wszystkich operatorów.

Mogą w niej uczestniczyć także osoby z programów regionalnych, w tym m.in.

- Kierunek - Rozwój WUP Toruń

- Usługi rozwojowe województwa śląskiego

- Małopolski pociąg do kariery – sezon 1,

- Nowy start w Małopolsce z EURESem

Minimalna liczba uczestników

6

Maksymalna liczba uczestników

10

Data zakończenia rekrutacji	26-03-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	10
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do usprawnienia codziennej pracy nad SRG/GPR poprzez zastosowanie AI (ChatGPT + narzędzia analityczne i edycyjne) do szybkiego tworzenia diagnoz, streszczeń i porównań, automatyzacji zapisów celów i kierunków, przygotowania wskaźników SMART oraz treści do wniosków. Nacisk na standaryzację, skrócenie czasu i zgodność formalną, z włączeniem kompetencji cyfrowych i zielonych (DNSH, taksonomia, wskaźniki środowiskowe).

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza: Rozróżnia zastosowania AI (ChatGPT + narzędzia analityczne/edytorskie) na etapach SRG/GPR (diagnoza, cele, wskaźniki, monitoring)	Wskazuje, które zadania w opisanym scenariuszu najlepiej automatyzować AI i dobiera do nich narzędzie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje przygotowanie danych do promptów (jednostki, wskaźniki, sfery diagnozy) oraz typowe błędy (halucynacje, bias)	Wybiera poprawny sposób strukturyzacji danych wejściowych dla zadanego celu.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Definiuje zasady DNSH i elementy taksonomii UE w tworzeniu treści AI (walidacja środowiskowa)	Wybiera zapis zgodny z DNSH dla przykładowej inwestycji generowanej z użyciem AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Określa zasady etyczne i ochrony danych (RODO, anonimizacja) przy pracy zespołu z AI w chmurze	Wskazuje dopuszczalne praktyki przetwarzania/udostępniania treści do narzędzi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Umiejętności: Organizuje dane wejściowe i dobiera szablony promptów do automatyzacji diagnoz, streszczeń i porównań	Wybiera najbardziej efektywny prompt/szablon dla podanego celu i typu danych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Projektuje cele i kierunki działań z użyciem AI (iterowanie promptów, kontrola wersji treści)	Wskazuje zapis celu/kierunku najlepiej odpowiadający opisowi inwestycji i wynikowi AI.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Formułuje wskaźniki SMART i wartości docelowe (np. 2030) z wykorzystaniem generatorów AI oraz waliduje wynik	Wybiera poprawny zestaw parametrów wskaźnika (nazwa, jednostka, źródło, wartość).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kontroluje zgodność wygenerowanych przez AI treści z wymogami formalnymi i DNSH, wskazuje działania korygujące	Wybiera właściwą korektę zapewniającą zgodność formalną/środowiskową.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Kompetencje społeczne: Uzasadnia przed interesariuszami wykorzystanie AI i doboru wskaźników	Wskazuje najtrafniejszy argument dla scenariusza decyzyjnego.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Organizuje pracę zespołu z AI (role, polityka danych, audyt zmian)	Wybiera zestaw procedur usprawniających pracę i bezpieczeństwo informacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Dlaczego warto skorzystać z naszej usługi:

Praktyczne umiejętności:

- Program szkolenia jest nastawiony na praktyczne ćwiczenia i studia przypadków, co pozwala uczestnikom na zastosowanie zdobytej wiedzy w realnych sytuacjach. Praktyczne podejście gwarantuje, że uczestnicy będą gotowi do efektywnej pracy od razu po ukończeniu szkolenia.

Interaktywna forma zdalna:

- Szkolenie odbywa się w formie zdalnej, w czasie rzeczywistym, za pomocą platformy Zoom. Umożliwia to uczestnictwo z dowolnego miejsca, oszczędzając czas i koszty związane z dojazdami. Interaktywne sesje wideo, współdzielenie ekranu i chat pozwalają na aktywny udział i bieżącą komunikację z prowadzącymi oraz innymi uczestnikami.

Dostępność kurs do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami

- **Wsparcie techniczne:** Zapewniamy wsparcie techniczne dla uczestników, którzy mogą potrzebować pomocy w obsłudze platformy szkoleniowej lub dostępu do materiałów.
- **Sesje Q&A:** sesje pytań i odpowiedzi, gdzie uczestnicy mogą zadawać pytania w czasie rzeczywistym, również poprzez czat tekstowy, co jest pomocne dla osób, które mogą mieć trudności z komunikacją werbalną.
- platforma ZOOM, na której prowadzone jest szkolenie, jest zgodna z międzynarodowymi standardami dostępności,
- takimi jak WCAG 2.1.
- elastyczny harmonogram szkolenia, aby dostosować tempo nauki do indywidualnych możliwości uczestników.

Godziny realizacji szkolenia:

- Szkolenie obejmuje 10 godzin zajęć edukacyjnych tj. 7,5 godzin zegarowych.
- Każda godzina szkolenia obejmuje 45 minut.
- walidacja wliczona jest w czas trwania usługi

Przerwy:

- Przerwy nie są wliczone w czas trwania usługi.

Metody pracy:

- Zajęcia prowadzone są metodą ćwiczeniową, połączoną z rozmową na żywo oraz współdzieleniem ekranu. Warunkiem niezbędnym do osiągnięcia celu szkolenia jest samodzielne wykonanie wszystkich ćwiczeń zadanych przez trenera.

Harmonogram szkolenia:

Szczegółowy harmonogram zajęć, uwzględniający podział na dni i godziny oraz przerwy, zostanie ustalony i uzupełniony na 6 dni przed rozpoczęciem szkolenia, zgodnie z regulaminem BUR. Będzie on dostosowany do preferencji czasowych uczestników.

Osoby zainteresowane udziałem w szkoleniu prosimy o kontakt w celu określenia preferowanych godzin szkolenia.

- Szkolenie może być realizowane zarówno raz jak i kilka razy w tygodniu w trybie dziennym, umożliwiając intensywną naukę i skoncentrowane zajęcia lub popołudniowym, co pozwala uczestnikom z innymi obowiązkami dostęp do wartościowej edukacji.
- Dodatkowo, istnieje opcja organizacji zajęć w formie weekendowej, co sprawia, że szkolenie staje się bardziej elastyczne i dostosowane do różnych harmonogramów życia.
- **w związku z powyższym nie wskazano szczegółowego harmonogramu** - jesteśmy gotowi dostosować się do potrzeb całej grupy zapisanych osób, tworząc harmonogram, który uwzględni zróżnicowane preferencje czasowe uczestników.
- Harmonogram szkolenia może ulegać nieznacznemu przesunięciu czasowemu, zależnie od czasu potrzebnego na wykonanie poszczególnych ćwiczeń i zdolności przyswajania materiału przez uczestników, zgodnie z ich indywidualnym tempem nauki

Certyfikat ukończenia:

- Zaświadczenie wydane na podstawie § 23 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 października 2023 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz. U. poz. 2175).

Weryfikacja efektów uczenia się:

- Program obejmuje weryfikację efektów uczenia się poprzez test teoretyczny, który pozwala na ocenę zdobytej wiedzy i umiejętności. Taki system oceny gwarantuje, że uczestnicy faktycznie przyswoili potrzebne informacje i są gotowi do ich praktycznego zastosowania.

PROGRAM

Moduł 1: Podstawy i etyka AI w pracy analityka (2h)

- Zasady działania i ograniczenia ChatGPT w kontekście pracy na dokumentach formalnych.
- **Praktyka:** Zasady tworzenia promptów dla specyficznych zadań:
- **Prompt 1:** Tworzenie opisów diagnoz z danych (np. "Na podstawie tych danych [wskaźniki z Excela] opisz sytuację demograficzną gminy").
- **Prompt 2:** Wyciąganie wniosków i podsumowań (np. "Przeanalizuj poniższy tekst [wklejenie treści diagnozy] i przygotuj jego streszczenie w punktach").

Moduł 2: Automatyzacja tworzenia dokumentów strategicznych (4h)

- **Tworzenie Diagnozy (SRG i GPR):**
 - **Ćwiczenie:** Uczestniczka używa danych z dostarczonego pliku Excel i promptów do generowania opisów do diagnozy.
 - **Praktyka:** Stosowanie AI do analizy i syntezy treści w sferach społecznej, gospodarczej, przestrzennej, technicznej i środowiskowej.
- **Delimitacja Obszarów (GPR):**
 - **Ćwiczenie:** Wprowadzanie danych wskaźnikowych i użycie promptów do identyfikacji obszarów, które spełniają kryteria rewitalizacji.
- **Wizja, Cele i Kierunki Działań:**
 - **Praktyka:** Uczestniczka opisuje planowane inwestycje oraz wykorzystuje AI do przekształcenia ich w formalne cele strategiczne i kierunki działań.

Moduł 3: Wnioski o dofinansowanie i wskaźniki (4 h)

- **Tworzenie opisów wniosków:**
 - **Praktyka:** Generowanie treści do wniosków o dofinansowanie, z naciskiem na sekcje dotyczące kompetencji cyfrowych i zielonych.
- **Formułowanie Wskaźników:**
 - **Ćwiczenie:** Uczestniczka dostarcza opisy projektów, a AI pomaga w generowaniu propozycji wskaźników realizacji celów (np. "Zaproponuj mierzalne wskaźniki dla tego projektu...").
 - **Praktyka:** Użycie ChatGPT do określania wartości docelowych wskaźników na koniec okresu realizacji strategii, np. na 2030 rok.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

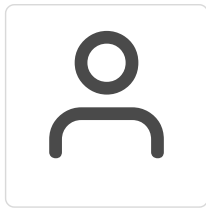
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	900,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	900,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Sławomir Komisarczyk

Pan Sławomir to doświadczony trener i specjalista z zakresu nowoczesnych narzędzi cyfrowych, projektowania graficznego oraz automatyzacji procesów. Specjalizuje się w szkoleniach z Canvy i ChatGPT, ucząc tworzenia profesjonalnych treści wizualnych i tekstowych, idealnych do mediów społecznościowych.

Dzięki wykształceniu technicznemu oraz praktycznemu doświadczeniu zdobytemu w branży IT, Pan Sławomir prowadzi praktyczne i inspirujące szkolenia, kładąc nacisk na rozwój cyfrowych i zielonych kompetencji. Łączy wiedzę techniczną z pasją do edukacji, wspierając uczestników w efektywnym wykorzystywaniu nowoczesnych narzędzi do budowania kreatywnych i skutecznych treści.

Trenera prowadzący usługę posiada doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat lub kwalifikacje nabyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą wprowadzenia szczegółowych danych dotyczących oferowanej usługi.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

uczestnicy otrzymają materiały dydaktyczne w formie elektronicznej. Zostaną one przesłane w postaci plików i dokumentów (np. PDF, prezentacje, arkusze informacyjne, linków, inne)

Warunki uczestnictwa

- Podstawowa znajomość funduszy UE oraz procesu aplikowania o dofinansowanie (kurs nie obejmuje zagadnień podstawowych).
- Mile widziane doświadczenie w pracy nad SRG/GPR lub wnioskami (ułatwi realizację ćwiczeń warsztatowych).
- Umiejętność obsługi komputera, korzystania z przeglądarek internetowych i edytorów tekstu; podstawowa praca na arkuszu kalkulacyjnym

Informacje dodatkowe

Obowiązek uczestnictwa w co najmniej 80% zajęć – czas zalogowania w platformie Zoom.

Podczas szkolenia **obowiązkowe jest korzystanie z kamery internetowej przez uczestników.**

Podstawą do rozliczenia usługi jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia.

Zawarto umowę WUP w Toruniu w ramach Projektu Kierunek - Rozwój

„Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i projektu „Nowy start w Małopolsce z EURESem” został obustronnie podpisany regulamin współpracy i rozliczenia usług z wykorzystaniem elektronicznym bonów szkoleniowych w ramach projektu.

Ośrodek Szkolenia Doksztalcania i Doskonalenia Kadr Kursor Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością świadczy usługi zwolnione z podatku od towarów i usług na podstawie Art. 43., ust. 1. Ustawy o podatku od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 r.

Warunki techniczne

Warunki techniczne szkolenia na platformie Zoom:

1. Sprzęt komputerowy:
 - Wymagany komputer z dostępem do internetu wraz z kamerą oraz kamerą.

2. Przeglądarka internetowa

- Zalecane przeglądarki: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari.

3. Stabilne połączenie internetowe:

4. Platforma Zoom:

- Konieczne pobranie i zainstalowanie najnowszej wersji aplikacji Zoom przed szkoleniem.
- Aktywne konto Zoom (możliwość utworzenia bezpłatnego konta).

5. Dźwięk i słuchawki:

- Zalecane użycie słuchawek z mikrofonem dla lepszej jakości dźwięku.
- Sprawdzenie działania dźwięku przed rozpoczęciem szkolenia.

6. Przygotowanie przed sesją:

- Testowanie sprzętu i połączenia przed planowanym szkoleniem.
- Zapewnienie cichego miejsca pracy dla minimalizacji zakłóceń.

7. Zaplanowane przerwy:

- Uwzględnienie krótkich przerw w grafiku dla odpoczynku uczestnika

Zapewnienie powyższych warunków technicznych umożliwi płynny przebieg szkolenia na platformie Zoom, zminimalizuje zakłócenia i zagwarantuje efektywną interakcję między prowadzącym a uczestnikiem

Kontakt



ALEKSANDRA WRÓBEL

E-mail a.wrobel@kursor.edu.pl

Telefon (+48) 535 170 007