



HoReCa Maciej
Możejko

★★★★★ 4,6 / 5

412 ocen

Szkolenie: Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju

Numer usługi 2026/02/28/159063/3369473

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 54:00 h
- 📅 15.05.2026 do 26.05.2026

6 100,00 PLN brutto
6 100,00 PLN netto
112,96 PLN brutto/h
112,96 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty
Grupa docelowa usługi	Szkolenie dedykowane jest psychologom, pedagogom, terapeutom, nauczycielom oraz innym specjalistom pracującym z dziećmi, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie prowadzenia treningu umiejętności społecznych (TUS) i terapii ręki, z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej wspierającej rozwój dziecka.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	30
Data zakończenia rekrutacji	14-05-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	54
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Terapia ręki i trening umiejętności społecznych, jako holistyczne wsparcie dziecka w rozwoju” przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia zajęć z treningu umiejętności społecznych (TUS) oraz terapii ręki z dziećmi wymagającymi wsparcia w rozwoju emocjonalnym, społecznym i motorycznym. Uczestnicy poznają psychologiczne podstawy obu metod oraz nauczą się integrować je w praktyce terapeutycznej i edukacyjnej.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji	
Uczestnik opisuje założenia i cele treningu umiejętności społecznych (TUS) w pracy z dziećmi	Wskazuje podstawowe cele TUS w kontekście rozwoju emocjonalnego i społecznego	Test teoretyczny	
	Wyjaśnia, jakie elementy obejmuje struktura zajęć TUS	Test teoretyczny	
	Uzasadnia znaczenie przygotowania dziecka do udziału w TUS	Test teoretyczny	
	Określa związki między funkcjonowaniem emocjonalnym a rozwojem motoryki małej	Test teoretyczny	
	Uczestnik wyjaśnia psychologiczne podstawy terapii ręki i ich znaczenie dla rozwoju dziecka	Wymienia czynniki psychiczne wpływające na efektywność terapii ręki	Test teoretyczny
		Opisuje sposoby wspierania emocjonalnego dziecka w procesie terapii ręki	Test teoretyczny
Uczestnik charakteryzuje metody integrujące elementy terapii ręki z treningiem umiejętności społecznych (TUS)	Wskazuje przykłady ćwiczeń i aktywności rozwijających jednocześnie motorykę i umiejętności społeczne	Test teoretyczny	
	Opisuje zasady planowania zajęć łączących oba podejścia	Test teoretyczny	
	Uzasadnia dobór technik do potrzeb rozwojowych dzieci	Test teoretyczny	
	Identyfikuje czynniki psychologiczne wpływające na przebieg terapii	Test teoretyczny	
	Uczestnik analizuje sytuacje terapeutyczne z uwzględnieniem emocjonalnych i społecznych potrzeb dziecka	Formułuje propozycje działań wspierających relację terapeutyczną	Test teoretyczny
		Oceni skuteczność zastosowanych metod w kontekście rozwoju dziecka	Test teoretyczny

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Szkolenie dedykowane jest psychologom, pedagogom, terapeutom, nauczycielom oraz innym specjalistom pracującym z dziećmi, którzy chcą poszerzyć swoje kompetencje w zakresie prowadzenia treningu umiejętności społecznych (TUS) i terapii ręki, z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej wspierającej rozwój dziecka.

W ramach szkolenia:

- elementy oznaczone jako *prezentacja* realizowane są w formie **zajęć teoretycznych**,
- elementy oznaczone jako *dyskusja, burza mózgów, mapa myśli* realizowane są w formie **zajęć praktycznych**.

Dzień I

Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych

Radzenie sobie z agresją i innymi trudnymi zachowaniami u dzieci.

Dzień II

Współpraca z rodzicami w sytuacji trudnej

Asertywna komunikacja

Dzień III

Rola inteligencji emocjonalnej w rozwoju dziecka

Gry i zabawy wspierające inteligencję emocjonalną

Dzień IV

Wprowadzenie do Terapii Ręki i stopy cz.1

Prawidłowości rozwoju psychomotorycznego u dziecka

Dzień V

Rozwój chwytu i manipulacji- normy i zaburzenia rozwojowe

Dzień VI

Trening umiejętności społecznych z wykorzystaniem AAC

Jak planować zajęcia z wykorzystaniem AAC

Dzień VII

Podstawowe założenia TUS

Strategie stosowane w TUS

Dzień VIII

Omówienie modelowej struktury TUS

Praca nad zachowaniami trudnymi, które mogą pojawić się w trakcie sesji

Praca nad zachowaniami trudnymi, które mogą pojawić się w trakcie sesji -cd

Dzień IX

Tworzenie systemów motywacyjnych

Współpraca z rodzicami uczestnika TUS

Programowanie rocznego planu pracy z grupą.

Dzień X

Bajkoterapia jako element treningu umiejętności społecznych

Rodzaje bajek wykorzystywanych w praktyce dydaktyczno-wychowawczej.

Dzień XI

Czym jest komunikacja alternatywna i wspomagająca

Zalety stosowania AAC u dzieci z wyzwaniami rozwojowymi.

Walidacja

WALIDACJA: test teoretyczny

W trakcie szkolenia wykorzystywane będą zróżnicowane metody aktywizujące, sprzyjające przyswajaniu wiedzy oraz kształtowaniu umiejętności praktycznych: prezentacja, burza mózgów, mapa myśli, dyskusja.

Liczba godzin usługi jest liczona wg. godzin dydaktycznych (1 godzina dydaktyczna = 45 minut zegarowych) - łącznie 54 godzin dydaktycznych, w tym zajęcia teoretyczne 32 godz., zajęcia praktyczne 22 godz.

Przerwy są wliczone w czas trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 38

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 38 Wprowadzenie do Treningu Umiejętności Społecznych	Justyna Maciejewska	15-05-2026	17:00	18:30	01:30
2 z 38 Przerwa	Justyna Maciejewska	15-05-2026	18:30	18:45	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
3 z 38 Radzenie sobie z agresją innymi trudnymi zachowaniami u dzieci.	Justyna Maciejewska	15-05-2026	18:45	20:00	01:15
4 z 38 Współpraca z rodzicami w sytuacji trudnej	Justyna Maciejewska	16-05-2026	09:00	11:15	02:15
5 z 38 Przerwa	Justyna Maciejewska	16-05-2026	11:15	11:30	00:15
6 z 38 Asertywna komunikacja	Justyna Maciejewska	16-05-2026	11:45	13:45	02:00
7 z 38 Rola inteligencji emocjonalnej w rozwoju dziecka	Ewa Mordalska	18-05-2026	17:00	18:30	01:30
8 z 38 Przerwa	Ewa Mordalska	18-05-2026	18:30	18:45	00:15
9 z 38 Gry i zabawy wspierające inteligencję emocjonalną	Ewa Mordalska	18-05-2026	18:45	20:00	01:15
10 z 38 Wprowadzenie do Terapii Ręki i stopy cz.1	Małgorzata Kowalska	19-05-2026	17:00	18:30	01:30
11 z 38 Przerwa	Małgorzata Kowalska	19-05-2026	18:30	18:45	00:15
12 z 38 Prawidłowości rozwoju psychomotorycznego u dziecka	Małgorzata Kowalska	19-05-2026	18:45	20:00	01:15
13 z 38 Rozwój chwytu i manipulacji- normy i zaburzenia rozwojowe	Małgorzata Kowalska	20-05-2026	17:00	18:30	01:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
14 z 38 Przerwa	Małgorzata Kowalska	20-05-2026	18:30	18:45	00:15
15 z 38 Rozwój chwytu i manipulacji- normy i zaburzenia rozwojowe	Małgorzata Kowalska	20-05-2026	18:45	20:00	01:15
16 z 38 Trening umiejętności społecznych z wykorzystaniem AAC	Justyna Szmyt	21-05-2026	17:00	18:30	01:30
17 z 38 Przerwa	Justyna Szmyt	21-05-2026	18:30	18:45	00:15
18 z 38 Jak planować zajęcia z wykorzystaniem AAC	Justyna Szmyt	21-05-2026	18:45	20:00	01:15
19 z 38 Podstawowe założenia TUS	Małgorzata Kowalska	22-05-2026	17:00	18:30	01:30
20 z 38 Przerwa	Małgorzata Kowalska	22-05-2026	18:30	18:45	00:15
21 z 38 Strategie stosowane w TUS	Małgorzata Kowalska	22-05-2026	18:45	20:00	01:15
22 z 38 Omówienie modelowej struktury TUS	Małgorzata Kowalska	23-05-2026	09:00	11:15	02:15
23 z 38 Przerwa	Małgorzata Kowalska	23-05-2026	11:15	11:25	00:10
24 z 38 Praca nad zachowaniami trudnymi, które mogą pojawić się w trakcie sesji	Małgorzata Kowalska	23-05-2026	11:25	13:30	02:05
25 z 38 Przerwa	Małgorzata Kowalska	23-05-2026	13:30	14:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
26 z 38 Praca nad zachowaniami trudnymi, które mogą pojawić się w trakcie sesji - cd	Małgorzata Kowalska	23-05-2026	14:00	15:00	01:00
27 z 38 Tworzenie systemów motywacyjnych	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	09:00	11:15	02:15
28 z 38 Przerwa	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	11:15	11:25	00:10
29 z 38 Współpraca z rodzicami uczestnika TUS	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	11:25	13:30	02:05
30 z 38 Przerwa	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	13:30	14:00	00:30
31 z 38 Programowanie rocznego planu pracy z grupą.	Małgorzata Kowalska	24-05-2026	14:00	15:00	01:00
32 z 38 Bajkoterapia jako element treningu umiejętności społecznych	Ewa Mordalska	25-05-2026	17:00	18:30	01:30
33 z 38 Przerwa	Ewa Mordalska	25-05-2026	18:30	18:45	00:15
34 z 38 Rodzaje bajek wykorzystywanych w praktyce dydaktyczno-wychowawczej.	Ewa Mordalska	25-05-2026	18:45	20:00	01:15
35 z 38 Czym jest komunikacja alternatywna i wspomagająca	Justyna Szmyt	26-05-2026	17:00	18:00	01:00
36 z 38 Przerwa	Justyna Szmyt	26-05-2026	18:00	18:15	00:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
37 z 38 Zalety stosowania AAC u dzieci z wyzwaniami rozwojowymi.	Justyna Szmyt	26-05-2026	18:15	19:00	00:45
38 z 38 Walidacja	-	26-05-2026	19:00	20:00	01:00

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	6 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	6 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	112,96 PLN
Koszt osobogodziny netto	112,96 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 6

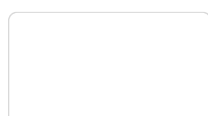


1 z 6

Aneta Palica

Magister, neurologopeda, surdopedagog, terapeuta karmienia, specjalista wczesnej interwencji logopedycznej. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń z obszaru terapii reki i Treningu Umiejętności Społecznych. Od ponad 10 lat zajmuje się diagnozą i terapią dzieci z wyzwaniami rozwojowymi (m.in. zespoły genetyczne, mózgowo-porażenie dziecięce, spektrum autyzmu). W ciągu ostatnich 5 lat regularnie prowadzi szkolenia z zakresu masażu logopedycznego oraz wczesnej interwencji logopedycznej dla specjalistów pracujących z dziećmi w wieku od 0 do 7 lat.

Prowadzone przez nią szkolenia opierają się na aktualnej wiedzy naukowej i praktycznym doświadczeniu zdobywanym w pracy klinicznej oraz podczas licznych kursów i szkoleń doskonalących, m.in. z zakresu innowacyjnych metod elektrostymulacji w logopedii, masażu logopedycznego, kinesiotapingu, terapii ręki oraz innych narzędzi wykorzystywanych w ramach wczesnej interwencji logopedycznej.



2 z 6

Anna Wójcik



Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej od 11 lat, ukończyła Uniwersytet Łódzki na Wydziale Nauk o Wychowaniu. Ukończyła Wyższą Szkołę Pedagogiczną na kierunku Logopedia, a także Neurologopedię na Krakowskiej Akademii oraz oligofrenopedagogikę z terapią autyzmu w Społecznej Akademii Nauk. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia z zakresu terapii ręki, treningu umiejętności społecznych oraz szeroko rozumianej edukacji wczesnoszkolnej, rozwijając kompetencje nauczycieli i terapeutów w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych.



3 z 6

Małgorzata Kowalska

Logopeda, oligofrenopedagog, nauczyciel. Posiada wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu szkoleń dotyczących pracy z dziećmi z różnymi wyzwaniami rozwojowymi. Od 10 lat szkoli specjalistów, realizując ponad 2 tysiące godzin szkoleniowych. W ciągu ostatnich 5 lat przeprowadziła ponad 100 godzin szkoleń z zakresu diagnozy logopedycznej, koncentrując się na aktualnych metodach i standardach pracy terapeutycznej.



4 z 6

Justyna Maciejewska

Pedagog, edukator zdrowotny, trener TUS pracujący w szkole specjalnej, szkole integracyjnej z uczniami niepełnosprawnymi w stopniu lekkim, umiarkowanym, głębokim oraz ze spektrum autyzmu. Wieloletnia praca (20 lat) z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymusza ciągłą pracę nad sobą, poszukiwanie nowych metod i form pracy. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła szkolenia z zakresu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Swoją wiedzę i doświadczenie wykorzystuje również jako wolontariusz w domu starców oraz fundacjach działających na rzecz dzieci z problemami w nauce.



5 z 6

Ewa Mordalska

Pedagog z 26 letnim doświadczeniem, absolwentka studiów podyplomowych „Rehabilitacja dzieci z dysfunkcjami rozwoju„ (Wydział Psychologii Uniwersytetu Warszawskiego) oraz studiów podyplomowych „Coaching i mentoring” na Wydziale Zarządzania Politechniki Łódzkiej. Posiada dyplom Trenera dziecięcego kompetencji społecznych. Swoje szkolenia przygotowuje nie tylko w oparciu o obecny stan wiedzy, ale przede wszystkim wykorzystując własne wieloletnie obserwacje środowiska szkoły. Jej marzeniem jest uświadomienie współczesnym pedagogom, że szkoła może rozwijać kreatywność, a nie skutecznie ją niszczyć.



6 z 6

Justyna Szmyt

Pedagog specjalny i nauczyciel w klasie edukacyjno-terapeutycznej, logopeda, neurologopeda kliniczny. Uczestniczka wielu szkoleń z zakresu AAC. Na co dzień pracuje z dziećmi, które zmagają się z różnymi formami trudności komunikacyjnych i potrzebujących wsparcia w rozwijaniu umiejętności wyrażania siebie, wykorzystując alternatywne i wspomagające metody komunikacji AAC. Regularnie uczestniczy w licznych kursach i szkoleniach, podnosząc swoje kompetencje oraz wzbogacając warsztat pracy. Ukończyła szkolenie modułowe MFS. Terapeuta miofunkcjonalny. Terapeuta Empathy Dolls. W ciągu ostatnich 5 lat prowadziła liczne szkolenia dotyczące terapii, wspomagania komunikacji oraz rozwoju umiejętności społecznych i edukacyjnych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Podczas szkolenia uczestnik otrzymuje dostęp do materiałów szkoleniowych w formie prezentacji.

Warunki uczestnictwa

W przypadku szkoleń dofinansowanych warunkiem uczestnictwa w szkoleniu jest założenie przez uczestnika konta w Bazie Usług Rozwojowych oraz spełnienie warunków operatora dofinansowania.

Do zdobycia kompetencji w ramach usługi wymagane są:

- ukończenie 18 roku życia,
- obecność na minimum 80% zajęć,
- przystąpienie do testu teoretycznego walidującego efekty uczenia się oraz jego pozytywne zaliczenie.

Informacje dodatkowe

Uczestnik zobowiązany jest do obecności na co najmniej 80% godzin dydaktycznych objętych programem szkolenia. Jest to warunek niezbędny do uznania nabycia kompetencji.

Frekwencja uczestników będzie potwierdzana za pomocą raportów z logowań z platformy ZOOM.

Podstawa zwolnienia z VAT:

Zwolnienie z VAT art.43 ust.1 pkt29 lit.a i c. Ust. o podatku od towarów i usług

Warunki techniczne

Uczestnik szkolenia musi posiadać komputer osobisty (laptop). Warunki techniczne niezbędne do udziału w usłudze:

a) platforma/rodzaj komunikatora, za pośrednictwem którego będzie prowadzona usługa: ZOOM

b) minimalne wymagania sprzętowe:

KOMPUTER Głośniki i mikrofon - wbudowane lub zewnętrzne

Kamera internetowa - wbudowana lub zewnętrzna

Procesor dwurdzeniowy 2Ghz lub szybszy

4GB pamięci RAM

c) minimalne wymagania dot. parametrów łącza sieciowego:

KOMPUTER Łącze o przepustowości pobierania i wysyłania danych o prędkości: 3 Mbps

d) niezbędne oprogramowanie umożliwiające dostęp do prezentowanych treści i materiałów:

KOMPUTER Zoom Client for Meetings - wersja 4.6.10 (20041.0408) lub wyższa

Przeglądarka internetowa:

Dla Windows: IE 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Mac: Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+

Dla Linux: Firefox 27+, Chrome 30+

e) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: link do spotkania on-line jest ważny tylko w okresie trwania usługi zdalnie (termin rozpoczęcia usługi do termin zakończenia)

Kontakt



MACIEJ MOŻEJKO

E-mail maciej.mozejko@gmail.com

Telefon (+48) 508 142 009