



## Trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci w spektrum autyzmu z elementami TZA

Numer usługi 2026/02/27/118749/3367778

1 200,00 PLN brutto  
 1 200,00 PLN netto  
 100,00 PLN brutto/h  
 100,00 PLN netto/h  
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Institut Rozwoju  
 Kompetencji

Skeleton KLAUDIA  
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 12:00 h

📅 15.06.2026 do 17.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Nauczycieli, pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów, rodziców, opiekunów prawnych, wychowawców, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą, osobami dorosłymi, seniorami, osób pracujących z dziećmi, młodzieżą i osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami, powodującymi brak lub ograniczenie możliwości komunikacji i funkcjonowania w społeczeństwie, kadra zarządzająca placówkami oświatowymi (szkoły, przedszkola, żłobki, poradnie, ośrodki wychowawcze, inne) oraz wszystkie zainteresowane osoby, które chcą podnieść swoje kompetencje zawodowe.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</li> <li>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</li> <li>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	20
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	14-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem szkolenia jest przygotowanie uczestnika do samodzielnego planowania, organizowania i prowadzenia Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) dla dzieci w spektrum autyzmu z wykorzystaniem elementów Treningu Zastępowania Agresji (TZA), w oparciu o aktualną wiedzę psychologiczną i pedagogiczną oraz zasady pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Charakteryzuje specyfikę funkcjonowania społecznego i emocjonalnego dzieci w spektrum autyzmu w kontekście prowadzenia TUS.</p>	<p>Wskazuje i opisuje minimum 5 charakterystycznych trudności w zakresie kompetencji społecznych dzieci w spektrum autyzmu oraz ich wpływ na funkcjonowanie w grupie.</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Projektuje program Treningu Umiejętności Społecznych dostosowany do wieku i poziomu funkcjonowania dzieci w spektrum autyzmu</p>	<p>Opracowuje konspekt minimum trzech jednostek treningowych zawierających cele operacyjne, przebieg zajęć, metody pracy oraz narzędzia ewaluacyjne</p>	<p>Prezentacja</p>
<p>Prowadzi zajęcia TUS z zastosowaniem metod aktywizujących i strukturyzujących pracę grupową</p>	<p>Realizuje fragment zajęć (min. 20 minut) z wykorzystaniem modelowania, odgrywania scenek oraz informacji zwrotnej</p>	<p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Dobiera i wdraża elementy Treningu Zastępowania Agresji (TZA) w sytuacjach występowania zachowań trudnych</p>	<p>Analizuje studium przypadku dziecka przejawiającego zachowania agresywne oraz przedstawia plan interwencji z wykorzystaniem technik TZA.</p>	<p>Wywiad swobodny</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Organizuje i moderuje proces grupowy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa psychologicznego i etyki pracy z dzieckiem</p>	<p>Formułuje kontrakt grupowy oraz reaguje adekwatnie na sytuację konfliktową podczas symulacji zajęć</p>	<p>Prezentacja</p> <p>Obserwacja w warunkach symulowanych</p>
<p>Walidacja</p>	<p>Weryfikacja wiedzy i umiejętności zdobytych podczas szkolenia</p>	<p>Test teoretyczny</p>

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### DZIEŃ 1 Temat: Specyfika ASD oraz Metodyka i Diagnoza TUS

**16:30 – 17:00** Otwarcie szkolenia

**17:00 – 18:15** Specyfika funkcjonowania dzieci w spektrum w relacjach społecznych. **Ćwiczenie: analiza sytuacji społecznych dzieci ASD**

- trudności społeczne w ASD – jak je rozumieć
- teoria umysłu i perspektywa społeczna
- komunikacja werbalna i niewerbalna
- sensoryka i jej wpływ na zachowania społeczne
- schematy, rutyny i sztywność poznawcza

**18:15 – 19:45** Podstawy TUS – metodyka i struktura zajęć. **Ćwiczenie: budowanie struktury zajęć TUS**

- czym jest Trening Umiejętności Społecznych
- cele TUS i obszary pracy
- zasady prowadzenia grupy TUS
- struktura spotkania TUS krok po kroku
- przewidywalność, wizualizacja, zasady i rytuały
- generalizacja umiejętności

**19:45 – 20:30** Diagnoza i kwalifikacja dzieci do grupy TUS (część 1). **Ćwiczenie: arkusz diagnozy – praca na przykładach**

- cel diagnozy przed rozpoczęciem TUS
- wywiad z rodzicem/opiekunem – kluczowe pytania
- obserwacja dziecka w relacji i zabawie

### DZIEŃ 2 Temat: Diagnoza, Narzędzia Trenera oraz Trening Emocji

**16:30 – 17:45** Diagnoza i kwalifikacja dzieci do grupy TUS (część 2).

- ocena poziomu komunikacji i funkcjonowania społecznego
- dobór dzieci do grupy (wiek, poziom, trudności)
- dobór liczebności grupy i zasad bezpieczeństwa
- diagnoza trudnych zachowań i wyzwań sensorycznych

**17:45 – 19:15** Narzędzia trenera TUS – metody i techniki pracy. **Ćwiczenie: stworzenie materiału (historyjka / karta pracy)**

- modelowanie zachowań (trener/rówieśnicy)
- odgrywanie scenek (role-play)
- historyjki społeczne, komiksy społeczne
- skrypty społeczne i dialogi
- ćwiczenia komunikacyjne w parach i w grupie
- praca na emocjach: karty, skale, piktogramy
- wzmacnianie pozytywne w grupie (żetony, system motywacyjny)

**19:15 – 20:30** Trening emocji i samoregulacji w TUS (ASD) (część 1). **Ćwiczenie: tworzenie „planu uspokojenia dziecka”**

- rozpoznawanie emocji u siebie i innych
- narzędzia: termometr emocji, skala złości, strefy emocji

### **DZIEŃ 3 Temat: TZA, Praktyka i Walidacja**

**16:30 – 17:15** Trening emocji i samoregulacji w TUS (ASD) (część 2).

- strategie uspokojenia i wyciszenia
- trening proszenia o pomoc i przerwy sensorycznej
- rozwijanie tolerancji frustracji

**17:15 – 18:45** Moduł TZA – Trening Zastępowania Agresji w pracy z dziećmi ASD

- czym jest TZA i kiedy warto go włączać
- agresja w ASD: przeciążenie vs intencjonalność
- rozpoznawanie wyzwalaczy agresji
- trening kontroli złości – schemat działania
- trening umiejętności społecznych (TZA) – zachowania alternatywne
- trening wnioskowania moralnego (podstawy)
- strategie reagowania na agresję i odmowę

**18:45 – 19:30** Tworzenie scenariuszy zajęć TUS. **Ćwiczenie główne: uczestnicy tworzą scenariusz TUS w grupach**

- cele zajęć w modelu SMART
- dobór ćwiczeń do celu i poziomu grupy
- planowanie scenek, materiałów i wzmocnień
- elementy obowiązkowe: wprowadzenie, ćwiczenie, scenka, podsumowanie
- przewidywanie trudnych zachowań i plan reagowania
- tworzenie konspektu zajęć krok po kroku

**19:30 – 20:00** Trudne zachowania w grupie TUS – prowadzenie zajęć w praktyce. **Ćwiczenie: analiza przypadków + szybkie strategie reagowania**

- odmowa współpracy, krzyk, ucieczka, wycofanie
- przeciążenie sensoryczne w trakcie zajęć
- konflikty między dziećmi i rywalizacja
- jak wzmacniać zachowania pożądane
- „plan awaryjny” dla trenera

**20:00 – 20:30 WALIDACJA**

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 12

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 12 Otwarcie szkolenia	Klaudia Jasińska	15-06-2026	16:30	17:00	00:30

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>2 z 12</b> Specyfika funkcjonowania dzieci w spektrum w relacjach społecznych. Ćwiczenie: analiza sytuacji społecznych dzieci ASD	Klaudia Jasińska	15-06-2026	17:00	18:15	01:15
<b>3 z 12</b> Podstawy TUS – metodyka i struktura zajęć. Ćwiczenie: budowanie struktury zajęć TUS	Klaudia Jasińska	15-06-2026	18:15	19:45	01:30
<b>4 z 12</b> Diagnoza i kwalifikacja dzieci do grupy TUS. Ćwiczenie: arkusz diagnozy – praca na przykładach	Klaudia Jasińska	15-06-2026	19:45	20:30	00:45
<b>5 z 12</b> Diagnoza i kwalifikacja dzieci do grupy TUS (część 2).	Klaudia Jasińska	16-06-2026	16:30	17:45	01:15
<b>6 z 12</b> Narzędzia trenera TUS – metody i techniki pracy. Ćwiczenie: stworzenie materiału (historyjka / karta pracy)	Klaudia Jasińska	16-06-2026	17:45	19:15	01:30
<b>7 z 12</b> Trening emocji i samoregulacji w TUS (ASD). Ćwiczenie: tworzenie „planu uspokojenia dziecka”	Klaudia Jasińska	16-06-2026	19:15	20:30	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>8 z 12</b> Trening emocji i samoregulacji w TUS (ASD) (część 2).	Klaudia Jasińska	17-06-2026	16:30	17:15	00:45
<b>9 z 12</b> Moduł TZA – Trening Zastępowania Agresji w pracy z dziećmi ASD	Klaudia Jasińska	17-06-2026	17:15	18:45	01:30
<b>10 z 12</b> Tworzenie scenariuszy zajęć TUS (1,5 godziny). Ćwiczenie główne: uczestnicy tworzą scenariusz TUS w grupach	Klaudia Jasińska	17-06-2026	18:45	19:30	00:45
<b>11 z 12</b> Trudne zachowania w grupie TUS – prowadzenie zajęć w praktyce. Ćwiczenie: analiza przypadków + szybkie strategie reagowania	Klaudia Jasińska	17-06-2026	19:30	20:00	00:30
<b>12 z 12</b> Walidacja	-	17-06-2026	20:00	20:30	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 200,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 200,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN

# Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

## Klaudia Jasińska

Klaudia Jasińska – dyplomowany psycholog i psychoterapeutka w trakcie certyfikacji w nurcie terapii poznawczo-behawioralnej, oligofrenopedagog specjalizująca się w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Ukończyła również pedagogikę oraz zarządzanie oświatą. Certyfikowany trener Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), posiadająca przygotowanie w zakresie komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC) oraz Porozumienia bez Przemocy (NVC) w praktyce. Szerokie wykształcenie Klaudii Jasińskiej, i 7 letnie doświadczenie trenerskie poparte praktycznym doświadczeniem w pracy z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach rozwojowych, czyni ją kompetentnym i świadomym trenerem. Jej interdyscyplinarne podejście łączy wiedzę psychologiczną, pedagogiczną i terapeutyczną, co przekłada się na wysoką jakość prowadzonych szkoleń. Szkolenie poprowadzi osoba nie tylko posiadająca wiedzę merytoryczną, ale również praktyczne umiejętności wdrażania skutecznych metod pracy – zarówno z dziećmi, jak i z zespołami specjalistów.

# Informacje dodatkowe

## Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

## Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych, co odpowiada 14 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu

# Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)

- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 786 183 809