



## Szkolenie: Terapia ręki i zaburzeń motoryki małej I i II stopnia

Numer usługi 2026/02/27/118749/3366976

1 400,00 PLN brutto  
 1 400,00 PLN netto  
 100,00 PLN brutto/h  
 100,00 PLN netto/h  
 96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Instytut Rozwoju  
 Kompetencji

Skeleton KLAUDIA  
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

181 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 18.07.2026 do 19.07.2026

## Informacje podstawowe

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Kategoria</b>                     | Inne / Edukacja  |
| <b>Identyfikatory projektów</b>      | Kierunek - Rozwój, Małopolski Pociąg do kariery, Nowy start w Małopolsce z EURESEM   |
| <b>Grupa docelowa usługi</b>         | <p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, logopedzi, terapeuci, pedagodzy, psychologzy, wychowawcy świetlic, pedagodzy specjali, nauczyciele wspomagający, terapeuci zajęciowi, i inni specjaliści pracujący z dziećmi w wieku żłobkowym, przedszkolnym, szkolnym a także studenci i rodzice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i></li> <li>• <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i></li> <li>• <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i></li> <li>• <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych</i></li> </ul> |
| <b>Minimalna liczba uczestników</b>  | 5  |
| <b>Maksymalna liczba uczestników</b> | 20   |
| <b>Data zakończenia rekrutacji</b>   | 17-07-2026   |
| <b>Forma prowadzenia usługi</b>      | zdalna w czasie rzeczywistym   |
| <b>Liczba godzin usługi</b>          | 14   |

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego diagnozowania trudności w zakresie motoryki małej oraz planowania i prowadzenia terapii ręki I i II stopnia u dzieci. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił rozpoznać nieprawidłowości w zakresie chwytu, koordynacji oko-ręka, napięcia mięśniowego oraz sprawności manualnej, a także dostosować zestaw ćwiczeń terapeutycznych do indywidualnych potrzeb dziecka. Szkolenie rozwija kompetencje w zakresie konstruowania programów terapeutycznych, prowadzenia

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

| Efekty uczenia się   | Kryteria weryfikacji                                 | Metoda walidacji                    |
|--|--|-------------------------------------|
| Posługuje się wiedzą dotyczącą anatomii ręki                     | Wymienia i charakteryzuje elementy anatomiczne ręki  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|  |  | Debata swobodna                     |
| Konstruuje i kontroluje diagnozę i program terapii ręki u dzieci | Omawia i dobiera oraz wykonuje ćwiczenia ręki        | Test teoretyczny                    |
| Konstruuje i dopasowuje pomoce niezbędne do terapii ręki         | Dobiera odpowiedni program terapii ręki do deficytów | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|  | Konstruuje diagnozę                                  | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|  |  | Debata swobodna                     |
|  | Dobiera odpowiednie pomoce do terapii                | Obserwacja w warunkach symulowanych |
|  | Debata swobodna                                      |                                     |

# Kwalifikacje

## Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

## Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### Dzień 1 – MODUŁ I: Diagnoza sprawności motorycznej dziecka

Godziny szkolenia: 08:00–15:15 (z przerwą 11:15–11:30)

#### 08:00–09:45

Wprowadzenie do szkolenia oraz omówienie roli terapii ręki w rozwoju dziecka. Przedstawienie podstaw anatomii i fizjologii ręki. Zajęcia prowadzone w formie rozmowy na żywo oraz prezentacji z wykorzystaniem współdzielenia ekranu.

#### 09:45–10:30

Analiza rozwoju psychomotorycznego dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju motoryki małej, chwytu i koordynacji oko–ręka. Uczestnicy wykonują ćwiczenia praktyczne i omawiają przykłady.

#### 10:30–11:15

Zaburzenia integracji sensorycznej a prakcja ręki – omówienie objawów, wpływu na motorykę oraz przykładów klinicznych. Część realizowana jako rozmowa na żywo z elementami analizy przypadków.

#### 11:15–11:30

Przerwa

#### 11:30–12:30

Diagnozowanie sprawności motorycznej dziecka: somatognozja, orientacja przestrzenna, zakresy ruchu, stabilizacja centralna oraz funkcje wzrokowo-motoryczne. Uczestnicy poznają i ćwiczą wybrane narzędzia oraz wykonują proste testy diagnostyczne.

#### 12:30–13:15

Etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego – prawidłowości i nieprawidłowości. Ćwiczenia korygujące chwyt. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne i demonstracje.

#### 13:15–14:15

Planowanie terapii ręki – ustalanie celów ogólnych i szczegółowych, tworzenie struktury zajęć terapeutycznych. Zajęcia prowadzone w formie prezentacji i pracy własnej uczestników.

#### 14:15–15:15

Organizacja stanowiska pracy dziecka oraz prawidłowa postawa. Pokaz technik wspierających mięśnie posturalne, omówienie sposobów ustawienia krzesła, stołu i zeszytu. Na zakończenie: refleksja, pytania i przygotowanie do dnia drugiego.

### Dzień 2 – MODUŁ II: Planowanie i prowadzenie terapii ręki

Godziny szkolenia: 08:00–15:15 (z przerwą 11:15–11:30)

**8:00–09:45**

Analiza chwytu pisarskiego – jak obserwować i oceniać chwyt, wspieranie dziecka w wyborze ręki dominującej. Szczególne uwzględnienie pracy z dzieckiem leworęcznym. Ćwiczenia praktyczne i omówienie przypadków.

**09:45–10:30**

Planowanie terapii ręki: formułowanie celów głównych i szczegółowych, rola terapeuty i pomocnika nauczyciela. Zajęcia prowadzone w formie rozmowy na żywo i ćwiczeń planistycznych.

**10:30–11:15**

Schemat jednostki terapeutycznej – struktura zajęć od rozgrzewki po relaksację, z uwzględnieniem doboru ćwiczeń do indywidualnych potrzeb dziecka. Ćwiczenia praktyczne i prezentacja wzorcowych scenariuszy.

**11:15–11:30**

Przerwa

**11:30–12:30**

Terapia czynności samoobsługowych – wspieranie dziecka w codziennych aktywnościach. Ćwiczenia mięśni brzucha i grzbietu, korygowanie postawy, praca nad stabilizacją miednicy. Forma: ćwiczenia, pokaz, dyskusja.

**12:30–13:30**

Torowanie aktywności ręki – zestaw ćwiczeń rozruchowych, manipulacyjnych i precyzyjnych. Uczestnicy wykonują ćwiczenia praktyczne i tworzą własne propozycje aktywności.

**13:30–14:30**

Terapia grafomotoryczna – rozpoznawanie objawów dysgrafii, ćwiczenia wspomagające naukę pisania. Omówienie technik pracy z dziećmi z trudnościami grafomotorycznymi.

**14:30- 15:15**

Walidacja efektów uczenia się.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych, co odpowiada 14 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 16

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>1 z 16</b><br>Wprowadzenie do szkolenia i przedstawienie podstaw anatomii i fizjologii ręki. Wykłady i case study                                     | Joanna Sajko | 18-07-2026            | 08:00               | 09:45               | 01:45         |
| <b>2 z 16</b> Analiza rozwoju psychomotorycznego dziecka. Wykłady, ćwiczenia i dyskusja  | Joanna Sajko | 18-07-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>3 z 16</b> Omówienie zaburzeń integracji sensorycznej i ich wpływu na prakcję ręki. Wykłady i ćwiczenia   | Joanna Sajko | 18-07-2026            | 10:30               | 11:15               | 00:45         |
| <b>4 z 16</b> Przerwa  | Joanna Sajko | 18-07-2026            | 11:15               | 11:30               | 00:15         |
| <b>5 z 16</b><br>Diagnozowanie sprawności motorycznej dziecka. Wykłady, dyskusja i ćwiczenia   | Joanna Sajko | 18-07-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         |
| <b>6 z 16</b> Etapy rozwoju chwytu narzędzia pisarskiego, prawidłowości i nieprawidłowości oraz ćwiczenia korygujące chwyt. Ćwiczenia, dyskusja i wykład | Joanna Sajko | 18-07-2026            | 12:30               | 13:15               | 00:45         |
| <b>7 z 16</b><br>Planowanie terapii ręki. Case study i ćwiczenia   | Joanna Sajko | 18-07-2026            | 13:15               | 14:15               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>8 z 16</b><br>Organizacja stanowiska pracy dziecka i prawidłowa postaw. Wykłady i dyskusja                                  | Joanna Sajko | 18-07-2026            | 14:15               | 15:15               | 01:00         |
| <b>9 z 16</b> Analiza chwytu pisarskiego, sposoby obserwacji i oceny. Wykłady i ćwiczenia                                      | Joanna Sajko | 19-07-2026            | 08:00               | 09:45               | 01:45         |
| <b>10 z 16</b><br>Planowanie terapii ręki, formułowanie celów głównych i szczegółowych. Case study i ćwiczenia                 | Joanna Sajko | 19-07-2026            | 09:45               | 10:30               | 00:45         |
| <b>11 z 16</b> Schemat jednostki terapeutycznej dobór ćwiczeń do indywidualnych potrzeb dziecka. Ćwiczenia i dyskusja          | Joanna Sajko | 19-07-2026            | 10:30               | 11:15               | 00:45         |
| <b>12 z 16</b> Przerwa   | Joanna Sajko | 19-07-2026            | 11:15               | 11:30               | 00:15         |
| <b>13 z 16</b> Terapia czynności samoobsługowych, wspieranie dziecka w codziennych aktywnościach. Wykład, ćwiczenia i dyskusja | Joanna Sajko | 19-07-2026            | 11:30               | 12:30               | 01:00         |
| <b>14 z 16</b> Torowanie aktywności ręki poprzez ćwiczenia rozruchowe. Ćwiczenia i dyskusja                                    | Joanna Sajko | 19-07-2026            | 12:30               | 13:30               | 01:00         |

| Przedmiot / temat zajęć  | Prowadzący   | Data realizacji zajęć | Godzina rozpoczęcia | Godzina zakończenia | Liczba godzin |
|--|--------------|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------|
| <b>15 z 16</b> Terapia grafomotoryczna (...). Wykład, Ćwiczenia i dyskusja | Joanna Sajko | 19-07-2026            | 13:30               | 14:30               | 01:00         |
| <b>16 z 16</b> Walidacja   | -            | 19-07-2026            | 14:30               | 15:15               | 00:45         |

## Cennik

### Cennik

| Rodzaj ceny                               | Cena         |
|---|--------------|
| Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto | 1 400,00 PLN |
| Koszt przypadający na 1 uczestnika netto  | 1 400,00 PLN |
| Koszt osobogodziny brutto                 | 100,00 PLN   |
| Koszt osobogodziny netto                  | 100,00 PLN   |

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest doświadczoną pedagog z wieloletnim stażem w pracy z dziećmi i młodzieżą. Ukończyła studia magisterskie z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w 2012 roku, a następnie kontynuowała kształcenie na licznych studiach podyplomowych i kursach specjalistycznych. W 2019 roku ukończyła studia podyplomowe z oligofrenopedagogiki, a także studia z zakresu terapii pedagogicznej. W 2022 roku zdobyła kwalifikacje z arteterapii oraz funkcji słuchowych, a w 2023 roku – terapii ręki. Pani Joanna jest również certyfikowaną trenerką Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) oraz trenerką grafomotoryki. Bogate doświadczenie zawodowe oraz interdyscyplinarne wykształcenie sprawiają, że jej szkolenia są praktyczne, profesjonalne i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczestników.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

## Warunki uczestnictwa

ukończone 18 lat

- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
- *Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój*
- **Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.**

## Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych, co odpowiada 14 godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
  - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu

## Warunki techniczne

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s
- Kamera

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399