



Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

Profesjonalne szkolenie: Integracja sensoryczna (SI) z elementami terapii ręki.

Numer usługi 2026/02/27/118749/3366610

- Usługa szkoleniowa
- zdalna w czasie rzeczywistym
- Zajęcia grupowe
- 16:00 h
- 12.09.2026 do 13.09.2026

1 600,00 PLN brutto

1 600,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie adresowane jest do osób pracujących z dziećmi, które przejawiają trudności w zakresie motoryki małej, koordynacji ruchowej, koncentracji uwagi oraz przetwarzania bodźców sensorycznych. W szczególności zapraszamy nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, pedagogów i terapeutów pedagogicznych, psychologów i pedagogów szkolnych, terapeutów integracji sensorycznej, logopedów i neurologopedów, fizjoterapeutów dziecięcych, studentów kierunków pedagogicznych, terapeutycznych i fizjoterapii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój • Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	11-09-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do rozumienia procesów integracji sensorycznej oraz świadomego stosowania elementów terapii ręki w pracy z dziećmi i dorosłymi. Uczestnik nabędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do wspierania rozwoju motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi oraz poprawy funkcjonowania uczestników w codziennych sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik charakteryzuje podstawowe założenia teoretyczne integracji sensorycznej oraz ich znaczenie dla rozwoju dziecka.	Uczestnik omawia podstawowe pojęcia, cele i zasady terapii integracji sensorycznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik opisuje etapy terapii ręki oraz ich powiązanie z procesami integracji sensorycznej.	Uczestnik wskazuje etapy terapii ręki oraz opisuje ich wpływ na rozwój motoryki małej i dużej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik rozróżnia symptomy zaburzeń przetwarzania sensorycznego oraz trudności motorycznych na podstawie analizy zachowań dziecka.	Uczestnik identyfikuje objawy zaburzeń SI i trudności manualnych na podstawie analizy zachowań dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik dobiera i planuje ćwiczenia z zakresu integracji sensorycznej i terapii ręki do indywidualnych potrzeb dziecka.	Uczestnik rozwiązuje przykładowy zestaw ćwiczeń lub scenariusz zajęć łączących elementy terapii ręki i SI oraz wykonuje go w praktyce.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Podstawy integracji sensorycznej i diagnoza funkcjonowania dziecka (8 godzin)

Blok 1 (8:00–10:30): Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Definicja integracji sensorycznej (IS) i jej znaczenie dla rozwoju dziecka
- Zasada funkcjonowania układu sensorycznego
- Najważniejsze zmysły w kontekście SI (dotyk, propriocepcja, przedsionek, wzrok, słuch)
- Objawy zaburzeń integracji sensorycznej
- Związek integracji sensorycznej z rozwojem motoryki dużej i małej

Blok 2 (10:30–11:30): Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Jak zmysły współpracują w nauce i zabawie
- Wpływ zaburzeń SI na zachowanie, emocje i procesy poznawcze
- Studium przypadków – obserwacja zachowań dzieci w przedszkolu i szkole
- Wprowadzenie do terapii ręki – rozwój motoryki małej jako element integracji sensorycznej

Przerwa (11:30–12:30)

Blok 3 (12:30–13:45): Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Wczesne rozpoznawanie trudności sensorycznych
- Narzędzia i arkusze obserwacji SI i terapii ręki
- Ocena napięcia mięśniowego, koordynacji oko-ręka i chwytu
- Współpraca z rodzicami i specjalistami (terapeuta SI, terapeuta ręki, psycholog, pedagog specjalny)

Blok 4 (13:45–15:15): Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej i rozwój motoryki małej. Wykłady i case study

- Jak organizować przestrzeń przyjazną dla zmysłów i dłoni dziecka
- Materiały i pomoce wspierające rozwój manipulacji i koordynacji
- Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb ucznia

Blok 5 (15:15–16:00): Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja

- Analiza przykładów z praktyki uczestników
- Dyskusja: jak rozpoznawać i reagować na potrzeby sensoryczne i manualne dzieci
- Wnioski i przygotowanie do dnia drugiego

DZIEŃ II – Strategie wspierania i praktyczne zastosowanie integracji sensorycznej i terapii ręki (8 godzin)

Blok 6 (8:00–10:30): Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną i terapię ręki. Ćwiczenia, dyskusja i case study

- Zasady planowania aktywności sensorycznych i manualnych
- Przykłady ćwiczeń rozwijających precyzję ruchów, chwyt, koordynację i napięcie mięśniowe
- Wykorzystanie ruchu, równowagi i dotyku w praktyce nauczyciela i terapeuty

Blok 7 (10:30–11:30): Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi i manualnymi. Wykłady i ćwiczenia

- Strategie uspokajające i pobudzające
- Ćwiczenia stymulujące motorykę małą i dużą
- Narzędzia i pomoce sensoryczne i manualne w codziennej pracy
- Integracja terapii ręki z codziennymi aktywnościami w klasie

Przerwa (11:30–12:30)

Blok 8 (12:30–13:45): Tworzenie planu wsparcia sensorycznego i manualnego. Ćwiczenia, dyskusja i case study

- Opracowanie indywidualnego planu wsparcia dziecka (SI + terapia ręki)
- Przykłady interwencji w przedszkolu, szkole i gabinecie
- Projektowanie mini-scenariuszy zajęć i aktywności wspierających rozwój dłoni i zmysłów

Blok 9 (13:45–15:15): Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI i terapii ręki. Wykłady i ćwiczenia

- Komunikacja i wymiana informacji w zespole edukacyjno-terapeutycznym
- Jak wspólnie wspierać dziecko z trudnościami sensorycznymi i manualnymi
- Rola nauczyciela, terapeuty SI, terapeuty ręki i rodzica

Blok 10 (15:15–15:45): Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa

- Omówienie najważniejszych wniosków z dwóch dni szkolenia
- Ewaluacja uczestników i wymiana doświadczeń

Blok 11 (15:45–16:00): Walidacja

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 16 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	12-09-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 13 Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	12-09-2026	10:30	11:30	01:00
3 z 13 Przerwa	Ewa Skorobogata	12-09-2026	11:30	12:30	01:00
4 z 13 Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	12-09-2026	12:30	13:45	01:15
5 z 13 Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej i rozwój motoryki małej. Wykłady i case study	Ewa Skorobogata	12-09-2026	13:45	15:15	01:30
6 z 13 Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja	Ewa Skorobogata	12-09-2026	15:15	16:00	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną i terapię ręki. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	13-09-2026	08:00	10:30	02:30
8 z 13 Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi i manualnymi. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	13-09-2026	10:30	11:30	01:00
9 z 13 Przerwa	Ewa Skorobogata	13-09-2026	11:30	12:30	01:00
10 z 13 Tworzenie planu wsparcia sensorycznego i manualnego. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	13-09-2026	12:30	13:45	01:15
11 z 13 Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI i terapii ręki. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	13-09-2026	13:45	15:15	01:30
12 z 13 Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa	Ewa Skorobogata	13-09-2026	15:15	15:45	00:30
13 z 13 Walidacja i zakończenie szkolenia. Test teoretyczny, prezentacja	-	13-09-2026	15:45	16:00	00:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- *Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)*
- *Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)*
- *Słuchawki/Głośniki*
- *Mikrofon*
- *Wymagana jest kamera*
- *Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s*

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399