



Institut Rozwoju
Kompetencji
Skeleton KLAUDIA
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

177 ocen

Szkolenie: Integracja sensoryczna (SI) z elementami terapii ręki

Numer usługi 2026/02/27/118749/3366592

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 14 h

📅 25.07.2026 do 26.07.2026

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie adresowane jest do osób pracujących z dziećmi, które przejawiają trudności w zakresie motoryki małej, koordynacji ruchowej, koncentracji uwagi oraz przetwarzania bodźców sensorycznych.</p> <p>W szczególności zapraszamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, • pedagogów i terapeutów pedagogicznych, • psychologów i pedagogów szkolnych, • terapeutów integracji sensorycznej, • logopedów i neurologopedów, • fizjoterapeutów dziecięcych, • studentów kierunków pedagogicznych, terapeutycznych i fizjoterapii. <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</p> <p>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p> <p>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</p>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	24-07-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Uczestnik szkolenia nabędzie wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające rozumienie procesów integracji sensorycznej oraz świadome stosowanie elementów terapii ręki w pracy z dziećmi i dorosłymi, w celu wspierania rozwoju motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji uwagi i funkcjonowania w codziennych sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia teoretyczne integracji sensorycznej oraz ich znaczenie dla rozwoju dziecka.	Uczestnik potrafi omówić podstawowe pojęcia, cele i zasady terapii integracji sensorycznej.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Opisuje etapy terapii ręki oraz ich powiązanie z procesami integracji sensorycznej.	Uczestnik potrafi wskazać etapy terapii ręki oraz opisać ich wpływ na rozwój motoryki małej i dużej	Test teoretyczny
Rozróżnia symptomy zaburzeń przetwarzania sensorycznego oraz trudności motorycznych na podstawie analizy zachowań dziecka.	Uczestnik potrafi rozpoznać objawy zaburzeń SI i trudności manualnych na podstawie analizy zachowań dziecka.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera i planuje ćwiczenia z zakresu integracji sensorycznej i terapii ręki do indywidualnych potrzeb dziecka.	Uczestnik opracowuje przykładowy zestaw ćwiczeń lub scenariusz zajęć łączących elementy terapii ręki i SI oraz realizuje go w praktyce.	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

DZIEŃ I – Podstawy integracji sensorycznej i diagnoza funkcjonowania dziecka (7 godzin)

Blok 1 (9:00–10:30): Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Definicja integracji sensorycznej (IS) i jej znaczenie dla rozwoju dziecka
- Zasada funkcjonowania układu sensorycznego
- Najważniejsze zmysły w kontekście SI (dotyk, propriocepcja, przedsionek, wzrok, słuch)
- Objawy zaburzeń integracji sensorycznej
- Związek integracji sensorycznej z rozwojem motoryki dużej i małej

Blok 2 (10:30–12:00): Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Jak zmysły współpracują w nauce i zabawie
- Wpływ zaburzeń SI na zachowanie, emocje i procesy poznawcze
- Studium przypadków – obserwacja zachowań dzieci w przedszkolu i szkole
- Wprowadzenie do terapii ręki – rozwój motoryki małej jako element integracji sensorycznej

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 3 (12:15–13:45): Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study

- Wczesne rozpoznawanie trudności sensorycznych
- Narzędzia i arkusze obserwacji SI i terapii ręki
- Ocena napięcia mięśniowego, koordynacji oko-ręka i chwytu
- Współpraca z rodzicami i specjalistami (terapeuta SI, terapeuta ręki, psycholog, pedagog specjalny)

Blok 4 (13:45–15:15): Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej i rozwój motoryki małej. Wykłady i case study

- Jak organizować przestrzeń przyjazną dla zmysłów i dłoni dziecka
- Materiały i pomoce wspierające rozwój manipulacji i koordynacji
- Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb ucznia

Blok 5 (15:15–16:15): Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja

- Analiza przykładów z praktyki uczestników
- Dyskusja: jak rozpoznawać i reagować na potrzeby sensoryczne i manualne dzieci

- Wnioski i przygotowanie do dnia drugiego

DZIEŃ II – Strategie wspierania i praktyczne zastosowanie integracji sensorycznej i terapii ręki (7 godzin)

Blok 6 (9:00–10:30): Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną i terapię ręki. Ćwiczenia, dyskusja i case study

- Zasady planowania aktywności sensorycznych i manualnych
- Przykłady ćwiczeń rozwijających precyzję ruchów, chwyt, koordynację i napięcie mięśniowe
- Wykorzystanie ruchu, równowagi i dotyku w praktyce nauczyciela i terapeuty

Blok 7 (10:30–12:00): Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi i manualnymi. Wykłady i ćwiczenia

- Strategie uspokajające i pobudzające
- Ćwiczenia stymulujące motorykę małą i dużą
- Narzędzia i pomoce sensoryczne i manualne w codziennej pracy
- Integracja terapii ręki z codziennymi aktywnościami w klasie

Przerwa 15 minut (12:00–12:15)

Blok 8 (12:15–13:45): Tworzenie planu wsparcia sensorycznego i manualnego. Ćwiczenia, dyskusja i case study

- Opracowanie indywidualnego planu wsparcia dziecka (SI + terapia ręki)
- Przykłady interwencji w przedszkolu, szkole i gabinecie
- Projektowanie mini-scenariuszy zajęć i aktywności wspierających rozwój dłoni i zmysłów

Blok 9 (13:45–15:15): Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI i terapii ręki. Wykłady i ćwiczenia

- Komunikacja i wymiana informacji w zespole edukacyjno-terapeutycznym
- Jak wspólnie wspierać dziecko z trudnościami sensorycznymi i manualnymi
- Rola nauczyciela, terapeuty SI, terapeuty ręki i rodzica

Blok 10 (15:15–15:45): Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa

- Omówienie najważniejszych wniosków z dwóch dni szkolenia
- Ewaluacja uczestników i wymiana doświadczeń

Blok 11 (15:45–16:15): Walidacja i zakończenie szkolenia

Zajęcia teoretyczne: 6 godzin

Zajęcia praktyczne: 8 godzin

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Sposób realizacji zajęć, np. ćwiczenia, rozmowa na żywo, chat, testy, ankiety, współdzielenie ekranu.

- Forma zajęć: rozmowa na żywo, wykład i zajęcia praktyczne
- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi **14** godzin zegarowych, co odpowiada **14** godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe
- Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 13

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 13 Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-07-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 13 Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-07-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 13 Przerwa	Ewa Skorobogata	25-07-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 13 Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-07-2026	12:15	13:45	01:30
5 z 13 Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej i rozwój motoryki małej. Wykłady i case study	Ewa Skorobogata	25-07-2026	13:45	15:15	01:30
6 z 13 Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja	Ewa Skorobogata	25-07-2026	15:15	16:15	01:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
7 z 13 Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną i terapię ręki. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	26-07-2026	09:00	10:30	01:30
8 z 13 Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi i manualnymi. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	26-07-2026	10:30	12:00	01:30
9 z 13 Przerwa	Ewa Skorobogata	26-07-2026	12:00	12:15	00:15
10 z 13 Tworzenie planu wsparcia sensorycznego i manualnego. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	26-07-2026	12:15	13:45	01:30
11 z 13 Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI i terapii ręki. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	26-07-2026	13:45	15:15	01:30
12 z 13 Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa	Ewa Skorobogata	26-07-2026	15:15	15:45	00:30
13 z 13 Walidacja i zakończenie szkolenia.	-	26-07-2026	15:45	16:15	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Informacje dodatkowe

- Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja** na poziomie co **najmniej 80% udziału w szkoleniu**. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

- Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia stanowi jednocześnie jedną godzinę dydaktyczną (1 godzina zegarowa = 1 godzina dydaktyczna).
- Łączny czas trwania usługi wynosi **14** godzin zegarowych, co odpowiada **14** godzinom dydaktycznym. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój zawarto umowę z WUP*

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Kamera

Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia), czas trwania szkolenia przedstawiony jest w harmonogramie.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399