



Institut Rozwoju  
Kompetencji

Skeleton KLAUDIA  
JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

204 oceny

## Profesjonalny kurs: Integracja sensoryczna (SI) z elementami terapii ręki

Numer usługi 2026/02/27/118749/3366592

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 14:00 h

📅 25.07.2026 do 26.07.2026

1 400,00 PLN brutto

1 400,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Kierunek - Rozwój, Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p>Szkolenie adresowane jest do osób pracujących z dziećmi, które przejawiają trudności w zakresie motoryki małej, koordynacji ruchowej, koncentracji uwagi oraz przetwarzania bodźców sensorycznych.</p> <p>W szczególności zapraszamy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej,</li> <li>• pedagogów i terapeutów pedagogicznych,</li> <li>• psychologów i pedagogów szkolnych,</li> <li>• terapeutów integracji sensorycznej,</li> <li>• logopedów i neurologopedów,</li> <li>• fizjoterapeutów dziecięcych,</li> <li>• studentów kierunków pedagogicznych, terapeutycznych i fizjoterapii.</li> </ul> <p>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</p> <p>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</p> <p>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</p> <p>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</p>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	19
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	24-07-2026

Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	14
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Standard Usługi Szkoleniowo-Rozwojowej PIFS SUS 2.0

## Cel

### Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do analizowania procesów integracji sensorycznej oraz praktycznego i świadomego stosowania elementów terapii ręki w pracy z dziećmi i dorosłymi, a także do projektowania działań wspierających rozwój motoryki, koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentracji uwagi w codziennych sytuacjach edukacyjnych oraz terapeutycznych.

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawowe założenia teoretyczne integracji sensorycznej oraz ich znaczenie dla rozwoju dziecka.	Uczestnik omawia podstawowe pojęcia, cele i zasady terapii integracji sensorycznej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Opisuje etapy terapii ręki oraz ich powiązanie z procesami integracji sensorycznej.	Uczestnik wskazuje etapy terapii ręki oraz opisać ich wpływ na rozwój motoryki małej i dużej	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia symptomy zaburzeń przetwarzania sensorycznego oraz trudności motorycznych na podstawie analizy zachowań dziecka.	Uczestnik rozpoznaje objawy zaburzeń SI i trudności manualnych na podstawie analizy zachowań dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje ćwiczenia z zakresu integracji sensorycznej i terapii ręki do indywidualnych potrzeb dziecka.	Opracowuje przykładowy zestaw ćwiczeń lub scenariusz zajęć łączących elementy terapii ręki i SI oraz realizuje go w praktyce.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

### **DZIEŃ I – Podstawy integracji sensorycznej i diagnoza funkcjonowania dziecka (7 godzin)**

#### **Blok 1 (9:00–10:30): Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study**

- Definicja integracji sensorycznej (IS) i jej znaczenie dla rozwoju dziecka
- Zasada funkcjonowania układu sensorycznego
- Najważniejsze zmysły w kontekście SI (dotyk, propriocepcja, przedsionek, wzrok, słuch)
- Objawy zaburzeń integracji sensorycznej
- Związek integracji sensorycznej z rozwojem motoryki dużej i małej

#### **Blok 2 (10:30–12:00): Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study**

- Jak zmysły współpracują w nauce i zabawie
- Wpływ zaburzeń SI na zachowanie, emocje i procesy poznawcze
- Studium przypadków – obserwacja zachowań dzieci w przedszkolu i szkole
- Wprowadzenie do terapii ręki – rozwój motoryki małej jako element integracji sensorycznej

#### **Przerwa 15 minut (12:00–12:15)**

#### **Blok 3 (12:15–13:45): Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study**

- Wczesne rozpoznawanie trudności sensorycznych
- Narzędzia i arkusze obserwacji SI i terapii ręki
- Ocena napięcia mięśniowego, koordynacji oko-ręka i chwytu
- Współpraca z rodzicami i specjalistami (terapeuta SI, terapeuta ręki, psycholog, pedagog specjalny)

#### **Blok 4 (13:45–15:15): Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej i rozwój motoryki małej. Wykłady i case study**

- Jak organizować przestrzeń przyjazną dla zmysłów i dłoni dziecka
- Materiały i pomoce wspierające rozwój manipulacji i koordynacji
- Dostosowanie otoczenia do indywidualnych potrzeb ucznia

#### **Blok 5 (15:15–16:15): Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja**

- Analiza przykładów z praktyki uczestników
- Dyskusja: jak rozpoznawać i reagować na potrzeby sensoryczne i manualne dzieci
- Wnioski i przygotowanie do dnia drugiego

### **DZIEŃ II – Strategie wspierania i praktyczne zastosowanie integracji sensorycznej i terapii ręki (7 godzin)**

**Blok 6 (9:00–10:30): Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną i terapię ręki. Ćwiczenia, dyskusja i case study**

- Zasady planowania aktywności sensorycznych i manualnych
- Przykłady ćwiczeń rozwijających precyzję ruchów, chwyt, koordynację i napięcie mięśniowe
- Wykorzystanie ruchu, równowagi i dotyku w praktyce nauczyciela i terapeuty

**Blok 7 (10:30–12:00): Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi i manualnymi. Wykłady i ćwiczenia**

- Strategie uspokajające i pobudzające
- Ćwiczenia stymulujące motorykę małą i dużą
- Narzędzia i pomoce sensoryczne i manualne w codziennej pracy
- Integracja terapii ręki z codziennymi aktywnościami w klasie

**Przerwa 15 minut (12:00–12:15)**

**Blok 8 (12:15–13:45): Tworzenie planu wsparcia sensorycznego i manualnego. Ćwiczenia, dyskusja i case study**

- Opracowanie indywidualnego planu wsparcia dziecka (SI + terapia ręki)
- Przykłady interwencji w przedszkolu, szkole i gabinecie
- Projektowanie mini-scenariuszy zajęć i aktywności wspierających rozwój dłoni i zmysłów

**Blok 9 (13:45–15:15): Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI i terapii ręki. Wykłady i ćwiczenia**

- Komunikacja i wymiana informacji w zespole edukacyjno-terapeutycznym
- Jak wspólnie wspierać dziecko z trudnościami sensorycznymi i manualnymi
- Rola nauczyciela, terapeuty SI, terapeuty ręki i rodzica

**Blok 10 (15:15–15:45): Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa**

- Omówienie najważniejszych wniosków z dwóch dni szkolenia
- Ewaluacja uczestników i wymiana doświadczeń

**Blok 11 (15:45–16:15): Walidacja**

Od uczestników oczekuje się podstawowej wiedzy z zakresu rozwoju dziecka oraz zainteresowania tematyką integracji sensorycznej i terapii ręki, ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie. Ukończenie wcześniejszych kursów SI lub terapii ręki nie jest wymagane.

Zajęcia teoretyczne: 6 godzin

Zajęcia praktyczne: 8 godzin

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym. Uczestnikom zostanie udostępniony link z testem teoretycznym, którego wynik zostanie wygenerowany automatycznie, po jego zakończeniu uczestnik otrzyma od razu informację o zaliczeniu.

*Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.*

*Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).*

*Łączny czas trwania usługi wynosi 14 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi*

# Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 13

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 13</b> Wprowadzenie do integracji sensorycznej. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 13</b> Sensoryka w codziennym funkcjonowaniu dziecka. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-07-2026	10:30	12:00	01:30
<b>3 z 13</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	25-07-2026	12:00	12:15	00:15
<b>4 z 13</b> Diagnoza potrzeb sensorycznych w pracy nauczyciela i terapeuty. Wykłady, ćwiczenia i case study	Ewa Skorobogata	25-07-2026	12:15	13:45	01:30
<b>5 z 13</b> Wpływ środowiska edukacyjnego na proces integracji sensorycznej i rozwój motoryki małej. Wykłady i case study	Ewa Skorobogata	25-07-2026	13:45	15:15	01:30
<b>6 z 13</b> Podsumowanie dnia i refleksja praktyczna. Ćwiczenia i dyskusja	Ewa Skorobogata	25-07-2026	15:15	16:15	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>7 z 13</b> Ćwiczenia i zabawy wspierające integrację sensoryczną i terapię ręki. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	26-07-2026	09:00	10:30	01:30
<b>8 z 13</b> Techniki wspierania uczniów z trudnościami sensorycznymi i manualnymi. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	26-07-2026	10:30	12:00	01:30
<b>9 z 13</b> Przerwa	Ewa Skorobogata	26-07-2026	12:00	12:15	00:15
<b>10 z 13</b> Tworzenie planu wsparcia sensorycznego i manualnego. Ćwiczenia, dyskusja i case study	Ewa Skorobogata	26-07-2026	12:15	13:45	01:30
<b>11 z 13</b> Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów w obszarze SI i terapii ręki. Wykłady i ćwiczenia	Ewa Skorobogata	26-07-2026	13:45	15:15	01:30
<b>12 z 13</b> Podsumowanie szkolenia. Dyskusja i refleksja końcowa	Ewa Skorobogata	26-07-2026	15:15	15:45	00:30
<b>13 z 13</b> Walidacja i zakończenie szkolenia.	-	26-07-2026	15:45	16:15	00:30

# Cennik

## Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Ewa Skorobogata

Ewa Skorobogata to pedagog, psycholog, logopeda i trener z 10 letnim doświadczeniem na wszystkich poziomach edukacji – od przedszkola po uczelnię wyższą. Posiada wykształcenie w zakresie pedagogiki, logopedii, filologii angielskiej, psychologii oraz zarządzania oświatą, a także ukończone kursy z integracji sensorycznej i certyfikat językowy APTIS (poziom C). Pracowała jako dyrektor przedszkola, nauczyciel, logopeda i surdopedagog, a obecnie prowadzi zajęcia na uczelni wyższej. Jest założycielką pierwszego w Polsce przedszkola w nurcie Budzącej się Szkoły i propagatorką nowoczesnych metod pracy z dzieckiem. Jej szerokie kompetencje i innowacyjne podejście sprawiają, że jest idealnym kandydatem do prowadzenia szkoleń dla nauczycieli i specjalistów. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze zgodnym z tematyką usługi, zdobyte na co najmniej 5 lat przed datą publikacji karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

### Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania*

## Informacje dodatkowe

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.*

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.*

*Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.*

## Warunki techniczne

*Miejsce realizacji usługi: on-line.*

*Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.*

*Wymagania sprzętowe*

- *Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)*
- *Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)*
- *Słuchawki/Głośniki*
- *Mikrofon*
- *Wymagana jest kamera*
- *Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s*

*Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).*

*Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.*

*Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”*

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399