



Szkolenie: Narzędzia i metody terapii dziecka z ADHD

Numer usługi 2026/02/27/118749/3366465

800,00 PLN brutto
 800,00 PLN netto
 100,00 PLN brutto/h
 100,00 PLN netto/h
 96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Institut Rozwoju
 Kompetencji

Skeleton KLAUDIA
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

180 ocen

📍 zdalna w czasie rzeczywistym

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 8 h

📅 08.08.2026 do 08.08.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	<p><i>Nauczyciele, psycholodzy, terapeuci, pedagodzy oraz wychowawcy pracujący z dziećmi w placówkach edukacyjnych, którzy chcą zdobyć praktyczną wiedzę i narzędzia do efektywnej pracy z dziećmi z ADHD. Szkolenie jest także skierowane do rodziców dzieci z ADHD, którzy pragną lepiej zrozumieć wyzwania związane z tym zaburzeniem i wdrożyć skuteczne metody wspierania rozwoju swoich dzieci.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”; • Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój • Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój • Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	19
Data zakończenia rekrutacji	07-08-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8

Cel

Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia działań terapeutycznych oraz wychowawczych wspierających dziecko z ADHD w środowisku edukacyjnym i domowym. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił rozpoznawać charakterystyczne objawy zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, dobrać odpowiednie metody pracy indywidualnej i grupowej, a także dostosowywać strategie komunikacyjne, motywacyjne i organizacyjne do potrzeb dziecka z ADHD.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje charakterystyczne objawy ADHD oraz różnice pomiędzy jego podtypami.	potrafi rozpoznać indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka z ADHD	Obserwacja w warunkach symulowanych
Identyfikuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka z ADHD na podstawie analizy przypadków.	wyposażony jest w wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi z diagnozą ADHD	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dobiera metody terapii i wsparcia adekwatne do potrzeb dziecka z ADHD w środowisku edukacyjnym i domowym.	posiada umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb dzieci z ADHD	Obserwacja w warunkach symulowanych
Dostosowuje wymagania edukacyjne oraz strategie organizacyjne do potrzeb dzieci z ADHD.	potrafi przygotować się do prowadzenia interesującej zabawy dla dziecka z ADHD	Debata swobodna
Projektuje aktywności terapeutyczne i zabawy wspierające rozwój dziecka z ADHD.	stosuje wybrane metody pracy z dzieckiem z ADHD	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna
Stosuje wybrane metody pracy terapeutycznej i wychowawczej w pracy z dzieckiem z ADHD.	posiada wiedzę o nieprawidłowościach z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ADHD	Obserwacja w warunkach symulowanych
		Debata swobodna

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

09:00 – 10:30 | Przedstawienie tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study

Definicja ADHD, podtypy, podstawowe pojęcia oraz kryteria diagnostyczne.

- Zrozumienie różnic między rodzajami ADHD.
- Przedstawienie najnowszych badań i podejść do diagnozy ADHD.

10:30 – 12:00 | Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study

Omówienie metod skutecznej komunikacji z rodzicami dzieci z ADHD.

- Jak wskazać możliwe ścieżki działania i informować o diagnozie.
- Wskazówki dotyczące psychoedukacji rodziców.
- Jak wspierać rodziców i pomóc im w zrozumieniu potrzeby terapii i wsparcia dziecka.

12:00 – 12:15 | Przerwa obiadowa

12:15– 13:30 | Rola placówek wychowawczo-opiekuńczych w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study

Jak placówki edukacyjne i wychowawcze wspierają proces diagnozy ADHD.

- Współpraca między szkołą, przedszkolem, psychologiem a rodziną.
- Wsparcie w rozwoju dzieci z ADHD w kontekście edukacyjnym i emocjonalnym.

13:30 – 15:15 | Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study

Analiza trzech głównych grup objawów ADHD:

- Nadmierna ruchliwość.
- Zaburzenia koncentracji uwagi.
- Nadmierna impulsywność.

– Przykłady z życia codziennego oraz techniki zarządzania tymi objawami.

15:15 – 17:00 | Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study

Omówienie najskuteczniejszych metod terapii dzieci z ADHD:

- Terapia behawioralna i inne podejścia terapeutyczne.
- Wykorzystanie strategii w placówkach edukacyjnych.
- Przykłady działań pomocowych i wspierających w codziennym funkcjonowaniu dziecka.

17:00-17:30 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Zajęcia teoretyczne: 4 godziny

Zajęcia praktyczne: 4 godziny

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 7

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Prezentacja tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	08-08-2026	09:00	10:30	01:30
2 z 7 Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	08-08-2026	10:30	12:00	01:30
3 z 7 Przerwa	Joanna Sajko	08-08-2026	12:00	12:15	00:15
4 z 7 Rola placówek wychowawczo-opiekuńczych w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	08-08-2026	12:15	13:30	01:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 7 Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	08-08-2026	13:30	15:15	01:45
6 z 7 Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	08-08-2026	15:15	17:00	01:45
7 z 7 Walidacja.	-	08-08-2026	17:00	17:30	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest pedagogką z 15-letnim doświadczeniem zawodowym, które obejmuje również bieżącą praktykę w latach 2020–2025, potwierdzającą aktualność jej kompetencji. Od 2012 roku pracuje z dziećmi i młodzieżą, a swoje umiejętności stale rozwija poprzez liczne studia podyplomowe i kursy specjalistyczne, m.in. z zakresu oligofrenopedagogiki (2019), terapii pedagogicznej (2019), arteterapii (2022), funkcji słuchowych (2022) oraz terapii ręki (2023). Jest certyfikowaną trenerką TUS oraz grafomotoryki. Jej interdyscyplinarna wiedza i bogata praktyka zapewniają profesjonalną i dostosowaną do potrzeb uczestników realizację szkolenia.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

Informacje dodatkowe

- Czas trwania usługi został określony w godzinach zegarowych. Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi. Łączny czas trwania szkolenia wynosi 8 godzin zegarowych.
- *Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;*
- *Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój*
 - Podstawa zwolnienia z VAT § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 roku, w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług.
- Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu.
- Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe:

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecamy chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Kamera
- Dostęp do internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA

E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399