



Profesjonalne szkolenie: Narzędzia i metody terapii dziecka z ADHD.

Numer usługi 2026/02/27/118749/3366460

800,00 PLN brutto
800,00 PLN netto
100,00 PLN brutto/h
100,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Instytut Rozwoju

Kompetencji

Skeleton KLAUDIA

JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

213 ocen

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 zdalna w czasie rzeczywistym

👥 Zajęcia grupowe

🕒 08:00 h

📅 11.07.2026 do 11.07.2026

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Identyfikatory projektów	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój
Grupa docelowa usługi	<p>Szkolenie skierowane jest do nauczycieli, psychologów, terapeutów, pedagogów oraz wychowawców pracujących z dziećmi w placówkach edukacyjnych, którzy chcą zdobyć praktyczną wiedzę i narzędzia do efektywnej pracy z dziećmi z ADHD. Obejmuje także rodziców dzieci z ADHD, którzy pragną lepiej rozumieć wyzwania związane z tym zaburzeniem oraz wdrażać skuteczne metody wspierania ich rozwoju.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</i>• <i>Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</i>• <i>Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</i>• <i>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</i>
Minimalna liczba uczestników	5
Maksymalna liczba uczestników	20
Data zakończenia rekrutacji	10-07-2026
Forma prowadzenia usługi	zdalna w czasie rzeczywistym
Liczba godzin usługi	8

Cel

Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia działań terapeutycznych oraz wychowawczych wspierających dziecko z ADHD w środowisku edukacyjnym i domowym. Uczestnik zdobędzie wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie rozpoznawania objawów zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, doboru metod pracy indywidualnej i grupowej oraz dostosowywania strategii komunikacyjnych, motywacyjnych i organizacyjnych do potrzeb dziecka z ADHD.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik analizuje charakterystyczne objawy ADHD oraz różnice pomiędzy jego podtypami.	Uczestnik rozróżnia podtypy ADHD oraz wskazuje ich podstawowe objawy.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik identyfikuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka z ADHD.	Uczestnik analizuje przypadek dziecka z ADHD i określa jego potrzeby oraz możliwości funkcjonowania w środowisku edukacyjnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik planuje wymagania edukacyjne oraz strategie organizacyjne do potrzeb dzieci z ADHD.	Uczestnik planuje wymagania edukacyjne i organizację pracy w sytuacjach szkolnych i domowych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uczestnik stosuje wybrane metody pracy terapeutycznej i wychowawczej w pracy z dzieckiem z ADHD.	Uczestnik dobiera i omawia metody pracy oraz działania wspierające w zależności od sytuacji dziecka.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

08:00 – 10:30 | Przedstawienie tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study.

Definicja ADHD, podtypy, podstawowe pojęcia oraz kryteria diagnostyczne.

- Zrozumienie różnic między rodzajami ADHD.
- Przedstawienie najnowszych badań i podejść do diagnozy ADHD.

10:30 – 11:30 | Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study.

Omówienie metod skutecznej komunikacji z rodzicami dzieci z ADHD.

- Jak wskazać możliwe ścieżki działania i informować o diagnozie.
- Wskazówki dotyczące psychoedukacji rodziców.
- Jak wspierać rodziców i pomóc im w zrozumieniu potrzeby terapii i wsparcia dziecka.

11:30 – 12:30 | Przerwa

12:30– 13:30 | Rola placówek wychowawczo-opiekunich w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study.

Jak placówki edukacyjne i wychowawcze wspierają proces diagnozy ADHD.

- Współpraca między szkołą, przedszkolem, psychologiem a rodziną.
- Wsparcie w rozwoju dzieci z ADHD w kontekście edukacyjnym i emocjonalnym.

13:30 – 14:15 | Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study.

Analiza trzech głównych grup objawów ADHD:

- Nadmierna ruchliwość.
- Zaburzenia koncentracji uwagi.
- Nadmierna impulsywność.
- Przykłady z życia codziennego oraz techniki zarządzania tymi objawami.

14:15 – 15:30 | Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study.

Omówienie najskuteczniejszych metod terapii dzieci z ADHD:

- Terapia behawioralna i inne podejścia terapeutyczne.
- Wykorzystanie strategii w placówkach edukacyjnych.
- Przykłady działań pomocowych i wspierających w codziennym funkcjonowaniu dziecka.

15:30-16:00 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut).

Łączny czas trwania usługi wynosi 8 godzin zegarowych (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy są wliczane do czasu trwania usługi.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 7 Prezentacja tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-07-2026	08:00	10:30	02:30
2 z 7 Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-07-2026	10:30	11:30	01:00
3 z 7 Przerwa	Joanna Sajko	11-07-2026	11:30	12:30	01:00
4 z 7 Rola placówek wychowawczo-opiekuńczych w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-07-2026	12:30	13:30	01:00
5 z 7 Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-07-2026	13:30	14:15	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
6 z 7 Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	11-07-2026	14:15	15:30	01:15
7 z 7 Walidacja.	-	11-07-2026	15:30	16:00	00:30

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest pedagogką z 15-letnim doświadczeniem zawodowym, które obejmuje również bieżącą praktykę w latach 2020–2025, potwierdzającą aktualność jej kompetencji. Od 2012 roku pracuje z dziećmi i młodzieżą, a swoje umiejętności stale rozwija poprzez liczne studia podyplomowe i kursy specjalistyczne, m.in. z zakresu oligofrenopedagogiki (2019), terapii pedagogicznej (2019), arteterapii (2022), funkcji słuchowych (2022) oraz terapii ręki (2023). Jest certyfikowaną trenerką TUS oraz grafomotoryki. Jej interdyscyplinarna wiedza i bogata praktyka zapewniają profesjonalną i dostosowaną do potrzeb uczestników realizację szkolenia. Posiada doświadczenie zawodowe w obszarze pracy z dziećmi z ADHD, w tym stosowania narzędzi i metod wspierających ich funkcjonowanie, zdobyte na co najmniej 5 lat przed publikacją karty usługi w Bazie Usług Rozwojowych.

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów.

Warunki uczestnictwa

Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.

Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania.

Informacje dodatkowe

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.

Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.

Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.

Warunki techniczne

Miejsce realizacji usługi: on-line.

Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.

Wymagania sprzętowe

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).

Uczestnicy PROSZENI SĄ o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.

Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia - dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”

Kontakt



KLAUDIA JASIŃSKA



E-mail biuro@skeleton.com.pl

Telefon (+48) 577 733 399