



## Profesjonalny kurs - Narzędzia i metody terapii dziecka z ADHD

Numer usługi 2026/02/27/118749/3366458

800,00 PLN brutto  
 800,00 PLN netto  
 100,00 PLN brutto/h  
 100,00 PLN netto/h  
 128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

Institut Rozwoju  
 Kompetencji

Skeleton KLAUDIA  
 JASIŃSKA

★★★★★ 4,6 / 5

183 oceny

📄 Usługa szkoleniowa

📺 zdalna w czasie rzeczywistym

🕒 08:00 h

📅 13.06.2026 do 13.06.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Inne / Edukacja
<b>Identyfikatory projektów</b>	Nowy start w Małopolsce z EURESEM, Małopolski Pociąg do kariery, Kierunek - Rozwój
<b>Grupa docelowa usługi</b>	<p><i>Nauczyciele, psychologzy, terapeuci, pedagodzy oraz wychowawcy pracujący z dziećmi w placówkach edukacyjnych, którzy chcą zdobyć praktyczną wiedzę i narzędzia do efektywnej pracy z dziećmi z ADHD. Szkolenie jest także skierowane do rodziców dzieci z ADHD, którzy pragną lepiej zrozumieć wyzwania związane z tym zaburzeniem i wdrożyć skuteczne metody wspierania rozwoju swoich dzieci.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Szkolenie jest kierowane również do uczestników projektu „Małopolski pociąg do kariery – sezon 1” i/lub „Nowy start w Małopolsce z EURESem”;</li> <li>• Usługa adresowana również dla Uczestników Projektu Kierunek – Rozwój</li> <li>• Zawarto umowę z WUP w Toruniu w ramach projektu Kierunek - Rozwój</li> <li>• <b>Szkolenie stanowi także wsparcie dla osób indywidualnych.</b></li> </ul>
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	5
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	19
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	12-06-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	8

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje do samodzielnego planowania i prowadzenia działań terapeutycznych oraz wychowawczych wspierających dziecko z ADHD w środowisku edukacyjnym i domowym. Uczestnik po zakończeniu szkolenia będzie potrafił rozpoznawać charakterystyczne objawy zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi, dobrać odpowiednie metody pracy indywidualnej i grupowej, a także dostosowywać strategie komunikacyjne, motywacyjne i organizacyjne do potrzeb dziecka z ADHD.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Analizuje charakterystyczne objawy ADHD oraz różnice pomiędzy jego podtypami.	Identyfikuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka z ADHD	Test teoretyczny
Identyfikuje indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne dziecka z ADHD na podstawie analizy przypadków.	Omawia wiedzę merytoryczną i umiejętności praktyczne niezbędne do pracy edukacyjnej i terapeutycznej z dziećmi z diagnozą ADHD	Test teoretyczny
Stosuje metody terapii i wsparcia adekwatne do potrzeb dziecka z ADHD w środowisku edukacyjnym i domowym.	Omawia wymagania edukacyjne do potrzeb dzieci z ADHD	Test teoretyczny
Opisuje wymagania edukacyjne oraz strategie organizacyjne do potrzeb dzieci z ADHD.	Przygotowuje interesujące zabawy dla dziecka z ADHD	Test teoretyczny
Planuje aktywności terapeutyczne i zabawy wspierające rozwój dziecka z ADHD.	Stosuje wybrane metody pracy z dzieckiem z ADHD	Test teoretyczny
Stosuje wybrane metody pracy terapeutycznej i wychowawczej w pracy z dzieckiem z ADHD.	Identyfikuje nieprawidłowości z zakresu funkcjonowania społecznego dziecka z ADHD	Test teoretyczny

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

**Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?**

TAK

**Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?**

TAK

**Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?**

TAK

## Program

### **09:00 – 10:30 | Przedstawienie tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study**

Definicja ADHD, podtypy, podstawowe pojęcia oraz kryteria diagnostyczne.

- Zrozumienie różnic między rodzajami ADHD.
- Przedstawienie najnowszych badań i podejść do diagnozy ADHD.

### **10:30 – 12:00 | Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study**

Omówienie metod skutecznej komunikacji z rodzicami dzieci z ADHD.

- Jak wskazać możliwe ścieżki działania i informować o diagnozie.
- Wskazówki dotyczące psychoedukacji rodziców.
- Jak wspierać rodziców i pomóc im w zrozumieniu potrzeby terapii i wsparcia dziecka.

### **12:00 – 12:15 | Przerwa obiadowa**

### **12:15– 13:30 | Rola placówek wychowawczo-opiekuńczych w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study**

Jak placówki edukacyjne i wychowawcze wspierają proces diagnozy ADHD.

- Współpraca między szkołą, przedszkolem, psychologiem a rodziną.
- Wsparcie w rozwoju dzieci z ADHD w kontekście edukacyjnym i emocjonalnym.

### **13:30 – 15:15 | Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study**

Analiza trzech głównych grup objawów ADHD:

- Nadmierna ruchliwość.
- Zaburzenia koncentracji uwagi.
- Nadmierna impulsywność.
- Przykłady z życia codziennego oraz techniki zarządzania tymi objawami.

### **15:15 – 17:00 | Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study**

Omówienie najskuteczniejszych metod terapii dzieci z ADHD:

- Terapia behawioralna i inne podejścia terapeutyczne.
- Wykorzystanie strategii w placówkach edukacyjnych.

– Przykłady działań pomocowych i wspierających w codziennym funkcjonowaniu dziecka.

#### 17:00-17:30 | Walidacja.

Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formule zdalnej w czasie rzeczywistym i obejmuje dwie metody: test teoretyczny online, pisany w tym samym czasie przez wszystkich uczestników oraz obserwację w warunkach symulowanych. Obserwacja w warunkach symulowanych ma charakter indywidualny i polega na analizie oraz samodzielnym opracowaniu przez uczestnika przykładowego zestawu ćwiczeń odnoszących się do treści omawianych podczas szkolenia, z uwzględnieniem celu ich zastosowania oraz możliwości wykorzystania w praktyce.

Forma zajęć: usługa realizowana jest w formie zdalnej w czasie rzeczywistym, z aktywnym udziałem uczestników, przy wykorzystaniu metod interaktywnych i aktywizujących, dostosowanych do specyfiki szkolenia online. W trakcie realizacji szkolenia stosowane będą m.in.: miniwykład interaktywny, dyskusja moderowana, burza mózgów, analiza studium przypadku (case study), ćwiczenia praktyczne indywidualne i grupowe, symulacje i odgrywanie ról, analiza materiałów dydaktycznych, rozwiązywanie problemów oraz sesje pytań i odpowiedzi. Uczestnicy będą aktywnie zaangażowani w proces uczenia się poprzez analizę przypadków, opracowywanie propozycji ćwiczeń.

Czas trwania usługi rozwojowej został określony w godzinach zegarowych. Jedna godzina szkolenia to jedna godzina zegarowa (1 godzina zegarowa = 60 minut)).

Łączny czas trwania usługi wynosi **8 godzin zegarowych** (1 godzina zegarowa = 60 minut). Wszystkie moduły szkoleniowe zostały zaplanowane w oparciu o godziny zegarowe. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 7

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 7</b> Prezentacja tematu ADHD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	13-06-2026	09:00	10:30	01:30
<b>2 z 7</b> Szkolenie z przeprowadzania rozmów z rodzicami/opiekunami. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	13-06-2026	10:30	12:00	01:30
<b>3 z 7</b> Przerwa	Joanna Sajko	13-06-2026	12:00	12:15	00:15
<b>4 z 7</b> Rola placówek wychowawczo-opiekuńczych w procesie diagnozy. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	13-06-2026	12:15	13:30	01:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 7</b> Charakterystyka dzieci z ADHD – objawy i grupy. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	13-06-2026	13:30	15:15	01:45
<b>6 z 7</b> Metody terapii dziecka z ADHD. Rozmowa na żywo i case study	Joanna Sajko	13-06-2026	15:15	17:00	01:45
<b>7 z 7</b> Test wiedzy końcowy i prezentacja - Walidacja.	-	13-06-2026	17:00	17:30	00:30

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	800,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	800,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Joanna Sajko

Pani Joanna Sajko jest pedagogką z 15-letnim doświadczeniem zawodowym, które obejmuje również bieżącą praktykę w latach 2020–2025, potwierdzającą aktualność jej kompetencji. Od 2012 roku pracuje z dziećmi i młodzieżą, a swoje umiejętności stale rozwija poprzez liczne studia podyplomowe i kursy specjalistyczne, m.in. z zakresu oligofrenopedagogiki (2019), terapii pedagogicznej (2019), arteterapii (2022), funkcji słuchowych (2022) oraz terapii ręki (2023).

Jest certyfikowaną trenerką TUS oraz grafomotoryki. Jej interdyscyplinarna wiedza i bogata praktyka zapewniają profesjonalną i dostosowaną do potrzeb uczestników realizację szkolenia.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy szkolenia otrzymają pełen zestaw profesjonalnych materiałów edukacyjnych, które obejmują zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczne wskazówki. Dzięki tym materiałom uczestnicy będą mieli dostęp do niezbędnej wiedzy oraz narzędzi, które umożliwią im samodzielne wykorzystanie zdobytych umiejętności po zakończeniu kursu. Materiały szkoleniowe będą udostępnione na platformie Moodle w formacie PDF. Dzień przed szkoleniem każdy uczestnik otrzyma indywidualny login oraz hasło, umożliwiające dostęp do platformy. Po zalogowaniu będzie można pobrać profesjonalnie przygotowany komplet dokumentów

### Warunki uczestnictwa

*Wymagana jest frekwencja na poziomie co najmniej 80% udziału w szkoleniu. Potwierdzenie obecności odbywa się na podstawie listy obecności oraz dwóch zrzutów ekranu dokumentujących udział w szkoleniu. Ukończone 18 lat i wykształcenie minimum średnie.*

*Cena usługi nie obejmuje kosztów niezwiązanych bezpośrednio z usługą rozwojową, w szczególności kosztów środków trwałych przekazywanych Przedsiębiorcom lub Pracownikom przedsiębiorcy, kosztów dojazdu oraz zakwaterowania*

### Informacje dodatkowe

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot pełniący funkcję Operatora lub Partnera Operatora w danym projekcie PSF ani w jakimkolwiek Regionalnym Programie lub FERS, ani przez podmiot powiązany z Operatorem lub Partnerem kapitałowo lub osobowo.*

*Usługa rozwojowa nie jest świadczona przez podmiot będący jednocześnie podmiotem korzystającym z usług rozwojowych o zbliżonej tematyce w ramach danego projektu.*

*Usługa rozwojowa nie obejmuje wzajemnego świadczenia usług w projekcie o zbliżonej tematyce przez Dostawców usług, którzy delegują na usługi siebie lub swoich pracowników i korzystają z dofinansowania, a następnie świadczą usługi w zakresie tej samej tematyki dla Przedsiębiorcy, który wcześniej występował w roli Dostawcy tych usług.*

## Warunki techniczne

*Miejsce realizacji usługi: on-line.*

*Szkolenie będzie przeprowadzane za pośrednictwem platformy ZOOM.*

*Wymagania sprzętowe*

- Komputer, bądź laptop z aktualną przeglądarką internetową (polecany chrom) - wymagania sprzętowe: Dual Core 2Ghz lub wyższy, 4gb ram (zalecane)
- Smartfon, bądź tablet z systemem Android/iOS (wymagane pobranie aplikacji ZOOM)
- Słuchawki/Głośniki
- Mikrofon
- Wymagana jest kamera
- Dostęp do Internetu o preferowanej szybkości min. 1 MB/s

*Dołączenie do szkolenia następuje poprzez kliknięcie w przesłany link (dostępny tylko i wyłącznie na czas trwania szkolenia).*

*Uczestnicy PROSZENI SA o logowanie się na szkolenie z komputera stacjonarnego lub laptopa. Logowanie się z urządzeń mobilnych (telefon, tablet) BARDZO CZĘSTO powoduje u uczestników nagminne wylogowanie się/rozłączenie/ z systemu konferencyjno-szkoleniowego, co utrudnia i zakłóca prowadzenie zajęć.*

*Ponieważ do rozliczenia usługi potrzebujemy raportu z logowań, proszę o umieszczenie następującego zapisu: „Podstawą do rozliczenia usługi, jest wygenerowanie z systemu raportu, umożliwiającego identyfikację wszystkich uczestników oraz zastosowanego narzędzia”- dotyczy to uczestników Projektu „FUR3”*

## Kontakt



**KLAUDIA JASIŃSKA**

**E-mail** [biuro@skeleton.com.pl](mailto:biuro@skeleton.com.pl)

**Telefon** (+48) 577 733 399