



SZKOŁA
COACHINGU
EDUKACYJNEGO
Lilianna Kupaj

★★★★★ 4,7 / 5

184 oceny

OD OSOBISTEJ ZMIANY DO PRACY Z KLIENTEM - LIFE COACHING. Kompleksowy program rozwoju i kompetencji coachingowych zgodny ze standardami ICF

Numer usługi 2026/02/26/7323/3364268

- 📍 Zbylitowska Góra
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 72:00 h
- 📅 04.07.2026 do 11.07.2026

5 400,00 PLN brutto
5 400,00 PLN netto
75,00 PLN brutto/h
75,00 PLN netto/h
166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Zdrowie i medycyna / Psychologia i rozwój osobisty

Grupa docelowa usługi

- **Wiek:** 25 - 60 lat
- **Status zawodowy:** osoby aktywne zawodowo oraz osoby bez pracy w fazie zmiany
- **Sektory:** biznes, administracja publiczna, edukacja, ochrona zdrowia, NGO
- **Stan / potrzeba:** osoby doświadczające:
 - wypalenia lub utraty sensu pracy,
 - trudności w komunikacji i stresie interpersonalnym,
 - potrzeby rozwoju kompetencji psychospołecznych i przywódczych,
 - decyzji zawodowych, zmiany ścieżki lub zawodu.

Profil psychologiczno-motywacyjny:

- osoby w zmianie,
- osoby szukające odporności psychicznej i równowagi,
- osoby chcące poprawić jakość życia i pracy.

Dodatkowa charakterystyka:

- ludzie pracujący z innymi (np. liderzy, menedżerowie, specjaliści, nauczyciele, pracownicy HR, terapeuci, psychologowie, pracownicy medyczni).

Kurs wspiera zrównoważony rozwój poprzez podnoszenie kompetencji psychospołecznych i przywódczych, które mają kluczowe znaczenie dla dobrostanu społecznego i ekonomicznego. Uczestnicy uczą się tworzenia zdrowych, bezpiecznych i etycznych środowisk.

Minimalna liczba uczestników

1

Maksymalna liczba uczestników

12

Data zakończenia rekrutacji	01-07-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	72
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	Znak Jakości Małopolskich Standardów Usług Edukacyjno-Szkoleniowych (MSUES) - wersja 2.0

Cel

Cel edukacyjny

Po zakończeniu usługi uczestnik będzie przygotowany do samodzielnego prowadzenia rozmów coachingowych w oparciu o standardy i kompetencje ICF. Uczestnik będzie potrafił zaplanować i przeprowadzić proces coachingowy, stosować strukturę rozmowy coachingowej, techniki aktywnego słuchania oraz zadawania pytań coachingowych, a także wykorzystywać kompetencje psychospołeczne w pracy zawodowej, w tym w pracy rozwojowej i edukacyjnej z osobami dorosłymi.

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi Wykorzystywać narzędzia i techniki coachingowe, np. zadawanie pytań pobudzających refleksję, używanie metafor czy technik wizualizacji	Prezentacja struktury rozmowy opartej na modelach coachingowych (np. GROW, Diltsa)	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Uczestnik potrafi Stosować 11 kompetencji coachingowych rekomendowanych przez ICF Uczestnik potrafi rozpoznawać i nazywać swoje talenty z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi diagnostycznych (np. TOP 5 Talentów Gallupa) oraz rozwijać je w zgodzie z zasadą zrównoważonego rozwoju – budując własny potencjał w sposób etyczny, odpowiedzialny i sprzyjający długofalowemu dobrostanowi osobistemu i zawodowemu.	Analiza praktyczna przy użyciu kompetencji ICF, np. w symulacjach – ocena sposobu słuchania, zadawania pytań, utrzymania relacji w czasie sesji coachingowej Prezentacja wyników testu TOP 5 Talentów Gallupa – uczestnik formułuje plan, jak te talenty będą wykorzystane.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Prezentacja
Uczestnik zna etapy i strukturę rozmowy coachingowej.	poprawnie opisuje kolejne etapy rozmowy coachingowej w ćwiczeniu pisemnym lub ustnym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Uczestnik potrafi wspierać klienta w wyznaczaniu realnych celów w duchu zrównoważonego rozwoju – tak, aby planowane działania uwzględniały możliwości, zasoby i dobrostan klienta, były osiągalne bez nadmiernej presji i prowadziły do trwałych zmian korzystnych dla jego życia osobistego, zawodowego oraz otoczenia społecznego.	formułuje cel zgodny z kryteriami SMART we współpracy z partnerem ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Wspiera klienta w określaniu tempa pracy, które nie prowadzi do przeciążenia lub nadmiernej presji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 3. Czy dokument jest certyfikatem wydawanym przez międzynarodowe instytucje?

TAK

Strona internetowa Instytucji Certyfikującej: <https://www.coaching-institutes.net/>

Strona internetowa Instytucji Walidującej: <https://szkolacoachingu.edu.pl/>

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację	Szkoła Coachingu Edukacyjnego Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie
Nazwa Podmiotu certyfikującego	Szkoła Coachingu Edukacyjnego Szkoła Coachingu Edukacyjnego akredytowana przez International Association of Coaching Institutes w Berlinie

Program

Moduł I – Integracja grupy, trening interpersonalny

Organizacja przestrzeni coachingowej, budowanie relacji, wyznaczanie celów w coachingu. Budowanie relacji coachingowej z pracownikiem, partnerem, a więc zdolność do tworzenia bezpiecznego, wspomagającego środowiska, które przyczynia się do obustronnego szacunku, zaufania i otwartości. Obecność coachingowa – zdolność do bycia w pełni świadomym, zdolność do całkowitego skupienia się na tym co mówi a czego nie mówi druga strona. Praca z metaforą na różnych poziomach.

Moduł II – Komunikacja w coachingu.

Bezpośrednia komunikacja interpersonalna – zdolność do efektywnej komunikacji podczas sesji coachingowej oraz do używania języka, który ma największy wpływ i trafia do pracownika, partnera. Asertywny komunikat JA, a pętla agresji i uległości. Model rozmowy coachingowej GROW.

Moduł III – Kompetencja zadawania pytań i technika podążania za klientem

Zadawanie wpływowych pytań – zdolność do zadawania pytań, które odkrywają informacje niezbędne do uzyskania maksymalnego efektu dla pracownika, partnera i relacji coachingowej. Mocne, wpływowe, badające pytania. Rozwój 11 kompetencji coachingowych. Zadawanie zadań domowych a wyzwania dla klienta.

Moduł IV – Model rozmowy coachingowej

Zarządzanie emocjami swoimi i klienta, model 5 kompetencji inteligencji emocjonalnej wg Daniela Golemana. Narzędzia do pracy z emocjami: proste sesje coachingowe na temat przeżywanych emocji, pozytywne intencje emocji, wykorzystanie submodalności w pracy z emocjami, myśli automatyczne, centra emocjonalne w ciele. Technika pozycji percepcyjnych, wykorzystanie jej w różnych narzędziach. Motywacyjne DNA, test, typy motywacji (wg Tamary Lowe).

Moduł V – Narzędzia do pracy z wartościami klienta.

Wartości w coachingu, motywatory wspierające osiągnięcie celów, budowania relacji, komunikacji, zarządzania sobą i własną pracą. Konflikt wartości i potrzeb. Konflikty i zarządzanie konfliktami. Narzędzia do pracy z wartościami: zbuduj własną hierarchię wartości, wdrażaj wartości w życie, buduj pomost pomiędzy różnymi wartościami – rozwiąż w ten sposób konflikty wartości. Mentor wartości. Model rozmowy coachingowej EI COACH.

Moduł VI – Praca z przekonaniem.

Co to są przekonania, jak powstają, jaki wpływ mają przekonania wyuczone w dzieciństwie – na życie dorosłego człowieka. Narzędzia do pracy z przekonaniem. W co wierzysz? – zestaw przekonań, do których masz świadomy dostęp, arkusz odkrywania najgłębszych przekonań, arkusz do zmiany przekonań, pomostowanie przekonań, metoda jak gdyby, gremliny – wewnętrzny lękliwy głos – odkrywanie i neutralizowanie gremlinów. Przekonania na temat własnego JA.

Moduł VII – Praca z tożsamością klienta

Praca z tożsamością klienta – budowanie wewnętrznej siły i decyzyjności w osiągnięciu celów zawodowych i osobistych. Sponsorowanie ludzkiego potencjału. Sponsoring negatywny, pozytywny, brak sponsoringu. Narzędzia do pracy z potencjałem klienta: podróż bohatera, grupowy sponsoring, odkrywanie swoich sponsorów. Umiejętności Coacha Sponsora.

Moduł VIII – proces akredytacji i walidacja

Trzy etapowy proces akredytacji. Omówienie wymogów do procesu akredytacji. Grupowy proces mentoringu dla przyszłych coachów. Nagrywanie sesji coachingowych oraz udzielanie informacji zwrotnej. Maksymalne grupy 6 osobowe. Egzamin pisemny dotyczący uzyskanej wiedzy i umiejętności coachingowych. Superwizja coachingowa wg Modelu 7 perspektyw – 30 minutowe prezentacje w pracy z klientem na żywo. Mentorcoaching – udzielanie informacji zwrotnej uczestnikom kursu na temat przeprowadzania sesji coachingowych. W ramach opłaty znajduje się przeprowadzenie zajęć, materiały szkoleniowe, serwis kawowy, obiad oraz międzynarodowy certyfikat.

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 25

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 25 Integracja grupy, trening interpersonalny	Lilianna Kupaj	04-07-2026	09:00	13:00	04:00
2 z 25 Przerwa	Lilianna Kupaj	04-07-2026	13:00	14:00	01:00
3 z 25 Trening interpersonalny	Lilianna Kupaj	04-07-2026	14:00	18:00	04:00
4 z 25 Komunikacja w coachingu.	Lilianna Kupaj	05-07-2026	09:00	13:00	04:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 25 Przerwa	Lilianna Kupaj	05-07-2026	13:00	14:00	01:00
6 z 25 Komunikacja w coachingu.	Lilianna Kupaj	05-07-2026	14:00	18:00	04:00
7 z 25 Kompetencja zadawania pytań i technika podążania za klientem	Lilianna Kupaj	06-07-2026	09:00	13:00	04:00
8 z 25 Przerwa	Lilianna Kupaj	06-07-2026	13:00	14:00	01:00
9 z 25 Kompetencja zadawania pytań i technika podążania za klientem	Lilianna Kupaj	06-07-2026	14:00	18:00	04:00
10 z 25 Model rozmowy coachingowej	Lilianna Kupaj	07-07-2026	09:00	13:00	04:00
11 z 25 Przerwa	Lilianna Kupaj	07-07-2026	13:00	14:00	01:00
12 z 25 Model rozmowy coachingowej	Lilianna Kupaj	07-07-2026	14:00	18:00	04:00
13 z 25 Narzędzia do pracy z wartościami klienta.	Lilianna Kupaj	08-07-2026	09:00	13:00	04:00
14 z 25 Przerwa	Lilianna Kupaj	08-07-2026	13:00	14:00	01:00
15 z 25 Narzędzia do pracy z wartościami klienta.	Lilianna Kupaj	08-07-2026	14:00	18:00	04:00
16 z 25 Praca z przekonaniem.	Lilianna Kupaj	09-07-2026	09:00	13:00	04:00
17 z 25 Przerwa	Lilianna Kupaj	09-07-2026	13:00	14:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
18 z 25 Praca z przekonaniem.	Lilianna Kupaj	09-07-2026	14:00	18:00	04:00
19 z 25 Praca z tożsamością klienta	Lilianna Kupaj	10-07-2026	09:00	13:00	04:00
20 z 25 Przerwa	Lilianna Kupaj	10-07-2026	13:00	14:00	01:00
21 z 25 Praca z tożsamością klienta	Lilianna Kupaj	10-07-2026	14:00	18:00	04:00
22 z 25 Proces akredytacji	Lilianna Kupaj	11-07-2026	09:00	13:00	04:00
23 z 25 Przerwa	Lilianna Kupaj	11-07-2026	13:00	14:00	01:00
24 z 25 Proces akredytacji	Lilianna Kupaj	11-07-2026	14:00	15:30	01:30
25 z 25 Walidacja	-	11-07-2026	15:30	18:00	02:30

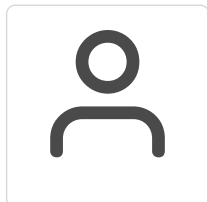
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 400,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 400,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	75,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	75,00 PLN
W tym koszt walidacji brutto	1 000,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	1 000,00 PLN
W tym koszt certyfikowania brutto	1 500,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Lilianna Kupaj

Coach Master Trainer ICI
Trener Transforming Communication
Coach Superwizor Izby Coachingu
Praktyk Integrującej Obecności
Konsultant Zarządzania

Autorka i trener programu Szkoły Coachingu akredytowanego w Międzynarodowym Stowarzyszeniu Coachów ICI. Specjalizuje się w coachingu: life, biznes i edu. Posiada najwyższą akredytację Coach Master Trainer International Association of Coaching Institutes. Jest, także akredytowanym coachem superwizorem Izby Coachingu. Pracuje jako mentor, superwizor i wykładowca akademicki. Posiada uprawnienia trenerskie do uczenia metody Transforming Communications™. Jest to komunikacja skierowana do ludzi na wymagających stanowiskach (zarządy firm, menadżerowie oświaty,terapeuci, trenerzy, coachowie).

2002- 2006 Menedżerskie w branży medycznej i farmaceutycznej,
2004 -dzisiaj Trener, konsultant zarządzania,
2006 -dzisiaj Coach,
2006 – dzisiaj Właściciel, dyrektor zarządzający, firma szkoleniowa,
2016 Prezeska Fundacji Świadomego Rozwoju Edukacji.

2015 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Coach Master Trainer ICI
2015 Uprawnienia do międzynarodowej akredytacji coachów w Polsce
2011 Międzynarodowa akredytacja programu coachingowego Szkoły Coachingu Lilianna Kupaj
2011 Uzyskanie międzynarodowej akredytacji w stopniu Master Coach ICI
2007-2008 Stowarzyszenie Trenerów i Konsultantów Zarządzania Matrik, roczne studium rozwijające warsztat trene

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Każdy uczestnik szkolenia otrzymuje **kompletny pakiet materiałów edukacyjnych**, który wspiera proces uczenia się oraz umożliwia dalszy rozwój po zakończeniu kursu.

W skład materiałów wchodzi:

1. 1. Podręcznik uczestnika (drukowany lub PDF)

- zawierający opisy modeli coachingowych (Dilts, 6 filarów, 5 dysfunkcji zespołów),
- wprowadzenia teoretyczne do każdego bloku tematycznego,
- zestaw narzędzi coachingowych z instrukcją zastosowania.

1. Karty ćwiczeń i arkusze pracy

- ćwiczenia indywidualne i zespołowe do każdego modułu,
- karty do pracy z emocjami, przekonaniem, celami i wartościami.

1. Zeszyt refleksji własnej

- przestrzeń na zapisy z procesów własnych, wglądy i autorefleksje,
- dedykowane pytania coachingowe do pracy między modułami.

1. Certyfikat ukończenia kursu

- imienny, z oznaczeniem liczby godzin szkoleniowych i zakresu merytorycznego.

Warunki uczestnictwa

Wymagania formalne

- Ukończone 21 lat.
- Co najmniej średnie wykształcenie, preferowane wyższe pedagogiczne, psychologiczne lub 3 letnie doświadczenie na stanowiskach kierowniczych.
- Motywacja do pracy rozwojowej oraz gotowość do udziału w intensywnym procesie edukacyjnym i praktycznym.

Informacje dodatkowe

Usługa korzysta ze zwolnienia z podatku od towarów i usług na podstawie art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług

(Dz. U. z 2023 r., poz. 1570 z późn. zm.),

w związku z § 3 ust. 1 pkt 14 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20 grudnia 2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

(Dz. U. z 2023 r., poz. 955 z późn. zm.),

jako usługa kształcenia zawodowego / przekwalifikowania zawodowego finansowana w co najmniej 70% ze środków publicznych.

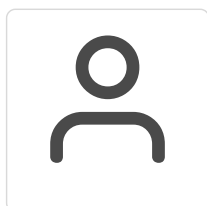
Adres

ul. ks. Jerzego Popiełuszki 32
33-113 Zbylitowska Góra
woj. małopolskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



Joanna Chmura

E-mail biuro@szkolacoachingu.edu.pl

Telefon (+48) 696 896 643