



CENTRUM
KSZTAŁCENIA
KADR
OŚWIATOWYCH
"OŚWIATA -
LINGWISTA"

Brak ocen dla tego dostawcy

TRENER UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH I i II stopnia - kurs trenerski 30 godzin dydaktycznych

Numer usługi 2026/02/26/172925/3364039

📍 Lublin / stacjonarna
🏠 Usługa szkoleniowa
🕒 30 h
📅 21.03.2026 do 29.03.2026

980,00 PLN brutto
980,00 PLN netto
32,67 PLN brutto/h
32,67 PLN netto/h
96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria	Inne / Edukacja
Grupa docelowa usługi	Psycholodzy, pedagodzy, terapeuci, nauczyciele, wychowawcy, osoby chcące prowadzić zajęcia TUS w placówkach edukacyjnych i terapeutycznych.
Minimalna liczba uczestników	8
Maksymalna liczba uczestników	14
Data zakończenia rekrutacji	18-03-2026
Forma prowadzenia usługi	stacjonarna
Liczba godzin usługi	30
Podstawa uzyskania wpisu do BUR	art. 118 ust. 1, 1a i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043)
Zakres uprawnień	Kursy i szkolenia

Cel

Cel edukacyjny

Celem kursu jest przygotowanie uczestników do samodzielnego prowadzenia Treningów Umiejętności Społecznych (TUS) na poziomie podstawowym(I stopień) oraz zaawansowanym (II stopień)

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
--------------------	----------------------	------------------

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza Zna definicje, historię i cele Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), w tym teoretyczne podstawy rozwoju kompetencji społecznych zgodnie z aktualnymi modelami psychologicznymi i edukacyjnymi. Rozumie różnice między poziomami TUS I i TUS II oraz znaczenie ich stosowania w pracy z różnymi grupami odbiorców. Zna zasady diagnozy potrzeb uczestników TUS oraz narzędzia obserwacji i analizy zachowań społecznych. Rozumie podstawy etyczne pracy trenera, w tym zasady komunikacji z rodzicami, nauczycielami i podopiecznymi. Umiejętności Potrafi projektować scenariusze zajęć TUS i dobrać odpowiednie cele edukacyjne do wieku i potrzeb uczestników. Prowadzi zajęcia TUS na poziomie podstawowym i zaawansowanym z wykorzystaniem różnorodnych technik komunikacji i pracy grupowej. Stosuje narzędzia diagnozy i ewaluacji postępów uczestników (np. skale obserwacyjne, feedback, arkusze analizy). Adaptuje metody TUS do potrzeb uczestników o odmiennych możliwościach społecznych (np. ASD, ADHD, zaburzenia lękowe) oraz integruje elementy metod pokrewnych (np. CBT, mindfulness). Radzi sobie w sytuacjach trudnych podczas zajęć grupowych, stosując techniki motywacyjne i mediacyjne. Kompetencje społeczne Wypracowuje własne strategie pracy trenera oparte na etycznych zasadach, z uwzględnieniem komunikacji interpersonalnej i współpracy z zespołem edukacyjnym.	Wiedza: Uczestnik definiuje TUS, wskazuje jego cele i zastosowanie oraz porównuje wybrane modele kompetencji społecznych. Rozróżnia poziomy TUS I i II i dobiera je do potrzeb uczestników. Opisuje etapy diagnozy, metody obserwacji zachowań społecznych i interpretuje ich wyniki. Omawia zasady etyki pracy trenera, ochrony danych (RODO) oraz komunikacji z rodzicami i nauczycielami. Umiejętności: Projektuje scenariusze zajęć TUS, formułuje cele i dobiera ćwiczenia do potrzeb grupy. Prowadzi zajęcia z wykorzystaniem technik pracy grupowej, symulacji i odgrywania ról. Stosuje narzędzia diagnozy i ewaluacji (obserwacja, analiza postępów, feedback). Dostosowuje metody do potrzeb uczestników (np. ASD, ADHD) oraz wykorzystuje elementy CBT i mindfulness. Reaguje na trudne sytuacje w grupie, stosując mediację i techniki motywacyjne. Kompetencje społeczne: Stosuje zasady etyczne i komunikacyjne w pracy trenera, współpracuje z zespołem edukacyjnym, analizuje własną praktykę i wykorzystuje informację zwrotną do doskonalenia pracy. Współdziała z nauczycielami, psychologami i terapeutami w działaniach wspierających rozwój kompetencji społecznych.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozwija kompetencje w zakresie refleksji nad własną praktyką, w tym umiejętność przyjmowania i analizowania informacji zwrotnej oraz doskonalenia warsztatu trenerskiego. Potrafi aktywnie współdziałać z innymi specjalistami (nauczycielami, psychologami, terapeutami) w procesie projektowania i realizowania działań wspierających umiejętności społeczne.		

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program kursu - 30 godzin dydaktycznych

1. Wprowadzenie do TUS: definicja, cele, historia, zastosowanie
2. Teoretyczne podstawy TUS – modele rozwoju kompetencji społecznych (Goleman, Bar-On, CASEL) kompetencje emocjonalne, neuroróżnorodność
3. Diagnoza potrzeb uczestników TUS – obserwacja, wywiad, narzędzia diagnostyczne

I stopień

1. Struktura zajęć TUS – scenariusze, cele, zasady pracy, kontrakt grupowy
2. Prowadzenie zajęć TUS – techniki, formy pracy, przykładowe ćwiczenia
3. Praca z grupą – dynamika, motywacja, trudne sytuacje, techniki komunikacji
4. Ćwiczenia społeczne w praktyce: rozpoznawanie emocji, inicjowanie rozmowy, praca z gestem (symulacje, odgrywanie scenek)
5. Trening oparty o zabawę: ruch, teatr, gry kooperacyjne, bajkoterapia

II stopień

1. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności społecznych – np. empatia, asertywność, mediacja, asertywność, reagowanie na presję rówieśniczą
2. Indywidualizacja programu TUS – praca z dziećmi m.in. z ASD, ADHD, zaburzeniami lękowymi, FAS, mutyzmem wybiórczym, zaburzeniami SI
3. Integracja metod: TUS + CBT (Terapia Poznawczo-Behawioralna), TUS + ART (Trening Zastępowania Agresji), TUS + mindfulness
4. Współpraca z rodzicami i nauczycielami

Praktyka i ewaluacja

1. Samodzielne projektowanie i prezentacja fragmentów zajęć TUS przez uczestników
2. Superwizja i analiza przypadków – praca na realnych trudnościach i wyzwaniach, jak radzić sobie z trudnymi uczestnikami TUS?
3. Ewaluacja TUS – jak mierzyć postępy? Skale, arkusze obserwacji, feedback od uczestników
4. Etyka trenera: RODO, granice, odpowiedzialność, komunikacja z rodzicem

Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 15 Wprowadzenie do TUS – definicja, cele, historia, zastosowanie	Beata Jaworska	21-03-2026	09:00	09:45	00:45
2 z 15 Teoretyczne podstawy TUS – modele kompetencji społecznych (Goleman, Bar-On, CASEL), emocje, neuroroznorodność	Beata Jaworska	21-03-2026	09:45	11:30	01:45
3 z 15 Diagnoza potrzeb uczestników TUS – obserwacja, wywiad, narzędzia diagnostyczne	Beata Jaworska	21-03-2026	11:30	13:00	01:30
4 z 15 Struktura zajęć TUS – cele, scenariusze, kontrakt grupowy	Beata Jaworska	21-03-2026	13:00	15:00	02:00

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
5 z 15 Prowadzenie zajęć TUS – techniki pracy, przykładowe ćwiczenia	Beata Jaworska	21-03-2026	15:00	16:30	01:30
6 z 15 Praca z grupą – dynamika, motywacja, trudne sytuacje, komunikacja	Beata Jaworska	28-03-2026	09:00	11:00	02:00
7 z 15 Ćwiczenia społeczne w praktyce – emocje, inicjowanie rozmowy, scenki	Beata Jaworska	28-03-2026	11:00	13:30	02:30
8 z 15 Trening oparty o zabawę – ruch, teatr, gry kooperacyjne, bajkoterapia	Beata Jaworska	28-03-2026	13:30	15:00	01:30
9 z 15 Rozwijanie zaawansowanych umiejętności społecznych – empatia, asertywność, mediacja, presja rówieśnicza	Beata Jaworska	28-03-2026	15:00	16:30	01:30
10 z 15 Indywidualizacja programu TUS – ASD, ADHD, lęk, FAS, mutyzm, SI	Beata Jaworska	29-03-2026	09:00	10:30	01:30
11 z 15 Integracja metod: TUS + CBT, ART, mindfulness	Beata Jaworska	29-03-2026	10:30	12:00	01:30
12 z 15 Współpraca z rodzicami i nauczycielami	Beata Jaworska	29-03-2026	12:00	12:45	00:45

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
13 z 15 Projektowanie i prezentacja fragmentów zajęć TUS	Beata Jaworska	29-03-2026	12:45	14:30	01:45
14 z 15 Superwizja i analiza przypadków	Beata Jaworska	29-03-2026	14:30	15:30	01:00
15 z 15 Ewaluacja TUS oraz etyka trenera (RODO, granice, komunikacja z rodzicem). Walidacja kursu.	Beata Jaworska	29-03-2026	15:30	16:30	01:00

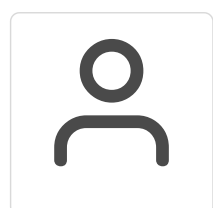
Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	980,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	980,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	32,67 PLN
Koszt osobogodziny netto	32,67 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Beata Jaworska

Magister pedagogiki, pedagog z wieloletnim doświadczeniem, edukator, trener, wykładowca, trener Treningu Umiejętności Społecznych

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy otrzymują materiały w formie elektronicznej.

Adres

ul. Hugo Kołłątaja 5/3B

20-006 Lublin

woj. lubelskie

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Klimatyzacja
- Wi-fi

Kontakt



CKKO Lingwista

E-mail oswiata@lingwista.lublin.pl

Telefon (+48) 512 085 200