

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B1 część 1.**

Numer usługi 2026/02/26/178392/3363593

**3 600,00 PLN** brutto

3 600,00 PLN netto

90,00 PLN brutto/h

90,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

211 ocen

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 40:00 h
- 📅 23.03.2026 do 28.05.2026

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	22-03-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	40
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń poprawnie używa czasów Present Simple i Present Continuous do opisywania codziennych czynności oraz sytuacji tymczasowych.</p>	<p>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z czasami Present Simple i Present Continuous. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w użyciu tych czasów.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje czasy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect) do opowiadania historii i wspomnień.</p> <p>Uczeń poprawnie formułuje pytania przy użyciu różnych form pytających (e.g. "Who", "What", "Which", "How long").</p>	<p>- Uczeń poprawnie używa czasów narracyjnych w kontekście przeszłych wydarzeń. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach narracyjnych.</p> <p>- Uczeń konstruuje poprawne pytania w różnych kontekstach komunikacyjnych. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w strukturze pytań.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń stosuje czasowniki modalne (must, should, have to) do wyrażania zasad, porad i obowiązków.</p>	<p>- Uczeń poprawnie używa czasowników modalnych zgodnie z ich znaczeniem i funkcją. - Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi.</p>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom A2) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B1.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

## **PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

### **Poziom B1 – Speakout 3rd Edition**

#### **Unit 1: People**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opisywać ludzi i relacje.
- Rozwijanie umiejętności rozmawiania o pracy i stylu życia.
- Poznanie różnicy między czasem Present Simple a Present Continuous.

##### **Tematy:**

- Relacje międzyludzkie.
- Praca i zawody.
- Styl życia i codzienne czynności.

##### **Gramatyka:**

- Present Simple vs. Present Continuous.
- Czasowniki stanowe (state verbs).
- Przysłówki częstotliwości.

##### **Słownictwo:**

- Przymiotniki opisujące osobowość.
- Zawody i praca.
- Zwroty związane z codziennymi czynnościami.

##### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o ludziach i ich życiu.
- Mówienie: Opisywanie ludzi i relacji, rozmowy o pracy.
- Pisanie: Pisanie profilu osobistego.

##### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa i gramatyki.
- Ćwiczenia wymowy: Łączenie wyrazów w pytaniach (connected speech).

#### **Unit 2: Tale Tellers**

##### **Cele:**

- Nauczenie się, jak opowiadać historie i wspomnienia.
- Rozwijanie umiejętności używania czasów narracyjnych.
- Poznanie różnicy między Past Simple a Present Perfect.

##### **Tematy:**

- Wspomnienia i historie.
- Rodzaje filmów i opowieści.
- Sytuacje wymagające przeprosin.

##### **Gramatyka:**

- Czasy narracyjne (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect).
- Present Perfect vs. Past Simple.

- Przyimki czasu.

#### **Słownictwo:**

- Przymiotniki opisujące uczucia.
- Słownictwo związane z opowiadaniem historii.
- Zwroty związane z przeproszaniem i podawaniem przyczyn.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie opowieści i wspomnień.
- Mówienie: Opowiadanie historii, przeproszanie i tłumaczenie się.
- Pisanie: Pisanie historii o niezapomnianym doświadczeniu.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z historiami.
- Ćwiczenia wymowy: Słabe formy "was", "were" i "had".

### **Unit 3: Questions**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak zadawać pytania i rozmawiać o decyzjach.
- Rozwijanie umiejętności używania różnych form pytających.
- Poznanie wyrażen związanych z przyszłymi planami i intencjami.

#### **Tematy:**

- Fakty i liczby.
- Podejmowanie decyzji.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.

#### **Gramatyka:**

- Formy pytające (question forms).
- Wyrażenia dotyczące przyszłych planów (going to, will).
- Czasowniki frazowe (phrasal verbs).

#### **Słownictwo:**

- Słownictwo związane z wiedzą i decyzjami.
- Miejsca w mieście i udogodnienia.
- Zwroty związane z pytaniami i odpowiedziami.

#### **Umiejętności językowe:**

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o decyzjach i planach.
- Mówienie: Zadawanie pytań, rozmowy o przyszłych planach.
- Pisanie: Pisanie e-maila z prośbą o informacje.

#### **Dodatkowe materiały:**

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z pytaniami.
- Ćwiczenia wymowy: Akcentowanie słów w pytaniach.

### **Unit 4: Winners**

#### **Cele:**

- Nauczenie się, jak rozmawiać o sukcesach i zasadach.
- Rozwijanie umiejętności używania modalnych czasowników do wyrażania zasad i porad.
- Poznanie różnicy między rodzajnikami określonymi i nieokreślonymi.

#### **Tematy:**

- Sukces i zasady.
- Technologia i innowacje.

- Sport i gry.

#### Gramatyka:

- Czasowniki modalne do wyrażania zasad i porad (must, should, have to).
- Rodzajniki (a, an, the).
- Present Perfect z superlatywami.

#### Słownictwo:

- Słownictwo związane z sukcesem.
- Kolokacje związane z technologią.
- Słownictwo związane ze sportem i gramami.

#### Umiejętności językowe:

- Słuchanie: Rozumienie rozmów o sukcesach i zasadach.
- Mówienie: Wyjaśnianie zasad i procedur, rozmowy o sporcie.
- Pisanie: Pisanie e-maila z poradami.

#### Dodatkowe materiały:

- Ćwiczenia online: Praktyka słownictwa związanego z sukcesem.
- Ćwiczenia wymowy: Ciche litery (silent letters).

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 40

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 40</b> Lead-in. Wprowadzenie.	Łukasz Ukleja	23-03-2026	11:10	11:55	00:45
<b>2 z 40</b> Who are you? Kim jesteś?	Łukasz Ukleja	23-03-2026	11:55	12:40	00:45
<b>3 z 40</b> Present tenses. Czasy teraźniejsze.	Łukasz Ukleja	23-03-2026	12:40	13:25	00:45
<b>4 z 40</b> Good people. Dobrzy ludzie.	Łukasz Ukleja	26-03-2026	16:10	16:55	00:45
<b>5 z 40</b> Verb patterns. Składnia czasowników.	Łukasz Ukleja	26-03-2026	16:55	17:40	00:45
<b>6 z 40</b> Let's talk! Porozmawiajmy!	Łukasz Ukleja	30-03-2026	11:10	11:55	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>7 z 40</b> How to carry a conversation. Jak prowadzić rozmowę.	Łukasz Ukleja	30-03-2026	11:55	12:40	00:45
<b>8 z 40</b> Lifestyle. Styl życia.	Łukasz Ukleja	30-03-2026	12:40	13:25	00:45
<b>9 z 40</b> Describing people. Opisywanie osób.	Łukasz Ukleja	09-04-2026	16:10	16:55	00:45
<b>10 z 40</b> Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Łukasz Ukleja	09-04-2026	16:55	17:40	00:45
<b>11 z 40</b> Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości - rozdział 1.	Łukasz Ukleja	13-04-2026	11:10	11:55	00:45
<b>12 z 40</b> What happened? Co się stało?	Łukasz Ukleja	13-04-2026	11:55	12:40	00:45
<b>13 z 40</b> Narrative tenses. Czasy przeszłe.	Łukasz Ukleja	13-04-2026	12:40	13:25	00:45
<b>14 z 40</b> Story telling. Opowiadanie historii.	Łukasz Ukleja	16-04-2026	16:10	16:55	00:45
<b>15 z 40</b> Past Simple and Present Perfect. Czasy Past Simple i Present Perfect.	Łukasz Ukleja	16-04-2026	16:55	17:40	00:45
<b>16 z 40</b> A likely story. Prawdopodobna historia.	Łukasz Ukleja	20-04-2026	11:10	11:55	00:45
<b>17 z 40</b> How to apologise. Jak przepraszać.	Łukasz Ukleja	20-04-2026	11:55	12:40	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>18 z 40</b> The story of a place. Historia miejsca.	Łukasz Ukleja	20-04-2026	12:40	13:25	00:45
<b>19 z 40</b> Writing a review. Pisanie recenzji.	Łukasz Ukleja	23-04-2026	16:10	16:55	00:45
<b>20 z 40</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Łukasz Ukleja	23-04-2026	16:55	17:40	00:45
<b>21 z 40</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Łukasz Ukleja	27-04-2026	11:10	11:55	00:45
<b>22 z 40</b> Facts and figures. Fakty i liczby.	Łukasz Ukleja	27-04-2026	11:55	12:40	00:45
<b>23 z 40</b> Question forms. Pytania szczegółowe.	Łukasz Ukleja	27-04-2026	12:40	13:25	00:45
<b>24 z 40</b> The art of making decisions. Sztuka podejmowania decyzji.	Łukasz Ukleja	30-04-2026	16:10	16:55	00:45
<b>25 z 40</b> Future plans and Intentions. Plany i zamierzenia na przyszłość.	Łukasz Ukleja	30-04-2026	16:55	17:40	00:45
<b>26 z 40</b> Facilities. Obiekty użyteczności publicznej.	Łukasz Ukleja	04-05-2026	11:10	11:55	00:45
<b>27 z 40</b> How to make polite inquiries. Jak uprzejmie pytać.	Łukasz Ukleja	04-05-2026	11:55	12:40	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>28 z 40</b> What matters the most? Co jest najważniejsze?	Łukasz Ukleja	04-05-2026	12:40	13:25	00:45
<b>29 z 40</b> What's important to you? Co jest dla ciebie ważne?	Łukasz Ukleja	07-05-2026	16:10	16:55	00:45
<b>30 z 40</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Łukasz Ukleja	07-05-2026	16:55	17:40	00:45
<b>31 z 40</b> Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Łukasz Ukleja	18-05-2026	11:10	11:55	00:45
<b>32 z 40</b> Success. Sukces.	Łukasz Ukleja	18-05-2026	11:55	12:40	00:45
<b>33 z 40</b> Modal verbs. Czasowniki modalne.	Łukasz Ukleja	18-05-2026	12:40	13:25	00:45
<b>34 z 40</b> Articles. Rodzajniki.	Łukasz Ukleja	21-05-2026	16:10	16:55	00:45
<b>35 z 40</b> First! Pierwszy!	Łukasz Ukleja	21-05-2026	16:55	17:40	00:45
<b>36 z 40</b> Sports and games. Sport i gry. Sport.	Łukasz Ukleja	25-05-2026	11:10	11:55	00:45
<b>37 z 40</b> How to explain rules and procedures. Jak objaśniać zasady gry.	Łukasz Ukleja	25-05-2026	11:55	12:40	00:45
<b>38 z 40</b> "Top Gear". Program rozrywkowy „Top Gear”.	Łukasz Ukleja	25-05-2026	12:40	13:25	00:45

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>39 z 40</b> A memorable journey. Niezapomniana podróż.	Łukasz Ukleja	28-05-2026	16:10	16:55	00:45
<b>40 z 40</b> Walidacja-test	Łukasz Ukleja	28-05-2026	16:55	17:40	00:45

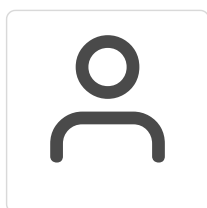
## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	3 600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	3 600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	90,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	90,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



**1 z 1**

### Łukasz Ukleja

Cześć, jestem Łukasz. Ukończyłem studia na kierunku filologia angielska. Posiadam doświadczenie w nauczaniu angielskiego online, a poza tym udzielałem przez dłuższy czas korepetycji przed rozpoczęciem kariery w szkole językowej. Przez kilka ostatnich lat pracowałem również w korporacji, gdzie dodatkowo szlifowałem płynność języka w naturalnych warunkach. Największą przyjemność sprawiało mi zawsze prowadzenie zajęć konwersacyjnych, w których również posiadam cenne doświadczenie.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

## Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

## Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

**Informacje dodatkowe:**

**Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.**

Kursant otrzyma po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierzonego listą obecności.

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

**a) Minimalne wymagania sprzętowe:**

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączane przez USB lub Bluetooth).
- Kamera internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

**b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:**

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

**c) Wymagane oprogramowanie:**

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999

