

**INDYWIDUALNY kurs języka angielskiego - poziom B2.**

Numer usługi 2026/02/25/178392/3362658

**10 000,00 PLN** brutto

10 000,00 PLN netto

100,00 PLN brutto/h

100,00 PLN netto/h

166,67 PLN cena rynkowa ⓘ

Ambit Walder i  
Walder Spółka  
Jawna

★★★★★ 4,6 / 5

223 oceny

- 📄 Usługa szkoleniowa
- 📺 zdalna w czasie rzeczywistym
- 🕒 100:00 h
- 📅 18.05.2026 do 31.05.2027

## Informacje podstawowe

<b>Kategoria</b>	Języki / Angielski
<b>Grupa docelowa usługi</b>	Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.
<b>Minimalna liczba uczestników</b>	1
<b>Maksymalna liczba uczestników</b>	1
<b>Data zakończenia rekrutacji</b>	17-05-2026
<b>Forma prowadzenia usługi</b>	zdalna w czasie rzeczywistym
<b>Liczba godzin usługi</b>	100
<b>Podstawa uzyskania wpisu do BUR</b>	Znak Jakości TGLS Quality Alliance

## Cel

### Cel edukacyjny

Kurs przygotowuje do posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego (CEFR).

### Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Uczeń stosuje czas past perfect do opisywania wydarzeń, które miały miejsce przed innymi wydarzeniami w przeszłości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń tworzy zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie past perfect.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasem past perfect.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń używa trybów warunkowych (conditionals) typu 2 i 3, aby wyrażać hipotetyczne sytuacje i ich konsekwencje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń buduje zdania z użyciem trybów warunkowych typu 2 i 3.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z trybami warunkowymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach, aby podkreślić działanie, a nie wykonawcę.</p> <p>Uczeń stosuje mowę zależną (reported speech) do relacjonowania cudzych wypowiedzi w różnych czasach.</p> <p>Uczeń wprowadza czasowniki frazowe (phrasal verbs) do wypowiedzi ustnych i pisemnych w odpowiednich kontekstach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania w stronie biernej w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z użyciem strony biernej.</li> <li>- Uczeń poprawnie przekształca zdania z mowy bezpośredniej na zależną w różnych czasach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z mową zależną.</li> <li>- Uczeń poprawnie stosuje czasowniki frazowe w zdaniach.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami frazowymi.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p> <p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń buduje zdania z użyciem inwersji w konstrukcjach warunkowych oraz po wyrażeniach przeczących.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z inwersją.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z inwersją.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>
<p>Uczeń używa czasowników modalnych w przeszłości (could have, should have, would have) do wyrażania przypuszczeń, żalu i możliwości.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń poprawnie tworzy zdania z użyciem czasowników modalnych w przeszłości.</li> <li>- Uczeń identyfikuje i koryguje błędy w zdaniach z czasownikami modalnymi w przeszłości.</li> </ul>	<p>Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

## Program

Kurs przeznaczony jest dla osób dorosłych oraz młodzieży, które posiadają znajomość języka angielskiego (poziom B1) i chcą kontynuować naukę na wyższym poziomie - B2.

Kurs jest realizowany w formie indywidualnej w związku z czym na jednego uczestnika przypada 1 lektor. W przypadku zdalnej formy zajęć wymagany jest komputer oraz łącze internetowe, w formie stacjonarnej wszelkie rzeczy niezbędne dla przeprowadzenia kursu zapewnia organizator.

Walidacja wliczona jest w czas trwania kursu.

Przerwy wliczone są w czas szkolenia.

Szkolenia odbywa się w godzinach lekcyjnych (45 minut).

Ze względu na specyfikę realizacji zajęć w oparciu o metodę komunikatywną, nie jest możliwe jednoznaczne określenie sztywnego podziału godzin na część teoretyczną i praktyczną. Elementy gramatyki, słownictwa oraz struktury językowe są wprowadzane i utrwalane w sposób zintegrowany, poprzez komunikację, dialog, zadania sytuacyjne oraz inne aktywności językowe. Teoria i praktyka przenikają się w toku zajęć, co pozwala na bardziej naturalne i efektywne przyswajanie języka.

### PROGRAM KURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO

#### Poziom B2 – Speakout 3rd Edition

##### Program kursu:

##### Unit 1: Identity

- **Tematyka:** Tożsamość, pamięć, preferencje, osobowość.
- **Cele nauczania:**
  - Rozwijanie umiejętności opisywania siebie i innych.
  - Używanie czasu Present Perfect Simple i Continuous.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z osobowością i pamięcią.
  - Dyskusja na temat preferencji i emocji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Opisanie siebie w poście na blogu.
  - Dyskusja na temat pamięci i technik zapamiętywania.
  - Tworzenie planu dnia w nowym mieście.
  - Napisanie listu rekomendacyjnego.

##### Unit 2: Different Worlds

- **Tematyka:** Świat wirtualny, natura, styl życia, podróże w czasie.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasów przyszłych do wyrażania prawdopodobieństwa.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z technologią i naturą.
  - Dyskusja na temat wpływu technologii na życie.
  - Spekulowanie na temat przyszłości.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Myślenie krytyczne, komunikacja.

- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat przyszłości rzeczywistości wirtualnej.
  - Napisanie eseju "za i przeciw" na temat życia na wsi.
  - Dyskusja na temat stylu życia i podróży w czasie.

### Unit 3: Showtime

- **Tematyka:** Festiwale, występy, seriale, muzyka.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań względnych.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z festiwalami i występami.
  - Dyskusja na temat ekologicznych festiwali.
  - Używanie języka nieprecyzyjnego w rozmowach.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, współpraca.
- **Zadania:**
  - Planowanie ekologicznego festiwalu.
  - Napisanie formalnego e-maila z propozycją nowego festiwalu.
  - Dyskusja na temat seriali i muzyki.

### Unit 4: Lifestyle

- **Tematyka:** Zmiany w stylu życia, sen, ruch, tradycje.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasu Future Continuous i Future Perfect.
  - Rozwijanie słownictwa związanego ze zdrowiem i stylem życia.
  - Dyskusja na temat wpływu snu na zdrowie.
  - Wyrażanie zgody i niezgody.
- **Umiejętności przyszłości:** Komunikacja, współpraca.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat zmian w stylu życia.
  - Napisanie artykułu na temat dobrego snu.
  - Dyskusja na temat tradycyjnych i nowoczesnych stylów życia.

### Unit 5: Work

- **Tematyka:** Praca, zmiany planów, konferencje wideo, praca zespołowa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasu Past Perfect Simple i Continuous.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z pracą i karierą.
  - Dyskusja na temat pierwszych dni w pracy.
  - Opisywanie problemów i proponowanie rozwiązań.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Odpowiedzialność społeczna, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat zmian w planach życiowych.
  - Napisanie raportu na temat poszerzania aspiracji zawodowych młodych ludzi.
  - Dyskusja na temat pracy zespołowej.

### Unit 6: Psychology

- **Tematyka:** Uwaga, cisza, rada, kłamstwa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie wyrażenia związanych z koniecznością, zakazem i pozwoleniem.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z psychologią i radzeniem sobie z rozproszeniem.
  - Dyskusja na temat introwertyków i ekstrawertyków.
  - Udzielanie i prośenie o radę.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Samozarządzanie, komunikacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat sposobów unikania rozproszenia.
  - Napisanie e-maila z wiadomością.
  - Dyskusja na temat prawdziwych i fałszywych historii.

### Unit 7: Talent

- **Tematyka:** Pasja, żale, procesy, talent vs. ciężka praca.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie czasowników modalnych do wyrażania dedukcji.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z talentem i żalem.
  - Dyskusja na temat niespodziewanych pasji.
  - Opisywanie procesów.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Komunikacja, mediacja.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat przypadkowych zdarzeń.
  - Napisanie eseju osobistego na temat żalów.
  - Dyskusja na temat talentu i ciężkiej pracy.

#### Unit 8: Community

- **Tematyka:** Nowe sposoby życia, problemy świata, społeczności online, druga szansa.
- **Cele nauczania:**
  - Używanie zdań z imiesłowami.
  - Rozwijanie słownictwa związanego z problemami świata i społecznościami.
  - Dyskusja na temat współżycia i społeczności online.
  - Rozwijanie argumentów w dyskusji.
- **Umiejętności przyszłościowe:** Współpraca, myślenie kreatywne i krytyczne.
- **Zadania:**
  - Dyskusja na temat współżycia.
  - Napisanie listu motywacyjnego.
  - Dyskusja na temat społeczności online.

#### Dodatkowe materiały:

- **Bank pisania (Writing Bank):** Przykłady i wskazówki do pisania różnych form tekstów, takich jak eseje, e-maile, posty na blogu, listy motywacyjne itp.
- **Bank gramatyki (Grammar Bank):** Wyjaśnienia i ćwiczenia dotyczące zaawansowanych struktur gramatycznych.
- **Bank słownictwa (Vocabulary Bank):** Rozszerzenie słownictwa z każdego rozdziału.
- **Bank komunikacji (Communication Bank):** Przydatne zwroty i wyrażenia do dyskusji, prezentacji i mediacji.

#### Walidacja efektów uczenia się

## Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 75

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
1 z 75 Lead-in. Wprowadzenie.	Wiktoria Raczkowska	18-05-2026	19:00	20:00	01:00
2 z 75 My ID. Moja tożsamość.	Wiktoria Raczkowska	21-05-2026	19:00	20:00	01:00
3 z 75 Present Perfect Simple and Continuous. Czas Present Perfect Simple and Continuous.	Wiktoria Raczkowska	25-05-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 75 Verb patterns. Składnia czasowników.	Wiktoria Raczkowska	01-06-2026	19:00	20:00	01:00
5 z 75 Memory. Pamięć.	Wiktoria Raczkowska	08-06-2026	19:00	20:00	01:00
6 z 75 Emotions and feelings. Emocje i uczucia.	Wiktoria Raczkowska	11-06-2026	19:00	20:00	01:00
7 z 75 How to express personal preferences. Jak wyrażać preferencje.	Wiktoria Raczkowska	15-06-2026	19:00	20:00	01:00
8 z 75 Personality. Osobowość.	Wiktoria Raczkowska	18-06-2026	19:00	20:00	01:00
9 z 75 A letter of recommendation . List polecający.	Wiktoria Raczkowska	22-06-2026	19:00	20:00	01:00
10 z 75 Review – Unit 1. Powtórzenie wiadomości – rozdział 1.	Wiktoria Raczkowska	25-06-2026	19:00	20:00	01:00
11 z 75 Unit Test 1. Sprawdzian wiadomości – rozdział 1.	Wiktoria Raczkowska	29-06-2026	19:00	20:00	01:00
12 z 75 Science and technology. Nauka i technika.	Wiktoria Raczkowska	02-07-2026	19:00	20:00	01:00
13 z 75 Future probability. Prognozowanie przyszłości.	Wiktoria Raczkowska	06-07-2026	19:00	20:00	01:00
14 z 75 Quantifiers. Kwantyfikatory.	Wiktoria Raczkowska	09-07-2026	19:00	20:00	01:00
15 z 75 Nature. Przyroda.	Wiktoria Raczkowska	13-07-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>16 z 75</b> Lifestyle. Styl życia.	Wiktoria Raczkowska	16-07-2026	19:00	20:00	01:00
<b>17 z 75</b> How to speculate. Jak snuć przypuszczenia.	Wiktoria Raczkowska	20-07-2026	19:00	20:00	01:00
<b>18 z 75</b> The time traveller. Podróżnik w czasie.	Wiktoria Raczkowska	23-07-2026	19:00	20:00	01:00
<b>19 z 75</b> Trip back in time. Podróż w czasie.	Wiktoria Raczkowska	27-07-2026	19:00	20:00	01:00
<b>20 z 75</b> Review – Unit 2. Powtórzenie wiadomości – rozdział 2.	Wiktoria Raczkowska	30-07-2026	19:00	20:00	01:00
<b>21 z 75</b> Unit Test 2. Sprawdzian wiadomości – rozdział 2.	Wiktoria Raczkowska	03-08-2026	19:00	20:00	01:00
<b>22 z 75</b> Festivals. Festiwale.	Wiktoria Raczkowska	06-08-2026	19:00	20:00	01:00
<b>23 z 75</b> Relative clauses. Zdania względne.	Wiktoria Raczkowska	10-08-2026	19:00	20:00	01:00
<b>24 z 75</b> Advice needed. Potrzebna porada.	Wiktoria Raczkowska	13-08-2026	19:00	20:00	01:00
<b>25 z 75</b> Cleft sentences. Zdania rozszczipione.	Wiktoria Raczkowska	17-08-2026	19:00	20:00	01:00
<b>26 z 75</b> Film and TV. Film i telewizja.	Wiktoria Raczkowska	20-08-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>27 z 75</b> How to use a vague language. Jak stosować „vague language”.	Wiktoria Raczkowska	24-08-2026	19:00	20:00	01:00
<b>28 z 75</b> Music lover. Meloman.	Wiktoria Raczkowska	27-08-2026	19:00	20:00	01:00
<b>29 z 75</b> A forum comment. Komentarz na forum internetowym.	Wiktoria Raczkowska	31-08-2026	19:00	20:00	01:00
<b>30 z 75</b> Review – Unit 3. Powtórzenie wiadomości – rozdział 3.	Wiktoria Raczkowska	03-09-2026	19:00	20:00	01:00
<b>31 z 75</b> Unit Test 3. Sprawdzian wiadomości – rozdział 3.	Wiktoria Raczkowska	07-09-2026	19:00	20:00	01:00
<b>32 z 75</b> Making changes. Zmiany w życiu.	Wiktoria Raczkowska	10-09-2026	19:00	20:00	01:00
<b>33 z 75</b> Future Continuous and Future Perfect. Czasy Future Continuous i Future Perfect.	Wiktoria Raczkowska	14-09-2026	19:00	20:00	01:00
<b>34 z 75</b> Sleep. Sen.	Wiktoria Raczkowska	17-09-2026	19:00	20:00	01:00
<b>35 z 75</b> Passives. Strona bierna czasownika.	Wiktoria Raczkowska	21-09-2026	19:00	20:00	01:00
<b>36 z 75</b> Exercise. Ćwiczenia na kondycję.	Wiktoria Raczkowska	24-09-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>37 z 75</b> How to express agreement and disagreement. Jak się zgadzać lub nie zgadzać.	Wiktoria Raczkowska	28-09-2026	19:00	20:00	01:00
<b>38 z 75</b> Ancient traditions. Starożytne tradycje.	Wiktoria Raczkowska	01-10-2026	19:00	20:00	01:00
<b>39 z 75</b> Lifestyles. Style życia.	Wiktoria Raczkowska	05-10-2026	19:00	20:00	01:00
<b>40 z 75</b> Review – Unit 4. Powtórzenie wiadomości – rozdział 4.	Wiktoria Raczkowska	08-10-2026	19:00	20:00	01:00
<b>41 z 75</b> Unit Test 4. Sprawdzian wiadomości – rozdział 4.	Wiktoria Raczkowska	12-10-2026	19:00	20:00	01:00
<b>42 z 75</b> First day. Pierwszy dzień.	Wiktoria Raczkowska	15-10-2026	19:00	20:00	01:00
<b>43 z 75</b> Time expressions. Wyrażenia czasowe.	Wiktoria Raczkowska	19-10-2026	19:00	20:00	01:00
<b>44 z 75</b> Career. Kariera.	Wiktoria Raczkowska	22-10-2026	19:00	20:00	01:00
<b>45 z 75</b> Writing a report. Pisanie raportu.	Wiktoria Raczkowska	26-10-2026	19:00	20:00	01:00
<b>46 z 75</b> Video conference. Wideokonferencje.	Wiktoria Raczkowska	29-10-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
47 z 75 How to describe problems and suggest solutions. Jak opisywać problemy i proponować rozwiązania.	Wiktoria Raczkowska	02-11-2026	19:00	20:00	01:00
48 z 75 Are you a team player? Czy lubisz pracę zespołową?	Wiktoria Raczkowska	05-11-2026	19:00	20:00	01:00
49 z 75 A thank-you message. Wiadomość z podziękowaniem.	Wiktoria Raczkowska	09-11-2026	19:00	20:00	01:00
50 z 75 Review – Unit 5. Powtórzenie wiadomości – rozdział 5.	Wiktoria Raczkowska	12-11-2026	19:00	20:00	01:00
51 z 75 Unit Test 5. Sprawdzian wiadomości – rozdział 5.	Wiktoria Raczkowska	16-11-2026	19:00	20:00	01:00
52 z 75 Pay attention. Uważaj.	Wiktoria Raczkowska	19-11-2026	19:00	20:00	01:00
53 z 75 Necessity, prohibition, permission. Konieczność, zakaz, pozwolenie.	Wiktoria Raczkowska	23-11-2026	19:00	20:00	01:00
54 z 75 Reported speech. Mowa zależna.	Wiktoria Raczkowska	26-11-2026	19:00	20:00	01:00
55 z 75 Personality types. Typy osobowości.	Wiktoria Raczkowska	30-11-2026	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
56 z 75 Here's my advice. Oto moja rada.	Wiktoria Raczkowska	03-12-2026	19:00	20:00	01:00
57 z 75 How to ask for advice. Jak prosić o poradę.	Wiktoria Raczkowska	07-12-2026	19:00	20:00	01:00
58 z 75 Would I lie to you? Czy mógłbym cię okłamać?	Wiktoria Raczkowska	10-12-2026	19:00	20:00	01:00
59 z 75 Writing an email. Pisanie e-maila.	Wiktoria Raczkowska	14-12-2026	19:00	20:00	01:00
60 z 75 Review – Unit 6. Powtórzenie wiadomości – rozdział 6.	Wiktoria Raczkowska	17-12-2026	19:00	20:00	01:00
61 z 75 Unit Test 6. Sprawdzian wiadomości – rozdział 6.	Wiktoria Raczkowska	21-12-2026	19:00	20:00	01:00
62 z 75 Passions. Pasje i zainteresowania.	Wiktoria Raczkowska	07-01-2027	19:00	20:00	01:00
63 z 75 Modal verbs. Czasowniki modalne.	Wiktoria Raczkowska	11-01-2027	19:00	20:00	01:00
64 z 75 I wish ... Życzyłbym sobie...	Wiktoria Raczkowska	14-01-2027	19:00	20:00	01:00
65 z 75 Regrets. Ubolewania.	Wiktoria Raczkowska	18-01-2027	19:00	20:00	01:00
66 z 75 Let me explain. Pozwól, że wyjaśnię.	Wiktoria Raczkowska	21-01-2027	19:00	20:00	01:00

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>67 z 75</b> How to describe a process. Jak opisać sposób postępowania.	Wiktoria Raczkowska	25-01-2027	19:00	20:00	01:00
<b>68 z 75</b> Hard work or talent? Ciężka praca czy talent?	Wiktoria Raczkowska	28-01-2027	19:00	20:00	01:00
<b>69 z 75</b> A social media post. Wpis w mediach społecznościowych.	Wiktoria Raczkowska	01-02-2027	19:00	20:00	01:00
<b>70 z 75</b> Review – Unit 7. Powtórzenie wiadomości – rozdział 7.	Wiktoria Raczkowska	04-02-2027	19:00	20:00	01:00
<b>71 z 75</b> Unit Test 7. Sprawdzian wiadomości – rozdział 7.	Wiktoria Raczkowska	08-02-2027	19:00	20:00	01:00
<b>72 z 75</b> Participle clauses. Zdania imiesłowowe.	Wiktoria Raczkowska	11-02-2027	19:00	20:00	01:00
<b>73 z 75</b> An application letter. List motywacyjny.	Wiktoria Raczkowska	15-02-2027	19:00	20:00	01:00
<b>74 z 75</b> Powtórzenie wiadomości	Wiktoria Raczkowska	18-02-2027	19:00	20:00	01:00
<b>75 z 75</b> Walidacja – test automatyczny	-	22-02-2027	19:00	20:00	01:00

## Cennik

### Cennik

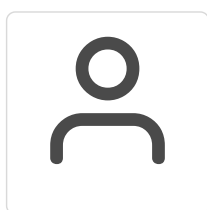
Rodzaj ceny

Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	10 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	10 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	100,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	100,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Wiktoria Raczkowska

Uczę angielskiego od września 2024 roku, pracowałam w tym czasie w szkole językowej Early Stage. Uczyłam dzieci w wieku 7-10 lat w grupach do 12 osób. Pracując w Early Stage posługiwałam się metodami opartymi na grach, zabawach, nauce piosenek i tworzeniu kreatywnych projektów oraz bazującymi na pracy z podręcznikiem. Posiadam doświadczenie w nauczaniu indywidualnym jako że udzielam korepetycji z języka angielskiego dla dzieci w wieku szkolnym. W sierpniu 2025 roku ukończyłam stacjonarnie intensywny kurs CELTA w British Council w Warszawie. W czasie kursu zostałam poprowadzona przez najnowsze metody nauczania języka angielskiego jako obcego w formie seminariów oraz odbyłam szkolenie praktyczne ucząc uczniów ze szkoły na poziomach A2-B1 oraz B2-C1 pod obserwacją ekspertów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

#### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Materiały dla uczestników usługi:

- materiały piśmienne - ćwiczenia autorskie, materiały z prasy, telewizji i internetu (również video), materiały dostępne na rynku wydawniczym

### Warunki uczestnictwa

Wyrażenie zgody na nagrywanie zajęć/zrzuty ekranu na potrzeby monitoringu zajęć.

### Informacje dodatkowe

Zarówno terminy kursów jak i szczegóły programu zostaną indywidualnie ustalone z kursantem.

Informacje dodatkowe:

Harmonogram zostanie uzupełniony po wcześniejszej konsultacji z uczestnikiem szkolenia. Zastrzegamy, że osoba prowadząca może ulec zmianie.

Kursant otrzyma materiały po ukończeniu kursu:

- Zaświadczenie o zakończeniu udziału w usłudze rozwojowej
- Oświadczenie dotyczące prawidłowości realizacji usługi prowadzącej do nabycia kompetencji

Warunkiem zaliczenia kursu jest 80% obecności potwierdzonego listą obecności.

Zwolnienie od podatku VAT na podst. art. 43 ust 1 pkt 28 ustawy VAT.

Metody aktywizujące:

- Konwersacje tematyczne
- Odegranie ról
- Ćwiczenia typu „storytelling”
- Gry językowe
- Autentyczne materiały (filmy, podcasty, artykuły)

## Warunki techniczne

Wymagania techniczne konieczne do korzystania z usługi:

### a) Minimalne wymagania sprzętowe:

- Komputer stacjonarny, laptop, tablet lub inne urządzenie mobilne.
- Głośniki i mikrofon (wbudowane, podłączone przez USB lub Bluetooth).
- KAMERA internetowa (wbudowana lub podłączana przez USB).
- System operacyjny: macOS, Windows 7, 8, 8.1, 10, Ubuntu 12.04 lub nowszy.

### b) Minimalne wymagania dotyczące łącza internetowego:

- Stabilne połączenie szerokopasmowe, przewodowe lub bezprzewodowe (3G, 4G/LTE).
- Obsługiwane przeglądarki:
  - **Windows:** Internet Explorer 11+, Edge 12+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **macOS:** Safari 7+, Firefox 27+, Chrome 30+
  - **Linux:** Firefox 27+, Chrome 30+

### c) Wymagane oprogramowanie:

- Materiały będą dostępne w formatach **.pdf**, **.doc**, **.odt**, do których odczytu potrzebne będą odpowiednie programy, np. Adobe Acrobat Reader, Microsoft Word, OpenOffice lub LibreOffice

## Kontakt



**Wojciech Walder**

**E-mail** bur@ambit.strefa.pl

**Telefon** (+48) 587 820 999