



EDURISE Nina
Matela

★★★★★ 4,8 / 5

692 oceny

Specjalistyczne szkolenie do uprawnień na pilota drona ciężkiego do 25 kg dla PSP i OSP w zakresie zielonych kompetencji w inżynierii lotniczej, obejmujące wykorzystanie technologii dronowych w metrologii, transformacji cyfrowej, termowizji oraz działaniach SAR, wraz z egzaminami ULC do A2 i STS-01.

Numer usługi 2026/02/25/54735/3361198

📍 Strzekęcino

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

🕒 54:00 h

📅 29.05.2026 do 30.06.2026

5 100,00 PLN brutto

5 100,00 PLN netto

94,44 PLN brutto/h

94,44 PLN netto/h

208,33 PLN cena rynkowa ⓘ

Informacje podstawowe

Kategoria

Techniczne / Inżynieria i metrologia

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób chcących zdobyć teoretyczne i praktyczne umiejętności w zakresie operacji lotniczych z użyciem dronów typu wielowirnikowiec oraz podnieść swoje kwalifikacje w życiu prywatnym i zawodowym, rozwijając zielone kompetencje. Szkolenie jest dedykowane osobom pragnącym wspierać transformację cyfrową i zeroemisyjność, wykorzystując drony do misji poszukiwawczo-ratowniczych z zastosowaniem specjalistycznego oprogramowania i m.in. kamer termowizyjnych montowanych do BSP - w szczególności dla PSP oraz OSP. **Kurs skierowany jest do osób, które ukończyły 18 rż. zarówno do tych stawiających pierwsze kroki wśród bezałogowych statków powietrznych, jak i do osób posiadających wiedzę w zakresie pilotażu dronów, a chcących podnieść swoje kwalifikacje. Uczestnicy kursu powinni dostarczyć potwierdzenie ukończenia bezpłatnego szkolenie A1/A3, które należy zrealizować na stronie ULC (<https://elearning.uav.pansa.pl/catalog>) najpóźniej pierwszego dnia szkolenia.**

Minimalna liczba uczestników

3

Maksymalna liczba uczestników

30

Data zakończenia rekrutacji

28-05-2026

Forma prowadzenia usługi

mieszana (stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym)

Cel

Cel edukacyjny

Usługa „Specjalistyczne szkolenie do uprawnień na pilota drona ciężkiego do 25 kg dla PSP i OSP w zakresie zielonych kompetencji w inżynierii lotniczej, obejmujące wykorzystanie technologii dronowych w metrologii, transformacji cyfrowej, termowizji oraz działaniach SAR wraz z egzaminami ULC do A2 i STS-01” potwierdza przygotowanie do wykonywania operacji BSP zgodnie z STS-01 i wykorzystania dronów w misjach SAR i inspekcjach termowizyjnych na potrzeby zielonej gospodarki i transformacji cyfrowej

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant charakteryzuje podstawy teoretyczne obsługi dronów, w tym zasady ich działania i różnice konstrukcyjne.	Kursant definiuje zasady fizyki i aerodynamiki lotu dronów.	Test teoretyczny
	Kursant rozróżnia rodzaje BSP, ich komponenty oraz systemy sterowania.	Test teoretyczny
Kursant stosuje zasady bezpieczeństwa i analizuje zagrożenia w operacjach z użyciem BSP.	Kursant definiuje środki bezpieczeństwa stosowane podczas przygotowania i prowadzenia lotu.	Test teoretyczny
	Kursant wskazuje regulacje dotyczące operacji bezzałogowych statków powietrznych, w tym przepisy dotyczące stref lotu.	Test teoretyczny
	Kursant identyfikuje potencjalne ryzyka i analizuje ich konsekwencje w kontekście bezpieczeństwa.	Test teoretyczny

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant planuje i realizuje operacje lotnicze z użyciem bezzałogowego statku powietrznego (BSP).	Kursant obsługuje drona: manewruje, startuje, ląduje oraz nawiguje w różnych warunkach.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant utrzymuje stabilną pozycję i wykonuje kontrolowane manewry lotnicze.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant dobiera bezzałogowy statek powietrzny odpowiednio do specyfiki misji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant dobiera rodzaj kamery odpowiedni do celów i warunków operacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant obsługuje i wykorzystuje specjalistyczne urządzenia pokładowe oraz systemy obrazowania w misjach ratowniczych.	Kursant obsługuje różnego rodzaju sensory i kamery (termowizyjne, RGB itp.) w kontekście zadań poszukiwawczo-ratowniczych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant integruje dane z kamer i sensorów z dedykowanym oprogramowaniem analitycznym	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant realizuje misję poszukiwawczą z wykorzystaniem kamery termowizyjnej oraz rejestruje przebieg misji fotograficznie. Kursant identyfikuje i wyjaśnia regulacje oraz wymogi prawne związane z lotami BSP w Polsce, zgodnie z aktualnymi wytycznymi Urzędu Lotnictwa Cywilnego (ULC).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Test teoretyczny
Kursant planuje i realizuje misje dronowe.	Kursant planuje trasy lotu, określa cele misji oraz analizuje otoczenie w celu zapewnienia bezpieczeństwa i skuteczności operacji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant realizuje misje w zróżnicowanych warunkach pogodowych i terenowych, z uwzględnieniem ograniczeń technicznych i obowiązujących przepisów. Kursant dobiera odpowiedni tryb lotu (ręczny lub autonomiczny) w zależności od rodzaju zadania i uwarunkowań operacyjnych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant charakteryzuje zastosowania technologii dronowych w kontekście zielonych kompetencji i zrównoważonego rozwoju.	Kursant wyjaśnia pojęcie zeroemisyjności i opisuje, w jaki sposób technologie BSP wspierają redukcję emisji CO ₂ .	Wywiad swobodny
	Kursant charakteryzuje zastosowania BSP w monitoringu środowiskowym, w tym np. analizie zanieczyszczeń.	Wywiad swobodny
Kursant wykorzystuje drony do realizacji misji poszukiwawczo-ratowniczych	Kursant stosuje techniki termowizji i inspekcji z powietrza podczas planowania lub omawiania misji SAR.	Wywiad swobodny
	Kursant identyfikuje kluczowe zasady prowadzenia misji SAR, dostosowując je do specyfiki terenu i uwarunkowań topograficznych.	Wywiad swobodny
	Kursant dobiera i analizuje funkcjonalności programów wspierających efektywność działań poszukiwawczo-ratowniczych.	Wywiad swobodny
	Kursant analizuje wymagania zielonej gospodarki i identyfikuje własne możliwości dostosowania się do nowych wyzwań na rynku pracy	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant adaptuje się do trendów zielonej gospodarki i wykorzystuje kompetencje społeczne w projektach środowiskowych	Kursant planuje i realizuje projekty środowiskowe oraz świadczy usługi z zakresu: monitoringu terenów zielonych, w tym rezerwatów, parków narodowych i obszarów Natura 2000.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant charakteryzuje odpowiedzialność zawodową oraz analizuje wpływ operacji dronowych na środowisko i społeczeństwo.	Kursant charakteryzuje znaczenie bezpieczeństwa i odpowiedzialności w operacjach lotniczych.	Wywiad swobodny
	Kursant analizuje wpływ swojej pracy na środowisko i społeczeństwo w kontekście tzw. „zielonych umiejętności”.	Wywiad swobodny
Kursant rozwija świadomość ekologiczną i odpowiedzialność środowiskową	Kursant promuje działania zeroemisyjne oraz zrównoważone wykorzystywanie technologii dronowych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant wykorzystuje zdobytą wiedzę do stosowania BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska i redukcji emisji.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant ocenia znaczenie innowacji oraz technologii cyfrowych w kontekście wykorzystania BSP w pracy zawodowej.	Kursant podejmuje gotowość wdrażania nowych technologii w codziennej pracy i życiu zawodowym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik charakteryzuje rolę dronów w procesach digitalizacji oraz inspekcji infrastruktury.	Wywiad swobodny
Kursant stosuje technologie BSP w kontekście niskoemisyjności i ekoinnowacji, wspierając rozwój zielonych kompetencji w zrównoważonej gospodarce.	Kursant doskonali umiejętności operowania dronami i aktualizuje wiedzę o BSP, uwzględniając ich rolę w ekoinnowacjach.	Wywiad swobodny
	Kursant stosuje BSP do działań proekologicznych i ekoinnowacyjnych.	Wywiad swobodny
	Kursant opisuje zasady działania dronów do pomiaru zanieczyszczeń jako narzędzie ekoinnowacji. Kursant wykorzystuje kamerę z zoomem w dronie do monitoringu zwierzyny i ludzi na terenach zielonych.	Wywiad swobodny Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant wykazuje wiedzę i umiejętności dronowe w zapobieganiu kryzysom ekologicznym.	Obserwacja w warunkach symulowanych
Kursant organizuje współpracę zespołową i komunikuje się skutecznie w sytuacjach wymagających koordynacji oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	Kursant wykazuje aktywny udział w pracy zespołowej podczas zadań praktycznych.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Uczestnik komunikuje się jasno i rzeczowo z instruktorem.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant przestrzega procedur bezpieczeństwa i reaguje odpowiednio w sytuacjach kryzysowych.	Obserwacja w warunkach symulowanych
	Kursant wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania i sprzęt. Kursant obsługuje techniki z zakresu termowizji i inspekcji z powietrza.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych Obserwacja w warunkach rzeczywistych
Kursant wykorzystuje drony w geoinformacji i obrazowaniu ziemi.	Kursant posiada umiejętności wykonywania precyzyjnych pomiarów i tworzenia map na potrzeby m.in. monitoringu infrastruktury.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Kursant obsługuje specjalistyczne urządzenia i kamery	Kursant obsługuje różnego rodzaju sensory i kamery (termowizyjne, rtk itp.) do celów inspekcyjnych, pomiarowych i obrazowania.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant integruje dane z kamer i sensorów z oprogramowaniem analitycznym.	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Kursant przeprowadza inspekcje termiczną oraz fotografuje proces wykonywania misji	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Kwalifikacje

Kwalifikacje niewłączone do ZSK

Uznane kwalifikacje

Pytanie 2. Czy wydany dokument jest potwierdzeniem nabycia kwalifikacji lub uzyskania uprawnień zawodowych nadawanych przez organy władz publicznych lub instytutów badawczych, lub samorządów zawodowych, lub samorządów gospodarczych na podstawie odrębnych przepisów?

TAK

Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2019/947 z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie przepisów i procedur dotyczących eksploatacji bezzałogowych statków powietrznych (Dz. Urz. UE L 152 z 11.06.2019, z późn. zm.) oraz Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2019/945 z dnia 12 marca 2019 r. w sprawie systemów bezzałogowych statków powietrznych oraz operatorów systemów bezzałogowych statków powietrznych z państw trzecich (Dz. Urz. UE L 152 z 11.06.2019, z późn. zm.).

Informacje

Nazwa Podmiotu prowadzącego walidację

podmiot wyznaczony przez Urząd Lotnictwa Cywilnego

Nazwa Podmiotu certyfikującego

Urząd Lotnictwa Cywilnego

Program

Ukończenie szkolenia pozwoli na podniesienie kwalifikacji dronowych, zapewniając zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych do pomyślnego zdania egzaminu ULC oraz uzyskania pozytywnej oceny umiejętności praktycznych.

Szkolenie obejmuje tematykę wykorzystania dronów w kontekście gospodarki ekologicznej, zielonej transformacji oraz zielonych kompetencji, jak również transformacji cyfrowej. Celem naszych działań jest kompleksowe wsparcie osób dorosłych, które z własnej inicjatywy chcą rozwijać swoje umiejętności lub zdobywać nowe kwalifikacje. Dokładamy wszelkich starań, aby uczestnicy szkolenia mogli rozwinąć swoje kompetencje zawodowe i cyfrowe, które są kluczowe dla pracy w sektorze zielonej gospodarki. Szkolenie

uwzględnia również rozwój umiejętności podstawowych i przekrojowych, szczególnie ważnych z perspektywy regionalnych i lokalnych specjalizacji dla Województwa Zachodniopomorskiego RIS (Regionalnej Strategii Innowacji Województwa Zachodniopomorskiego 2030, - „RSI WZ 2030” dokument przyjęty uchwałą Sejmiku Województwa Zachodniopomorskiego nr VIII/100/19 z dnia 28.06.2019 r.)

Nasze szkolenia dronowe rozwijają umiejętności, kompetencje i kwalifikacje w obszarze technologii dronowych.

Kryterium powiązana z RIS:

- Włączenie społeczne i zapewnienie szans rozwojowych wszystkim mieszkańcom regionu (1.2)
- Rozwój potencjału gospodarczego województwa w oparciu o inteligentne specjalizacje (2.1)
- Udoskonalenie strategicznego zarządzania rozwojem gospodarczym regionu (2.3)

Program szkolenia został stworzony z uwzględnieniem listy "zielonych kompetencji" opracowanej przez Komisję Europejską w ramach klasyfikacji ESCO.

Lista zielonych kompetencji oraz potwierdzenie ich zdobycia obejmuje:

- promowanie zrównoważonego rozwoju poprzez wykorzystanie dronów jako narzędzia wspierającego ekologiczną pracę,
- rozbudzanie zainteresowania przyrodą i aktywnościami ekologicznymi poprzez obserwację środowiska naturalnego przy pomocy dronów.
- Wykorzystanie technologii lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych przy wykorzystaniu BSP do misji poszukiwawczo-ratowniczych

Wykorzystanie technologii lotniczego i satelitarnego zobrazowania Ziemi oraz usług z tym związanych przy wykorzystaniu BSP do misji poszukiwawczo-ratowniczych oraz inspekcji termowizyjnych.

Szkolenie teoretyczne (szkolenie grupowe, online w czasie rzeczywistym) - **łącznie 45,3 godziny dydaktyczne (34h zeg):** w tym: 16h zeg. teoretycznych zajęć dronowych, 16h zeg. zajęć specjalistycznych z zakresu SAR i termowizji, 2h zeg. egzaminu z wiedzy teoretycznej

Szkolenie teoretyczne, część dronowa STS-01, A2 i przygotowanie do egzaminu (szkolenie grupowe)

Szkolenie jest realizowane częściowo w formie wykładów on-line, prowadzonych w czasie rzeczywistym przy wykorzystaniu platformy ZOOM, a częściowo stacjonarnie.

Podczas tej części szkolenia, zostaną omówione zagadnienia z zakresu:

- **Wprowadzenie do operacji BSP i ograniczenia człowieka**
- **Systemy bezzałogowe i ich osiągi**
- **Techniczne i operacyjne środki ograniczania ryzyka**
- **Przepisy lotnicze**
- **Meteorologia dla operatorów BSP**
- **Procedury operacyjne**
- **Planowanie operacji specjalistycznych**
- **Przygotowanie do egzaminów teoretycznych**

Czas trwania poszczególnych tematów określony w harmonogramie może ulec zmianie w zależności od tempa przyswajania wiedzy przez Uczestników szkolenia.

Szkolenie teoretyczne, część specjalistyczna (misje poszukiwawczo-ratownicze oraz termowizja w tym zobrazowanie ziemi z lotu BSP)

Szkolenie z SAR: Szkolenie realizowane stacjonarnie w sposób teoretyczno-warsztatowy z wykorzystaniem programów informatycznych do przetwarzania danych zebranych przy pomocy drona i z współdzieleniem ekranu. Podczas szkolenia zostaną omówione następujące zagadnienia:

- Rodzaje operacji SAR i ich wpływ na środowisko.
- Dobór sprzętu, nowe technologie, aspekty prawne.
- Profilowanie osób, użycie kamer i dronów.
- Wczesne wykrywanie zagrożeń, monitoring przyrody.

Szkolenie z termowizji: Szkolenie realizowane zdalnie przy wykorzystaniu platformy ZOOM, w czasie rzeczywistym z instruktorem prowadzącym - realizowane w sposób teoretyczno-warsztatowy z wykorzystaniem programów informatycznych do przetwarzania danych zebranych przy pomocy drona i z współdzieleniem ekranu. Podczas szkolenia zostaną omówione zagadnienia z zakresu:

- Analiza obrazu termowizyjnego.
- Prawa promieniowania podczerwone.
- Analiza fotografii termicznych różnych rozdzielczości.
- Dostosowywanie zakresu mierzonych temperatur do charakterystyki misji.

- Interpretacja pozyskanych danych w specjalistycznym oprogramowaniu.
- Pisanie raportu wskazującego wnioski i zalecenia spostrzeżone podczas analizy inspekcji termicznej obiektu

Czas trwania poszczególnych tematów określony w harmonogramie może ulec zmianie w zależności od tempa przyswajania wiedzy przez Uczestników szkolenia.

Podczas każdego dnia szkolenia teoretycznego przewidziana jest jedna, dłuższa przerwa wynosząca 30 minut, oraz dwie krótsze, po 10 min, które są wliczona w czas trwania usługi rozwojowej.

Szkolenie praktyczne + ocena umiejętności praktycznych (egzamin praktyczny) - łącznie 6,5 godzin zegarowych, czyli 8,6 godzin dydaktycznych indywidualnych zajęć praktycznych dronowych realizowanych stacjonarnie.

Ze względu na specyfikę szkolenia, część praktyczna jest ustalana indywidualnie z uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od rozpoczęcia usługi rozwojowej do zakończenia. Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dla każdego z uczestników dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy usług. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom, ze względu na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.

Szkolenie praktyczne i ocena umiejętności praktycznych jest realizowane w formie indywidualnych zajęć z instruktorem (jeden instruktor - jeden kursant) i swoim zakresem obejmuje:

- Czynności przed lotem (w tym m.in. sprawdzenie drona i sensorów, stref lotniczych)
- Procedury w trakcie lotu (nauka praktycznego i bezpiecznego pilotażu BSP, planowanie lotów automatycznych m.in. do inwentaryzacji i/lub inspekcji energetycznych, przygotowujących do głównych celów jakimi są zdanie egzaminu ULC oraz realizacja zadań firmy)
- Czynności po zakończeniu lotu
- Realizację lotów specjalistycznych z planowaniem misji i analizą danych.

Kursant/ka po szkoleniu, nabędzie umiejętności pilotowania bezzałogowego statku powietrznego, płynnego operowania drążkami sterującymi, umiejętności związane z podstawowymi zagadnieniami filmowania z drona, zdobędzie wiedzę dot. Praktycznego sprawdzania warunków meteorologicznych i dostosowania lotu do panującej pogody oraz wykonania czynności przedstartowych związanych z aktualnymi przepisami prawa.

Ocena umiejętności praktycznych stanowi końcowy etap szkolenia praktycznego i jest realizowana w jego trakcie. Dotyczy operacji wykonywanych w ramach danego scenariusza standardowego A2, STS-01 i obejmuje zagadnienia zawarte w programie szkolenia, w tym operacje z wykorzystaniem bezzałogowego statku powietrznego klasy C5.

Za przeprowadzenie oceny zgodnie z wytycznymi ULC, odpowiedzialny jest instruktor z ważnymi uprawnieniami INS nadanymi przez ULC. Ocena umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie indywidualnych zajęć praktycznych. Uczestnik jest zobowiązany poinformować operatora dofinansowującego o planowanej dacie, godzinie oraz lokalizacji zajęć praktycznych (lotów) co najmniej na jeden dzień przed ich rozpoczęciem, a w przypadku ewentualnych zmian wynikających z warunków atmosferycznych lub dostępności przestrzeni powietrznej – również niezwłocznie przekazać operatorowi zaktualizowane informacje. Uzyskanie pozytywnego wyniku z oceny umiejętności praktycznych, jest warunkiem koniecznym do nabycia kwalifikacji.

Egzamin teoretyczny ma charakter testu i trwa maksymalnie 120 minut – 15 min części organizacyjnej, 60 min egzamin STS i 45 min egzamin A2. Składa się z pytań jednokrotnego wyboru, obejmujących zakres wiedzy wymaganej do uzyskania uprawnień. Do zaliczenia egzaminu wymagane jest uzyskanie minimum 75% poprawnych odpowiedzi.

Ocena umiejętności praktycznych - ocena umiejętności praktycznych na potrzeby operacji wykonywanych w ramach danego scenariusza standardowego obejmuje tematy uwzględnione w ramach szkolenia praktycznego. Ocena umiejętności praktycznych jest przeprowadzana w trakcie szkolenia praktycznego i jest jego integralną częścią. Za przeprowadzenie oceny umiejętności praktycznych, zgodnie z wytycznymi ULC odpowiedzialny jest instruktor z ważnymi uprawnieniami INS nadanymi przez ULC. Ocena umiejętności praktycznych odbywa się w trakcie indywidualnych zajęć praktycznych.

Zgodnie z zapisami regulaminu BUR, w harmonogramie nie zostały ujęte indywidualne zajęcia praktyczne. Ta część szkolenia jest ustalana odrębnie dla każdego uczestnika. Terminy realizacji zajęć praktycznych oraz oceny umiejętności są uzależnione od dostępności kursantów i instruktorów, a także od warunków pogodowych oraz dostępności przestrzeni powietrznej.

Egzaminy z wiedzy teoretycznej - 2 godzina zegarowa - obejmują pytania jednokrotnego wyboru mających na celu ocenę wiedzy pilota bezzałogowego statku powietrznego na temat technicznych i operacyjnych środków ograniczających ryzyko.

Uzyskanie przez Kursanta co najmniej 75% całkowitej liczby punktów jest równoznaczne ze zdaniem przez niego egzaminu z wiedzy teoretycznej.

Podana w harmonogramie data egzaminu z wiedzy teoretycznej jest datą orientacyjną i jest uzależniona od tempa przyswajania wiedzy Uczestnika, a także zebrania się wymaganej grupy.

Egzamin z wiedzy teoretycznej nie został ujęty w harmonogramie szkolenia, ponieważ obowiązują limity osób mogących wziąć udział w sesji egzaminacyjnej (w przypadku egzaminu online maksymalnie 5 osób). Termin egzaminu ustalany jest indywidualnie dla każdego uczestnika. Planowany czas jego trwania to max 120 minut – 15 min części organizacyjnej, 60 min egzamin STS i 45 minut egzamin A2. Egzamin organizowany jest przez Ośrodek Szkolenia w podmiocie egz

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 33

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
1 z 33 Szkolenie teoretyczne - Wprowadzenie do operacji BSP i ograniczenia człowieka - Ograniczenia możliwości człowieka (czynnik ludzki) - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Michał Matela	29-05-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
2 z 33 przerwa	Michał Matela	29-05-2026	09:50	10:00	00:10	Nie
3 z 33 Szkolenie teoretyczne - Systemy bezzałogowe i ich osiągi - Ogólna wiedza o systemach BSP - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Michał Matela	29-05-2026	10:00	11:00	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>4 z 33</p> <p>Szkolenie teoretyczne - Systemy bezzałogowe i ich osiągi - Osiągi systemu BSP w locie - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Michał Matela	29-05-2026	11:00	12:00	01:00	Nie
<p>5 z 33 przerwa</p>	Michał Matela	29-05-2026	12:00	12:30	00:30	Nie
<p>6 z 33</p> <p>Szkolenie teoretyczne - Techniczne i operacyjne środki ograniczania ryzyka - Ograniczanie ryzyka na ziemi - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Michał Matela	29-05-2026	12:30	13:30	01:00	Nie
<p>7 z 33</p> <p>Szkolenie teoretyczne - Techniczne i operacyjne środki ograniczania ryzyka - Ograniczanie ryzyka w powietrzu - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Michał Matela	29-05-2026	13:30	14:20	00:50	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
8 z 33 przerwa	Michał Matela	29-05-2026	14:20	14:30	00:10	Nie
9 z 33 Szkolenie teoretyczne - Przepisy lotnicze - System prawny BSP - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Michał Matela	29-05-2026	14:30	15:20	00:50	Nie
10 z 33 Szkolenie teoretyczne - Przepisy lotnicze - Struktura przestrzeni powietrznej - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Michał Matela	29-05-2026	15:20	16:00	00:40	Nie
11 z 33 Szkolenie teoretyczne - Meteorologia dla operatorów BSP - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Mateusz Ćwiek	30-05-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
12 z 33 przerwa	Mateusz Ćwiek	30-05-2026	09:50	10:00	00:10	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>13 z 33</p> Szkolenie teoretyczne - Procedury operacyjne + Ubezpieczenia i obowiązki dokumentacyjne - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Mateusz Ćwiek	30-05-2026	10:00	12:00	02:00	Nie
<p>14 z 33</p> przerwa	Mateusz Ćwiek	30-05-2026	12:00	12:30	00:30	Nie
<p>15 z 33</p> Szkolenie teoretyczne - Planowanie operacji specjalistycznych - Planowanie lotów BVLOS w systemie KSID - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Mateusz Ćwiek	30-05-2026	12:30	13:30	01:00	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>16 z 33</p> <p>Szkolenie teoretyczne - Planowanie operacji specjalistycznych - Planowanie lotów automatycznych i autonomicznych - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Mateusz Ćwiek	30-05-2026	13:30	14:20	00:50	Nie
<p>17 z 33</p> <p>przerwa</p>	Mateusz Ćwiek	30-05-2026	14:20	14:30	00:10	Nie
<p>18 z 33</p> <p>Szkolenie teoretyczne - Przygotowanie do egzaminów teoretycznych - Przygotowanie do egzaminów ULC - (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Mateusz Ćwiek	30-05-2026	14:30	16:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>19 z 33</p> Szkolenie teoretyczne, moduł zeroemisyjnych metod pomiarów inżynierskich - termowizja i inspekcje (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Arkadiusz Piwowarczyk	31-05-2026	08:00	09:50	01:50	Nie
<p>20 z 33</p> przerwa	Arkadiusz Piwowarczyk	31-05-2026	09:50	10:00	00:10	Nie
<p>21 z 33</p> Szkolenie teoretyczne, moduł zeroemisyjnych metod pomiarów inżynierskich - termomodernizacja i straty ciepła (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)	Arkadiusz Piwowarczyk	31-05-2026	10:00	12:00	02:00	Nie
<p>22 z 33</p> przerwa	Arkadiusz Piwowarczyk	31-05-2026	12:00	12:30	00:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>23 z 33</p> <p>Szkolenie teoretyczne, moduł zeroemisyjnych metod pomiarów inżynierskich - inspekcje obiektów technicznych, paneli fotowoltaicznych (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Arkadiusz Piwowarczyk	31-05-2026	12:30	14:20	01:50	Nie
<p>24 z 33</p> <p>przerwa</p>	Arkadiusz Piwowarczyk	31-05-2026	14:20	14:30	00:10	Nie
<p>25 z 33</p> <p>Szkolenie teoretyczne, moduł zeroemisyjnych metod pomiarów inżynierskich - obrazowanie ziemi i forogrametria z niskiego pułapu (wykład w czasie rzeczywistym z współdzieleniem ekranu, testy)</p>	Arkadiusz Piwowarczyk	31-05-2026	14:30	16:00	01:30	Nie

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>26 z 33</p> Szkolenie teoretyczne, moduł poszukiwanie i ratownictwo - Profilowanie osób, użycie kamer i dronów. (wykład stacjonarny)	Lubomir Wójcicki	13-06-2026	08:00	09:50	01:50	Tak
<p>27 z 33</p> przerwa	Lubomir Wójcicki	13-06-2026	09:50	10:00	00:10	Tak
<p>28 z 33</p> Szkolenie teoretyczne, moduł poszukiwanie i ratownictwo - Wczesne wykrywanie zagrożeń, monitoring przyrody. (wykład stacjonarny)	Lubomir Wójcicki	13-06-2026	10:00	12:00	02:00	Tak
<p>29 z 33</p> przerwa	Lubomir Wójcicki	13-06-2026	12:00	12:30	00:30	Tak
<p>30 z 33</p> Szkolenie teoretyczne, moduł poszukiwanie i ratownictwo - Rodzaje operacji SAR i ich wpływ na środowisko (wykład stacjonarny)	Lubomir Wójcicki	13-06-2026	12:30	14:20	01:50	Tak
<p>31 z 33</p> przerwa	Lubomir Wójcicki	13-06-2026	14:20	14:30	00:10	Tak

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin	Forma stacjonarna
<p>32 z 33</p> <p>Szkolenie teoretyczne, moduł poszukiwanie i ratownictwo - Dobór sprzętu, nowe technologie, aspekty prawne (wykład stacjonarny)</p>	Lubomir Wójcicki	13-06-2026	14:30	16:00	01:30	Tak
<p>33 z 33</p> <p>Egzamin teoretyczny (lokalizacja: online na platformie ZOOM) - termin orientacyjny - data i godzina ustalana indywidualnie dla każdego uczestnika</p>	-	14-06-2026	17:00	19:00	02:00	Nie

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 100,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 100,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	94,44 PLN
Koszt osobogodziny netto	94,44 PLN
W tym koszt walidacji brutto	20,00 PLN
W tym koszt walidacji netto	20,00 PLN

W tym koszt certyfikowania brutto

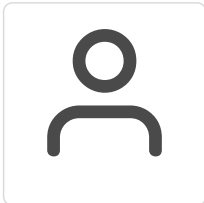
0,00 PLN

W tym koszt certyfikowania netto

0,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 12



1 z 12

Michał Matela

Instruktor UAVO z ponad 8 letnim stażem instruktorskim. Posiada uprawnienia UAVO VLOS, BVLOS, INS, MR25kg (wielowirnikowce) i A25kg (samoloty). Prowadzi wykłady teoretyczne i realizuje prace m.in. z zakresu dronów, fotogrametrii, GIS, termowizji, LIDAR. Prowadzi zajęcia praktyczne dronowe i specjalistyczne. Absolwent Politechniki Śląskiej na kierunku "Systemy Informacji Geograficznej INSPIRE i SDI" Przeprowadził ponad 1000 szkoleń do uzyskania uprawnień dronowych. Posiada 5 letnie doświadczenie w projektach związanych z danymi satelitarnymi. Od 2023 główny specjalista w zakresie szkoleń specjalistycznych przy wykorzystaniu BSP (W tym czasie zrealizował szkolenia dla ok. 180 kursantów). W przeciągu ostatnich 5 lat aktywnie uczestniczy w projektach z zakresu ekoinnovazione, wykorzystując drony i dane przestrzenne do monitoringu środowiska, analizy zmian klimatycznych oraz wspierania zrównoważonego rozwoju. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



2 z 12

Adam Szmajduch

Licencjonowany operator BSP, od 2024 roku związany zawodowo z branżą dronową. Specjalizuje się w zastosowaniu bezzałogowych statków powietrznych w misjach poszukiwawczo-ratowniczych, zarówno w terenie zurbanizowanym, jak i trudno dostępnym. Jako instruktor aktywnie wspiera rozwój kompetencji nowych pilotów, prowadząc szkolenia praktyczne oraz uczestnicząc w projektach edukacyjnych i operacyjnych. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną, integrując wiedzę techniczną z odpowiedzialnym podejściem do przyrody. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl



3 z 12

Radosław Nobis

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VLOS, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Pasjonat i specjalista w fotografii lotniczej. Posiada doświadczenie w wykorzystaniu BSP zarówno w praktycznych szkoleniach Pilotów dronów, jak i usługach (wideofilmowanie, fotografia, obróbka). W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W roku 2023 poszerzył swoje uprawnienia o STS-01 oraz zaczął szkolić Pilotów BSP do wykorzystania FPV. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny

umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



4 z 12

Andrzej Sowa

Instruktor UAVO, posiada uprawnienia INS, A1/A3, A2, STS-01, STS-02, NSTS-01, 02, 05, 06. Absolwent Politechniki Częstochowskiej. Pasjonat dronów od 2016 roku. Doświadczony instruktor - ceniony przez kursantów za indywidualne podejście do programu szkolenia i ogrom wiedzy praktycznej. Ponad 400 wyszkolonych pilotów dronów, z czego ponad 100 w przeciągu ostatnich dwóch lat. Drony wykorzystuje do fotografii oraz filmowania ujęć na potrzeby reklamy, archiwizacji nieruchomości czy postępów prac budowlanych. W przeciągu ostatnich 5 lat wykorzystuje technologie dronowe do wspierania projektów związanych z monitoringiem środowiskowym, ochroną zasobów naturalnych oraz wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań w zakresie zielonej gospodarki. Doświadczony operator pracujący przy relacjach z imprez sportowych, jak również przy akcjach poszukiwawczych SAR. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



5 z 12

Michał Bąk

Operator i instruktor dronów, aktywny w branży od 2024 roku, posiadający uprawnienia w kategorii otwartej (A1, A2, A3) oraz szczególnej STS. Specjalizuje się w fotografii i filmowaniu z powietrza, łącząc techniczną precyzję z wyczuciem kompozycji i światła. Od początku swojej drogi z BSP wykorzystuje drony do realizacji projektów związanych z dokumentacją terenową, monitorowaniem środowiska oraz wspieraniem inicjatyw na rzecz zrównoważonego rozwoju. Ma doświadczenie zarówno w pracy twórczej, jak i szkoleniowej. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



6 z 12

Michał Barankiewicz

Absolwent WAT na Wydziale Inżynierii Lądowej i Geodezji. Magister inżynier geodeta i kartograf. Posiada ponad 10 letnie doświadczenie w realizacji prac i szkoleń dronowych w tym o charakterze specjalistycznym. Wieloletni pilot nie tylko samych bezzałogowców, ale również helikopterów oraz samolotów. Jako jeden z niewielu w Polsce posiada uprawnienie sterowania dronem o wadze do 150kg. Współautor książki "Jak kupować drony i usługi dronowe w zamówieniach publicznych". W latach 2020-2024 we współpracy z EDURISE zrealizował 16 szkoleń specjalistycznych z wykorzystania BSP do realizacji zadań inżynierskich. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty wykorzystujące BSP w działaniach na rzecz ochrony środowiska, zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania innowacyjnych technologii wspierających zieloną gospodarkę. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



7 z 12

Arkadiusz Piwowarczyk

Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06 oraz STS-01 i STS-02. Specjalista w zakresie inspekcji infrastruktury technicznej oraz zastosowań termowizyjnych.

Posiada bogate doświadczenie w wykorzystaniu bezzałogowych statków powietrznych zarówno w szkoleniach nowych pilotów dronów, jak i w realizacji usług inspekcyjnych. Zajmuje się m.in. diagnostyką termowizyjną oraz kontrolą infrastruktury technicznej z wykorzystaniem BSP. W przeciągu ostatnich 5 lat angażuje się również w projekty związane z zastosowaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania efektywności energetycznej oraz realizacji działań proekologicznych. W latach 2024-2025 przeszkolił z wiedzy praktycznej ponad 30 pilotów dronów. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



8 z 12

Lubomir Wójcicki

Doświadczony operator BSP, specjalizujący się w misjach poszukiwawczo-ratowniczych (SAR), z wieloletnią praktyką w terenie. Aktywnie współpracuje ze służbami ratowniczymi, w szczególności ze strażą pożarną, wspierając działania operacyjne z wykorzystaniem bezzałogowych statków powietrznych. Jego kompetencje obejmują zarówno planowanie i realizację misji w trudnych warunkach terenowych, jak i szkolenie nowych operatorów w zakresie wykorzystania dronów w sytuacjach kryzysowych. Jako instruktor łączy wiedzę techniczną z doświadczeniem praktycznym, kładąc nacisk na bezpieczeństwo operacji oraz skuteczność działań w realnych scenariuszach. W ostatnich miesiącach zaangażowany również w działania z zakresu monitoringu środowiskowego oraz edukacji ekologicznej. W ostatnich 5 latach prowadzący systematycznie rozwijał swoje kompetencje, m.in. poprzez udział w realizacji misji SAR zgodnych ze scenariuszem STS. Posiada kwalifikacje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



9 z 12

Dawid Bujoczek

Pasjonat technologii i lotów FPV (First Person View), z dronami związany od 2024 roku. Specjalizuje się w dynamicznym lataniu w trybie FPV, łącząc precyzję pilotażu z zamiłowaniem do nowoczesnych technologii i sportowego podejścia do latania. Jest licencjonowanym operatorem BSP, a swoje doświadczenie zdobywał podczas realizacji projektów oraz wsparcia przy szkoleniach i warsztatach, jako asystent i instruktor. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl

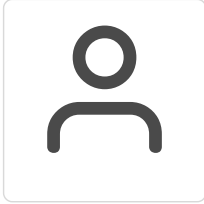


10 z 12

Mateusz Ćwiek

Kierownik Ośrodka Szkoleniowego, Ekspert BSP, Pilot i Instruktor UAVO z uprawnieniami VL0S, BVLOS, NSTS-01, NSTS-02, NSTS-05, NSTS-06. Absolwent Uniwersytetu Śląskiego. Doświadczony specjalista w szerokim zakresie zastosowań dronowych – od fotografii i wideo, przez inżynierię i termowizję, aż po operacje poszukiwawczo-ratownicze (SAR). Od 2017 roku aktywnie rozwija swoje kompetencje w lotnictwie bezzałogowym, łącząc praktykę z zaawansowaną wiedzą techniczną. Posiada wieloletnie doświadczenie w szkoleniu pilotów BSP i realizacji zaawansowanych usług dronowych, takich jak inspekcje termowizyjne budynków, monitoring infrastruktury krytycznej, wsparcie służb ratunkowych oraz precyzyjna dokumentacja terenowa. W latach 2023-2024 przeszkolił blisko 100 pilotów, przekazując zarówno wiedzę teoretyczną, jak i praktyczną. Zaangażowany w rozwój ekoinnowacyjnych zastosowań technologii bezzałogowych, w tym w

projekty związane z monitoringiem środowiska, odnawialnymi źródłami energii oraz wspieraniem zielonej transformacji. Jako ekspert w dziedzinie BSP posiada zaawansowane kompetencje w ocenie umiejętności praktycznych przyszłych operatorów dronów, a jego wiedza i doświadczenie pozwalają mu na wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w branży bezzałogowego lotnictwa. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. mail: kontakt@edurise.pl



11 z 12

Dominik Dola

Od 2024 roku aktywnie rozwija swoje umiejętności w zakresie lotów FPV, łącząc precyzyjny pilotaż z nowoczesnym podejściem do edukacji i technologii. Brał udział w licznych praktykach edukacyjnych, gdzie wykorzystywano bezzałogowe statki powietrzne (BSP) jako narzędzie do nauki, eksperymentów i promowania nowych rozwiązań technologicznych. Licencjonowany operator BSP oraz instruktor, który z pasją dzieli się wiedzą podczas warsztatów i szkoleń, inspirując przyszłych pilotów. W przeciągu ostatnich 5 lat realizował projekty związane z wykorzystaniem dronów do monitoringu środowiskowego, wspierania zrównoważonego rozwoju oraz wdrażania technologii proekologicznych. W ostatnich miesiącach wykorzystuje drony do wspierania działań związanych z monitorowaniem środowiska oraz edukacją ekologiczną. Posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje do przeprowadzania oceny umiejętności praktycznych przyszłych pilotów BSP. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl



12 z 12

Marek Meckier

Funkcjonariusz Straży Granicznej oraz licencjonowany operator bezzałogowych statków powietrznych. Od kilku lat aktywnie wykorzystuje drony w działaniach operacyjnych, patrolowych oraz poszukiwawczo-ratowniczych, łącząc doświadczenie służbowe z zaawansowanymi kompetencjami technicznymi w zakresie pilotażu BSP. Specjalizuje się w realizacji lotów w wymagających warunkach terenowych, w tym w strefach przygranicznych, obszarach leśnych i trudno dostępnych. Posiada doświadczenie w wykorzystaniu technologii obrazowania, w tym kamer termowizyjnych, w działaniach monitoringowych oraz wsparciu operacji o charakterze interwencyjnym i SAR. Jako instruktor stawia na wysokie standardy bezpieczeństwa operacyjnego, precyzję wykonywania manewrów oraz świadome planowanie misji lotniczych. W swojej pracy szkoleniowej koncentruje się na praktycznym przygotowaniu przyszłych pilotów BSP do realizacji zadań specjalistycznych, w tym operacji w scenariuszach podwyższonego ryzyka. Doświadczenie zawodowe zdobyte nie wcześniej niż 5 lat przed datą publikacji usługi w BUR. Mail: kontakt@edurise.pl

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

W ramach szkolenia uczestnicy usługi rozwojowej biorą udział w wykładach on-line prowadzonych w czasie rzeczywistym z instruktorem prowadzącym, wraz ze współdzieleniem ekranu. Linki dostępu do wirtualnej sali szkoleniowej aktywne są na czas trwania wykładów w części teoretycznej, zgodnie z harmonogramem. Podczas wykładów, uczestnikom udostępniany jest ekran z materiałami szkoleniowymi, a wszystkie jego slajdy są w czasie rzeczywistym omawiane. Uczestnicy szkolenia mogą na bieżąco zadawać pytania i prowadzić z instruktorem prowadzącym dyskusję. Ośrodek szkoleń nie przewiduje udostępniania wyżej wymienionych materiałów w formie papierowej ani nagrań z wykładów. Kursanci otrzymują dostęp do platformy e-learningowej Ośrodka Szkolenia, gdzie znajdują się testy wiedzy, wspomagające proces przyswajania zdobytej wiedzy oraz przygotowującego do egzaminu końcowego.

Koszty dojazdu, zakwaterowania i wyżywienia, uczestnik ponosi we własnym zakresie.

WAŻNE! Szkolenie praktyczne oraz ocena umiejętności praktycznych odbędą się na terenie województwa zachodniopomorskiego w lokalizacji:

gm. Świeszyno, pow. koszaliński woj. zachodniopomorskie: 76-023 Strzekęcino 9B - na otwartej przestrzeni, link:
<https://maps.app.goo.gl/EVynqaRyncgCFiZ58>

Terminy zajęć praktycznych ustalane są indywidualnie pomiędzy Kursantem a nami jako organizatorem szkolenia. Po ustaleniu szczegółów, prosimy Kursanta o przekazanie informacji dotyczących miejsca i terminu szkolenia Osobie koordynującej jego/jej dofinansowanie po stronie Operatora, aby możliwa była wizytacja kontrolna/monitoringowa w trakcie zajęć.

Z uwagi na zmienne warunki pogodowe oraz dostępność przestrzeni powietrznej, lokalizacja szkolenia może ulec zmianie. W przypadku takiej sytuacji Kursant zostanie poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie przekazać zaktualizowane informacje swojemu Opiekunowi.

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

WAŻNE! Opisywane szkolenie przygotowuje do uzyskania uprawnień w zakresie scenariusza STS-01 i A2. W swoim programie nie obejmuje uprawnień STS-02 ani nie umożliwia ich uzyskania. W ramach kursu nie są omawiane zaawansowane zagadnienia dotyczące obsługi i eksploatacji dronów, charakterystyczne dla szkolenia STS-02. Program opisywanego kursu obejmuje moduły specjalistyczne, ukierunkowane na poszerzenie wiedzy i umiejętności wymaganych do wykonywania operacji w ramach scenariusza STS-01 i A2.

Wszyscy prowadzący zajęcia, posiadają doświadczenie lub kwalifikacje uzyskane nie wcześniej niż 5 lat od momentu wprowadzenia usługi do BUR.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 30.05.2026r. do 30.06.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Egzamin jest ustalany indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od **14.06.2026r. do 30.06.2026r.** Termin egzaminu dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Przed zapisem na szkolenie konieczny jest wcześniejszy kontakt z Ośrodkiem EDURISE.

Uzyskanie uprawnień

Czas oczekiwania na uzyskanie uprawnień z ULC wynosi do 30 dni (zazwyczaj ok 7 dni). Wynik egzaminu kursant poznaje od razu po jego zakończeniu. Na indywidualnym koncie kursanta w systemie KSID (pod adresem drony.gov.pl) użytkownik otrzymuje powiadomienie o nadaniu nowych uprawnień. Operator po upływie 30 dni, na podstawie indywidualnego numeru pilota każdego z Kursantów na stronie (pod adresem: <https://drony.gov.pl/pilot-operator-search>) może sprawdzić czy Kursantowi faktycznie zostały nadane uprawnienia Kursantowi przez ULC.

Termin zakończenia usługi:

Na datę zakończenia usługi rozwojowej wpływa wiele czynników:

- warunki pogodowe,
- dyspozycyjność Trenerów,
- dyspozycyjność Uczestnika usługi,
- dostępność przestrzeni powietrznej,
- dostępność oraz stan techniczny infrastruktury,
- zdawalność Uczestnika.

W przypadku sprzyjających czynników zakończenie usługi może nastąpić przed planowanym terminem.

Forma świadczenia usługi:

Usługę mieszana (usługa stacjonarna połączona z usługą zdalną w czasie rzeczywistym).

Czas trwania szkolenia to łącznie **40,5 godziny zegarowe = 54 godziny dydaktyczne:**

- usługa stacjonarna: **14,5 godzin zegarowych** (szkolenie teoretyczne specjalistyczne z części SAR - grupowe oraz szkolenie praktyczne, stacjonarne - indywidualne)
- usługa zdalna w czasie rzeczywistym: **26 godzin zegarowych** = (szkolenie teoretyczne, zdalne w czasie rzeczywistym, w tym egzamin)

UWAGI:

W Harmonogramie usługi przedmioty i tematy podano skrótowo, pomijając aspekty zielone, z uwagi na ograniczenie znaków.

Warunki uczestnictwa

1. Ukończone 18 lat,
2. Wcześniejsze ukończenie darmowego szkolenia w kategorii otwartej A1/A3 na stronie register.uav.pansa.pl,
3. Dostęp do komputera, laptopa lub innego urządzenia z Internetem, mikrofonem, głośnikami i kamerą (wymagane w trakcie zajęć online),
4. Na czas egzaminu konieczne są dwa niezależne urządzenia elektroniczne z dostępem do Internetu, mikrofonu i kamery,

Przed dokonaniem zapisu wymagany jest wcześniejszy kontakt z ośrodkiem EDURISE w celu potwierdzenia spełnienia warunków uczestnictwa

Szkolenie praktyczne realizowane jest na dronach należących do ośrodka szkolenia

Aby zaliczyć szkolenie niezbędne jest spełnienie następujących wymagań: min. 80% obecność na zajęciach realizowanych zgodnie z programem szkolenia, pozytywny wynik egzaminu z wiedzy teoretycznej, pozytywna ocena umiejętności praktycznych na podstawie przygotowania i wyk. BSP do zadań specjalistycznych.

Informacje dodatkowe

Ze względu na specyfikę szkolenia terminy części praktycznej ustalane są indywidualnie z uczestnikiem usługi. Dokładne daty i godziny części praktycznej dostępne są u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usługi. Sporządzany harmonogram zajęć może ulegać zmianom z uwagi na niekorzystne warunki pogodowe, dostępność przestrzeni powietrznej lub sytuacje losowe.

Część praktyczna jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie **od 30.05.2026 do 30.06.2026r.** Szczegółowe dni i godziny części praktycznej kursu dostępne będą u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Walidacja jest ustalana indywidualnie z Uczestnikiem usługi i odbędzie się w okresie od **14.06.2026 do 30.06.2026r.** Termin walidacji dostępny będzie u osoby nadzorującej usługę po stronie Dostawcy Usług.

Zwolnienie z VAT na podstawie §3 ust.1 pkt 14 Rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 20.12.2013 r. w sprawie zwolnień od podatku od towarów i usług oraz warunków stosowania tych zwolnień

Warunki techniczne

- 1) platforma /rodzaj komunikatora: Szkolenie teoretyczne jest realizowane w formie zdalnej za pośrednictwem platformy ZOOM. Uczestnik szkolenia uzyskuje dostęp do platformy e-learningowej należącej do ośrodka szkoleniowego EDURISE Nina Matela.
- 2) minimalne wymagania sprzętowe: komputer posiadający mikrofon, głośniki oraz kamerę z dostępem do Internetu oraz telefon/tablet z dostępem do Internetu, mikrofonu, głośnika i kamery.
- 3) minimalne wymagania dotyczące parametrów łącza sieciowego: zalecana przepustowość w przypadku grupowych rozmów wideo - 800 kb/s / 1,0 Mb/s (w górę / w dół) dla wysokiej jakości wideo.
- 4) obsługiwane systemy operacyjne: systemy Windows, macOS i Linux.
- 5) okres ważności linku umożliwiającego uczestnictwo w spotkaniu on-line: do zakończenia spotkania.

Adres

Strzekęcino 9B
76-023 Strzekęcino
woj. zachodniopomorskie

Szkolenie teoretyczne oraz egzamin teoretyczny realizowane są zdalnie w czasie rzeczywistym. Część praktyczna oraz ocena umiejętności praktycznych odbywają się stacjonarnie na terenie woj. zachodniopomorskiego, w lokalizacji: gm. Świeszyno, pow. koszaliński woj. zachodniopomorskie: 76-023 Strzekęcino 9B - na otwartej przestrzeni, link: <https://maps.app.goo.gl/EVynqaRyncgCFiZ58> Terminy zajęć ustalane są indywidualnie z Kursantem. Po ustaleniu, Kursant przekazuje informację o miejscu i terminie szkolenia osobie koordynującej jego dofinansowanie od strony Operatora, aby umożliwić wizytę monitoringową. W przypadku niekorzystnych warunków pogodowych lub ograniczonej dostępności przestrzeni powietrznej możliwa jest zmiana miejsca szkolenia lub terminu realizacji zajęć. Kursant zostanie o tym poinformowany telefonicznie lub mailowo i ma obowiązek niezwłocznie powiadomić o zmianie swojego Operatora dofinansowującego.

Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

Kontakt



Nina Matela

E-mail kontakt@edurise.pl

Telefon (+48) 787 060 464