



## Certyfikowany Kurs Trenera TUS - Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia we Wrocławiu

Numer usługi 2026/02/25/191290/3361160

1 700,00 PLN brutto  
 1 700,00 PLN netto  
 113,33 PLN brutto/h  
 113,33 PLN netto/h  
 96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

EUREKA Centrum  
 Kształcenia Amelia  
 Musiatowicz

★★★★☆ 4,3 / 5

70 ocen

📍 Wrocław / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 15 h

📅 20.06.2026 do 21.06.2026

## Informacje podstawowe

**Kategoria**

Inne / Edukacja

**Grupa docelowa usługi**

### Grupa docelowa kursu Trenera TUS:

- pedagodzy i pedagodzy specjaliści,
- nauczyciele i wychowawcy (w szkołach, świetlicach, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, domach dziecka),
- psychologowie i psychoterapeuci (w tym dziecięcy),
- terapeuci zajęciowi, terapeuci pedagogiczni i logopedzi,
- pracownicy poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- specjaliści wspierający rozwój dzieci, młodzieży i dorosłych,
- osoby pracujące z grupami edukacyjnymi, wychowawczymi i terapeutycznymi,
- osoby chcące zdobyć nowe kompetencje i prowadzić zajęcia TUS w praktyce.

**Minimalna liczba uczestników**

1

**Maksymalna liczba uczestników**

25

**Data zakończenia rekrutacji**

15-06-2026

**Forma prowadzenia usługi**

stacjonarna

**Liczba godzin usługi**

15

**Podstawa uzyskania wpisu do BUR**

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Szkolenie przygotowuje uczestników do samodzielnego planowania, prowadzenia i ewaluacji zajęć Treningu Umiejętności Społecznych (TUS) z dziećmi i młodzieżą, z uwzględnieniem zasad pracy grupowej, etyki trenera oraz indywidualnych potrzeb uczestników.

Uczestnicy nauczą się analizować potrzeby grup, projektować scenariusze zajęć, dobierać metody i techniki pracy oraz stosować strategie wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje podstawy teoretyczne Treningu Umiejętności Społecznych (TUS), jego cele, założenia i strukturę zajęć.	Wskazuje cele, założenia i elementy struktury TUS.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Rozróżnia etapy prowadzenia zajęć TUS oraz organizuje pracę grupową zgodnie z zasadami TUS.	Rozróżnia etapy zajęć oraz zasady skutecznej pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera uczestników do grupy TUS na podstawie określonych kryteriów diagnostycznych.	Wskazuje kryteria doboru uczestników i sposoby rozpoznawania potrzeb.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Planuje i konstruuje scenariusz zajęć TUS.	Wskazuje elementy scenariusza zajęć i etapy pracy z grupą.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Dobiera i stosuje techniki pracy wykorzystywane w TUS.	Rozróżnia podstawowe techniki (modelowanie, odgrywanie ról, gry i ćwiczenia).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Stosuje zasady etyki pracy trenera TUS oraz organizuje współpracę z rodzicami i specjalistami.	Wskazuje zasady etyczne i sposoby efektywnej komunikacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielanie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Dzień I

### 1. Trening Umiejętności Społecznych – dlaczego warto?

- czym jest TUS i jakie umiejętności rozwija?
- kluczowe zasady i cele TUS I i II stopnia
- uczenie przez doświadczenie – skuteczna metoda pracy
- praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

### 2. Tworzenie efektywnych grup TUS

- jak dobrać uczestników – optymalna liczebność, wiek, podobne potrzeby
- jak stworzyć grupę, która dobrze współpracuje?

### 3. Emocje na start

- jak uczyć rozpoznawania i wyrażania emocji?
- emocje jako fundament efektywnej komunikacji

### 4. Zarządzanie emocjami i stresem

- skuteczne techniki pracy z emocjami
- jak pomagać dzieciom w radzeniu sobie ze stresem?

### 5. Komunikacja – klucz do sukcesu

- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci
- znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej
- nauka słuchania, a style zachowań

## Dzień II

### 1. Trudne sytuacje? Zawsze znajdzie się rozwiązanie

- jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami?
- konflikty w grupie – jak je rozwiązywać?
- narzędzia do pracy z agresją i wycofaniem

### 2. Pozytywne wzmocnienia w praktyce

- techniki pozytywnego wzmocnienia zachowań
- skuteczna motywacja w pracy z dziećmi.

### 3. Praca własna trenera TUS – doskonalenie umiejętności

- jak oceniać swoje działania?
- co zrobić, aby być lepszym trenerem?

### 4. Kreatywne narzędzia do pracy z grupą

- tworzenie angażujących materiałów do TUS
- gry, karty pracy, ćwiczenia, case study – twoje narzędzia sukcesu

### 5. Zakończenie

Podsumowanie warsztatów, dyskusja, ewaluacja, test podsumowujący zdobytą wiedzę.

### UWAGA - Szkolenie trwa 15h dydaktycznych

#### Charakter zajęć:

- 50% zajęć teoretycznych – wykład interaktywny, prezentacje multimedialne, analiza przypadków.
- 50% zajęć praktycznych – warsztaty, ćwiczenia grupowe, odgrywanie ról, symulacje.

#### Metody pracy:

- Metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgów, zadania problemowe.
- Metody interaktywne: dyskusje moderowane, analiza przypadków, ćwiczenia praktyczne.

Szkolenie skierowane jest do pedagogów, nauczycieli, psychologów, terapeutów, logopedów oraz innych specjalistów pracujących z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi w obszarze rozwoju społeczno-emocjonalnego. Przerwy nie są wliczane do czasu trwania usługi – zostały ujęte w harmonogramie jedynie informacyjnie.

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 17

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>1 z 17</b> Zapoznanie się, integracja oraz przedstawienie programu szkolenia	Joanna Pomagruk	20-06-2026	09:00	10:00	01:00
<b>2 z 17</b> Ustalenie kontraktu i poznanie cyklu Kolba	Joanna Pomagruk	20-06-2026	10:00	10:45	00:45
<b>3 z 17</b> Przerwa kawowa	Joanna Pomagruk	20-06-2026	10:45	11:00	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
4 z 17 Kluczowe zasady i cele TUS I i II stopnia – badanie potrzeb, dobór uczestników, dobór grup, praca z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, pozytywne wzmocnienia	Joanna Pomagruk	20-06-2026	11:00	12:45	01:45
5 z 17 Przerwa obiadowa	Joanna Pomagruk	20-06-2026	12:45	13:05	00:20
6 z 17 Rola emocji w treningu umiejętności społecznych (rozpoznawanie emocji u siebie i innych, regulacja emocji, techniki pracy z emocjami, radzenie sobie ze stresem, praca metodą Kolba)	Joanna Pomagruk	20-06-2026	13:05	14:40	01:35
7 z 17 Ewaluacja zajęć	Joanna Pomagruk	20-06-2026	14:40	15:00	00:20
8 z 17 Integracja, podsumowanie dnia wcześniejszego	Joanna Pomagruk	21-06-2026	09:00	09:30	00:30
9 z 17 Tworzenie angażujących scenariuszy z wykorzystaniem cyklu Kolba	Joanna Pomagruk	21-06-2026	09:30	10:30	01:00
10 z 17 Przerwa kawowa	Joanna Pomagruk	21-06-2026	10:30	10:45	00:15

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>11 z 17</b> Komunikacja oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych u dzieci	Joanna Pomagruk	21-06-2026	10:45	12:15	01:30
<b>12 z 17</b> Konflikty i trudne sytuacje	Joanna Pomagruk	21-06-2026	12:15	12:45	00:30
<b>13 z 17</b> Przerwa obiadowa	Joanna Pomagruk	21-06-2026	12:45	13:05	00:20
<b>14 z 17</b> Narzędzia komunikacyjne i do pracy z trudnymi zachowaniami	Joanna Pomagruk	21-06-2026	13:05	13:45	00:40
<b>15 z 17</b> Samodzielne zaprojektowanie zajęć TUS i tworzenie scenariuszy zajęć w oparciu o cykl Kolba	Joanna Pomagruk	21-06-2026	13:45	14:40	00:55
<b>16 z 17</b> Ewaluacja i pożegnanie	Joanna Pomagruk	21-06-2026	14:40	15:00	00:20
<b>17 z 17</b> Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie – udostępniany uczestnikom po zakończeniu szkolenia (do samodzielnego rozwiązania online)	Joanna Pomagruk	21-06-2026	15:00	15:15	00:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena

Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	1 700,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	1 700,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	113,33 PLN
Koszt osobogodziny netto	113,33 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Joanna Pomagruk

Certyfikowana trenerka i wykładowczyni specjalizująca się w komunikacji interpersonalnej, stresie, trudnych zachowaniach i mediacjach. Mediatorka rodzinna, cywilna i karna przy Sądzie Okręgowym we Wrocławiu, trenerka TUS I i II stopnia (także dla osób w spektrum autyzmu) oraz instruktorka odnowy psychosomatycznej. Absolwentka oligofrenopedagogiki, psychologii i zarządzania kapitałem ludzkim, licznych studiów podyplomowych i szkoły trenerskiej.

Trener posiada doświadczenie zawodowe zdobyte w ciągu ostatnich 5 lat.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

- teczka trenera TUS
- tworzenie angażujących materiałów do TUS

### Informacje dodatkowe

- Szkolenie obejmuje 15 godzin dydaktycznych (45 min każda) co odpowiada 11 godzinom i 15 minutom zegarowych.
- Przerwy nie są wliczane do liczby godzin dydaktycznych – zostały ujęte w harmonogramie wyłącznie informacyjnie.
- Przerwy trwają łącznie 30 minut dziennie, co daje 1 godzinę zegarową w całym szkoleniu.
- Warunkiem ukończenia szkolenia i otrzymania zaświadczenia jest uczestnictwo w minimum 80% zajęć.
- Obecność uczestników monitorowana jest poprzez listy obecności.
- Walidacja efektów uczenia się odbywa się w formie testu z automatycznie generowanym wynikiem. W związku z tym nie jest wymagane wskazanie osoby przeprowadzającej walidację.
- Usługa szkoleniowa jest zwolniona z podatku VAT (art. 43 ust. 1 pkt 29 lit. c ustawy o VAT).

## Adres

pl. Strzelecki 20  
50-224 Wrocław  
woj. dolnośląskie

Plac Strzelecki 20  
50-224 Wrocław  
2 piętro

## Kontakt



**Wiktoria Zawadka**

**E-mail** [wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com](mailto:wiktoria.zawadkaeurekack@outlook.com)

**Telefon** (+48) 577 596 077