



Warsztaty Kompetencji Rodzicielskich (grupowe)

Numer usługi 2026/02/25/199941/3360186

600,00 PLN brutto
600,00 PLN netto
20,00 PLN brutto/h
20,00 PLN netto/h
128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

FUNDACJA
NIEBIESKI PARASOL

Brak ocen dla tego dostawcy

- 📍 Dzierżonów
- 🏠 Usługa szkoleniowa
- 📄 stacjonarna
- 🕒 30:00 h
- 📅 24.08.2026 do 26.10.2026

Informacje podstawowe

Kategoria

Inne / Edukacja

Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób dorosłych pełniących lub przygotowujących się do pełnienia roli rodzica lub opiekuna prawnego, które chcą podnieść swoje kompetencje wychowawcze, komunikacyjne i opiekuńcze. W szczególności adresowana jest do rodziców i opiekunów prawnych dzieci i młodzieży, w tym osób zobowiązanych do udziału w warsztatach na podstawie postanowienia sądu lub zaleceń instytucji publicznych. Warsztaty przeznaczone są również dla osób doświadczających trudności wychowawczych, konfliktów rodzinnych, problemów komunikacyjnych z dziećmi lub będących w trakcie zmian sytuacji rodzinnej. Uczestnictwo nie wymaga specjalistycznego przygotowania ani wykształcenia kierunkowego.

Minimalna liczba uczestników

2

Maksymalna liczba uczestników

15

Data zakończenia rekrutacji

14-08-2026

Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Liczba godzin usługi

30

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

Cel

Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym warsztatów kompetencji rodzicielskich jest podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uczestników w zakresie świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli rodzica lub opiekuna prawnego. Uczestnicy zdobędą wiedzę dotyczącą potrzeb rozwojowych dzieci, zasad skutecznej komunikacji oraz konstruktywnych metod wychowawczych. Warsztaty mają na celu rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i adekwatnego reagowania na emocje własne i dziecka, stawiania jasnych g

Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza posiada wiedzę na temat podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka na różnych etapach życia; zna zasady skutecznej komunikacji w relacji rodzic–dziecko; rozumie znaczenie granic, konsekwencji i zasad wychowawczych; zna sposoby reagowania na trudne zachowania dziecka oraz metody rozwiązywania konfliktów rodzinnych	Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest poprzez: aktywny udział uczestnika w zajęciach warsztatowych; wykonywanie ćwiczeń praktycznych i udział w symulacjach sytuacji wychowawczych; obserwację postawy uczestnika i sposobu reagowania w trakcie pracy grupowej; krótkie podsumowania i omówienia tematyczne po zakończeniu poszczególnych modułów; kończącą ewaluację warsztatów (ankieta lub rozmowa podsumowująca).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest poprzez: aktywny udział uczestnika w zajęciach warsztatowych; wykonywanie ćwiczeń praktycznych i udział w symulacjach sytuacji wychowawczych; obserwację postawy uczestnika i sposobu reagowania w trakcie pracy grupowej; krótkie podsumowania i omówienia tematyczne po zakończeniu poszczególnych modułów; kończącą ewaluację warsztatów (ankieta lub rozmowa podsumowująca).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p>Umiejętności</p> <p>potrafi stosować podstawowe techniki komunikacji sprzyjające budowaniu relacji z dzieckiem;</p> <p>potrafi rozpoznawać i adekwatnie reagować na emocje dziecka oraz własne;</p> <p>umie stawiać jasne granice i konsekwentnie je egzekwować w codziennych sytuacjach wychowawczych;</p> <p>potrafi wykorzystać poznane metody w rozwiązywaniu konfliktów i trudnych sytuacji rodzinnych.</p>	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest poprzez:</p> <p>aktywny udział uczestnika w zajęciach warsztatowych;</p> <p>wykonywanie ćwiczeń praktycznych i udział w symulacjach sytuacji wychowawczych;</p> <p>obserwację postawy uczestnika i sposobu reagowania w trakcie pracy grupowej;</p> <p>krótkie podsumowania i omówienia tematyczne po zakończeniu poszczególnych modułów;</p> <p>kończącą ewaluację warsztatów (ankieta lub rozmowa podsumowująca).</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p>Kompetencje społeczne</p> <p>jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli rodzica lub opiekuna;</p> <p>wykazuje większą uważność na potrzeby dziecka i własne zasoby;</p> <p>jest otwarty na współpracę z drugim rodzicem oraz instytucjami wspierającymi rodzinę;</p> <p>dąży do stosowania konstruktywnych i nienaruszających dobra dziecka metod wychowawczych.</p>	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest poprzez:</p> <p>aktywny udział uczestnika w zajęciach warsztatowych;</p> <p>wykonywanie ćwiczeń praktycznych i udział w symulacjach sytuacji wychowawczych;</p> <p>obserwację postawy uczestnika i sposobu reagowania w trakcie pracy grupowej;</p> <p>krótkie podsumowania i omówienia tematyczne po zakończeniu poszczególnych modułów;</p> <p>kończącą ewaluację warsztatów (ankieta lub rozmowa podsumowująca).</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

Kwalifikacje

Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

Program

Program i harmonogram usługi

Warsztaty kompetencji rodzicielskich

Czas trwania: 30 godzin dydaktycznych

Forma realizacji: warsztaty grupowe

Harmonogram: 10 tygodni – 1 spotkanie tygodniowo po 3 godziny dydaktyczne

Zakres merytoryczny i harmonogram spotkań

Spotkanie 1 (3 godz. dydaktyczne)

Wprowadzenie do warsztatów i roli rodzica

- cele i zasady pracy warsztatowej
- odpowiedzialność rodzicielska i potrzeby dziecka
- role rodzicielskie i ich znaczenie w rozwoju dziecka

Spotkanie 2 (3 godz. dydaktyczne)

Potrzeby rozwojowe dziecka na różnych etapach życia

- etapy rozwoju dziecka i adolescenta
- rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych i społecznych
- wpływ środowiska rodzinnego na rozwój dziecka

Spotkanie 3 (3 godz. dydaktyczne)

Komunikacja w relacji rodzic–dziecko

- zasady skutecznej komunikacji
- słuchanie aktywne i komunikaty „JA”
- bariery komunikacyjne i sposoby ich przewyżczenia

Spotkanie 4 (3 godz. dydaktyczne)

Stawianie granic i zasady wychowawcze

- znaczenie granic w procesie wychowania
- konsekwencja i spójność w działaniu rodzicielskim
- metody reagowania na trudne zachowania dziecka

Spotkanie 5 (3 godz. dydaktyczne)

Emocje dziecka i rodzica

- rozpoznawanie i nazywanie emocji
- radzenie sobie z emocjami w sytuacjach konfliktowych

- wspieranie dziecka w regulacji emocjonalnej

Spotkanie 6 (3 godz. dydaktyczne)

Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie

- źródła konfliktów rodzinnych
- konstruktywne sposoby rozwiązywania sporów
- mediacja i kompromis w relacjach rodzinnych

Spotkanie 7 (3 godz. dydaktyczne)

Budowanie autorytetu rodzica

- autorytet a władza i kontrola
- wzmacnianie relacji opartej na zaufaniu
- rola przykładu osobistego

Spotkanie 8 (3 godz. dydaktyczne)

Współpraca rodziców i otoczenia dziecka

- współpraca z drugim rodzicem
- kontakt ze szkołą i instytucjami wspierającymi
- rola spójności oddziaływań wychowawczych

Spotkanie 9 (3 godz. dydaktyczne)

Radzenie sobie ze stresem i trudnościami wychowawczymi

- źródła stresu rodzicielskiego
- techniki radzenia sobie ze stresem
- dbanie o własne zasoby i równowagę

Spotkanie 10 (3 godz. dydaktyczne)

Podsumowanie warsztatów i utrwalenie kompetencji

- omówienie zdobytych umiejętności
- planowanie dalszych działań wychowawczych
- podsumowanie i ewaluacja warsztatów

Metody pracy

- praca warsztatowa i ćwiczenia praktyczne
- moderowana dyskusja grupowa
- analiza sytuacji i studiów przypadków
- elementy psychoedukacji

Harmonogram

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>1 z 10</p> <p>Wprowadzenie do warsztatów i roli rodzica: cele i zasady pracy warsztatowej, odpowiedzialność rodzicielska i potrzeby dziecka, role rodzicielskie i ich znaczenie w rozwoju dziecka</p>	Anna Garbarz	24-08-2026	17:00	19:15	02:15
<p>2 z 10</p> <p>Potrzeby rozwojowe dziecka na różnych etapach życia: etapy rozwoju dziecka i adolescenta, rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych i społecznych, wpływ środowiska rodzinnego na rozwój dziecka</p>	Anna Garbarz	31-08-2026	17:00	19:15	02:15
<p>3 z 10</p> <p>Komunikacja w relacji rodzic-dziecko: zasady skutecznej komunikacji, słuchanie aktywne i komunikaty „JA”, bariery komunikacyjne i sposoby ich przezwyciężania</p>	Anna Garbarz	07-09-2026	17:00	19:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p>4 z 10 Stawianie granic i zasady wychowawcze: znaczenie granic w procesie wychowania, konsekwencja i spójność w działaniu rodzicielskim, metody reagowania na trudne zachowania dziecka</p>	Anna Garbarz	14-09-2026	17:00	19:15	02:15
<p>5 z 10 Emocje dziecka i rodzica: rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie z emocjami w sytuacjach konfliktowych, wspieranie dziecka w regulacji emocjonalnej</p>	Anna Garbarz	21-09-2026	17:00	19:15	02:15
<p>6 z 10 Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie: źródła konfliktów rodzinnych, konstruktywne sposoby rozwiązywania sporów, mediacja i kompromis w relacjach rodzinnych</p>	Anna Garbarz	28-09-2026	17:00	19:15	02:15
<p>7 z 10 Budowanie autorytetu rodzica: autorytet a władza i kontrola, wzmacnianie relacji opartej na zaufaniu, rola przykładu osobistego</p>	Anna Garbarz	05-10-2026	17:00	19:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
8 z 10 Współpraca rodziców i otoczenia dziecka: współpraca z drugim rodzicem, kontakt ze szkołą i instytucjami wspierającymi, rola spójności oddziaływań wychowawczych	Anna Garbarz	12-10-2026	17:00	19:15	02:15
9 z 10 Radzenie sobie ze stresem i trudnościami wychowawczymi: źródła stresu rodzicielskiego, techniki radzenia sobie ze stresem, dbanie o własne zasoby i równowagę	Anna Garbarz	19-10-2026	17:00	19:15	02:15
10 z 10 Podsumowanie warsztatów i utrwalenie kompetencji: omówienie zdobytych umiejętności, planowanie dalszych działań wychowawczych, podsumowanie i ewaluacja warsztatów	Anna Garbarz	26-10-2026	17:00	19:15	02:15

Cennik

Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	600,00 PLN

Koszt osobogodziny brutto

20,00 PLN

Koszt osobogodziny netto

20,00 PLN

Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

Anna Garbarz

Psycholog

Informacje dodatkowe

Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Uczestnicy warsztatów otrzymają komplet materiałów dydaktycznych wspierających proces uczenia się i utrwalanie zdobytych kompetencji. Materiały zostaną przekazane w formie papierowej lub elektronicznej, w zależności od formy realizacji usługi. W skład materiałów szkoleniowych wchodzi: skrypt tematyczny obejmujący zagadnienia poruszane podczas warsztatów, karty pracy i ćwiczenia warsztatowe, materiały pomocnicze do samodzielnej pracy między spotkaniami, prezentacje multimedialne wykorzystywane w trakcie zajęć oraz lista rekomendowanych źródeł i instytucji wspierających rodziny. Po zakończeniu warsztatów uczestnicy otrzymają zaświadczenie o ukończeniu usługi.

Adres

Dzierżoniów 31

58-200 Dzierżoniów

woj. dolnośląskie

Warsztaty odbywają się w siedzibie Fundacji Niebieski Parasol, I piętro, sala szkoleniowa.

Kontakt



Fundacja Niebieski Parasol

E-mail biuro@fundacjaniebieskiparasol.pl

Telefon (+48) 576 339 923