



FUNDACJA  
NIEBIESKI PARASOL

Brak ocen dla tego dostawcy

## Warsztaty Kompetencji Rodzicielskich (grupowe)

Numer usługi 2026/02/25/199941/3360166

📍 Dzierżonów

🏠 Usługa szkoleniowa

📄 stacjonarna

🕒 30:00 h

📅 15.06.2026 do 17.08.2026

600,00 PLN brutto

600,00 PLN netto

20,00 PLN brutto/h

20,00 PLN netto/h

128,21 PLN cena rynkowa ⓘ

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Inne / Edukacja

### Grupa docelowa usługi

Usługa skierowana jest do osób dorosłych pełniących lub przygotowujących się do pełnienia roli rodzica lub opiekuna prawnego, które chcą podnieść swoje kompetencje wychowawcze, komunikacyjne i opiekuńcze. W szczególności adresowana jest do rodziców i opiekunów prawnych dzieci i młodzieży, w tym osób zobowiązanych do udziału w warsztatach na podstawie postanowienia sądu lub zaleceń instytucji publicznych. Warsztaty przeznaczone są również dla osób doświadczających trudności wychowawczych, konfliktów rodzinnych, problemów komunikacyjnych z dziećmi lub będących w trakcie zmian sytuacji rodzinnej. Uczestnictwo nie wymaga specjalistycznego przygotowania ani wykształcenia kierunkowego.

### Minimalna liczba uczestników

2

### Maksymalna liczba uczestników

15

### Data zakończenia rekrutacji

05-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

### Liczba godzin usługi

30

### Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat ICVC - SURE (Standard Usług Rozwojowych w Edukacji): Norma zarządzania jakością w zakresie świadczenia usług rozwojowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Celem edukacyjnym warsztatów kompetencji rodzicielskich jest podniesienie poziomu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych uczestników w zakresie świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli rodzica lub opiekuna prawnego. Uczestnicy zdobędą wiedzę dotyczącą potrzeb rozwojowych dzieci, zasad skutecznej komunikacji oraz konstruktywnych metod wychowawczych. Warsztaty mają na celu rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i adekwatnego reagowania na emocje własne i dziecka, stawiania jasnych g

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Wiedza  posiada wiedzę na temat podstawowych potrzeb rozwojowych dziecka na różnych etapach życia;  zna zasady skutecznej komunikacji w relacji rodzic–dziecko;  rozumie znaczenie granic, konsekwencji i zasad wychowawczych;  zna sposoby reagowania na trudne zachowania dziecka oraz metody rozwiązywania konfliktów rodzinnych	Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest poprzez:  aktywny udział uczestnika w zajęciach warsztatowych;  wykonywanie ćwiczeń praktycznych i udział w symulacjach sytuacji wychowawczych;  obserwację postawy uczestnika i sposobu reagowania w trakcie pracy grupowej;  krótkie podsumowania i omówienia tematyczne po zakończeniu poszczególnych modułów;  kończącą ewaluację warsztatów (ankieta lub rozmowa podsumowująca).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest poprzez:  aktywny udział uczestnika w zajęciach warsztatowych;  wykonywanie ćwiczeń praktycznych i udział w symulacjach sytuacji wychowawczych;  obserwację postawy uczestnika i sposobu reagowania w trakcie pracy grupowej;  krótkie podsumowania i omówienia tematyczne po zakończeniu poszczególnych modułów;  kończącą ewaluację warsztatów (ankieta lub rozmowa podsumowująca).	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
<p><b>Umiejętności</b></p> <p>potrafi stosować podstawowe techniki komunikacji sprzyjające budowaniu relacji z dzieckiem;</p> <p>potrafi rozpoznawać i adekwatnie reagować na emocje dziecka oraz własne;</p> <p>umie stawiać jasne granice i konsekwentnie je egzekwować w codziennych sytuacjach wychowawczych;</p> <p>potrafi wykorzystać poznane metody w rozwiązywaniu konfliktów i trudnych sytuacji rodzinnych.</p>	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest poprzez:</p> <p>aktywny udział uczestnika w zajęciach warsztatowych;</p> <p>wykonywanie ćwiczeń praktycznych i udział w symulacjach sytuacji wychowawczych;</p> <p>obserwację postawy uczestnika i sposobu reagowania w trakcie pracy grupowej;</p> <p>krótkie podsumowania i omówienia tematyczne po zakończeniu poszczególnych modułów;</p> <p>kończącą ewaluację warsztatów (ankieta lub rozmowa podsumowująca).</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>
<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <p>jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego pełnienia roli rodzica lub opiekuna;</p> <p>wykazuje większą uważność na potrzeby dziecka i własne zasoby;</p> <p>jest otwarty na współpracę z drugim rodzicem oraz instytucjami wspierającymi rodzinę;</p> <p>dąży do stosowania konstruktywnych i nienaruszających dobra dziecka metod wychowawczych.</p>	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się weryfikowane jest poprzez:</p> <p>aktywny udział uczestnika w zajęciach warsztatowych;</p> <p>wykonywanie ćwiczeń praktycznych i udział w symulacjach sytuacji wychowawczych;</p> <p>obserwację postawy uczestnika i sposobu reagowania w trakcie pracy grupowej;</p> <p>krótkie podsumowania i omówienia tematyczne po zakończeniu poszczególnych modułów;</p> <p>kończącą ewaluację warsztatów (ankieta lub rozmowa podsumowująca).</p>	<p>Obserwacja w warunkach rzeczywistych</p>

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem zawierają opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji i zgodnie z zaplanowanymi metodami walidacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument lub wyraźnie z nim powiązane inne dokumenty związane ze wsparciem potwierdzają zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Program i harmonogram usługi

### Warsztaty kompetencji rodzicielskich

**Czas trwania:** 30 godzin dydaktycznych

**Forma realizacji:** warsztaty grupowe

**Harmonogram:** 10 tygodni – 1 spotkanie tygodniowo po 3 godziny dydaktyczne

## Zakres merytoryczny i harmonogram spotkań

### Spotkanie 1 (3 godz. dydaktyczne)

#### Wprowadzenie do warsztatów i roli rodzica

- cele i zasady pracy warsztatowej
- odpowiedzialność rodzicielska i potrzeby dziecka
- role rodzicielskie i ich znaczenie w rozwoju dziecka

### Spotkanie 2 (3 godz. dydaktyczne)

#### Potrzeby rozwojowe dziecka na różnych etapach życia

- etapy rozwoju dziecka i adolescenta
- rozpoznawanie potrzeb emocjonalnych i społecznych
- wpływ środowiska rodzinnego na rozwój dziecka

### Spotkanie 3 (3 godz. dydaktyczne)

#### Komunikacja w relacji rodzic–dziecko

- zasady skutecznej komunikacji
- słuchanie aktywne i komunikaty „JA”
- bariery komunikacyjne i sposoby ich przewyżczenia

### Spotkanie 4 (3 godz. dydaktyczne)

#### Stawianie granic i zasady wychowawcze

- znaczenie granic w procesie wychowania
- konsekwencja i spójność w działaniu rodzicielskim
- metody reagowania na trudne zachowania dziecka

### Spotkanie 5 (3 godz. dydaktyczne)

#### Emocje dziecka i rodzica

- rozpoznawanie i nazywanie emocji
- radzenie sobie z emocjami w sytuacjach konfliktowych

- wspieranie dziecka w regulacji emocjonalnej

#### **Spotkanie 6 (3 godz. dydaktyczne)**

##### **Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie**

- źródła konfliktów rodzinnych
- konstruktywne sposoby rozwiązywania sporów
- mediacja i kompromis w relacjach rodzinnych

#### **Spotkanie 7 (3 godz. dydaktyczne)**

##### **Budowanie autorytetu rodzica**

- autorytet a władza i kontrola
- wzmacnianie relacji opartej na zaufaniu
- rola przykładu osobistego

#### **Spotkanie 8 (3 godz. dydaktyczne)**

##### **Współpraca rodziców i otoczenia dziecka**

- współpraca z drugim rodzicem
- kontakt ze szkołą i instytucjami wspierającymi
- rola spójności oddziaływań wychowawczych

#### **Spotkanie 9 (3 godz. dydaktyczne)**

##### **Radzenie sobie ze stresem i trudnościami wychowawczymi**

- źródła stresu rodzicielskiego
- techniki radzenia sobie ze stresem
- dbanie o własne zasoby i równowagę

#### **Spotkanie 10 (3 godz. dydaktyczne)**

##### **Podsumowanie warsztatów i utrwalenie kompetencji**

- omówienie zdobytych umiejętności
- planowanie dalszych działań wychowawczych
- podsumowanie i ewaluacja warsztatów

## **Metody pracy**

- praca warsztatowa i ćwiczenia praktyczne
- moderowana dyskusja grupowa
- analiza sytuacji i studiów przypadków
- elementy psychoedukacji

# **Harmonogram**

Liczba pozycji harmonogramu: 10

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<p><b>1 z 10</b>  Wprowadzenie do warsztatów i roli rodzica: cele i zasady pracy warsztatowej, odpowiedzialność rodzicielska i potrzeby dziecka, role rodzicielskie i ich znaczenie w rozwoju dziecka</p>	Anna Garbarz	15-06-2026	17:00	19:15	02:15
<p><b>2 z 10</b> Potrzeby rozwojowe dziecka na różnych etapach życia: etapy rozwoju dziecka i adolescenta, potrzeby emocjonalne i społeczne, wpływ środowiska rodzinnego na rozwój dziecka</p>	Anna Garbarz	22-06-2026	17:00	19:15	02:15
<p><b>3 z 10</b>  Komunikacja w relacji rodzic–dziecko: zasady skutecznej komunikacji, aktywne słuchanie i komunikaty „JA”, bariery komunikacyjne i sposoby ich przewyżczania</p>	Anna Garbarz	29-06-2026	17:00	19:15	02:15
<p><b>4 z 10</b> Stawianie granic i zasady wychowawcze: znaczenie granic w procesie wychowania, konsekwencja i spójność w działaniu rodzicielskim, metody reagowania na trudne zachowania dziecka</p>	Anna Garbarz	06-07-2026	17:00	19:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>5 z 10</b> Emocje dziecka i rodzica: rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie z emocjami w sytuacjach konfliktowych, wspieranie dziecka w regulacji emocjonalnej	Anna Garbarz	13-07-2026	17:00	19:15	02:15
<b>6 z 10</b> Rozwiązywanie konfliktów w rodzinie: źródła konfliktów rodzinnych, konstruktywne sposoby rozwiązywania sporów, mediacja i kompromis w relacjach rodzinnych	Anna Garbarz	20-07-2026	17:00	19:15	02:15
<b>7 z 10</b> Budowanie autorytetu rodzica: autorytet a władza i kontrola, wzmacnianie relacji opartej na zaufaniu, rola przykładu osobistego	Anna Garbarz	27-07-2026	17:00	19:15	02:15
<b>8 z 10</b> Współpraca rodziców i otoczenia dziecka: współpraca z drugim rodzicem, kontakt ze szkołą i instytucjami wspierającymi, rola spójności oddziaływań wychowawczych	Anna Garbarz	03-08-2026	17:00	19:15	02:15

Przedmiot / temat	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
<b>9 z 10</b> Radzenie sobie ze stresem i trudnościami wychowawczymi: źródła stresu rodzicielskiego, techniki radzenia sobie ze stresem, dbanie o własne zasoby i równowagę	Anna Garbarz	10-08-2026	17:00	19:15	02:15
<b>10 z 10</b> Podsumowanie warsztatów i utrwalenie kompetencji: omówienie zdobytych umiejętności, planowanie dalszych działań wychowawczych, podsumowanie i ewaluacja warsztatów	Anna Garbarz	17-08-2026	17:00	19:15	02:15

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	600,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	600,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	20,00 PLN
Koszt osobogodziny netto	20,00 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1



**Anna Garbarz**

Psycholog

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

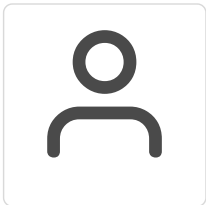
Uczestnicy warsztatów otrzymają komplet materiałów dydaktycznych wspierających proces uczenia się i utrwalanie zdobytych kompetencji. Materiały zostaną przekazane w formie papierowej lub elektronicznej, w zależności od formy realizacji usługi. W skład materiałów szkoleniowych wchodzi: skrypt tematyczny obejmujący zagadnienia poruszane podczas warsztatów, karty pracy i ćwiczenia warsztatowe, materiały pomocnicze do samodzielnej pracy między spotkaniami, prezentacje multimedialne wykorzystywane w trakcie zajęć oraz lista rekomendowanych źródeł i instytucji wspierających rodziny. Po zakończeniu warsztatów uczestnicy otrzymają zaświadczenie o ukończeniu usługi.

## Adres

Dzierżoniów 31  
58-200 Dzierżoniów  
woj. dolnośląskie

Warsztaty odbywają się w siedzibie Fundacji Niebieski Parasol, I piętro, sala szkoleniowa.

## Kontakt



**Fundacja Niebieski Parasol**

**E-mail** [biuro@fundacjaniebieskiparasol.pl](mailto:biuro@fundacjaniebieskiparasol.pl)

**Telefon** (+48) 576 339 923