



## Coaching prowokatywny - 2-dniowe szkolenie - KOMPETENCJE

Numer usługi 2026/02/24/156597/3358776

5 000,00 PLN brutto

5 000,00 PLN netto

312,50 PLN brutto/h

312,50 PLN netto/h

96,15 PLN cena rynkowa ⓘ

Metrum Szkolenia

Coaching

Doradztwo Beata

Kozak

★★★★★ 4,7 / 5

5 ocen

📍 Katowice / stacjonarna

🏠 Usługa szkoleniowa

🕒 16 h

📅 06.06.2026 do 07.06.2026

## Informacje podstawowe

### Kategoria

Inne / Edukacja

### Grupa docelowa usługi

Osoby zainteresowane rozwojem osobistym;

trenerzy/trenerki, absolwenci/absolwentki szkół i kursów trenerskich, absolwenci/absolwentki podyplomowych studiów trenerskich;

coachowie/coacherki, studenci/studentki oraz absolwenci/absolwentki szkół coachingu, studiów coachingowych

studenci/studentki oraz absolwenci/absolwentki studiów psychologii, pedagogiki i innych kierunków;

nauczyciele/nauczycielki, pedagogzy/pedagożki, psycholodzy/psycholożki, doradcy/doradczynie zawodowi/e;

osoby pracujące z zespołami;

osoby planujące zmianę ścieżki kariery;

pracownicy działów HR;

menedżerowie/menedżerki

i inni.

### Minimalna liczba uczestników

1

### Maksymalna liczba uczestników

10

### Data zakończenia rekrutacji

05-06-2026

### Forma prowadzenia usługi

stacjonarna

Podstawa uzyskania wpisu do BUR

Certyfikat systemu zarządzania jakością wg. ISO 9001:2015 (PN-EN ISO 9001:2015) - w zakresie usług szkoleniowych

# Cel

## Cel edukacyjny

Usługa przygotowuje uczestników do wykorzystywania technik prowokacyjnych w pracy trenerskiej, coachingowej i rozwojowej, a także w codziennych relacjach. Uczy, jak w sposób świadomy i etyczny stosować humor, absurd i napięcie do pogłębiania relacji, przełamywania impasu i inicjowania zmiany, zgodnie z podejściem Franka Farrelly'ego. Rozwija także umiejętność pracy z mową ciała i przestrzenią. Wzmacnia odwagę i elastyczność w kontakcie z drugim człowiekiem.

## Efekty uczenia się oraz kryteria weryfikacji ich osiągnięcia i Metody walidacji

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Charakteryzuje znaczenie ujawniania w relacjach i procesie zmiany.	– Definiuje pojęcie „provocare” w kontekście relacyjnym i rozwojowym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Uzasadnia wpływ ujawniania emocji i przekonań na proces transformacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Rozróżnia sytuacje, w których ujawnienie wspiera lub hamuje rozwój relacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Wskazuje techniki prowokacyjne wykorzystywane w pracy rozwojowej.	– Charakteryzuje techniki amplifikacji: „oni są winni” / „ja jestem winien”.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Rozróżnia formy dotykania tabu, małpowania i absurdalnych ripost.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Opisuje zastosowanie technik takich jak: adwokat diabła, „tak, ale...”, niestworzone historie.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Analizuje znaczenie mowy ciała i przestrzeni w prowokacyjnej komunikacji.	– Wskazuje elementy mowy ciała wspierające efekt prowokacyjny.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Uzasadnia rolę dystansu fizycznego i ruchu w budowaniu napięcia lub zaufania.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Rozróżnia sytuacje, w których przestrzeń wzmacnia lub neutralizuje przekaz.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

Efekty uczenia się	Kryteria weryfikacji	Metoda walidacji
Rozróżnia orientacje prowokacyjne: na siebie, rozmówcę i relację.	– Rozróżnia trzy typy orientacji prowokacyjnej dobierając właściwą orientację do opisu studium przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Uzasadnia celowość użycia prowokacji zamiast klasycznej empatii i podążania.	– Wskazuje różnice między stylem „podążającym” a prowokacyjnym.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Identyfikuje, kiedy „ciągnięcie za ogon” przynosi wartość edukacyjną lub terapeutyczną.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Charakteryzuje czynniki wpływające na skuteczność prowokacji według F. Farrelly’ego.	– Wymienia czynniki skutecznej prowokacji (np. ton, intencja, relacja).	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Rozróżnia zależność między stylem osoby prowokującej a efektem prowokacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
Ocenia adekwatność użycia prowokacji w kontekście relacyjnym.	– Analizuje kontekst sytuacji wymagających interwencji prowokacyjnej.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Dobiera właściwe narzędzia prowokacyjne do opisanego przypadku.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie
	– Właściwie ocenia możliwe konsekwencje zastosowania prowokacji w danej relacji.	Test teoretyczny z wynikiem generowanym automatycznie

## Kwalifikacje

### Kompetencje

Usługa prowadzi do nabycia kompetencji.

#### Warunki uznania kompetencji

Pytanie 1. Czy dokument potwierdzający uzyskanie kompetencji zawiera opis efektów uczenia się?

TAK

Pytanie 2. Czy dokument potwierdza, że walidacja została przeprowadzona w oparciu o zdefiniowane w efektach uczenia się kryteria ich weryfikacji?

TAK

Pytanie 3. Czy dokument potwierdza zastosowanie rozwiązań zapewniających rozdzielenie procesów kształcenia i szkolenia od walidacji?

TAK

# Program

## Szkolenie jest skierowane do:

- trenerów/trenerek, absolwentów/absolwentek szkół i kursów trenerskich, podyplomowych studiów trenerskich;
- coachów i coacherek
- liderów i liderki zespołów, menadżerów/menadżerek, osób zarządzających innymi;
- studentów/studentek oraz absolwentów/absolwentek studiów psychologii, pedagogiki i pokrewnych kierunków;
- nauczycieli/nauczycielek, pedagogów/pedagożek, psychologów/psycholożek, doradców/doradczyń zawodowych;
- osób pracujących z zespołami;
- osób planujących zmianę ścieżki kariery;
- pracowników/pracowniczek działów HR;
- osób zainteresowanych rozwojem osobistym.

\*\*\*

W ramowym programie usług oraz w informacjach podstawowych posługujemy się wymiarem **godzin zegarowych**.

\*\*\*

**Przerwy są wliczane** w czas trwania usługi.

\*\*\*

## Warunki organizacyjne

Szkolenie jest zaprojektowane tak, aby komfortowo pracowało się z grupą 1-12 osób. Podczas zajęć przewidziana jest również praca w parach lub praca w małych grupach (liczba osób do pracy w grupie jest zależna od ilości uczestników oraz od przeprowadzanego ćwiczenia).

\*\*\*

Szkolenie odbywa się czasowo według harmonogramu jednak z uwagi na różne tempo pracy kursantów - możliwe są minimalne przesunięcia.

\*\*\*

## Metoda walidacji efektów kształcenia:

- test teoretyczny (pytania zamknięte sprawdzające znajomość pojęć i koncepcji w zakresie coachingu prowokatywnego, a także rozumienie tych metod i zasadności ich zastosowania).

Uczestnicy wykonują test online z wynikiem generowanym automatycznie. W tym celu, otrzymają na swój adres mailowy link do wykonania testu. Na sali szkoleniowej jest dostęp do sieci wi-fi. Jest również możliwość skorzystania z tabletu, w przypadku, gdyby uczestnik nie posiadał swojego urządzenia cyfrowego.

Ze względu na wybrany sposób walidacji, nie jest konieczne wprowadzenie kolejnego trenera na salę szkoleniową.

\*\*\*

## Dzień 1 – Sobota (9:00–17:00) - prowadzenie - Beata Kozak

Godzina	Blok tematyczny / Aktywność
9:00–10:30	<b>Provocare znaczy ujawniać</b> – rola ujawniania w relacji i zmianie, kontekst etyczny i komunikacyjny
10:30–10:45	<b>Przerwa kawowa</b>
10:45–12:30	<b>Narzędzia prowokacji – cz. 1:</b> Amplifikacje: „oni są winni” / „ja jestem winien”; Dotykanie tabu

12:30–13:30	<b>Przerwa obiadowa</b>
13:30–15:00	<b>Narzędzia prowokacji – cz. 2:</b> Małpowanie, absurdalne riposty, „tak, ale...”, niestworzone historie
15:00–15:15	<b>Przerwa kawowa</b>
15:15–17:00	<b>Narzędzia prowokacji – cz. 3:</b> Adwokat diabła + ćwiczenia integrujące poznane formy prowokacji

**Dzień 2 – Niedziela (9:00–17:00) - prowadzenie - Beata Kozak**

Godzina	Blok tematyczny / Aktywność
09:00–10:30	<b>Mowa ciała i praca z przestrzenią</b> – język ciała jako prowokacja, „chodzenie po granicach”
10:30–10:45	<b>Przerwa kawowa</b>
10:45–12:30	<b>Trzy orientacje prowokacyjne:</b> Ja – Ty – My. Kiedy i jak zmieniać punkt odniesienia w pracy relacyjnej
12:30–13:30	<b>Przerwa obiadowa</b>
13:30–15:00	<b>Nie podążaj – ciągnij osła za ogon!</b> – odwaga w konfrontacji, nie ratowanie, ale konfrontowanie
15:00–15:15	<b>Przerwa kawowa</b>
15:15–16:30	<b>Czynniki prowokacji Farrelly’ego i studia przypadków</b> – analiza kontekstów i ćwiczenia końcowe
16:30-17:00	Walidacja (test z wynikiem generowanym automatycznie)

Zajęcia teoretyczne: 8h

Zajęcia praktyczne: 8h

## Harmonogram

Liczba przedmiotów/zajęć: 0

Przedmiot / temat zajęć	Prowadzący	Data realizacji zajęć	Godzina rozpoczęcia	Godzina zakończenia	Liczba godzin
Brak wyników.					

## Cennik

### Cennik

Rodzaj ceny	Cena
Koszt przypadający na 1 uczestnika brutto	5 000,00 PLN
Koszt przypadający na 1 uczestnika netto	5 000,00 PLN
Koszt osobogodziny brutto	312,50 PLN
Koszt osobogodziny netto	312,50 PLN

## Prowadzący

Liczba prowadzących: 1



1 z 1

### Beata Kozak

Pracuje jako trenerka od 1995 roku.

Łącznie przeprowadziła ponad 30 000 h warsztatowo-szkoleniowych.

W latach 2019 – 2025 szkoliła z tematów:

Train the trainer, rozumienie dynamiki procesu grupowego, komunikacja w pracy trenera, metodologia pracy trenera, radzenie sobie z sytuacjami trudnymi na sali szkoleniowej, superwizja warsztatów autorskich, trening interpersonalny, trening intrapsychiczny, komunikacja w biznesie, zarządzanie zmianą, coaching w biznesie, team coaching, zarządzanie zespołami w organizacjach, dla zespołów HR.

W latach 2019-2025 odbyła następujące szkolenia własne:

Gallup Certified Coach (sierpień 2023)

Insights Discovery (kwiecień 2025 – licencja wymaga corocznego odnawiania) - narzędzie psychometryczne wykorzystywane do badań, których wyniki pozwalają na szkolenie zespołów.

## Informacje dodatkowe

### Informacje o materiałach dla uczestników usługi

Skrypt szkolenia, długopis z logo firmy, podkładka do notowania z logo firmy.

### Warunki uczestnictwa

Przed zapisem na szkolenie prosba o kontakt z organizatorem celem potwierdzenia, czy są jeszcze wolne miejsca.

biuro@metrum.edu.pl

601275427 lub 512172848

## Informacje dodatkowe

### Podstawa prawna zwolnienia z VAT:

1. Rozporządzenie Ministra Finansów z dn. 20.12.2013 r. paragraf 3 ust 1 pkt.14. Zwalnia się od podatku usługi kształcenia zawodowego lub przekwalifikowania zawodowego, finansowane w co najmniej 70% ze środków publicznych oraz świadczenie usług i dostawę towarów ściśle z tymi usługami związane.

\*\*\*

Dostosowujemy nasze usługi do indywidualnych wymagań uczestników, aby zapewnić pełen komfort w trakcie szkolenia.

## Adres

ul. Zabrska 3/6  
40-068 Katowice  
woj. śląskie

Sala szkoleniowa znajduje się w kameralnej kamienicy w centrum Katowic. Łatwy dojazd. Blisko stacja kolejowa, przystanki autobusowe i tramwajowe, jak również hotele czy hostele. Parking płatny od poniedziałku do soboty, w niedzielę bezpłatny.

## Udogodnienia w miejscu realizacji usługi

- Wi-fi

## Kontakt



**Beata Kozak**

**E-mail** [beata@metrum.edu.pl](mailto:beata@metrum.edu.pl)

**Telefon** (+48) 601 531 256